

Регламент обеспечения объективности оценочных процедур

- Эксплуатация технического оборудования во время проведения процедуры
 - Сохранение видеозаписей в соответствии с правилами хранения видеоматериалов проведения оценочных процедур
2. Формирование нормативно-правового обеспечения проведения оценочных процедур:
- Издание приказа о назначении ответственного за организацию и проведение оценочных процедур (ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА и др.)
 - Издание приказа об организации, подготовке и проведении оценочной процедуры
3. Контроль организации и проведения оценочных процедур:
- Присутствие общественных наблюдателей в дни проведения оценочной процедуры;
 - Проведение оценочной процедуры по предмету в соответствии с датой проведения;
 - Разбор образцов, критериев оценивания проверочных работ экспертной комиссией до начала проверки работ оценочной процедуры, коллегиальное обсуждение подходов оценивания;
 - Проведение проверки работ комиссией, состоящей из педагогов, не работающих в данном классе, в соответствии с графиком проведения оценочной процедуры. При необходимости могут быть привлечены в качестве экспертов педагоги других образовательных организаций.
 - По решению Управления образованием может быть проведена перекрёстная проверка работ оценочной процедуры.
 - Организация видеонаблюдения в режиме офлайн (при принятии данного решения при проведении конкретной оценочной процедуры, отражено в приказе);
4. Анализ итогов оценочных процедур за прошлый год на ШМО учителей-предметников, выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов оценочных процедур с целью повышения качества образования:
- Оформление аналитических форм отчетности каждым предметником и общей аналитической справки по школе.
5. Методическое и информационное обеспечение подготовки и проведения оценочных процедур
- Предоставление на официальный сайт информации об организации и проведении оценочных процедур в ОО
 - Работа по обмену информацией на сайте сопровождения проекта

Система анализа результатов проверочных работ определяется по следующим показателям:

1. Набранный балл каждым обучающимся
2. Процент выполнения задания каждым обучающимся

3. Процент выполнения заданий в сравнении со всей выборкой, выборкой Свердловской обл. и муниципалитета
4. Анализ выполнения элементов содержания. Процент достижения планируемых предметных и метапредметных результатов в соответствии с ООП,)
5. Процент отметок («2», «3», «4», «5») в сравнении со всей выборкой, выборкой Свердловской обл. и муниципалитета
6. Анализ гистограммы отметок
7. Анализ гистограммы распределения первичных баллов дает общее представление о том, какие группы учеников выделяются в школе, набравшие определенное количество баллов, какие результаты доминируют
8. Процент соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за последнюю четверть
9. Анализ гистограммы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за последнюю четверть
10. Медиана работы по предмету. Сравнение медиан различных учебных предметов одного и того же класса. Сравнение медиан по одному предмету по разным годам.