

Утвержден
приказ № 31/1-ОД от 26.03.2021 года

Директор В.Н. Домнина



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Леонтьевской средней общеобразовательной школы
за 2020 год

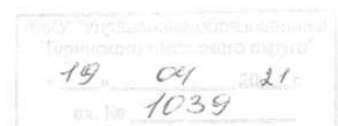
Председатель комиссии: Гончарова Н.П.
Члены комиссии: Малкова И.В.
Новоженова Е.Ю.
Палкина С.Г.

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
МАОУ Леонтьевской СОШ

«25» марта 2021г.,
протокол заседания № 4

1

Аналитическая часть



1

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Леонтьевская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Леонтьевская СОШ)
Руководитель	Домнина Валентина Николаевна
Адрес организации	623910 Свердловская область, Туринский район, с. Леонтьевское, ул. Советская, 6.
Телефон, факс	8(8343 49) 45-1-25
Адрес электронной почты	leontsc@mail.ru
Учредитель	Туринский городской округ. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация Туринского городского округа
Дата создания	2020г.
Лицензия	66Л01 № 0003511 на осуществление образовательной деятельности от 05 июня 2012года № 16117
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66А01 № 0002376 регистрационный номер 8684 от 18 августа 2015года

Учреждение имеет структурные подразделения:

1) Дошкольный отдел.

Полное наименование: Дошкольный отдел Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Леонтьевской средней общеобразовательной школы (далее – структурное подразделение).

Сокращенное наименование: ДО МАОУ Леонтьевской СОШ

Структурное подразделение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Место нахождения структурного подразделения:

– 623910, Свердловская область, Туринский район, с. Леонтьевское, ул. Советская, 6.
фактические адреса:

Структурное подразделение не является юридическим лицом, действует на основании Положения о дошкольном отделе.

2) Филиал, созданный на основании Постановления главы Туринского городского округа № 473 от 23.12.2015 г.

Полное наименование: Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Леонтьевской средней общеобразовательной школы Кальтюковский дошкольный отдел (далее – структурное подразделение).

Сокращенное наименование: Филиал МАОУ Леонтьевской СОШ Кальтюковский ДО.

Структурное подразделение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Место нахождения структурного подразделения:
юридический адрес:

– 623910, Свердловская область, Туринский район, с.Леонтьевское, ул. Советская, 6.

фактический адрес:

– 623912, Свердловская область, Туринский район, д.Кальтюкова, ул. Мира, 13.

Структурное подразделение не является юридическим лицом, действует на основании Положения о филиале.

Собственником имущества Учреждения является Туринский городской округ. Полномочия собственника имущества осуществляет комитет по управлению имуществом Администрации Туринского городского округа. Имущество закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления.

Непосредственное управление, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Туринского городского округа» (далее – Управление образованием).

Место нахождения Учредителя: 623900, Свердловская область, г. Туринск, ул. Советская, дом 10.

Учреждение оказывает образовательные услуги по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность с 1966 года.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Леонтьевская средняя общеобразовательная школа осуществляет свою деятельность на основании основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательного учреждения (далее-ОУ):

-Устава МАОУ Леонтьевской СОШ, утвержденного Постановлением главы Туринского городского округа от «23» декабря 2015 года № 473;

-Лицензии 66ЛЮ1 № 0003511 на осуществление образовательной деятельности от 05 июня 2012года № 16117 выданной на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24 ноября 2014года № 1611-ли.

-Свидетельства о государственной аккредитации от 18 августа 2015года серия 66А01 № 0002376 регистрационный номер 8684

-Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 66 № 007711452

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 08 декабря 2016года)

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание школы). Дата выдачи: 03.08.2012г. 66АЕ №493741;

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (части нежилого здания Филиала Кальтюковского ДО). Дата выдачи: 27. 04. 2011 г. 66 АД № 791560.

-Лицензии 66Л01 № 0003511 на осуществление образовательной деятельности от 05 июня 2012 года № 16117 выданной на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24 ноября 2014года № 1611-ли, срок действия лицензии – бессрочно.

Имеется приложение №1 серия 66П01 № 0014228, в котором указаны уровни образования:

- дошкольное образование,
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Приложение № 1.1 серия 66П01 № 0008205

Данные указанные в лицензии соответствуют данным указанным в уставе.

- Свидетельство о государственной аккредитации от 18 августа 2015 года серия 66А01 № 0002376, регистрационный номер 8684. Имеет приложение №1 серия 66А02 № 0003101. Срок действия свидетельства до 14 марта 2023года.

- Образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

-локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОУ;
-должностные инструкции сотрудников.

II. Оценка системы управления образовательной организацией

Под управлением понимается деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, анализ и подведение итогов на основе достоверной информации.

Управление в МАОУ Леонтьевской СОШ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МАОУ Леонтьевской СОШ представляет специфический вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МАОУ Леонтьевской осуществляется программно-целевым методом. Организационная структура управления - линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 3 уровня:

- уровень стратегического управления;
- уровень административного управления;
- уровень оперативного управления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На **первом уровне** наряду с директором, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы, сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения Учредителя или директора Учреждения: <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений в устав учреждения; - о создании и ликвидации филиалов Учреждения; - о реорганизации Учреждения или его ликвидации; - об изъятии имущества, закреплённого за учреждением на праве оперативного управления; - об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 2) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; <ul style="list-style-type: none"> - проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения; 3) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч.2 и 6 статьи 3 ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 4) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; 5) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 6) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 7) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 8) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения промежуточных аттестаций для учащихся невыпускных классов; - условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, в следующий класс; - оставление на повторный год обучения, перевод на семейное образование (по заявлению родителей) учащихся, имеющих академическую задолженность; - перевод в следующий класс учащихся, освоивших в полном объёме образовательные программы.

Общее собрание работников Учреждения	Имеет право: -обсуждать и принимать Устав Учреждения и представлять его на утверждение Учредителю; -обсуждать коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка; -избирать комиссию по трудовым спорам, определять её численность и сроки полномочий; -обсуждать поведение и отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.
Общешкольный родительский комитет	-Содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - защита законных прав и интересов обучающихся; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников, обучающихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития ребёнка в семье.

Второй уровень организации структуры управления - административный уровень. Основная функция - организация образовательного процесса в школе. На данном уровне активны такие субъекты управления, как совещания при директоре, совещания при завучах, чьи функции определены локальными актами.

Третий уровень организации структуры управления - уровень учителей, классных руководителей, руководителей творческих объединений, школьных методических объединений - уровень оперативного управления.

На данном уровне работают школьные методические объединения, творческие группы, работа которых определена приказом по школе и положениями. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность ВШК; внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательного процесса.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Стаж работы в должности
1.	Домнина Валентина Николаевна	высшее педагогическое (+ менеджмент)	Директор	7 лет
2.	Гончарова Наталья Петровна	высшее педагогическое	Заместитель директора по УВР (совмещение должности)	15 лет
3.	Малкова Ирина Валерьевна	высшее педагогическое	Заместитель директора по УВР	3 года

			(совмещение должности)	
4.	Новоженова Елена Юрьевна		Заместитель директора по дошкольному отделу, педагог-организатор	3 года 13 лет

Вся информация о деятельности МАОУ Леонтьевской СОШ носит открытый характер, освещается через информационные стенды, школьный сайт <http://leontevskaya-soh.com.ru/>.

Целями создания сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности Учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности,
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления Учреждением.

Создание и функционирование сайта направлены на решение следующих задач:

- оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде;
- формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Размещение информации на официальном сайте ОУ производится в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья №29. «Информационная открытость образовательных организаций»

Статья №97. «Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

1. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. Постановление Правительства РФ от 15 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

3. Постановление Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования").

4. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и

органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в форме открытых данных».

5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

В течение года производился мониторинг наполненности сайта.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Реализация образовательных программ

В 2020 году МАОУ Леонтьевская СОШ осуществляла образовательный процесс в соответствии со следующими образовательными программами (данные на 01.01.2021г):

Основная общеобразовательная программа начального общего образования	22
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	15
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-5 классы (ФГОС ОВЗ)	8+ 2 (5 класс)
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (6-9 классы)	13
Дополнительное образование:	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный овощевод»	15

В школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, социальный педагог, организовано психолого-педагогическое сопровождение детей педагогом-психологом и учителем-логопедом. Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинское обследование.

Статистические сведения по распределению обучающихся по уровням образования:

№ п/п показателя	Показатели	Единица измерения	2020
1.	Общая численность обучающихся	Человек	65
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	33
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	32
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0

Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

3.2. Структура контингента обучающихся МАОУ Леонтьевской СОШ в 2020 году:

В 2020 году обучалось 65 обучающихся, из них 28 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 27 обучающихся в очной форме, 1 обучающийся 9 класса индивидуально на дому. Все дети были обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования и адаптированных программ.

Контингент обучающихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее полное общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов/классов-комплектов/ Количество обучающихся	4/2/ 32	6/3/ 32	0/0	10/5/ 65
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе:	1/11	2/ 6	0/0	3/ 17
- общеобразовательных классов/ обучающихся по основным общеобразовательным программам	1/ 8	1/ 4	0/0	2/12
- классов для детей с ОВЗ (умственной отсталостью)/ обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость)	0/ 3	1/2	0/0	1/ 5

3.3. Организация учебной деятельности

Обучение в МАОУ Леонтьевской СОШ организовано в режиме пятидневной учебной недели.

Начало учебного года – 1 сентября 2020г. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 четверти.

Обучение проводится в 1 смену. Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня в 1 классе организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Во 2-9-х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;
 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;
 7 января - Рождество Христово;
 23 февраля - День защитника Отечества;
 8 марта - Международный женский день;
 1 мая - Праздник Весны и Труда;
 9 мая - День Победы;
 12 июня - День России.

Сроки проведения промежуточной аттестации - последние 2 недели учебного года.

В условиях пандемии для соблюдения санитарно-эпидемиологических правил при организации образовательного процесса использовалась двухпоточная форма организации занятий:

1 поток: 1, 2, 7,8,9 и коррекц. классы		2 поток: 3,4,5,6 классы	
1 урок	8.50-9.30	9.10 – 9.50	
2 урок	9.40 – 10.20	10.00 – 10.40	
3 урок	10.30 – 11.10	10.50 – 11.30	
4 урок	11.20 – 12.00	11.40 – 12.20	
	обед 12.00 – 12.20	обед 12.20 – 12.40	
5 урок	12.20 – 13.00	12.40 – 13.20	
6. урок	13.10- 13.50	13.30 – 14.10	
7 урок	14.00 – 14.40	14.20 – 15.00	

3.4. Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической служб образовательной организации

В состав социально - психологической службы МАОУ Леонтьевской СОШ входят:

- социальный педагог
- педагог - психолог
- учитель-логопед
- учитель-дефектолог (педагоги, прошедшие переподготовку и получившие квалификацию «учитель-дефектолог»);
- классные руководители (участвуют по необходимости);
- учителя - предметники (участвуют по необходимости);

Основное назначение службы - это психологическая и социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социальной помощи, формирование умения организовать обучение, реабилитация в обществе.

Цель психолого-педагогического обеспечения деятельности образовательного учреждения - создание наиболее благоприятных условий для обучения и развития учащихся и профессионального роста педагога, психологического благополучия всех участников образовательного процесса.

Задачи: поддержание на должном уровне морально-психологического состояния участников образовательного процесса; достижение единства и непрерывности воспитания и обучения; соответствие модели, алгоритма и технологии психологопедагогического обеспечения деятельности образовательного учреждения требованиям нормативных документов, научно-методическим рекомендациям; обеспечение высокой оперативности психолого-педагогического обеспечения и необходимости охвата психолого-педагогическим влиянием всех учащихся и персонала.

Выполнение задач психолого-педагогического обеспечения осуществляется посредством комплекса мероприятий:

- информационно-воспитательная работа
- социальная работа
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Социальная служба образовательного учреждения ориентирована на решение проблем социализации человека, его воспитание, защиту его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности.

Основные **функции** социальной службы:

- выявление общих и частных социальных проблем, имеющих место в образовательном учреждении;
- изучение и диагностика индивидуальных особенностей обучающихся;
- оказание помощи работе учителя с учеником, группой, родителями;
- социальная защита обучающихся, имеющих проблемы;
- социальная защита группы, класса от отдельных лиц;
- социально-педагогическая оценка планируемых и проводимых воспитательных мероприятий;
- непосредственная подготовка социально-педагогических мероприятий;
- выявление личностно-педагогических возможностей учителя и оказание ему помощи;
- установление взаимодействия с органами социальной защиты, отделами по работе с несовершеннолетними, другими учреждениями в интересах решения социальных проблем учащихся.

Общее руководство деятельностью социальной службы осуществляет директор, который определяет стратегию развития, основные направления деятельности и задачи, осуществляет контроль за ходом их реализации. Имеется штат специалистов, способных решать задачи диагностики и задачи прикладной работы.

Деятельность службы осуществляется согласно годовому плану работы школы, а также в режиме ситуативного реагирования.

3.5. Механизмы определения списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе

Определение списка учебников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. № 273-ФЗ пункта 9 части 3 статьи 28, относится к компетенции образовательного учреждения.

Выбор учебников производится в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). Учитель выбирает из федерального перечня учебник (линию учебников), который позволяет учитывать особенности реализуемой образовательной программы школы.

Наряду с учебниками в образовательном процессе могут использоваться иные учебные издания, являющиеся учебными пособиями.

Выбор учебников реализуется на уровне учитель - методическое объединение.

При выборе учебника учитывается преемственность УМК и образовательная программа, реализуемая на начальном, основном и старшем уровнях обучения.

3.6. Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы МАОУ Леонтьевской СОШ выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы в 2020 учебном году являлось:

- ✓ *Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.*

Для решения поставленной цели был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, родителей.

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей. Воспитательная система строится на основе разнообразной деятельности:

- система дополнительного образования;
- классные часы;
- общешкольные мероприятия проводятся на основе общешкольных традиций;
- классные мероприятия;
- экскурсионная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- творческая деятельность;
- КТД;
- проведение спортивных соревнований;
- работа ученического самоуправления;
- связь с социумом.

В основу воспитательной системы школы положена идея гражданско-патриотического воспитания учащихся, в 2020 году приоритетными в воспитательной работе стали мероприятия, посвященные *75-летию Победы в ВОВ*.

Работа коллектива Учреждения, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционные общешкольные мероприятия

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Участники, % участников от общего числа обучающихся</i>
1.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знания	02 сентября	1-9 классы, дошкольные группы, 100 %
2.	Единый урок «Голубь мира»	Сентябрь	1-9 классы 100%

3.	Кросс-нации	Сентябрь	1-9 классы
4.	Учебная эвакуация	Сентябрь Декабрь Март	1-9 классы, дошкольные группы, 100 %
5.	Уроки библиотечной грамотности	В течение учебного года	1-9 классы, 92 %
6.	Единый урок чтения	Октябрь	1-9 классы, 92 %
7.	День дошкольного работника День учителя	27 сентября 05 октября	Воспитанники дошкольных групп 1-9 классы, 92 %
8.	Декада пожилого человека	Октябрь	1-9 классы, дошкольные группы, 100 %
9.	Выставки поделок из природного материала	1 декада октября	1-7 классы, дошкольные группы 100 %
10.	Трудовой десант «Наша школа -наша забота»	Октябрь	1-9 классы, 100 %
11.	Экологические акции	Октябрь	5-9 классы 50%
12.	Уроки финансовой грамотности	В течение учебного года	1-9 классы, 92 %
13.	Праздничный концерт, выставка портретов, конкурс сочинений к Дню матери	Конец ноября	1-9 классы, дошкольные группы, 100 %
14.	День неизвестного солдата	30 декабря	1-9 классы, дошкольные группы, 100 %
15.	День Конституции	12 декабря	1-9 классы, дошкольные группы, 100 %
16.	Благотворительные ярмарки	Декабрь	1-9 классы, 92 %
17.	Выставки новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	1-9 классы, дошкольные группы, 100 %
18.	Новогодние елки	декабрь	1-9 классы, дошкольные группы, 100 %
19.	Праздник «Встречаем Рождество», рождественские колядки	январь	1-6 классы, 40%
20.	Профориентационные мероприятия	В течение учебного года	Воспитанники ДО 1-9 классы, 92 %
21.	Месячник ко Дню Защитника Отечества	февраль	1-9 классы, дошкольные группы, 100 %
22.	Мероприятия, посвященные международному дню 8 марта	<i>Прошли в режиме онлайн</i>	1-9 классы, дошкольные группы, 80 %
23.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	<i>Прошли в режиме онлайн</i>	1-9 классы, дошкольные группы, 80 %
24.	Вахта Памяти	<i>Прошли в режиме онлайн</i>	1-9 классы, дошкольные группы, 80 %
25.	Праздник последнего звонка	<i>Проведен в режиме онлайн</i>	1-9 классы, 100 %

26.	До свидания, детский сад	Проведен в режиме онлайн	4 %
-----	--------------------------	--------------------------	-----

В целях противодействия экстремизма и терроризма среди обучающихся в МАОУ Леонтьевской СОШ ведется профилактическая работа, которая включает в себя:

- обучающие семинары для педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма и гармонизации межэтнических отношений (обучено 4 педагога: 2 ОРКСЭ, 1 Медиация);

- функционирование Совета по профилактике **правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся**, школьной службы примирения.

сотрудничество с ПДН, участковым, работниками культуры, медиком, сельским управлением.

В школе имеется план мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму и по правому воспитанию учащихся. С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания. В сентябре проведены классные родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса. В ноябре в рамках дня правовой помощи детям состоялась встреча с мировым судьей Белоусовой О.Н., инспектором Туринского МВД ГИБДД Мурзиной Л.В., на встрече были подняты вопросы по правовым знаниям, проведена игра «Правовой калейдоскоп» среди учащихся 8-9 классов. Проведены следующие классные часы на правовую тематику: устный журнал «Твои права и обязанности» (7 кл) , беседы «Я и мои права» (1-4 кл), классный час - размышление «Конфликты и пути их решения» (8 кл) , дискуссия «Преступления и подростки» (8-9 кл).

3 сентября организован Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Беслан. Навеки в памяти народной» (5-9 классы); «Терроризм - это зло» (1-4 классы); оформлен информационный стенд «Всемирный день борьбы с терроризмом», стендовая информация обновляется один раз в полугодие.

На уроках истории, обществознания, ОРКСЭ обсуждаются темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения согласно запланированы и проведены мероприятия:

- «Деревня моя дорогая»;
- «Герои земли Русской»;
- «Символы русского государства»,
- «Конституция. Право. Законы»,

К 4 ноября были организованы и проведены классные часы, посвященные Дню народного единства. Учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях, концертах посвященных Дню народно единства в сельских клубах. Состоялось совместное мероприятие с Леонтьевским сельским управлением «Когда мы едины – мы непобедимы», в котором приняли участие учащиеся и родители учащихся 4-9 классов.

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки. Осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети

«Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы (ноябрь 2020г.)

В школе продолжается развитие волонтерского движения, отряд «Икра», созданный в 2016 году, в 2020 году продолжил свою деятельность. Наряду с традиционными добровольческими акциями: «Наше село – наша забота» (уборка мусора на улицах села, возле сельских клубов), трудовой десант «Наша школа - наша забота», операция «Мы помним! Мы - гордимся!» и т.п. В августе 2020 года при школе была организована трудовая бригада ребята благоустроили волейбольную площадку возле Леонтьевского ДЦ.

Почти все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы.

Традиционно в школе проводятся месячники по военно-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, конкурсы рисунков, выпускались боевые листки к Дням воинской славы.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В 2020 году были проведены следующие воспитательные мероприятия:

- Месячник, посвященный Дню защитников Отечества под девизом: «Равнение на героев!», в рамках месячника проведены уроки мужества:

- ✓ «27 января - День снятия блокады города Ленинграда» (1944 г.),
- ✓ День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)
- ✓ Библиотечная Выставка «Держава армией сильна», посвящённая 23 февраля
- ✓ Игровая программа «А ты – баты, вот какие, мы солдаты!»,
- ✓ Спортивные состязания «Молодецкие забавы»,
- ✓ Встречи с выпускниками школы отслужившими в рядах армии РФ,
- ✓ Оформлен музейный стенд «Выпускники на страже Родины

В 2020 году 42 обучающихся участвовали в мероприятиях и соревнованиях муниципального уровня. По итогам соревнований на муниципальном уровне определены 24 победителя. Все участники муниципальных конкурсов и соревнований получили сертификаты участника, а победители сувениры и грамоты.

25.01.2020 – Лыжные гонки в честь памяти героев Советского союза Я.И.Ватомова и Е.И.Дубинина, и в честь 75-летия Победы в ВОВ	Елтышева У. – 2 место Устюжанин А. -3 место
02.02.2020 – турнир по армрестлингу в честь Дня защитника Отечества КФК и в честь 75-летия Победы в ВОВ	1 место (команда)
28.02.2020 – районная олимпиада по физической культуре для обучающихся ОВЗ	Мордвина А. – 3 место 2 место (команда)
14.10.2020 - соревнования по минифутболу «Первенство сельских ОО среди обучающихся 2007 г.р. и младше, в рамках Президентских спортивных игр	3 место (команда)
25.10.2020 – открытое первенство Туринского ГО по армрестлингу	1 место (команда)

Главной причиной низких результатов и участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2020 году являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Ограничительные меры по распространению COVID-19.

Дополнительное образование

В течение 2020 года обучающиеся школы получали дополнительное образование на базе:

- муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа" (секция «Льжные гонки», секция «Волейбол», секция «Ареслинг»);
- отдел культуры и физического воспитания Туринского ГО (подростковый клуб «Ирбис»)
- кружок дополнительного образования при ОУ;
- спортивный клуб при ОУ;
- студии и кружки при сельских клубах.

Занятость детей в системе дополнительного образования:

	Учреждение	Количество учащихся									Итого
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
1	ДЮСШ секция "Атмреслинг"									1	1
2	ФСК (ЦМИ) подростковый клуб "Ирбис"			2	5	5	8	3	3	3	29
3	ДЮСША секция "Волейбол"							1	1	1	3
4	ДЮСША секция "Льжные гонки"	5	6	3	4		3			2	23
5	ДШИ "Ганцевальный"		1								1
6	кружок "Юный овощевод" при ОУ					5	8	5			18

Занятость детей во внеурочное время

	Учреждение	Количество учащихся									Итого
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
1	Волонтерский отряд "Искра"					1		1		3	5
2	Футбольный клуб "Зенит"		2	2	5	1	2	4			16

Процент охвата обучающихся дополнительным образованием

<i>Класс</i>	<i>Общее количество обучающихся в ОУ</i>	<i>Из них (количество человек), занятых во внеурочное время (если обучающийся занимается в нескольких кружках, секциях он считается 1 раз)</i>	<i>%</i>	<i>Примечание</i>
1 классы	5	5	100	
2 классы	8	7	88	
3 классы	8	6	75	
4 классы	11	9	82	
5 классы	5	5	100	
6 классы	8	8	100	
7 классы	7	7	100	
8 классы	4	4	100	
9 классы	7	6	86	(-ребенок инвалид, дом.обучение)
ИТОГО:	63	57	90	

Дополнительное образование

В течение 2020 года обучающиеся школы получали дополнительное образование на базе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа" (21 обучающихся детского объединения «Лыжная подготовка»).

Организация дополнительного образования в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Центр дополнительного образования "Спектр" была приостановлена в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране.

Выводы об итогах воспитательной работы в МАОУ Леонтьевской СОШ

Анализ воспитательной деятельности Учреждения показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. На основании этого сформулированы следующие задачи:

- Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
- Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
- Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

-Развивать систему работы с родителями и общественностью.

IV. Содержание и качество подготовки

4.1. Содержание подготовки обучающихся

Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Учебно-воспитательный процесс организуется на основании следующих документов:

- образовательных программ школы, в соответствии с которыми педагогами разработаны рабочие программы по предметам.
- учебного плана школы, календарного учебного графика (приложения к образовательным программам);
- годового плана работы школы.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год в 1-4, 5-9 - х классах организован по ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г., от 17.10.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями).

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной аудиторной учебной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся при 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на ведение курсов, включённых в обязательную часть учебного плана и реализуемых за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений; и ориентированных на отработку основных учебных навыков.

В 2020-2021 учебном году время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовалось

- в 1-4 классах: на введение учебных предметов «Родной язык (русский)» 1-4 классы, «Литературное чтение на родном языке» 2-4 классы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- в 5-9 классах: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (биология 7 кл., физическая культура (5-9 классы); на введение учебных предметов «Родной язык (русский)» 5-9 классы, «Родная литература (русская)» 5-9 классы предметной области «Родной язык и Родная литература»; введение второго иностранного языка (немецкого) в 8, 9 классах.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение второго иностранного языка

В 2020-2021 учебном году второй иностранный язык (немецкий) изучают обучающиеся 8,9 классов. Изучение второго иностранного языка (немецкого) обеспечено кадровыми ресурсами: педагог прошёл профессиональную переподготовку по специализации: учитель немецкого языка.

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Формами текущего контроля в МАОУ Леонтьевской СОШ являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, проектные, контрольные, творческие работы; решение математических и иных задач с записью решения; создание электронных документов (материалов); выполнение тестов (в том числе компьютерных); сочинения, изложения, диктанты, рефераты; письменные отчёты о наблюдениях и другие работы, результаты которых представляются в письменном виде.

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседа, собеседование; выступление с докладом (сообщением) по определенной учителем и/или самостоятельно выбранной теме, защита проектной или исследовательской работы; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текста; исполнение вокальных произведений и другие контрольные процедуры, выполняемые устно.

- практические работы - проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление изделий, моделей, макетов, рисунков и т.д.; выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре; выполнение учебной (исследовательской) работы с подготовкой отчета о ходе и результатах этой работы; производство работ с использованием ручного инструмента, машин, станочного и иного технологического оборудования; другие контрольные работы, выполнение которых предполагает использование специального технологического оборудования и взаимодействия с другими людьми для достижения поставленной цели;

Избранные формы текущего контроля и их периодичность, осуществляемые педагогическими работниками, представлены в рабочих программах педагогов по предмету. Тематические контрольные работы, административные контрольные работы отражаются в графике контрольных работ (педагога и/ или ВШК)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2020 года.

На основании Постановления Правительства от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», в связи с введением мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации.

6 (100%) выпускников 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, получили допуск к прохождению государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании.

По итогам промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года выпускники 9 класса получили следующие результаты:

- окончили с получением аттестата – 6 чел.
- получили аттестат с отличием – 0
- получили аттестат с оценками «4» и «5» - 3 чел. (50%)
- окончили с получением свидетельства об обучении (обучающиеся по АООП) – 1 чел.
- продолжили обучение – 7 (100%)
- поступили в СПО по программам начального профессионального образования – 1 чел.
- поступили в СПО по программам среднего профессионального образования – 6 чел.
- продолжили обучение в 10 классе – 0

4.3. Степень освоения требований ФГОС

Качество освоения требований ФГОС определяют внешние оценочные процедуры, такие как Всероссийские проверочные работы.

В 2019 году по причине пандемии и перевода обучающихся на дистанционное обучение в весенний период ВПР были отменены. В 5,6,7,8 классах в 2020 году прошли Всероссийские проверочные работы (о

Сравнение результатов ВПР обучающихся 5 класса в сравнении с результатами промежуточной аттестации (сенний период) по программам (материалам) предыдущего 2019 года. ии (годовыми оценками)

Количество обучающихся/ кол-во обуч, принявших участие в ВПР	Подтвердили результаты (в сравнении с годовыми за 4 класс, чел./%)			Улучшили результаты (в сравнении с годовыми за 4 класс, чел./%)		
	русский язык	математика	окр. мир	русский язык	математика	окр. мир
4 обуч/4 обуч.	2/ 50%	3/ 75%	3/ 75%	0	0	0

	Снизился результат (в сравнении с годовыми за 4 класс, чел./%)		
	русский язык	математика	окр. мир
4 обуч.	2/ 50%	1/ 25%	1/ 25%

	Результаты ВПР 5 класс (за 4 кл.)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	2/ 50%	1/ 25%	1/25%
Математика	1/ 25%	1/ 25%	2/50%	0
Окруж. мир	0	3/ 75%	1/ 25%	0

Сравнение результатов ВПР 6 класса 2020 года, 4 класса 2018 года и годовых оценок за 5 класс

Количество обучающихся / кол-во обуч, принявших участие в ВПР	Результаты ВПР				Сравнение с результатами ВПР 2018 года			Сравнение с результатами годовых оценок		
	«5»	«4»	«3»	«2»	соотв.	улучш.	ухудш	соотв.	выше годовой	ниже годовой
4 обуч.										
русск. яз.- 4	0	2/50%	2/50%	0	2/50%	0	2/ 50%	3/ 75%	1/25%	0
математика-4	0	0	3/75%	1/25%	0	4/100%	0	2/50%	0	2/50%
биология- 4	0	0	3/100	0	-	-	-	2/50%	0	2/50%
история- 3	0	2/67%	1/33%	0	-	-	-			

Сравнение результатов ВПР 7 класса 2020 года, 5 класса 2018 года и годовых оценок за 6 класс

Количество обучающихся / кол-во обуч, принявших участие в ВПР	Результаты ВПР				Сравнение с результатами ВПР 2018 года			Сравнение с результатами годовых оценок		
	«5»	«4»	«3»	«2»	соотв.	улучш.	ухудш	соотв.	выше годовой	ниже годовой
4 обуч.										
русск. яз.- 3	0	1/33%	1/33%	1/33%	1/100	другие обуч-ся	1/100	3/ 100	0	0
математика-3	0	0	2/67%	1/33%		другие обуч.	1/100	1/33%	0	2/67%
биология- 4	0	0	2/50%	2/50%		другие обуч.	1/ 25%	1/33%	0	2/67%
история- 3	0	1/33%	0	2/ 67%	1/100	другие обуч.		2/67%	0	1/33%
география-2	0	1/ 50%	1/ 50%	0	1/100	другие обуч.		2/100	0	0
обществозн.	0	0	2/ 67%	1/33%	-	-		1/50%	0	1/50%

В 7 классе изменился списочный состав, 1 уч-ся выбыл, 1 переведён на обучение по АООП (ОВЗ). Прибыли 2 обучающихся.

Сравнение результатов ВПР 8 класса 2020 года, 6 класса 2018 года и годовых оценок за 7 класс

Количество обучающихся / кол-во обуч, принявших участие в ВПР	Результаты ВПР				Сравнение с результатами ВПР 2018 года			Сравнение с результатами годовых оценок		
	«5»	«4»	«3»	«2»	соотв.	улучш.	ухудш	соотв.	выше годовой	ниже годовой

4 обуч.										
русск. яз.- 3	0	1/33%	0	2/67%	2/67%	0	1/ 33%	2/ 67%	0	1/33%
математика-3	0	0	1/33%	2/67%	2/67%	0	1/33%	2/67%	0	1/33%
биология- 3	0	0	1/33%	2/67%	1/33%	-	2/67%	2/67%	0	1/33%
история- 3	0	0	1/33%	2/67%	1/33%	-	2/67%	2/67%	0	1/33%
география-3	0	0	1/33%	2/67%	1/33%	-	2/67%	2/67%	0	1/33%
обществозн.	0	0	1/33%	2/67%	1/33%	-	2/67%	2/67%	0	1/33%

Сравнение результатов ВПР 9 класса 2020 года, 7 класса 2018 года и годовых оценок за 8 класс

Количество обучающихся / кол-во обуч, принявших участие в ВПР	Результаты ВПР				Сравнение с результатами ВПР 2018 года			Сравнение с результатами годовых оценок		
	«5»	«4»	«3»	«2»	соотв.	улучш.	ухудш	соотв.	выше годовой	ниже годовой
4 обуч.										
русск. яз.- 4	0	1/25%	2/ 50%	1/25%	4/100	0	0	4/100%	0	0
математика-4	0	0	2/50%	2/50%	2/50%	0	2/50%	3/75%	0	1/25%
биология- 4	0	0	2/50%	2/50%	1/33%	-	3/75%	0	0	4/100%
история- 4	0	1/25%	1/25%	2/50%	3/75%	-	1/25%	2/50%	0	2/50%
география-4	0	0	3/75%	1/33%	2/50%	1/25%	1/25%	3/75%	0	1/25%
обществ. -4	0	0	2/50%	2/50%	2/50%	-	2/50%	2/50%	0	2/50%
химия -4		2/50%	1/25%	1/25%	-	-	-	3/75%	0	1/25%

В связи с тем, что весенний период обучения в 2019-2020 учебном году прошел в дистанционном формате, рабочие программы педагогов на 2020-2021 год были скорректированы с целью проверки качества освоения учениками программы прошлого года (в том числе с учётом результатов ВПР в осенний период 2020г.) и повторного изучения некоторых тем в случае возникновения такой необходимости. Для ликвидации отставания, возникшего из-за дистанционного обучения в конце прошлого года, было рекомендовано:

- повторно пройти с учениками темы, если дети плохо усвоили материал при самостоятельном изучении;
- уплотнить программу 2020-2021 года с целью выделения часов на повторение и устранение пробелов в знаниях;
- объединить однородные темы;
- часть материала в 2020-2021 году вынести на самостоятельное изучение с дальнейшим контролем уровня знаний.

В ОО был разработан и реализуется План мероприятий (дорожная карта) по реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.

Для обеспечения объективности результатов независимых процедур в образовательном учреждении при проведении ВПР в 2020 году были приняты следующие меры:

- разработан и утверждён регламент обеспечения объективности оценочных процедур;
- кабинеты для проведения ВПР обеспечены видеонаблюдением в режиме онлайн;

-в кабинетах при проведении ВПР присутствовали общественные наблюдатели;
 -организаторами при проведении ВПР не являлись учителя по предмету, по которому проводилась ВПР.

Выводы и рекомендации по разделу

Оценка содержания подготовки обучающихся школы по критерию, указанному в положении «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1039) **соответствует** федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. В образовательном учреждении составлен и реализуется план по улучшению качества образования. Все участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ОУ и могут участвовать в анкетировании по независимой оценке качества образования через сайт образовательного учреждения.

Образовательное учреждение по итогам ВПР 2019 года не входит в число образовательных учреждений с недостоверными результатами и низкими результатами ВПР.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение (в сравнении за 2 года)

<i>№ п/п показателя</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83	10/83
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/ 83	10/83
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/17	2/17
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/17	2/17
6	Численность/удельный вес численности	человек/%	10/83	8/67

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
6.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
6.2	Первая	человек/%	10/83	8/67
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
7.1	До 5 лет	человек/%	2/17	5/42
7.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/17	1/8
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8	3/25
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/34	2/17
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100	12/100

Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по штатному расписанию – 100:

- количество педагогов без высшего образования – 2, и их доля в общем составе – 17%; из них один педагог получает высшее педагогическое образование по заочной форме обучения в государственном педагогическом университете (3 курс).

- доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию 8 педагогов – 67%, соответствие занимаемой должности – 2 педагога – 17%; не аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 педагога, имеющие стаж работы менее 2 лет.

- возрастная структура педагогического коллектива: до 30 лет 3 педагога (25%), 7 педагогов (58%) в возрасте от 30 до 55 лет, 2 педагога (17%) - от 56 лет и старше;

- прохождение повышения квалификации педагогическими работниками осуществлялось согласно плану повышения квалификации на 2020 год на бюджетной и внебюджетной основе, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным темам, 5 педагогов профессиональную переподготовку.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Методическая тема работы школы на 2020 год:

«Создание комфортных условий для самосовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности участников, в том числе в условиях электронного обучения и информационных образовательных технологий»

Направления деятельности:

- ✓ Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС;
- ✓ Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов, в том числе в вопросах внедрения электронного обучения и информационных образовательных технологий;
- ✓ Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов;
- ✓ Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Задачи методической работы:

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися, мотивированными на учебу, и учащимися с низкой мотивацией обучения;
3. Развивать и совершенствовать систему работы, направленную на поддержку одаренных учащихся;
4. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования;
5. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Формы организации методической работы: методические совещания и практические семинары, конкурс педагогического мастерства, методический месячник, изучение и обобщение передового педагогического опыта.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения.

Обеспеченность обучающихся учебниками по предметам учебного плана:

учебный год	количество экземпляров	в т. числе новое поступление учебников (кол-во экземпляров)	% обеспеченности, % обновлённого фонда
2020г.	1466	249	100%

Библиотечный фонд насчитывает 3617 единиц хранения фонда библиотеки, из них художественной литературы 1999 экземпляров, учебной литературы – 1618.

Все обучающихся в истекшем учебном году были обеспечены учебниками на 100%.

Библиотека расположена на втором этаже и занимает изолированное помещение площадью — 37 кв. м. Читальный зал совмещен с абонементом, оборудован столами для читателей, стульями (2 посадочных места), книжными стеллажами, книжными шкафами и полками. Библиотека в школе востребована, обучающиеся и педагоги пользуются учебной литературой, имеют возможность готовиться к занятиям, находить информацию для проектов, творческих работ и сообщений, читать энциклопедии и журналы. Библиотека оснащена компьютером, сканером и принтером. Есть выход в Интернет. Учебный фонд расположен в отдельном помещении.

Фонд библиотеки укомплектован научно — популярной, справочной, художественной литературой, брошюрами, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью — научить самостоятельно и правильно работать с книгой, познакомить со справочной литературой и научить, ею пользоваться.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы, педагог — библиотекарь знакомит пользователей с имеющимися изданиями по различным темам, регулярно меняет красочные выставки к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам, что привлекает внимание обучающихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки.

Обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающихся образовательного учреждения организовано следующим образом: учебные аудитории оснащены 26 компьютерами, подключенными к сети «Интернет» по **ADSL2+MODEM** с пропускной способностью до 50 Mb/s (по Президентской программе «Школьный интернет»)

Сайт образовательного учреждения <http://leontevskaya-soh.com.ru/> соответствует установленным требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц. В здании школы размещены информационные стенды для всех участников образовательных отношений.

Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ (наличие контентной фильтрации, классификации информационных ресурсов).

6.2. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2020 году в образовательном учреждении обучалось 28 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется на основании рекомендаций ПМПК. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития образовательное учреждение организует психолого-педагогическое и логопедагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, взаимодействует с медицинским работником Леонтьевского ФАП на договорной основе.

10 педагогов (83%) имеют действующую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ, 6 педагогов (50%) прошли профессиональную переподготовку для работы с детьми с ОВЗ.

Разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в МАОУ Леонтьевской СОШ на 2016-2021 годы, Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. Школьный <http://leontevskaya-soh.com.ru/> приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – имеет версию сайта для слабовидящих. Разработаны и реализуются адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью МАОУ Леонтьевской СОШ; учебные планы по реализации адаптированных программ. Составлены расписания уроков для детей данной категории.

Все обучающиеся данной категории обеспечены учебниками, учебными пособиями. На занятиях используются специальные дидактические материалы.

Распределение обучающихся школы по группам здоровья в 2020г.

	<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>	<i>3 группа</i>	<i>4 группа</i>	<i>Всего</i>
<i>Начальное обще образование</i>	<i>1</i>	<i>29</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>33</i>
<i>основное обще образование</i>	<i>2</i>	<i>25</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>32</i>
<i>По школе</i>	<i>3</i>	<i>54</i>	<i>7</i>	<i>1</i>	<i>65</i>

Большое внимание в школе уделяется сохранению и укреплению здоровья. Работает медицинский кабинет на базе Леонтьевского ФАП, созданы условия для занятий физической культурой. В школе функционирует спортивный зал, дети имеют возможность посещать спортивные секции: секция по АРМ-спорту от ДЮСША г.Турина и подростковый клуб «Ирбис» от отдела физической культуры и спорта Туринского ГО. На уроках и во время перемен проводятся динамические паузы и физминутки.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья занимаются в учебных кабинетах образовательного учреждения. Используют возможности школьной библиотеки.

В МАОУ Леонтьевской СОШ все потенциально опасные препятствия на пути следования людей обозначены средствами контрастной маркировки: индикаторы жёлтого цвета имеются на стеклянных дверях, полосы на ступенях лестницы. Названия всех кабинетов школы и специальных помещений обозначены табличками жёлтого цвета для слабовидящих обучающихся с ОВЗ. Для обеспечения доступа к зданию маломобильным категориям людей входная группа оснащена специальными кнопками вызова, при нажатии которой спускается обслуживающий персонал и оказывает необходимую помощь. К кнопке

обеспечен доступ людей на инвалидной коляске. Центральный вход образовательного учреждения оснащен информационной тактильной табличкой со шрифтом Брайля.

Для обеспечения дорожной безопасности дорожный переход к зданию школы, тротуары оборудованы и освещены в соответствии с требованиями.

Случаев травматизма среди обучающихся в течение 2020 года не зафиксировано.

В 2020 году образовательный процесс организован в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В школе ведётся работа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, защите обучающихся от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В данном направлении педагогический коллектив прежде всего руководствуется санитарно-гигиеническими требованиями по организации образовательного процесса:

- сбалансировано расписание с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с обучающимися, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся;

- применяются здоровьесберегающие технологии,

- систематически проводится работа по формированию здорового образа жизни.

базы В связи с введением мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в апреле-мае 2020г. обучающиеся 1-9 классы и ноябре-декабре 2020г. обучающиеся 6-8 классов, ноябре 2020г. обучающиеся 9 класса обучались в формате дистанционного обучения. Обучение осуществлялось с использованием информационных ресурсов сети Интернет (учи.ру, я-класс, РЭШ, whatsApp и др. платформ).

6.3. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой общей площадью 91,4 м² муниципальным унитарным предприятием Туринского городского округа «Комбинат школьного питания».

Обеденный зал столовой рассчитан на 60 посадочных мест. Столовая имеет необходимый набор помещений, достаточное количество инвентаря и посуды. Питание организуется по графику, утверждённому директором школы.

В 2020 году льготное питание в образовательном учреждении получают 60 обучающихся, что составляет 92% от общего количества обучающихся в школе, в том числе дети с ОВЗ и инвалиды. В целом горячим питанием охвачено 64 обучающихся, что составляет 99% от общего количества обучающихся в школе. Один ученик находится на домашнем обучении, поэтому горячее питание не получает. 100% детей с ОВЗ (28 обучающихся) получают двухразовое горячее питание на льготной основе.

Питание обучающихся организовано по примерному двухнедельному меню, разработанным муниципальным унитарным предприятием Туринского городского округа «Комбинат школьного питания» с учётом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. В рацион питающихся включается витаминизированный хлеб и йодированная соль, проводится ежедневно витаминизация третьих блюд. Ежедневно соблюдение хранения продуктов, качество и калорийность питания контролируется фельдшером Леонтьевского ФАП, представителем

родительского комитета и ответственным за питание в образовательном учреждении. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в журнале бракеража готовой продукции.

С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет повар в соответствии с рекомендациями СанПиН по отбору проб.

В образовательном учреждении ведётся постоянная работа по привитию культуры питания. В зале столовой размещены: меню, уголок потребителя, стенд «Полезная информация о питании». Информация постоянно обновляется. В школьной библиотеке имеется подбор книг по питанию.

VII. Оценка материально-технической базы

№ п/п показателя	Показатели	Единица измерения	2020
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,3
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
4.2	С медиатекой	да/нет	нет
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	человек/%	64/99%
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	64/99%
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	15

Результаты анализа показателей деятельности организации МАОУ Леонтьевской СОШ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9/15%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	не участвовали
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	не участвовали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	—
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	—
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	не участвовали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	не участвовали
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0/0

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32/ 49%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19/30
– регионального уровня		0/0
– федерального уровня		0/0
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		8/ 67
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5/42

– больше 30 лет		1/ 8
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/25
– от 55 лет		2/ 17
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Заключение

Таким образом, анализ показателей деятельности учреждения и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству РФ в области образования, оптимальной укомплектованности структурных

подразделений образовательной организации кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей. МАОУ Леонтьевская СОШ обеспечивает качество обучения и воспитания.

Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы, программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам, организация индивидуальной работы с обучающимися, позволяет говорить о том, что учреждение обеспечивает доступность качественного образования для жителей села.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации МАОУ Леонтьевской СОШ можно оценить как удовлетворительную.

Отчет

о результатах самообследования дошкольного отдела МАОУ Леонтьевской СОШ за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Дошкольный отдел Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Леонтьевской средней общеобразовательной школы (далее – структурное подразделение).

Сокращенное наименование: ДО МАОУ Леонтьевской СОШ

Структурное подразделение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Место нахождения структурного подразделения:

юридический адрес:

– 623910, Свердловская область, Туринский район, с. Леонтьевское, ул. Советская, 6.

фактические адреса:

– 623910, Свердловская область, Туринский район, с. Леонтьевское, ул. Советская, 6.

Структурное подразделение не является юридическим лицом, действует на основании Положения о дошкольном отделе.

2) Филиал, созданный на основании Постановления главы Туринского городского округа № 473 от 23.12.2015 г.

Полное наименование: Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Леонтьевской средней общеобразовательной школы Кальтюковский дошкольный отдел.

(далее – структурное подразделение).

Сокращенное наименование: Филиал МАОУ Леонтьевской СОШ Кальтюковский ДО.

Структурное подразделение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Место нахождения структурного подразделения:

юридический адрес:

– 623910, Свердловская область, Туринский район, с.Леонтьевское, ул. Советская, 6.

фактический адрес:

– 623912, Свердловская область, Туринский район, д.Кальтюкова, ул. Мира, 13;

Цель деятельности дошкольного отдела – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отдела является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отдела: пятидневная рабочая неделя. Группы в дошкольном отделе функционируют в режиме сокращенного дня (9 ч.):

- с 8.00. до 17.00. часов филиал МАОУ Леонтьевской СОШ Кальтюковский ДО;

- с 8.30. до 17.30. часов ДО МАОУ Леонтьевской СОШ.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Статистические сведения о количестве воспитанников дошкольного отдела

Таблица 1

№ п / п	Показатели	Единица измерения	2017	2018	2019	2020
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	человек	34	31	25	27
1. 1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	34	31	25	27

В 2020 году средняя наполняемость групп соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Контингент воспитанников стабилен, движение воспитанников происходит по объективным причинам (смена места жительства родителей (законных представителей)). Обучение в дошкольном отделе организовано в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольном отделе. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятия) составляет не более

- 10 минут для детей раннего возраста – от полутора до трех лет, при организации образовательной деятельности в первую и вторую половину дня - по 8-10 минут;
- 15 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 20 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 минут – для детей от пяти до шести лет;
- 30 минут – для детей от шести до семи лет.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

- 30 минут для детей от трех до четырех лет;
- 40 минут для детей от четырех до пяти лет;
- 45 минут для детей от пяти до шести лет;
- 1,5 ч. для детей от шести до семи лет.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна – не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В дошкольном отделе каникулы не предусмотрены.

IV. Воспитательная работа дошкольного отдела

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Таблица № 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	75%
Неполная с матерью	4	20%
Неполная с отцом	1	5%

Анализ семей по составу показал, что количество полных семей составляет 56% от общего числа семей, неполных семей, где воспитывает один родитель (мать) составляет 40%, неполных семей, где воспитывает один родитель (отец) – 4%.

Характеристика семей по количеству детей:

Таблица №3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	10%
Два ребенка	9	45%
Три ребенка и более	9	45%

В результате анализа данных таблицы следует отметить, что преобладает количество семей, где воспитываются два ребенка – 45% и три и более – 45%. По одному ребенку в двух семьях – 10%.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольный отдел.

Социальный статус родителей

1	Служащие	-
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	-
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	-
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	7
3	Предприниматели	-
4	Военнослужащие, ОМВД, МЧС	-
5	Инвалиды	1
6	Пенсионеры	-
7	Безработные	26

В целом для основного контингента родителей характерны: низкий уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов ДО.

V. Образовательные результаты

Уровень развития воспитанников дошкольного отдела анализируется по итогам педагогической диагностики. Основопологающим методом педагогической диагностики является наблюдение.

Наблюдение осуществляется при:

- организованной деятельности в режимные моменты;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- свободной продуктивной, двигательной, спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- непрерывной образовательной деятельности.

Разработаны индивидуальные карты развития в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты сформированности целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в 2020 году представлены в таблице:

Таблица № 4

№ п/п	Образовательные области	Сформированность целевых ориентиров (% от общего количества детей)		
		Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
1.	Физическое развитие	5 детей/100%	0	
2.	Познавательное развитие	2 ребенка/40%	3 ребенка/60%	
3.	Речевое развитие	3 ребенка/60%	2 ребенка/40%	
4.	Художественно-эстетическое развитие	3 ребенок/60%	2 ребенка/40%	
5.	Социально-коммуникативное развитие	5 детей/100%	0	
	Сформированность целевых ориентиров (средний процент)			

Анализ полученных результатов показал, что у 5 выпускников сформированы целевые ориентиры по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие», что составляет 100% от общего количества выпускников. У 40% выпускников сформированы целевые ориентиры по образовательной области «Познавательное развитие», 60% у выпускников в образовательной области «Речевое развитие».

У 3 выпускников, что составляет 60% целевые ориентиры по образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» находятся в стадии формирования (средний уровень). Дети затрудняются анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира, с трудом проявляют

интерес к самостоятельному познанию, обследованию, экспериментированию, испытывают затруднения в умении выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах.

У 60% выпускников сформированы целевые ориентиры по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», у 40% выпускников целевые ориентиры находятся в стадии формирования (средний уровень). Дети овладели основными способами продуктивной и художественно-творческой деятельности, но инициативу и самостоятельность не проявляют, пассивны, любознательности и активности не проявляют.

Результаты педагогического анализа показывают, что воспитанники дошкольного отдела готовы к школьному обучению, у 60% из них целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования сформированы, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделе.

С 06 апреля 2020 года по 31 мая 2020 года в дошкольном отделе было организовано дистанционное обучение детей 4-7 лет с использованием возможностей цифровой образовательной среды «Мобильное Электронное Образование – детский сад» («МЭО – детский сад»), которая включала инструменты для организации и управления образовательной деятельностью и цифровой образовательный контент, представленный в виде учебных онлайн - курсов:

- «Дошкольное образование для детей 4-5 лет»,
- «Дошкольное образование для детей 5-6 лет»,
- «Дошкольное образование для детей 6-7 лет».

Каждый курс содержит системно организованную программу на год. 36 тем на каждую неделю года включает в себя 180 занятий на каждый день, а также содержит методическое сопровождение для каждой тематической недели и каждого занятия внутри темы.

Таким образом, образовательная программа освоена в полном объеме.

VI. Оценка кадрового обеспечения дошкольного отдела

Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по штатному расписанию – 100:

- базовое образование педагогических работников по профилю преподаваемых дисциплин – 100%; доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности – 0.
- доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию -33%, соответствие занимаемой должности – 33%;
- возрастная структура педагогического коллектива – 33% педагогов в возрасте до 30 лет, 67% от 30 до 55 лет, 67% - педагогов в образовательном учреждении (педагогический стаж до 3 лет). С сентября 2020 года в ДО работает музыкальный руководитель, педагог - психолог, педагог – логопед. Прохождение повышения квалификации педагогическими работниками осуществлялось согласно плану повышения квалификации на 2020 год на бюджетной и внебюджетной основе. Педагогический работник ДО повысил квалификацию «Инструктор по физическому воспитанию детей» в объеме 380 час.

Анализ показал, что дошкольный отдел укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических

объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение дошкольного отдела представлено методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, дидактические материалы, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2020 году были приобретены наборы мягких модулей, конструкторы в соответствии с Перечнем учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, приобретаемых за счет субвенций, субсидий из областного бюджета для реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области.

На основании вышеизложенного следует, что для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольный отдел обеспечен учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами.

VIII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделе оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- игровой зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории дошкольных отделов имеются игровая зона. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.

Территории дошкольного отдела озеленены разными видами деревьев и кустарников: яблони, ели, возле игровых площадок разбиты цветники с однолетними и многолетними растениями, на большой площади территории расположены газоны. Развивающая предметно-пространственная среда приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех возрастных группах.

Педагоги дошкольного отдела учитывают в воспитании и развитии девочек и мальчиков их гендерные особенности. Поэтому в каждой возрастной группе подобраны игры, игрушки, книги, оборудование с учетом интересов и предпочтений девочек и мальчиков. Имеются игрушки и пособия для развития игровой, сенсорной и учебной деятельности.

Таким образом, в дошкольном отделе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, соответствует современным нормативно-правовым, санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности дошкольного отдела

МАОУ Леонтьевской СОШ за 2020 год

(данные приведены на 31.12.2020г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	27
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	27
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	22/1 00%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	27/1 00%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	человек/ %	0

	воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 0(профиля)	человек/ %	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3/10 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0
1.8.1	Высшая	человек/ %	0
1.8.2	Первая	человек/ %	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	0
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/67 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/33 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/ %	3/10 0%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/ %	3/10 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ %	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да