

## **Аннотация**

### **к рабочей программе разновозрастной группы для детей 4-5 лет**

Рабочая программа педагога разновозрастной группы для детей 4-5 лет разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Леонтьевской средней общеобразовательной школы, целью, которой является создание оптимальных условий для развития воспитанников, обеспечивающих позитивную социализацию, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников старшего дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей и ведущей деятельности данного возрастного периода.

Программа направлена на:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

Результаты освоения Программы определяются целевыми ориентирами, закрепленными в ФГОС ДО, так как специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов.