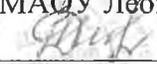


Утверждаю:
директор МАОУ Леонтьевской СОШ

В.Н.Домнина
приказ № 111/1 -ОД от 01.12.2020г.



План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в МАОУ Леонтьевской СОШ
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат
1. Аналитический этап					
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники	до 05.12.2020	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные

					отметки за работу
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	до 05.12.2020	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 10.12.2020	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР на основе данных о выполнении каждого из

					заданий участниками, получившими разные отметки за работу
2. Организационно-методический этап					
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	до 10.12.2020	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений.
2.2.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники	в течение 2-3 четвертей 2020-2021 учебного года	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Определение методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих

					<p>осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>
2.3.	<p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>до 10.12.2020</p>	<p>Учителя-предметники, заместители</p>	<p>Выявление вопросов преемственности и организация преемственности</p>

				руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов)
2.4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу (при необходимости)	Учителя-предметники	до 10.12.2020	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов)
3. Обучающий этап					
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	учителя-предметники	декабрь 2020г., январь-февраль	учителя-предметники, заместители руководителя ОО	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с

			2021г.	(по учебно-воспитательной работе)	изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы
4. Оценочный этап					
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	декабрь 2020	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых

				воспитательной работе)	несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	декабрь 2020г., январь-февраль 2021г.	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся	Учителя-предметники	декабрь 2020г., январь-февраль	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО	умений, видов деятельности, характеризующих достижение

				воспитательной работе)	несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	декабрь 2020г., январь-февраль 2021г.	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся	Учителя-предметники	декабрь 2020г., январь-февраль	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО	умений, видов деятельности, характеризующих достижение

			2021г.	(по учебно-воспитательной работе)	планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	по результатам полугодия, февраль 2021	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования
5. Рефлексивный этап					
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса	Учителя-предметники, ШМО	по результатам полугодия, 3 четверти 2021г.	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе),	Ожидаемый результат: повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов