

Приложение № 1
к Адаптированной основной
общеобразовательной программе
для обучающихся
с интеллектуальными нарушениями
(умственной отсталостью)
утверждено приказом директора
№ 91/1 – ОД от 31.08.2020г.

**Рабочая программа
учебного предмета
«Русский язык»**

5 - 9 классы

Составители:
Гончерева Н.П.,
учитель русского языка
1 квал. категория
Домнина В.Н.,
учитель русского языка
1 квал. категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Русский язык

Русский язык, как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего обучения.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие и коррекцию высших психических функций умственно отсталых обучающихся.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» разработана на основе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью Туринской школы – интернат, учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью Туринской школы - интернат.

Назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации программы по предмету соответствуют требованиям типовых программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для умственно отсталых обучающихся под редакцией В.В. Воронковой, сборник 1, ГИЦ «Владос», Москва, 2000г. и обеспечивается учебниками: Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Русский язык». Учебник для 5 класса М.: «Просвещение» 2013; Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Русский язык». Учебник для 6 класса М.: «Просвещение» 2013; Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Русский язык». Учебник для 7 класса М.: «Просвещение» 2012; Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Русский язык». Учебник для 8 класса М.: «Просвещение» 2014; Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Русский язык». Учебник для 9 класса М.: «Просвещение» 2013.

Цели предмета: выработать достаточно прочные навыки грамотного письма;
научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
повысить уровень общего развития обучающихся.

Содержание обучения русскому языку носит практический характер и направлено на решение следующих **основных задач:**

- формирование грамматических понятий;
- формирование орфографических умений и навыков;
- развитие устной и письменной речи;
- овладение навыками грамотного письма;
- воспитание интереса к родному языку;

Актуальность поставленных задач обусловлена недостатками общего развития обучающихся.

Организация процесса обучения русскому языку построена на **принципах:**

- научности и доступности;
- систематичности и последовательности;
- наглядности;
- сознательности и активности;
- индивидуальности и дифференцированности;
- коррекции обучения.

В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Ввиду психологических особенностей обучающихся проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие навыков каллиграфии; развитие артикуляционной моторики. **Коррекция отдельных сторон психической деятельности:** восприятия, представлений; памяти, внимания.

Развитие различных видов мышления: наглядно-образного мышления; словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций: умения сравнивать, анализировать; умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция - развитие речи: развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной и письменной речи; монологической речи, диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка.

Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Программа рассчитана на обучение обучающихся **5, 6, 7, 8, 9** классов.

5 класс - **170** часов в год, **5** часов в неделю; 6 класс - **136** часов в год, **4** часа в неделю;

7 класс - **136** часов в год, **4** часа в неделю; 8 класс - **136** часов в год, **4** часа в неделю **136** часов в год, **4** часа в неделю; 9 класс - **136** часов в год, **4** часа в неделю.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса. Отступлений от типовой программы в распределении часов нет. Программа по русскому языку включает следующие **разделы:**

5 класс - Повторение. Звуки и буквы. Слово. Предложение. Связная речь.

6 класс - Повторение. Звуки и буквы. Слово. Предложение. Связная речь.

7 класс - Повторение. Слово. Предложение. Связная речь.

8 класс - Повторение. Слово. Предложение. Связная речь.

9 класс - Повторение. Звуки и буквы. Слово. Предложение. Связная речь.

Звуки и буквы. Фонетико-фонематические нарушения умственно отсталых обучающихся затрудняют овладение ими грамматикой и правописанием. Вследствие этого на всех годах обучения самое серьёзное внимание уделяется звукобуквенному анализу.

В 5 - 9 классах работа по звукобуквенному анализу продолжается. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

Слово. С 5 класса начинается систематическое изучение элементарного курса русского языка. Основными темами являются состав слова и части речи.

Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания. Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов.

Части речи изучаются в том объёме, который необходим обучающимся для выработки практических навыков устной и письменной речи - обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Каждая тема, связанная с усвоением частей речи, включает работу по дифференциации грамматических и семантических признаков, что создаёт условия для предупреждения ошибок в смешении грамматических категорий, в их правильном использовании в речи.

Предложение. Коммуникативно - речевая направленность обучения русскому языку наиболее полно реализуется в теме «Предложение». У обучающихся совершенствуется умение строить непохожие по структуре предложения, правильно использовать их в разных стилях речи. Особое внимание уделяется точному интонированию предложений. Изучение

предложений имеет особое значение для подготовки обучающихся с психическим недоразвитием к самостоятельной жизни, к общению. Организирую работу так, чтобы постепенно в процессе упражнений формировать у обучающихся навыки построения разной степени распространённости простого и сложного предложений. Одновременно идёт закрепление орфографических и пунктуационных навыков.

Связная речь. На уроках русского языка большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, так как возможности умственно отсталых обучающихся излагать, свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим веду постоянную работу над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию.

Это создаёт основу, позволяющую обучающимся 5 - 9 классов использовать полученные знания в практической деятельности при написании изложений и сочинений.

В этих же классах обучающимся прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется в двух планах: обучающиеся получают представление и упражняются в оформлении деловых различных бумаг; в то же время предусматривается формирование у них навыков чёткого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме.

Структурно и содержательно программу построила с учётом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых обучающихся. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию. При отборе программного учебного материала учтена его воспитывающая направленность. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В этой связи расположение материала имеет концентрическую структуру, когда одна и та же тема изучается в течение нескольких лет, что создаёт условия для постепенного наращивания сведений по теме. Данная система повторения обеспечивает необходимый уровень прочных знаний и умений.

В организации образовательной деятельности по предмету «Русский язык» использую традиционные и нетрадиционные уроки. Типы уроков: изучение нового материала; формирование и закрепление знаний; обобщение и систематизация знаний; контроль и проверка знаний; комбинированный. Систематическая словарная работа на уроках расширяет лексический запас обучающихся со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи, а построение связного рассказа по опорным словам способствует развитию устной речи и логического мышления. Всё это даёт возможность более целенаправленно способствовать формированию прочных знаний, умений и навыков; развитию любознательности и повышению интереса к предмету, более эффективно осуществлять коррекцию обучающихся: развивать память и наблюдательность, корректировать мышление и речь.

Межпредметные связи: чтение, математика, история, СБО и другие. Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью следующих форм текущей аттестации (контроля): проверочные и самостоятельные работы, тестовый контроль, разные виды диктантов, контрольная работа. Форма промежуточной аттестации - итоговая письменная работа.

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к организации работы. Рабочая программа рассчитана на базовый уровень, где предъявлены требования к знаниям и умениям обучающихся с умственной отсталостью в объёме программного материала.

Русский язык
Проверка знаний, умений и навыков, обучающихся по русскому языку
(письмо и развитие речи).

Оценка устных ответов обучающихся:

- 1) при оценке устных ответов по письму принимается во внимание:
 - правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения учебного материала;
 - полнота ответа;
 - умение практически применять свои знания;
 - последовательность изложения и речевое оформление ответа.
- 2) при **оценке устных ответов** оценка ставится обучающемуся, если:
 - «5» - обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры, допускает единичные ошибки, которые сам исправляет;
 - «4» - дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает одну-две ошибки, которые исправляет при помощи учителя;
 - «3» - обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя;
 - «2» - обнаруживает незнание большей ли наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с тестом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Оценка письменных работ:

- 1) к классным и домашним письменным работам обучающего характера относятся упражнения, выполняемые в целях тренировки по учебнику, карточкам, заданиям учителя, предупредительные, объяснительные и иные диктанты неконтрольного характера, грамматический разбор, подготовительные работы перед написанием изложения или сочинения;
- 2) контрольные работы состоят из контрольного списывания, контрольного диктанта, грамматического разбора и могут быть комбинированными (контрольные списывания с различными видами орфографических и грамматических заданий, диктант и грамматический разбор), в V - IX классах - диктанты;
- 3) для грамматического разбора следует использовать задания на опознание орфограмм, определение частей слова, частей речи и членов предложения, конструирование предложений, классификацию слов по грамматическим признакам; содержание грамматических заданий должно быть связано с грамматико-орфографическим материалом, изученным не только в данном классе, но и в предыдущих;
- 4) текст для диктанта может быть связным или состоять из отдельных предложений, следует избегать включения в него слов на правила, которые еще не изучались; если такие слова встречаются, их надо написать на доске или проговорить, выделив орфограмму; по содержанию и конструкции предложений тексты должны быть понятными учащимся вспомогательной школы;
- 5) контрольные диктанты должны содержать по 2-3 орфограммы на каждое правило;
- 6) примерный объем текстов контрольных работ в **V классе - 45-50 слов**, в **VI классе - 65-70 слов**, в **VII классе - IX - 75-80 слов**; учету подлежат все слова, в том числе предлоги, союзы, частицы;
- 7) при небрежном выполнении письменных работ, большом количестве исправлений, искажений в начертании букв и их соединений оценка снижается на один балл, если это не связано с нарушением моторики;

8) дети, которые занимаются с логопедом, не освобождаются от написания контрольных диктантов в классе; оцениваются такие работы в зависимости от индивидуальных успехов обучающихся;

9) **при оценке письменных работ** следует руководствоваться следующими нормами оценок за работу:

«5» - без ошибок;

«4» - с одной - тремя ошибками;

«3» - с четырьмя - пятью ошибками;

«2» - с шестью и более ошибками;

10) в письменных работах не учитываются одно-два исправления или одна пунктуационная ошибка; наличие трех исправлений или двух пунктуационных ошибок на изученное правило соответствует одной орфографической ошибке; ошибки на не пройденные правила правописания не учитываются.

За одну ошибку в диктанте считается:

а) повторение ошибок в одном и том же слове, если же подобная ошибка на это правило встречается в другом слове, она учитывается;

б) две негрубые ошибки: повторение в слове одной и той же буквы; не дописывание слов; пропуск одной части слова при переносе; повторное написание одного и того же слова в предложении;

11) ошибки, обусловленные тяжелыми нарушениями речи и письма, рассматриваются индивидуально для каждого ученика; специфическими ошибками являются замена согласных, искажение звукобуквенного состава слов (пропуски, перестановки, добавления, не дописывание букв, замена гласных, грубое искажение структуры слова); при выставлении оценки все однотипные специфические ошибки приравниваются к одной орфографической ошибке;

12) **при оценке грамматического разбора** следует руководствоваться следующими нормами оценок:

«5» - если ученик обнаруживает осознанное усвоение грамматических понятий, правил в процессе грамматического разбора, работу выполняет без ошибок или допускает исправления;

«4» - если ученик в основном обнаруживает усвоение изученного материала, умеет применять свои знания, хотя и допускает 2-3 ошибки;

«3» - если ученик обнаруживает недостаточное понимание изученного материала, затрудняется в применении своих знаний, допускает 4-5 ошибок или не справляется с одним из заданий;

«2» - если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий.

Изложения и сочинения.

Изложения и сочинения имеют только обучающий характер.

1) при проверке изложений и сочинений выводится одна оценка:

оценка «5» - за правильное, полное, последовательное изложение авторского текста (темы) без ошибок в построении предложений, употреблении слов; опускается одна или две орфографические ошибки;

оценка «4» - за изложение (сочинение), написанное без искажений авторского текста (темы), с пропуском второстепенных звеньев, не влияющих на понимание основного смысла, без ошибок в построении предложений; допускается три-четыре орфографические ошибки;

оценка «3» - за изложение (сочинение), написанное с отступлениями от авторского текста (темы), с двумя-тремя ошибками в построении предложений и употреблении слов, влияющих на понимание смысла, с пятью - шестью орфографическими ошибками;

оценка «2» - за изложение (сочинение), в котором имеются значительные отступления от авторского текста (тема не раскрыта), имеется более четырех ошибок в построении предложений и употреблении слов, более шести орфографических ошибок; в

исключительных случаях, когда при правильной, последовательной передаче содержания допущено семь и более орфографических ошибок, возможно, выставить две оценки - за грамотность и изложение содержания;

2) допущенные немногочисленные исправления не учитываются при оценке изложения или сочинения.

Планируемые результаты формирования умений и навыков в процессе изучения предмета «Русский язык»:

- осознание языка как основного средства человеческого общения и явления национальной культуры;
- позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку;
- отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека;
- представление о нормах русского и литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение соблюдать нормы русского и литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);
- умение находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью (к учителю, родителям и др.);
- знание последовательности букв в русском алфавите, умение пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации;
- умение различать предложение, словосочетание, слово;
- умение устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- умение находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, словосочетание, простое предложение, сложное предложение;
- навыки применения орфографических правил и правил постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- умение различать изменяемые и неизменяемые слова, родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- умение находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс;
- умение определять грамматические признаки имён существительных - род, число, падеж, склонение;
- умение определять грамматические признаки имён прилагательных - род, число, падеж;
- умение определять грамматические признаки глаголов - число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- умение проводить морфологический разбор имён существительных, имён прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- умение определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- умение подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- умение подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- умение различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;

- умение различать простые и сложные предложения, предложения с однородными членами;
- умение находить главные и второстепенные члены предложения;
- умение выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;
- умение применять правила правописания (в объёме содержания курса);
- умение определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю;
- умение писать под диктовку тексты объёмом 75-80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
- умение безошибочно списывать текст объёмом 80-90 слов;
- умение писать небольшие по объёму изложения и сочинения творческого характера;
- умение оформлять все виды деловых бумаг;
- умение проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
- умение при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок.

Учебно - тематический план уроков русского языка в 5 классе (170ч.)

№п/п	Раздел (темы)	Кол - во часов	Контрольные работы	Работы по развитию письменной связной речи
I	Повторение (предложение)	8ч	Проверочная работа по теме «Предложение».	
II	Звуки и буквы	13ч	Проверочная работа по теме «Звуки и буквы».	
III	Слово	125ч		
3.1	Состав слова	37ч	Контрольная работа за 1 триместр. Самостоятельная работа по теме «Правописание проверяемых звонких и глухих согласных в корне слова». Диктант по теме «Правописание гласных и согласных в корне слов». Проверочная работа по теме «Состав слова».	Составление рассказа «Хвастуны» по предложенному плану. Изложение зрительно воспринимаемого текста. Деловое письмо: записка.
3.2	Части речи	7 ч	Самостоятельная работа по теме «Части речи».	
3.3	Имя существительное	81ч	Диктант по теме «Род и число имён существит.». Проверочная работа по теме «Изменение существительных по падежам». Контрольная работа за 2 триместр. Проверочная работа	Обучающее изложение. Деловое письмо: адрес. Составление рассказа по цветной репродукции картины В.М. Васнецова «Ковёр-самолёт». Деловое письмо: поздравительная открытка.

			по теме «Первое склонение имен существительных в единственном числе». Самостоятельная работа по теме «Второе склонение имен существительных в единственном числе». Диктант по теме «Имя существительное»	Изложение «Божья коровка». Деловое письмо: письмо. Сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение».
IV	Предложение	12ч	Проверочная работа по теме «Предложение».	
V	Повторение пройденного	12ч	Контрольная работа за год.	Сочинение по картине С.А. Григорьева «Вратарь».
	Итого	170 ч	15 ч	11ч

Учебно - тематический план уроков русского языка в 6 классе (136ч.)

№п/п	Раздел (темы)	Кол - во часов	Контрольные работы	Работы по развитию письменной связной речи
I	Повторение (предложение)	5 ч	Самостоятельная работа по теме «Предложение».	
II	Звуки и буквы	6ч	Проверочная работа по теме «Звуки и буквы».	
III	Слово	104ч		
3.1	Состав слова	28ч	Проверочная работа по теме « Состав слова». Контрольная работа за 1 триместр. Самостоятельная работа по теме «Состав слова».	Деловые бумаги: объявление.
3.2	Части речи	2 ч		
3.3	Имя существительное	27ч	Проверочная работа по теме «Склонение существительных в ед. ч» Диктант по теме «Склонение имен существительных».	Деловое письмо: письмо. Изложение «Мороз». Изложение по цветной репродукции картины Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси».
3.4	Имя прилагательное	47ч	Диктант по теме «Изменение имен прилагательных по родам». Проверочная работа по теме «Изменение прил. по родам и числам». Контрольная работа за 2 триместр.	Изложение «Куликовская битва». Изложение по плану «Дятел». Деловое письмо: открытка. Деловое письмо: заметка. Изложение по плану и опорным словам «Чем пахнет весна».

			Самостоятельная работа по теме «Склонение имён прилагательных муж. и среднего рода». Проверочная работа по теме «Склонение имен прилагательных женского рода». Самостоятельная работа по теме «Склонение имён прилагательных во множественном числе».	Изложение « Карлуха» по готовому плану. Составление рассказа - описания по картине «Иван Царевич на Сером Волке».
IV	Предложение	11ч	Проверочная работа по теме «Предложение».	Сочинение на тему «Заботливый папаша».
V	Повторение пройденного	10ч	Контрольная работа за год. Словарный диктант за год.	
	Итого	136 ч	16 ч	12ч

Учебно - тематический план уроков русского языка в 7 классе (136 ч)

№п/п	Раздел (темы)	Кол - во часов	Контрольные работы	Работы по развитию письменной связной речи
I	Повторение	12 ч	Проверочная работа по теме «Предложение»	Оформление деловых бумаг. Телеграмма.
II	Состав слова	29 ч	Самостоятельная работа по теме «Состав слова». Творческий диктант Проверочная работа по теме «Приставка и предлог» Контрольная работа за 1 триместр.	Изложение «Лорд и зайчишка» Сочинение по картине В.Г. Перова «Охотники на привале» Оформление деловых бумаг. Объяснительная записка.
III	Части речи	73 ч		
	Имя существительные	19ч	Проверочная работа по теме «Склонение имён существительных в единственном числе» Самостоятельная работа по теме «Склонение имён существительных».	Оформление деловых бумаг. Заявление.
	Имя прилагательное	16ч	Проверочная работа по теме «Склонение имён прилагательных в единственном числе»	Оформление деловых бумаг. Заметка в стенгазету.

			Проверочная работа «Имя прилагательное»	
	Местоимение	18 ч	Контрольная работа за 2 триместр. Самостоятельная работа «Склонение личных местоимений ед. ч. и мн. ч.» Проверочная работа по теме«Местоимение»	Оформление деловых бумаг. Письмо.
	Глагол	21ч	Самостоятельная работа по теме «Изменение глаголов по временам, родам и числам» Проверочная работа по теме «Изменение глаголов по лицам и числам»	Сочинение по картине В.М. Васнецова «После побоища Игоря Святославича с половцами»
IV	Предложение	10	Самостоятельная работа по теме «Предложение»	Оформление деловых бумаг. Объявление
V	Повторение пройденного	12	Контрольная работа за год.	Изложение по цветной репродукции картины И.А. Айвазовского «Девятый вал»
	Итого	136 ч	16 ч	9ч

Учебно - тематический план уроков русского языка в 8 классе (136 ч)

№п/ п	Раздел (темы)	Кол - во часов	Контрольные работы	Работы по развитию письменной связной речи
I	Предложение (повторение)	7 ч	Проверочная работа по теме «Повторение»	Деловое письмо: объяснительная записка
II	Состав слова	16 ч	Самостоятельная работа по теме «Состав слова»	Деловое письмо: автобиография
III	Части речи	82 ч		
	Части речи Имя существительные	2ч. 20 ч	Контрольная работа за I триместр Самостоятельная работа по теме «Имя существительное»	Сочинение по личным наблюдениям «Деревья - долгожители планеты» Деловые бумаги: подпись конверта

	Имя прилагательное	17 ч	Самостоятельная работа по теме «Имя прилагательное»	Сочинение по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря»
	Личные местоимения	15 ч	Контрольная работа за II триместр Проверочная работа по теме «Местоимение»	Сочинение «Находка» по повести И. Тургенева «Муму» Деловое письмо: заявление
	Глагол	28	Проверочная работа по теме «Глагол»	Изложение по тексту «Газета и журнал» Изложение «Шоколадный торт» Деловое письмо: анкета Сочинение «Случай на рыбалке»
IV	Предложение	21	Проверочная работа по теме «Предложение»	Изложение по сказке «Ворона» Сочинение по картине В. Маковского «Свидание» Деловое письмо: объявление
V	Повторение пройденного	10	Контрольная работа за год	Изложение «Мать и сын»
	Итого	136 ч	11 ч	19 ч

Учебно - тематический план уроков русского языка в 9 классе (136 ч)

№п/п	Раздел (темы)	Кол - во часов	Контрольные работы	Работы по развитию письменной связной речи
I	Предложение (повторение)	8 ч		
II	Звуки и буквы	10 ч	Проверочная работа по теме «Звуки и буквы»	Деловое письмо: объявление
III	Слово. Состав слова.	12 ч	Самостоятельная работа по теме «Состав слова»	Деловое письмо: расписка
IV	Имя существительные	13 ч	Контрольная работа за I триместр Проверочная работа по теме «Имя существительное»	Изложение текста с элементами художественного описания (по Н. Сладкову) с предварительной отработкой всех его компонентов
V	Имя прилагательное	12 ч	Самостоятельная работа по теме	Сочинение по картине П. Корина

			«Имя прилагательное»	«Александр Невский» Деловое письмо: объяснительная записка.
VI	Личные местоимения	13 ч	Самостоятельная работа по теме «Личные местоимения»	Сочинение «Пушкин в Михайловском»
VII	Глагол	16 ч	Контрольная работа за 2 триместр	Деловое письмо: анкета
VIII	Наречие	10 ч	Проверочная работа по теме «Наречие»	Сочинение «Когда я болен (больна)»
IX	Имя числительное	12 ч	Самостоятельная работа по теме «Имя числительное»	Деловое письмо: доверенность
X	Части речи	8 ч	Самостоятельная работа по теме «Части речи»	
XI	Предложение	14 ч	Контрольная работа за год	Изложение «Ночью в поезде» Изложение «Жизнь человека на Русском Севере»
XII	Повторение пройденного	8 ч		
	Итого	136 ч	11 ч	13 ч

Содержание тем учебного курса (5 класс)

Повторение (8ч.)

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы (13ч.)

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы е, ё, ю, я, в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Слово (125ч.)

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Приставка, суффикс и окончание. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный Ъ.

Части речи. (8ч.) Общее понятие о частях речи: существительном, глаголе, прилагательном. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имен существительных, умение различать род.

Мягкий знак после шипящих в конце слов у существительных женского рода и его отсутствие у существительных мужского рода.

Изменение существительных по падежам и умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3 склонении имен существительных.

1 склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1 склонения. Окончания в родительном, дательном, творительном, предложном падеже.

2 склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2 склонения. Окончания в родительном, дательном, творительном, предложном падеже.

3 склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имен существительных 3 склонения в единственном числе. Окончания в родительном, дательном, творительном, предложном падеже. Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3 склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям.

Предложение (12ч.)

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом И. Знаки препинания при однородных членах предложения.

Связная речь.

Заполнение дневника учащимися. Работа с деформированным текстом. Изложение по предложенному учителем плану. Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений. Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем.

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, записка, письмо родителям.

Повторение (11ч. + 1ч. р.р.)

Содержание тем учебного курса (6 класс)

Повторение (5ч.)

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и.

Звуки и буквы (6ч.)

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным Ь. двойные и непроизносимые согласные.

Слово (104ч.)

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный Ъ.

Правописание приставок с О и А (от-, до-, про-, по-, за-, на-), приставки пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).

Имя существительное. значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Имена собственные.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского рода и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение (11ч.)

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом И, с союзами А, НО. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами И, А, НО. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.

Составление рассказа по картинке, по коллективно составленному плану, по данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету, объявление.

Повторение (10 ч.)

Содержание тем учебного курса (7 класс)

Повторение (12 ч.)

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом *и*, союзами *а*, *но*. Сложные предложения с союзами *и*, *а*, *но*.

Слово (29 ч.)

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными *о* и *е*.

Части речи (73 ч.)

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значений местоимений в речи.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределённая частица *не* с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –шь, -шься.

Изменение глаголов в прошедшем по родам и числам.

Глаголы на –сь, (-ся).

Предложение (10 ч.)

Простое предложение. Предложения распространённые и нераспространённые. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращениях.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами *и, а, но* и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединёнными союзами *и, а, но* со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*.

Постановка знаков препинания перед этими словами.

Связная речь

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанным произведением)

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, на основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера.

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо: заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, о выборе профессии и т.д.), заявление (о приёме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Повторение (12 ч.)

Содержание тем учебного курса (8 класс)

Повторение 7ч. (6 ч. + 1 ч. р.р.)

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами *и, а, но* и без союзов.

Состав слова 16ч. (15 ч. + 1 ч. р.р.)

Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Части речи 82ч. (70 ч. + 12 ч. р.р.)

Части речи

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже, правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Значение глагола. Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Предложение 21ч. (17 ч.+ 4 ч. р.р.)

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом *и*, союзами *а*, *но*, повторяющимся союзом *и*. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами *и*, *а*, *но* и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

(Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку.)

Работа с деформированным текстом. Изложения (с изменением лица и времени).

Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.

Продолжение рассказа по данному началу. Составление рассказа по опорным словам.

Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний («История нашей улицы», «Исторические места в нашем районе», «История капельки воды» и др.). Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, за свет, за газ и др.).

Повторение пройденного за год. 10ч. (9 ч. + 1 ч. р.р.)

Содержание тем учебного курса (9 класс)

Повторение (8 ч.)

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами *и*, *а*, *но*, со словами *который*, *когда*, *где*, *что*, *чтобы*, *потому что*.

Звуки и буквы 10ч. (8ч. + 2ч. р.р.)

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой *ь*. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы *е*, *е*, *ю*, *я* в начале слова. Разделительные *ь* и *ъ* знаки. Количество звуков и букв в слове.

Слово. Состав слова 12ч. (10ч. + 2ч. р.р.)

Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения. Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: *без-* (*бес-*), *воз-* (*вос-*), *из-* (*и с-*), *раз-* (*рас-*). Сложные

слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Имя существительное 13ч. (11ч. + 2ч. р.р.)

Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное 12ч. (9ч. + 3ч. р.р.)

Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения 13ч. (11ч. + 2ч. р.р.)

Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол 16ч. (14ч. + 2ч. р.р.)

Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения, глаголов с -ться и -тся. Изменение глаголов по лицам и числам. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица не с глаголами.

Наречие 10ч. (8ч. + 2ч. р.р.)

Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с о и а на конце.

Имя числительное 12ч. (10ч. + 2ч. р.р.)

Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 200, 300, 400, 90.

Части речи 8ч.

Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение 14ч. (12ч. + 2ч. р.р.)

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами **и**, **а**, и без союзов, предложения со словами **который**, **когда**, **где**, **что**, **чтобы**, **потому что**. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Связная речь

Изложение. Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; анкета, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год (8 ч.)

Контрольный срез

5 класс

Тематический контроль

Проверочная работа по теме «Предложение».

Проверочная работа по теме «Звуки и буквы».

Самостоятельная работа по теме «Правописание проверяемых звонких и глухих согласных в корне слова».

Диктант по теме «Правописание гласных и согласных в корне слов».

Проверочная работа по теме «Состав слова».

Самостоятельная работа по теме «Части речи».

Диктант по теме «Род и число имён существительных.».

Проверочная работа по теме «Изменение существительных по падежам».

Проверочная работа по теме «Первое склонение имен существительных в единственном числе».

Самостоятельная работа по теме «Второе склонение имен существительных в единственном числе».

Диктант по теме «Имя существительное».

Проверочная работа по теме «Предложение».

Итоговый контроль

Контрольная работа за 1 триместр.

Контрольная работа за 2 триместр.

Контрольная работа за год.

Контрольный срез

6 класс

Тематический контроль

Самостоятельная работа по теме «Предложение».

Проверочная работа по теме «Звуки и буквы».

Проверочная работа по теме «Состав слова».

Самостоятельная работа по теме «Состав слова».

Проверочная работа по теме «Склонение существительных в единственном числе».

Диктант по теме «Склонение имен существительных».

Диктант по теме «Изменение имен прилагательных по родам».

Проверочная работа по теме «Изменение прилагательных по родам и числам».

Самостоятельная работа по теме «Склонение имён прилагательных муж. и ср. рода».

Проверочная работа по теме «Склонение имен прилагательных женского рода».

Самостоятельная работа по теме «Склонение имён прилагательных во мн. числе».

Проверочная работа по теме «Предложение».

Словарный диктант за год.

Итоговый контроль

Контрольная работа за 1 триместр.

Контрольная работа за 2 триместр.

Контрольная работа за год.

Контрольный срез

7 класс

Тематический контроль

Проверочная работа по теме «Предложение»

Самостоятельная работа по теме «Состав слова».

Творческий диктант

Проверочная работа по теме «Приставка и предлог»

Проверочная работа по теме «Склонение имён существительных в единственном числе»

Самостоятельная работа по теме «Склонение имён существительных».

Проверочная работа по теме «Склонение имён прилагательных в единственном числе»
Проверочная работа «Имя прилагательное»
Самостоятельная работа «Склонение личных местоимений ед. ч. и мн. ч.»
Проверочная работа по теме «Местоимение»
Самостоятельная работа по теме «Изменение глаголов по временам, родам и числам»
Проверочная работа по теме «Изменение глаголов по лицам и числам»
Самостоятельная работа по теме «Предложение»

Итоговый контроль

Контрольная работа за I триместр.
Контрольная работа за II триместр.
Контрольная работа за год.

Контрольный срез

8 класс

Тематический контроль

Проверочная работа по теме «Повторение»
Самостоятельная работа по теме «Состав слова»
Самостоятельная работа по теме «Имя существительное»
Диктант по теме «Имя прилагательное»
Проверочная работа по теме «Местоимение»
Диктант по теме «Глагол»
Проверочная работа по теме «Предложение»
Словарный диктант

Итоговый контроль

Контрольная работа за I триместр.
Контрольная работа за II триместр.
Контрольная работа за год.

Контрольный срез

9 класс

Тематический контроль

Проверочная работа по теме «Звуки и буквы»
Самостоятельная работа по теме «Состав слова»
Проверочная работа по теме «Имя существительное»
Самостоятельная работа по теме «Имя прилагательное»
Самостоятельная работа по теме «Личные местоимения»
Проверочная работа по теме «Наречие»
Самостоятельная работа по теме «Имя числительное»
Самостоятельная работа по теме «Части речи»

Итоговый контроль

Контрольная работа за I триместр.
Контрольная работа за I триместр.
Контрольная работа за год.

Планируемые результаты формирования умений и навыков в процессе изучения предмета «Русский язык» в 5 классе

Обучающиеся умеют:

различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
обозначать мягкость согласных буквой *ь*;
разбирать слово по составу;
выделять имя существительное как часть речи;
строить простое распространенное предложение;
связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
пользоваться словарем.

Обучающиеся знают:

алфавит;
способ проверки написания согласных и гласных (путем изменения формы слова).

Планируемые результаты формирования умений и навыков в процессе изучения предмета «Русский язык» в 6 классе

Обучающиеся умеют:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путём подбора родственных слова;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Обучающиеся знают:

- способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

Планируемые результаты формирования умений и навыков в процессе изучения предмета «Русский язык» в 7 классе

Обучающиеся умеют:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- разбирать слово по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;

- строить простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться словарём

Обучающиеся знают:

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- название частей речи, их значение;
- наиболее распространённые правила правописания слов.

Планируемые результаты формирования умений и навыков в процессе изучения предмета «Русский язык» в 8 классе

Обучающиеся умеют:

писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; различать части речи; строить простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение; писать изложение и сочинение; оформлять деловые бумаги; пользоваться словарем.

Обучающиеся знают:

части речи;
наиболее распространённые правила правописания слов

Планируемые результаты формирования умений и навыков в процессе изучения предмета «Русский язык» в 9 классе

Обучающиеся умеют:

писать небольшие по объёму изложение и сочинения творческого характера; оформлять деловые бумаги; пользоваться словарем.

Обучающиеся знают:

части речи, использование их в речи;
наиболее распространённые правила правописания слов

Учебно - методическое обеспечение

Литература для учителя

1. В.В.Воронкова «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» 5-9 классы, сборник 1, ГИЦ «Владос», Москва, 2000г.
2. А.К. Аксенова и Н. Г. Галунчикова. « Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальной (коррекционной) школы VIII вида». Москва «Просвещение», 2002.
3. Соколовская С. М. и Пикулева Н. В. «Веселая орфография». Челябинск. «Взгляд», 2002
4. Вахрушева Т. В., Попова Е. В. «300 упражнений по русскому языку»- М.: Аквариум, 2001.
5. О.Е. Жиренко «Учим русский с увлечением». М. «Просвещение» 2005.
6. Н.М. Бетенькова «Игры и занимательные упражнения на уроках русского языка». Москва «Просвещение», 2004.
7. Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. Пособие для учителя./ Сост. Е.Я. Кудрявцева. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2007.

Литература для обучающихся

1. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Русский язык». Учебник для 5 класса М.:«Просвещение» 2013
2. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Русский язык». Учебник для 6 класса М.:«Просвещение» 2013
3. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Русский язык». Учебник для 7 класса М.: «Просвещение» 2012
4. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Русский язык». Учебник для 8 класса М.:«Просвещение» 2014
5. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Русский язык». Учебник для 9 класса М.: «Просвещение» 2013.
6. Д.Н. Ушаков, С. Е. Крючков. «Орфографический словарь».- М.: «Просвещение» 2005
7. М.И. Махмутов. «Толковый словарь русского языка». М.«Просвещение», 1981

**Календарно - тематическое планирование по русскому языку
5 КЛАСС (170ч.)**

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата	Тип урока	Коррекционные цели	Педагогические средства для достижения поставленных целей		
						методы	оборудование	словарь
РАЗДЕЛ I. Повторение (8ч.)								
1	Предложение. Практические упражнения в составлении и распространении предложений.	1	3	Повторительный обобщающий урок	Повторить сведения по письму, изученные в курсе начальной школы по теме «Предложение». Развитие и коррекция связной речи, памяти, внимания. Воспитание интереса к предмету Работать над диалогической речью, умением передавать голосом определенные чувства при чтении диалога.	Беседа, упражнения, диалог, монолог	Учебник, тетрадь, таблицы	
2	Простые распространенные и нераспространенные предложения.	1	4	Комбинированный		Беседа, объяснение, выполнение письменной работы	Учебник, тетрадь, таблицы	
3	Установление связи между словами в предложении по вопросам.	1	5	Комбинированный		Работа с учебником, беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, таблицы	
4 5	Главные и второстепенные члены предложения.	2	6 9	Комбинированный		Работа с учебником, беседа,	Учебник, тетрадь, таблицы	

6 7	Различение предложений по интонации.	2	10 12	Комбинированный	Коррекция внимания.	объяснение		Здравствуй До свидания Благодарю
8	Проверочная работа по теме «Предложение».	1	13	Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании работы и выполнении грамматич. задания.	Диктант	Таблицы, тетрадь	Болото
РАЗДЕЛ II. Звуки и буквы (13ч.)								
9	Звуки и буквы. Алфавит.	1	16	Урок усвоения новых знаний	Повторить сведения об алфавите, звуках и буквах, закрепить правописание звонких и глухих согласных на конце слов и безударных гласных в корне слова; воспитывать бережное отношение к языку.	Работа с учебником, беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, таблицы, алфавит	Пассажир
10	Различие гласных и согласных букв.	1	17	Комбинированный				Расстояние
11	Дифференцирование звуков и букв в слове.	1-1		Комбинированный	Продолжать развивать умение проводить звуко- буквенный анализ, различать гласные и согласные на письме, подбирать проверочные слова.	Работа с учебником, беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, таблицы	Область
12	Согласные твердые и мягкие.	1	18	Комбинированный				
13	Обозначение мягкости согласных, буквами ь, е, ё, и, ю, я.	1	19	Комбинированный	Коррекция и развитие звуковой стороны речи. Воспитания интереса к языку,	Беседа, упражнения, диалог, монолог	Учебник, тетрадь, таблицы	
14	Буква ь для обозначения мягкости.	1	20	Комбинированный				
15	Разделительный ь знак.	1		Комбинированный				

					терпения.	работы		
16	Согласные звонкие и глухие.	1	23	Комбинированный	Коррекция внимания при выполнении упражнений.	Беседа, упражнения, диалог, монолог	Учебник, тетрадь, таблицы	Каникулы
17	Правописание звонких и глухих согласных на конце слов.	1	24	Комбинированный				
18	Гласные ударные и безударные	1	25	Комбинированный				
19	Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова.	1	26	Комбинированный				
20	Систематизация и обобщение знаний по теме «Звуки и буквы».	1	27	Урок закрепления изученного	Коррекция памяти: воспоминание, пояснение, вывод.	Фронт. опрос, индивид. подход письменная работа	Таблица, учебник, тетрадь	
21	Проверочная работа по теме «Звуки и буквы».	1	30	Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании работы и выполнении грамматич. задания.			
РАЗДЕЛ III. Слово (125ч.) Состав слова (33ч.+ 4ч. р.р.= 37 ч.)								
22	Корень и однокоренные слова.	1	1	Урок усвоения новых знаний	Продолжать знакомить учащихся с частями слова, учить находить их, подбирать группы родственных слов, закрепить умение разбора слова по составу.	Беседа, упражнения, диалог, монолог	Учебник, тетрадь, таблицы	Граница Охрана
23	Образование однокоренных слов.	1	2	Комбинированный	Развивать логическое мышление при составлении групп однородных слов, при	Работа с учебником,	Схема, тетрадь,	

					определении темы текста; работать над развитием речи, составляя текст.	беседа, объяснение	учебник	
24	Составление рассказа «Хвастуны» по предложенному плану.	1	3	Урок развития речи	Учить пользоваться планом при составлении связного текста. Работать над грамм.строем речи.	Беседа, фронт. опрос, пис. работа	Сюжетные картинки, тетрадь	
25 26	Окончание.	2	4 14.10	Комбинированный	Коррекция и развитие разных видов памяти, логического мышления на основе установления причинно – следственных связей, анализа, сравнений и сопоставления.	Работа с учебником, беседа, объяснение	Схема, тетрадь, учебник	Инструмент
27	Приставка.	1	15	Комбинированный	Развитие и коррекция устной и письменной речи, работы с деформированным текстом.	Беседа, упражнения, диалог, монолог	Учебник, тетрадь, таблицы	Железо
28	Образование слов при помощи приставок.	1	16	Комбинированный	Развитие связной речи, обогащение словаря, формирование умения проводить аналитико-синтетическую работу.	Беседа, фронт. опрос, индивид. подход	Таблица, учебник, тетрадь,	Металл
29	Суффикс.	1	17	Комбинированный		Беседа, упражнения, диалог, монолог	Учебник, тетрадь, таблицы	
30	Правописание суффиксов, имеющее уменьшительно-ласкательное значение.	1	18	Урок усвоения новых знаний		Фронт. опрос, индивид. подход	Схема, тетрадь, учебник, инд. карточки	
31 32	Образование новых слов при помощи приставок, суффиксов.	2	21 22	Комбинированный	Развивать логическое мышление при составлении групп однородных слов			
33 34	Правописание безударных гласных в	2	23 24	Комбинированный	Развивать орфографическую	Работа с	Схема,	Север

	корне слова.				зоркость при нахождении слов, требующих проверки	учебником, практические и грамм. упр.	тетрадь, инд. карточки	
35 36	Проверка безударных гласных в корне.	2	25	Комбинированный				
37 38	Непроверяемые безударные гласные.	2	30.10	Комбинированный	Коррекция монологической речи при ответах.			
39 40	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	2	28 29	Комбинированный	Развивать орфографическую зоркость, слуховое восприятие при комментированном письме	Упражнения, вставка орфограмм,	Таблица, учебник, карточки	Физкультура
41 42	Упражнения на правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	2	31 01.11	Урок закрепления изученного	Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Коррекция монологической речи при ответах.	Фронт. опрос, работа с раздаточным материалом	Таблицы по темам, тетрадь, инд.карточк и	
43	Самостоятельная работа по теме «Правописание звонких и глухих согласных в корне слова».	1	05.11	Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании работы и выполнении грамматич. задания.	Самостоятельная работа	Тетрадь, учебник	
44 45	Контрольная работа за 1 триместр. Работа над ошибками (Подбор однокоренных слов со звонкими и глухими согласными).	2	06.11 07.11	Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании диктанта и выполнении грамматич. задания.	Диктант, письменная работа	Тетрадь, таблицы	
46	Изложение зрительно воспринимаемого текста.	1	08.11	Урок развития речи	Развивать умение письменно излагать прочитанный и услышанный текст. Учить пользоваться планом при	Беседа, объяснение, письменная работа	Тетрадь, учебник	

					составлении связного текста. Работать над грамм.строем речи.			
47 48	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	2	11.11	Комбинированный	Углубление ЗУН по теме. Развитие образного восприятия и мышления на основе работы со словарными словами, другим лексическим материалом. Коррекция волевых усилий при выполнении заданий.	Работа с учебником, беседа, объяснение, упражнения, вставка орфограмм	Учебник, тетрадь, таблица	Беседа Верблюды Библиотека
49	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1		Комбинированный	Коррекция волевых усилий при выполнении заданий.			
50	Диктант по теме «Правописание гласных и согласных в корне слов».	1	12.12	Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании диктанта и выполнении грамматич. задания.	Диктант, письменная работа	Тетрадь, таблица	
51	Приставка и предлог.	1	13.11	Урок усвоения новых знаний	Формировать умение сравнивать, анализировать, делать выводы о написании приставок и предлогов.	фронт. опрос, индивид. подход	Таблица, учебник, тетрадь,	
52	Правописание приставок и предлогов.	1	14.11	Комбинированный	Развивать орфографическую зоркость, слуховое восприятие при комментированном диктанте.	Работа с учебником, беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, таблица	
53 54	Правописание ь после приставок.	2	15.11 25.11	Комбинированный	Коррекция внимания при написании слов с предлогами и приставками.			
55	Деловое письмо: записка.	1	26.11	Урок развития речи	Формировать устойчивые самостоятельные навыки по грамотному и аккуратному оформлению документов	Самостоятельное составление записки	Образцы записок, тетрадь	
56	Систематизация и обобщение знаний по	1	27.11	Урок закрепления	Развивать память, умение переносить полученные	Работа с учебником,	Учебник, тетрадь,	

	теме «Состав слова».			изученного	знания в новые условия при выполнении различных заданий	беседа, объяснение	таблица	
57	Проверочная работа по теме «Состав слова».	1	28.11	Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании работы	Беседа, фронт. опрос, пис. работа	Учебник, тетрадь	
58	Сочинение по картине А.А. Пластова «Фашист пролетел».	1	29.11	Урок развития речи	Развивать зрительное восприятие при рассматривании картины. Работать над развитием речи, составляя связный текст описания картины по вопросам.	Беседа, фронт. опрос, письменная работа	Картина А.А. Пластова «Фашист пролетел»	
Части речи (7ч.)								
59	Понятие о частях речи.	1	02.12	Урок усвоения новых знаний	Дать понятие ЧАСТЬ РЕЧИ. Развитие речи учащихся при составлении словосочетаний по данной схеме.	Работа с учебником, беседа, объяснение	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	Грамматика
60	Части речи и члены предложения.	1	03.12	Комбинированный	Коррекция монологической речи при ответах.			Долото Забота
61	Имя существительное.	1	04.12	Комбинированный	Развивать логическое мышление при определении частей речи по значению, вопросам и грамматическим формам.	Фронтальный опрос, инд. подход	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	
62	Имя прилагательное.	1	05.12	Комбинированный	Коррекция мыслительных процессов.	Работа с учебником, практические и грамм. упр.	Таблицы, тетрадь, учебник	
63	Глагол.	1	06.12	Комбинированный				

64	Различение частей речи по вопросам и значению.	1	09.12	Комбинированный	Коррекция и развитие мыслительных операций, памяти, орфографической зоркости. Обогащение словарного запаса.	Работа с учебником, практические и грамм. упр.	Таблицы, тетрадь, инд. карточки	
65	Самостоятельная работа по теме «Части речи».	1	10.12	Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании работы и выполнении грамматич. задания.	Диктант, письменная работа	Таблицы	
Имя существительное (74ч. + 7ч. р.р.= 81ч.)								
66	Имя существительное.	1	11.12	Урок усвоения новых знаний	Вспомнить и закрепить сведения о частях речи, известные в курсе начальной школы, дать понятие имя существительное, закрепить знание грамматических категорий данной части речи: одушевленность-неодушевленность, собственные-нарицательные, род, склонение, число, падеж; учить определять род, число, падеж, склонение существительных. Развивать логическое мышление при определении частей речи по значению, вопросам и грамматическим формам.	Фронтальный опрос, инд. подход	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	
67	Одушевленные имена существительные.	1	12.12	Комбинированный		Работа с учебником, практические и грамм. упр.	Таблицы, тетрадь, учебник	
68	Неодушевленные имена существительные.	1	13.12	Комбинированный				
69	Собственные имена существительные	1		Комбинированный		Беседа, объяснение, выполнение письменной работы	Иллюстрация	Столица Космос
70	Нарицательные имена	1		Комбинированный	Развивать зрительное восприятие при работе	Беседа, упражнения,	Учебник, тетрадь,	

	существительные.			н-ный	по рисунку. Коррекция связной речи при письме предложений.	диалог, монолог	таблицы	
71 72	Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).	2		Комбинирован-ный	Развивать речь, мыслительную деятельность, сравнивая предметы. Корректировать недостатки при письме (дисграфия).	Фронтальный опрос, инд. подход	Таблицы, тетрадь, учебник	Ботинки
73	Род имен существительных.	1		Комбинирован-ный	Учить находить им. сущ. в предложении. Коррекция и развитие мыслительных операций, памяти, орфографической зоркости.	Беседа, упражнения, диалог, монолог	Учебник, тетрадь, таблицы	Герой
74	Имена существительные мужского рода.	1		Комбинирован-ный	Коррекция и развитие вербальной памяти, образного восприятия и мышления. Коррекция монологической речи при ответах.	Работа с учебником, практические и грамм. упр.	Таблицы, тетрадь, учебник	
75	Имена существительные женского рода.	1	Комбинирован-ный					
76	Имена существительные среднего рода.	1	Комбинирован-ный					
77 78	Правописание имен существительных ж. и м. рода с шипящей на конце.	2		Комбинирован-ный	Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы; развивать устную речь при выразительном чтении, письменную речь при записи ответов на вопросы.	Беседа, объяснение, письменная работа	Памятка	
79	Обучающее изложение.	1		Урок развития речи	Развивать умение письменно излагать прочитанный и услышанный текст. Учить пользоваться планом при составлении связного текста. Работать над грамматическим строем речи.	Беседа, объяснение, письменная работа	Тетрадь, учебник	
80	Систематизация и обобщение знаний	2		Урок закрепления	Развивать орфографическую грамотность учащихся,	Фронт. опрос, инд. подход	Учебник, тетрадь,	Адрес Конверт

81	по теме «Имя существительное».			изученного	умение применять правила на практике.		инд.карточк и	
82	Деловое письмо: адрес.	1		Урок развития речи	Формировать устойчивые самостоятельные навыки по грамотному и аккуратному оформлению документов	Беседа, объяснение, письменная работа	Конверт - образец, учебник, тетрадь	
83	Диктант по теме «Род и число имён существительных».	1		Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании диктанта и выполнении грамматич. задания.	Диктант, письменная работа	Тетрадь, таблицы	
84 85	Изменение имен существительных по падежам.	2		Урок усвоения новых знаний	Развивать речь, мыслительную деятельность, сравнивая предметы.	Фронтальный опрос, инд. подход	Таблицы, тетрадь, учебник	Овраг Канал
86	Именительный падеж имен существительных.	1		Комбинирован-ный	Коррекция речевой деятельности: слово, правило, объясняю, пишу.	Беседа, объяснение, выполнение письменной работы	Учебник, тетрадь, таблицы	
87 88	Родительный падеж имен существительных.	2		Комбинирован-ный	Коррекция речевой деятельности: слово, правило, объясняю, пишу.	Беседа, рассуждение, объяснение	Таблица, учебник	
89 90	Дательный падеж имен существительных.	2		Комбинирован-ный	Коррекция речевой деятельности: слово, правило, объясняю, пишу.	Беседа, объяснение, выполнение письменной работы	Учебник, тетрадь, таблицы	
91	Винительный падеж имен существительных.	1		Комбинирован-ный	Коррекция речевой деятельности: слово, правило, объясняю, пишу.	Демонстрация, объяснение, работа с	Учебник, тетрадь, таблицы	Веревка

						учебником		
92 93	Творительный падеж имен существительных.	2		Комбинированный	Коррекция речевой деятельности: слово, правило, объясняю, пишу.	Беседа, рассуждение, объяснение, письменная работа	Таблица, учебник	
94 95	Предложный падеж имен существительных.	2		Комбинированный	Коррекция речевой деятельности: слово, правило, объясняю, пишу.			Природа
96 97	Контрольная работа за 2 триместр. Работа над ошибками (систематизация и обобщение знаний по теме «Имена сущ. 1, 2, 3 склонения».)	2		Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании работы и выполнении грамматич. задания.	Самостоятельная работа	Тетрадь, таблица	
98	Систематизация и обобщение знаний по теме «Изменение существительных по падежам».	1		Урок закрепления изученного	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике.	Фронт. опрос, инд. подход	Учебник, тетрадь, инд. карточки	Охота
99	Составление рассказа по цветной репродукции картины В.М. Васнецова «Ковёр-самолёт».	1		Урок развития речи	Учить пользоваться планом при составлении связного текста. Работать над грамм. строем речи.	Беседа, фронт. опрос, пис. работа	Сюжетные картинки, тетрадь	
100	Проверочная работа по теме «Изменение существительных по падежам».	1		Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании работы и выполнении грамматич. задания.	Письменная работа, инд. подход	Тетрадь, таблица	
101	Три склонения имен существительных.	1		Урок усвоения новых знаний	Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы.	Беседа, упражнения, диалог, монолог	Учебник, тетрадь, таблицы	Естествознание

102	Первое склонение имен существительных.	1		Комбинированный	Коррекция памяти: воспоминание, пояснение, вывод.	Беседа, объяснение, выполнение письменной работы	Учебник, тетрадь, таблицы	
103	Второе склонение имен существительных	1	Комбинированный	Коррекция памяти: воспоминание, пояснение, вывод.				
104	Третье склонение имен существительных.	1	Комбинированный	Коррекция памяти: воспоминание, пояснение, вывод.	Беседа, объяснение			Учебник, тетрадь, таблицы
105	Упражнения в умении различать 1, 2, 3 склонение им. существительных.	1		Урок закрепления изученного	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике.	Фронт. опрос, инд.подход, упражнения	Учебник, тетрадь, инд.карточки	
106	Первое склонение имен существительных в единственном числе.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция мыслительной деятельности.	Беседа, объяснение, выполнение письменной работы	Учебник, тетрадь, таблицы	
107	Ударные и безударные окончания имен существительных 1-го склонения.	1		Комбинированный	Коррекция грамматического строя речи.	Демонстрация, объяснение, работа с учебником	Учебник, тетрадь	
108	Именительный падеж имен существительных 1-го склонения.	1		Комбинированный	Коррекция внимания, мышления, выделение окончаний у им. сущ.	Беседа, рассуждение, объяснение	Таблица, учебник	
109 110	Родительный падеж имен существительных 1-го склонения.	2		Комбинированный	Коррекция мыслительной деятельности.			
111 112	Дательный падеж имен существительных 1-го	2		Комбинированный	Коррекция лексической стороны речи.			

	склонения.					Демонстраци	Учебник,	
113	Винительный падеж имен существительных 1-го склонения.	1		Комбинирова н-ный	Коррекция речевой деятельности: слово, правило, объясняю, пишу.	я, объяснение, работа с учебником, письменная работа	тетрадь, обучающий плакат	
114 115	Творительный падеж имен существительных 1-го склонения.	2		Комбинирова н-ный	Коррекция мыслительных операций.			Защита Грамота
116 117	Предложный падеж имен существ. 1-го склонения.	2		Комбинирова н-ный	Коррекция речевой деятельности: слово, правило, объясняю, пишу.			Свобода Стамеска
118	Систематизация и обобщение знаний по теме «Первое склонение имен существительных в единственном числе».	1		Урок закрепления изученного	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике.	Фронт. опрос, инд.подход	Учебник, тетрадь, инд.карточк и	Ракета
119	Деловое письмо: поздравительная открытка.	1		Урок развития речи	Коррекция внимания, мышления.	Беседа, объяснение, писм. работа	Образец, учебник, тетрадь	
120	Проверочная работа по теме «Первое склонение имен существительных в единственном числе».	1		Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании работы и выполнении грамматич. задания.	Самостоятель - ная работа	Учебник, тетрадь, таблицы	
121	Второе склонение имен существительных в единственном числе.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция мыслительной деятельности.	Беседа, объяснение,	Учебник, тетрадь, таблицы	
122	Именительный падеж имен существительных 2-го склонения.	1		Комбинирова н-ный	Коррекция речевой деятельности: слово, правило, объясняю, пишу.	Демонстраци	Учебник, тетрадь, таблицы	
123 124	Родительный падеж имен существительных 2-го склонения.	2		Комбинирова н-ный	Коррекция речевой деятельности: слово, правило, объясняю, пишу.	я, объяснение, работа с учебником		
125 126	Дательный падеж имен существительных 2-го	2		Комбинирова н-ный	Коррекция речевой деятельности: слово, правило,	Демонстраци	Учебник,	

	склонения.				объясняю, пишу.	я, объяснение, работа с учебником, письменная работа	тетрадь, таблицы	
127 128	Винительный падеж имен существительных 2-го склонения.	2		Комбинирова н-ный	Коррекция речевой деятельности: слово, правило, объясняю, пишу.			
129 130	Творительный падеж имен существительных 2-го склонения.	2		Комбинирова н-ный	Коррекция речевой деятельности: слово, правило, объясняю, пишу.			Остров Матрос Салат
131	Изложение «Божья коровка».	1		Урок развития речи	Развивать умение письменно излагать прочитанный и услышанный текст. Учить пользоваться планом при составлении связного текста. Работать над грамматическим строем речи.	Беседа, объяснение, письменная работа	Тетрадь, учебник	
132 133	Предложный падеж имен существительных 2-го склонения.	2		Комбинирова н-ный	Коррекция речевой деятельности: слово, правило, объясняю, пишу.	Демонстраци я, объяснение, работа с учебником	Учебник, тетрадь, таблицы	Отряд Компас
134	Систематизация и обобщение знаний по теме «Второе склонение имен существительных в единственном числе».	1		Урок закрепления изученного	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике.	Беседа, рассуждение, объяснение	Таблица, учебник, инд. карточки	Победа
135	Деловое письмо: письмо.	1		Урок развития речи	Формировать устойчивые самостоятельные навыки по грамотному и аккуратному оформлению документов.	Письменная работа	Тетрадь, учебник	
136	Самостоятельная работа по теме «Второе склонение имен существительных в единственном числе».	1		Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании диктанта и выполнении грамматич. задания.	Самостоятель - ная работа	Тетрадь, таблицы	
						Беседа,		

137	Третье склонение имен существительных в единственном числе.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция мыслительной деятельности.	объяснение, выполнение письменной работы	Учебник, тетрадь, таблицы	
138	Именительный падеж имен существительных 3-го склонения.	1		Комбинированный	Коррекция внимания, мышления, монологической речи при устных ответах.	Демонстрация, объяснение, работа с учебником, письменная работа	Учебник, тетрадь, таблицы	
139 140	Родительный, дательный и предложный падежи имен существительных 3-го склонения.	2	Комбинированный	Коррекция внимания, мышления, монологической речи при устных ответах.	Картон			
141	Винительный падеж имен существительных 3-го склонения.	1	Комбинированный	Коррекция внимания, мышления, монологической речи при устных ответах.	Запад Горизонт			
142 143	Творительный падеж имен существительных 3-го склонения.	2		Комбинированный	Коррекция внимания, мышления, монологической речи при устных ответах.	Беседа, объяснение, выполнение письменной работы	Учебник, тетрадь, таблицы	Орден
144	Сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение».	1		Урок развития речи	Развивать зрительное восприятие при рассматривании репродукции с картины. Работать над развитием речи, составляя связный текст описания картины по вопросам.	Беседа, фронт. опрос, письменная работа	Картина А.Н. Комарова «Наводнение»	
145	Упражнения в одновременном склонении имён сущ., относящихся к различным склонениям.	1		Урок закрепления изученного	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике.	Фронт. опрос, инд.подход, письменная работа	Учебник, тетрадь, инд.карточки	Колонна Коллекция Салют
146	Диктант по теме «Имя существительное»	1		Урок контроля и проверки	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании диктанта и	Самостоятель -	Таблицы	

				знаний	выполнении грамматич. задания.	ная работа		
РАЗДЕЛ IV. Предложение (12ч.)								
147 148	Главные и второстепенные члены предложения.	2		Комбинированный	Продолжать учить различать главные и второстепенные члены предложения. Закрепить знания о распространенных и нераспространенных предложениях. Познакомить учащихся с понятием однородные члены предложения, условиями постановки знаков препинания при однородных членах.	Беседа, упражнения, диалог, монолог	Учебник, тетрадь, таблицы	Бензин
149 150	Нераспространенные и распространенные предложения.	2		Комбинированный	Развивать внимание, орфографическую зоркость при комментированном письме.	Беседа, объяснение, выполнение письменной работы	Учебник, тетрадь, таблицы	
151 152	Однородные члены предложения.	2		Комбинированный	Работать над развитием речи, распространяя предложения однородными членами.	Демонстрация, объяснение, работа с учебником, письменная работа	Учебник, инд. карточки	Верстак Станок
153 154	Знаки препинания между однородными членами предложения.	2		Комбинированный	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике.			
155 156	Одиночный союз и между однородными членами предложения.	2		Комбинированный				
157	Систематизация и обобщение знаний по теме «Предложение».	1		Урок закрепления изученного	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике.	Фронт. опрос, инд. подход	Учебник, тетрадь	
				Урок	Развивать внимание,	Самостоятель	Тетрадь,	

158	Проверочная работа по теме «Предложение».	1		контроля и проверки знаний	орфографическую зоркость при написании диктанта и выполнении грамматич. задания.	- ная работа	таблицы	
РАЗДЕЛ V. Повторение (11ч. + 1ч. р.р.= 12 ч.)								
159	Состав слова.	1		Урок закрепления изученного	Коррекция внимания, мышления. Коррекция внимания, мышления, монологической речи при устных ответах.	Беседа, упражнения, диалог, монолог, фронт. опрос, инд.подход	Учебник, тетрадь, таблицы	
160	Однокоренные слова.	1		Урок закрепления изученного				
161	Три склонения имен существительных.	1		Урок закрепления изученного	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике.	Беседа, упражнения, диалог,	Учебник, тетрадь, таблицы	
162	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1		Урок закрепления изученного	Развивать логическое мышление на материалах различных заданий и упражнений	монолог, фронт. опрос, инд.подход		
163 164	Контрольная работа за год. Работа над ошибками (закрепление по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных».)	2		Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании диктанта и выполнении грамматич. задания.	Самостоятель - ная работа	Контрольны е листы, таблицы	
165 166	Сочинение по картине С.А. Григорьева «Вратарь».	2		Урок развития речи	Развивать зрительное восприятие при рассмотрении репродукции с картины. Работать над развитием речи, составляя связный текст описания картины по вопросам.	Беседа, фронт. опрос, письменная работа	Картина С.А. Григорьева «Вратарь».	
167 168	Повторение словарных слов	2		Урок закрепления	Коррекция памяти: воспоминание, пояснение,	Словарь	Тетрадь	

				изученного	вывод.			
169 170	Однородные члены предложения и знаки препинания между ними.	2		Урок закрепления изученного	Развивать логическое мышление на материалах различных заданий и упражнений. Работа по развитию речи, составление предложений.	Работа с учебником	Таблица, учебник, тетрадь,	

**Календарно - тематическое планирование по русскому языку
6 КЛАСС (136 часов)**

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата	Тип урока	Коррекционные цели	Педагогические средства для достижения поставленных целей		
						методы	оборудование	словарь
РАЗДЕЛ I. Повторение пройденного в 5 классе – 5 ч.								
1	Повторение Главные и второстепенные члены предложения.	1		Вводный	Повторить темы 5 класса. Восстановление в памяти основных понятий курса русского языка, в т.ч.	Беседы, упражнения, диалог, монолог	Таблица, учебник, тетрадь	

2	Предложения. Распространенные и нераспространенные.	1		Комбинирова нный	РР; -коррекция вербальной памяти; -коррекция и развитие основных мыслительных умений, в т.ч. установление логических связей, РР.	Упражнения, рассказ по картинке 1в.- «Берёза летом», 2в.- «Берёза осенью», с.8, упр.9 работа в группах составление рассказа. Упр.16, с.11, Упр. 17, с12.	Таблица, учебник, тетрадь	хозяин фанера
3 4	Однородные члены предложения.	2		Комбинирова нный Комбинирова нный	Коррекция внимания, речи, памяти, фонематического слуха, расширение знаний об окружающем мире через распространение предложений.			
5	Самостоятельная работа по теме «Предложение».	1		Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании работы и выполнении грамматиц. задания.	Письменная работа	Таблица, инд. карточки	
6	Звуки и буквы. Русский алфавит.	1		Комбинирова нный	Повторить сведения об алфавите, звуках и буквах, закрепить правописание звонких и глухих согласных на конце слов и безударных гласных в корне слова.	Беседа, упражнения выполнение письменной работы	Таблица, учебник	телеграмма коммунист
7 8	Разделительный Ъ.	2-1		Комбинирова нный Комбинирова нный	Совершенствование орфографической зоркости.	Монологи, диалоги, упражнения сам. работа	Таблица, учебник	антенна перрон
9	Парные звонкие и глухие согласные.	1		Комбинирова нный	Развитие слухового внимания. Коррекция монологической речи при ответах.	Фронтальная беседа, сам. работа	Таблица, учебник	

10	Систематизация и обобщение знаний по теме «Звуки и буквы».	1		Урок закрепления изученного	Проверка знаний учащихся. Отработка недочетов и пробелов в знаниях. Коррекция памяти: воспоминание, пояснение, вывод.	Фронтальный опрос, индивид. подход	Таблица, учебник	
11	Проверочная работа по теме «Звуки и буквы».	1		Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании работы и выполнении грамматич. задания.	Фронт. опрос, инд. подход, письменная работа	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	
12 13	Состав слова. Однокоренные слова.	2		Урок получения новых знаний Комбинированный	Закрепление ЗУН морфемного разбора слов, правописания безударных гласных и согласных в слове.	Беседы, упражнения, диалог, монолог	Схема, тетрадь, учебник	
14 15	Приставка. Корень.	2		Комбинированный Комбинированный	Коррекция и развитие разных видов памяти, логического мышления на основе установления причинно – следственных связей, анализа, сравнений и сопоставления.	Упражнения, вставка орфограмм, рассказ по картинке	Схема, тетрадь, учебник	мужчина женщина
16 17	Суффикс.	2		Комбинированный	Развитие и коррекция устной и письменной речи, навыков пользования орфографическим словарем, работы с деформированным текстом.	Беседа, упражнения	Схема, тетрадь, учебник	
18 19	Окончание. Выборочный диктант	2-1		Комбинированный Комбинированный	Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы.	Беседа, упражнения, деформ. текст упр.55, состав. рассказа	Схема, тетрадь, учебник	семена
20	Систематизация и обобщение знаний по теме «Состав слова».	1		Урок закрепления изученного	Коррекция монологической			

					речи при ответах.			
21	Проверочная работа по теме « Состав слова».	1		Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при выполнении задания.	Письменная работа, инд. кар.	Схема, тетрадь, инд. карточки	
22 23	Правописание безударных гласных в корне слова. Словарный диктант.	2		Урок получения новых знаний Комбинирова нный	Развивать орфографическую зоркость при нахождении слов, требующих проверки	Беседа, диалог Составление рассказа упр. 61, с. 42	Таблица, учебник, тетрадь	
24 25	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	2		Комбинирова нный Комбинирова нный	Развивать орфографическую зоркость, слуховое восприятие при комментированном письме	Беседа, дефор. текст упр.67, с.44. написание письма упр.69, с.45	Таблица, учебник, тетрадь	сейчас теперь
26	Непроизносимые согласные в корне слова.	1	Комбинирова нный	Коррекция монологической речи при ответах.	беседа, упражнения, ком. письмо, упр. 77, с.49			
27	Упражнения на закрепление темы: «Правописание проверяемых гласных и согласных в корне слова».	1		Урок закрепления изученного	Развивать память, умение переносить полученные знания в новые условия при выполнении различных заданий	беседы, упражнения, тест, рассказ по картинке, упр. 79, с. 50	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	
28 29	Приставка и предлог.	2		Урок получения новых знаний Комбинирова нный	Формировать умение сравнивать, анализировать, делать выводы о написании приставок и предлогов. Коррекция внимания при	Беседы, упражнения, диалог, монолог	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	середина

30 31	Разделительный Ъ после приставок.	2		Комбинированный Комбинированный	написании слов с предлогами и приставками. Развитие фонематического слуха.			
32 33	Правописание приставок.	2		Урок получения новых знаний Комбинированный		Вставка орфограмм, рассказ по картинке Упр. 95, с.60		договор, выкройка
34 35	Контрольная работа за 1 триместр. Работа над ошибками (систематизация и обобщение знаний по теме «Правописание проверяемых гласных и согласных в корне слова»).	2		Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании работы и выполнении грамматич. задания.	Сам. работа Инд. подход	Таблица	
36 37	Обобщение и систематизация знаний по теме «Состав слова».	2-1		Уроки закрепления знаний	Развивать память, умение переносить полученные знания в новые условия при выполнении различных заданий.	Фронт. опрос, индивид. подход упр. 111, с. 69	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	
38	Самостоятельная работа по теме «Состав слова».	1		Урок контроля и проверки знаний		Письменная работа задания на инд.карточках	Таблица Инд. карточки	
39	Деловые бумаги: объявление.	1		Урок развития речи	Формировать устойчивые самостоятельные навыки по грамотному и аккуратному оформлению документов.	Беседа, упражнения упр. 108 с. 67	Памятка	
40 41	Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Упражнения в	2		Урок получения новых знаний	Развитие речи учащихся при составлении словосочетаний по данной схеме.	Беседы, упражнения, диалог,	Опорные таблицы, словарь,	богатство добыча

	определении частей речи.			Комбинированный	Коррекция монологической речи при ответах. Развивать логическое мышление при определении частей речи по значению, вопросам и грамматическим формам.	монолог	памятки.		
42	Имя существительное.	1		Комбинированный	Углубить знания и умения детей об имени существительном, его значении (морф, лекс, синт.) Коррекция и развитие вербальной памяти, образного восприятия и мышления. Развивать логическое мышление при определении частей речи по значению, вопросам гр. формам	Беседа, вставка орфограмм, рассказ по картинке, выполнение письменной работы	Таблица, учебник, тетрадь		
43	Имена собственные.	1	Комбинированный						
44	Мужской и женский род существительные с шипящей на конце.	1	Комбинированный						
45	Склонение имён существительных в единственном числе.	1		Урок получения новых знаний	Коррекция и развитие способов мыслительной: анализа, синтеза, установление причинно – следственных связей. РР на основе выделения главного в тексте. Коррекция речевой деятельности: слово, правило, объясняю, пишу.	Объяснение, работа с учебником, упражнения	Таблица, учебник, тетрадь		
46	Окончания существительных 1-го склонения в Р.,Д., П. падежах.	1	Комбинированный						
47	Окончания существительных 2-го склонения в Т., П. падежах.	1	Комбинированный					Работа с учебником, упражнения, дифференцир . задания.	смородина медаль солдат
48	Окончания существительных 3-го склонения в Р.,Д., П. падежах.	1	Комбинированный						

49	Деловое письмо: письмо.	1		Урок развития речи	Развитие письменной речи. Развитие мышления.	Выполнение письменной работы, фронт. опрос	Памятка, учебник	
50	Систематизация и обобщение знаний по теме «Склонение существительных в единственном числе».	1		Урок закрепления знаний	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике.	Беседа, упражнения, дифференцир . задания.	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	
51	Проверочная работа по теме «Склонение существительных в единственном числе».	1		Урок контроля и проверки знаний	Развивать память, умение переносить полученные знания в новые условия при выполнении различных заданий.	Выполнение письменной работы, фронт. опрос, инд. подход	Таблица Инд. карточки	
52	Склонение имён существительных во множественном числе.	1		Урок получения новых знаний	Развивать речь, мыслительную деятельность, сравнивая предметы.	Монолог, диалог, упражнения, письмо по памяти	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	директор инженер
53 54	Дательный падеж существительных множественного числа. Словарный диктант.	2		Комбинированный Комбинированный	Коррекция речевой деятельности: слово, правило, объясняю, пишу. Развитие орфографической зоркости.			
55 56	Творительный падеж существительных множественного числа. Письмо по памяти.	2		Комбинированный Комбинированный	Развитие памяти и внимания.			
57 58	Предложный падеж существительных множественного числа.	2		Комбинированный	Мышление, память, обобщение, воображение	Монолог, диалог, упражнения, письмо по памяти	Дидактич. материал, раздаточны е карточки с печатным текстом, опорные	
59 60	Родительный падеж существительных множественного числа.	2		Комбинированный				

61	Правописание существительных с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце в Р.п. множественного числа.	1		Комбинированный	Развитие образного восприятия и мышления на основе работы со словарными словами.	Беседа, фронт. опрос, индивид. подход	таблицы, учебник	кефир сметана шоколад печенье
62 63	Существительные только единственного и только множественного числа.	2		Комбинированный	Коррекция речевой деятельности: слово, правило, объясняю, пишу.			
64 65	Систематизация и обобщение знаний по теме «Имя существительное».	2		Уроки закрепления знаний	Память, внимание. Логическое мышление.	Беседа, фронт. опрос, индивид. подход	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	депутат председатель
66	Диктант по теме «Склонение имен существительных».	1		Урок контроля и проверки знаний	Проверка знаний обучающихся. Отработка недочетов и пробелов в знаниях.	Выполнение письменной работы	Таблица, инд. карточки	
67	Изложение «Мороз».	1		Урок развития речи	Развитие письменной речи. Учить пользоваться планом при составлении связного текста.	Беседа, объяснение, рассуждение, письмо по памяти	иллюстрации	
68	Изложение по цветной репродукции картины Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси».	1		Урок развития речи	Развивать зрительное восприятие при рассматривании репродукции с картины. Работать над развитием речи, составляя связный текст описания картины по вопросам.	Беседа, объяснение, рассуждение, письмо по памяти	иллюстрации	

69 70	Имя прилагательное, как часть речи.	2		Урок получения новых знаний Комбинированный	Повторить основные морфологические признаки имени прилагательного. Работать над выразительностью речи.		Таблица, учебник, тетрадь, карточки	командир рапорт
71 72	Изменение имен прилагательных по родам.	2		Урок получения новых знаний	Развитие образного восприятия и мышления на основе работы со словарными словами, другим лексическим материалом.	Упражнения, вставка орфограмм, рассказ по картинке, фронт. опрос, индивид. работа		океан
73	Окончания имен прилагательных в мужском роде. Словарный диктант.	1		Комбинированный	Развивать речь, мыслительную деятельность, сравнивая предметы, составляя таблицу окончаний имен прилагательных			
74	Окончания имен прилагательных в женском роде.	1		Комбинированный			Таблица, учебник, тетрадь, карточки	
75	Окончания имен прилагательных в среднем роде.	1		Комбинированный	Развитие слухового восприятия.			шоссе
76	Диктант по теме «Изменение имен прилагательных по родам»	1		Урок контроля и проверки знаний	Развивать память, дополняя правило, применяя правило при написании работы. Развитие орфографической зоркости.	Сам. работа	Таблица Инд. карточки	
77	Изложение «Куликовская битва».	1		Урок развития речи	Развивать умение письменно излагать прочитанный и услышанный текст. Учить пользоваться планом при составлении связного текста. Работать над грамм.строем речи.	Беседа, объяснение, рассуждение, письмо по памяти	иллюстрации и	
78 79	Изменение имен прилагательных по числам.	2-1		Урок получения новых знаний	Развитие внимания, орфографической зоркости, умение работать с опорными	Беседа, упражнения	Таблица, учебник, тетрадь,	сосед

					таблицами, памятками.		карточки	
80	Обобщение и систематизация знаний по теме «Изменение прилагательных по родам и числам».	1+1		Уроки закрепления знаний	Коррекция и развитие устной и письменной речи, работы с орфографическим словарем.			
81	Проверочная работа по теме «Изменение прилагательных по родам и числам».	1		Урок контроля и проверки знаний	Проверка знаний учащихся. Отработка недочетов и пробелов в знаниях.	Сам. работа	Таблица Инд. карточки	
82 83	Контрольная работа за 2 триместр. Работа над ошибками (Обобщение знаний по теме «Изменение прил. по р. и чис».)	2		Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании работы и выполнении грамматического задания.	Письменная работа, инд. подход	Таблица	
84 85	Склонение прилагательных в единственном числе.	2		Урок получения новых знаний	Развивать память, дополняя правило, применяя правило при написании окончаний. Работать над развитием речи, заменяя выделенные словосочетания прилагательными, распространяя предложения однородными членами.	Беседа, упражнения	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	
86 87	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	2		Комбинированный Комбинированный	Коррекция речевой деятельности: слово, правило, объясняю, пишу.	Монологи, диалоги, упражнения	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	мавзолей трибуна
88 89	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего	2		Комбинированный	Коррекция речевой деятельности: слово, правило, объясняю, пишу.			прекрасный

	рода.							
90	Изложение по плану «Дятел».	1		Урок развития речи	Развивать умение письменно излагать прочитанный и услышанный текст. Учить пользоваться планом при составлении связного текста. Работать над грамматическим строем речи.	Беседа, объяснение, рассуждение, письмо по памяти	Учебник	
91 92	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	2		Комбинированный	Память, анализ, синтез. Мышление, воображение, внимание.	Беседа, упражнения	Таблица, учебник, тетрадь	календарь
93	Деловое письмо: открытка.	1		Развитие речи	Развитие мышления. Развитие письменной речи. Формирование каллиграфических навыков.	Беседа, упражнения	Памятка	
94 95	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	2		Комбинированный		Беседа, упражнения	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	интересный
96 97	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Письмо по памяти.	2		Комбинированный Комбинированный	Развитие памяти и внимания.	Монологи, диалоги, упражнения		апельсин мандарин
98	Систематизация и обобщение по теме «Склонение имен прилагательных в ед. числе мужского и среднего рода».	1		Урок закрепления знаний	Формирование каллиграфических навыков, развитие мыслительных способностей, памяти, развитие связной речи.	Фронт. опрос, инд. подход		агроном
99	Самостоятельная работа по теме	1		Урок контроля и	Развивать мышление, внимание, орфографическую	Сам. работа инд. подход	Таблица	

	«Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода».			проверки знаний	зоркость при написании работы и выполнении грамматического задания.			
100	Деловое письмо: заметка.	1		Урок развития речи	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании заметки	Письменная работа	Учебник	
101	Склонение имен прилагательных жен.рода. Словарный диктант.	1		Урок получения новых знаний	Развитие орфографической зоркости.	Беседы, упражнения,	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	
102 103	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	2		Комбинированный Комбинированный	Формирование каллиграфических навыков, развитие мыслительных способностей, памяти. Развитие связной речи.	Упражнения, вставка орфограмм, рассказ по картинке		оборона гербарий
104 105	Винительный падеж имен прилагательных женского рода. Письмо по памяти.	2		Комбинированный	Развитие памяти и внимания.			конфета
106	Изложение по плану и опорным словам «Чем пахнет весна»	1		Урок развития речи	Развивать умение письменно излагать прочитанный и услышанный текст. Учить пользоваться планом при составлении связного текста. Работать над грамматическим строем речи.	Беседа, объяснение, рассуждение, письмо по памяти		Учебник
107	Обобщение и закрепление знаний по теме «Склонение имен прилагательных женского рода».	1		Урок закрепления знаний	Коррекция и развитие устной и письменной речи. Анализ и синтез.	Развивать орфограф. грамотность, умение применять	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	сервиз

108	Проверочная работа по теме «Склонение имен прилагательных женского рода».	1		Урок контроля и проверки знаний	Память, внимание, мышление.	правила на практике. Письменная работа	Таблица Инд. карточки	
109	Изложение « Карлуха» по готовому плану.	1		Урок развития речи	Развивать умение письменно излагать прочитанный и услышанный текст. Учить пользоваться планом при составлении связного текста. Работать над грамматическим строением речи.	Беседа, объяснение, рассуждение, письмо по памяти	Памятка, учебник	
110	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1		Урок получения новых знаний	Коррекция и развитие разных видов памяти, логического мышления на основе установления причинно – следственных связей, анализа, сравнений и сопоставления. Развитие и коррекция устной и письменной речи, навыков пользования орфографическим словарем, работы с деформированным текстом. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Коррекция монологической речи при ответах. Развитие орфографической зоркости.	Беседы, упражнения, диалог, монолог	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	
111	Родительный и предложный падежи.	1		Комбинирова нный		Упражнения, вставка орфограмм, рассказ по картинке	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	
112	Дательный и творительный падежи. Письмо по памяти.	1		Комбинирова нный				космонавт
113	Обобщение и систематизация знаний по теме «Склонение имен прилагательных во множественном числе». Словарный диктант.	1		Урок закрепления знаний		Фронт. опрос, инд. подход	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	
114	Самостоятельная работа по теме «Склонение имён прилагательных во	1		Урок контроля и проверки знаний		Сам. работа	Таблица Инд. карточки	

	множественном числе».							
115	Составление рассказа - описания по картине «Иван Царевич на Сером Волке».	1		Урок развития речи	Развивать зрительное восприятие при рассмотрении репродукции с картины. Работать над развитием речи, составляя связный текст описания картины по вопросам.	Беседа, объяснение, рассуждение	иллюстрации	
116	Однородные члены предложения.	1		Урок получения новых знаний	Работать над развитием речи, распространя предложения однородными членами.	Беседы, упражнения, диалог, монолог	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	балкон
117	Однородные подлежащие и сказуемые.	1	Комбинированный					экватор
118 119	Знаки препинания между однородными членами. Письмо по памяти.	2	Комбинированный	Развитие памяти и внимания.	материя вытачка			
120 121	Сложное предложение.	2		Урок получения новых знаний Комбинированный	Учить находить сходство и отличие предложений по структуре. Развивать абстрактное мышление при работе со схемами.	Беседы, упражнения, тест	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	фонтан
122 123	Обращение.	2		Урок получения новых знаний	Работать над диалогической речью, умением передавать голосом определенные чувства при чтении диалога.			пожалуйста
124 125	Обобщение и систематизация знаний по теме «Предложение».	2		Урок закрепления знаний	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике.	Беседы, упражнения	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	

126	Проверочная работа по теме «Предложение.	1		Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании работы и выполнении грам. задания.	Письменная работа		
127 128	Контрольная работа за год. Работа над ошибками. «Обобщение и систематизация знаний за 6 класс».	2		Урок контроля и проверки знаний Комбинирова нный	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании диктанта и выполнении грамматического задания.	Письменная работа	Таблица, тетрадь, карточки	
129	Сочинение на тему «Заботливый папаша».	1		Урок развития речи	Учить пользоваться планом при составлении связного текста. Работать над грамматическим строем речи.	Беседа, объяснение, рассуждение, письмо по памяти	Учебник, тетрадь, памятка	
130	Словарный диктант за год.	1		Урок контроля и проверки знаний	Развивать орфографическую	Письменная работа	Тетрадь, словарь	
131 132 133 134 135 136	Обобщение и систематизация знаний за 6 класс. (Звуки и буквы. Части речи. Предложение.)	6-2		Уроки закрепления знаний	граммотность учащихся, умение применять правила на практике	Беседа, объяснение, рассуждение, упражнения	Таблицы, учебник, тетрадь	

**Календарно - тематическое планирование по русскому языку
7 КЛАСС (136 ч.)**

№	Тема урока	Кол. час.	Дата		Тип урока	Коррекционные цели	Педагогические средства для достижения поставленных целей		
			пла н	фак т			методы	оборудовани е	словарь
РАЗДЕЛ I. Повторение пройденного в 6 классе – 12 ч.									

1 2	Простое и сложное предложение	2		3 4	Повторитель -но обобщающ й урок	Повторить темы 6 класса. Восстановление в памяти основных понятий курса русского языка, в т.ч. РР; -коррекция вербальной памяти; -коррекция и развитие основных мыслительных умений, в т.ч. установление логических связей, РР.	Презентация «Главные члены предложения»	Учебник, тетрадь, таблицы	
3	Однородные члены предложения	1		6	Комбинированный	Развивать логическое мышление при выделении групп однородных членов. Работать над развитием речи, распространяя предложения однородными членами.	Беседа, объяснение, выполнение письменной работы	Учебник, тетрадь, таблицы	Сантиметр Километр
4	Связь однородных членов предложения с союзами	1		9	Комбинированный	Развивать внимание, орфографическую зоркость при комментированном письме.	Работа с учебником, беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, таблицы	
5 6	Сложное предложение	2-1		10	Комбинированный	Работать над развитием речи при составлении предложений из словосочетаний, по рисункам.	Работа с учебником, беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, таблицы	Мотор
7 8	Соединение простых предложений союзами	2		13 16	Комбинированный			Учебник, таблицы	
9 10	Обобщение и систематизация знаний по теме «Предложение»	2-1		17	Урок закрепления и обобщения знаний	Проверка знаний учащихся. Отработка недочетов и пробелов в знаниях. Коррекция памяти: воспоминание, пояснение, вывод.	Фронт. опрос, индивид. подход	Учебник, тетрадь, карточки	

11	Оформление деловых бумаг. Телеграмма.	1		18	Урок развития речи	Формировать устойчивые самостоятельные навыки по грамотному и аккуратному оформлению документов.	Беседа, объяснение, выполнение письменной работы	Памятка	
12	Проверочная работа по теме «Предложение»	1		20	Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании диктанта и выполнении грамматического задания.	Диктант	Учебник	
РАЗДЕЛ II Состав слова – 25 ч. + 4 ч. р.р.									
13	Корень	1		23	Комбинированный	Закрепление ЗУН морфемного разбора слов, правописания безударных гласных и согласных в слове.	Работа с учебником, беседа, объяснение	Схема, тетрадь, учебник	Делегат Документ
14	Приставка	1		24	Комбинированный	Коррекция и развитие разных видов памяти, логического мышления на основе установления причинно – следственных связей, анализа, сравнений и сопоставления.			
15	Суффикс	1		25	Комбинированный		Работа с учебником, беседа, объяснение	Схема, тетрадь, учебник	
16	Окончание	1		27.0 9	Комбинированный	Развитие и коррекция устной и письменной речи, навыков пользования орфографическим словарем, работы с деформированным текстом.			
17	Обобщение и систематизация знаний по теме «Состав слова»	1		30.0 9	Урок обобщения и систематизации знаний		Фронт. опрос, индивид. подход	Схема, тетрадь, учебник, инд. карточки	

18	Самостоятельная работа по теме «Состав слова»	1		1	Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании работы и выполнении грамматич. задания.	Сам. работа	Схема, тетрадь, инд. карточки	
19 20	Безударные гласные в корне.	2		2 4	Урок получения новых знаний	Развивать орфографическую зоркость при нахождении слов, требующих проверки	Упражнения, вставка орфограмм	Таблица, учебник, карточки	
21 22	Звонкие и глухие согласные в корне.	2		14.1 0 15.1 0	Комбинированный	Развивать орфографическую зоркость, слуховое восприятие при комментированном письме. Проверка знаний учащихся.	Упражнения, вставка орфограмм	Учебник, тетрадь, таблицы	Насекомое
23	Непроизносимые согласные в корне.	1		16.1 0	Комбинированный				
24	Систематизация и обобщение знаний по теме «Правописание гл. и согл. в корне слова»	1		18.1 0	Урок закрепления изученного	Отработка недочетов и пробелов в знаниях. Коррекция памяти: воспоминание, пояснение, вывод.	Фронт. опрос, индивид. подход	Таблица, учебник, тетрадь,	Государств о Население
25	Творческий диктант	1		21.1 0	Урок контроля	Развитие слуховой памяти, внимания	Беседа, объяснение	Карточки, тетрадь	
26	Гласные и согласные в приставках.	1		22.1 0	Урок получения новых знаний	Развивать память, запоминая правописание гласных и согласных в приставках; речь при составлении словосочетаний.	Работа с учебником, беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, таблица	
27 28	Разделительный твёрдый знак (ъ) после приставок	2		23.1 0 25.1 0	Комбинированный	Развивать орфографическую зоркость, слуховое восприятие при комментированном письме.	Упражнения, вставка орфограмм, рассказ по картинке	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	

29 30	Приставка и предлог.	2		28.1 0 29.1 0	Комбинированный	Формировать умение сравнивать, анализировать, делать выводы о написании приставок и предлогов. Развивать орфографическую зоркость, слуховое восприятие при комментированном диктанте.	Упражнения, вставка орфограмм, рассказ по картинке	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	Лекарство Рецепт
31	Изложение «Лорд и зайчишка»	1		30.1 0	Урок развития речи	Развивать умение письменно излагать прочитанный и услышанный текст. Учить пользоваться планом.	Сам. работа	Памятка	
32	Систематизация и обобщение знаний по теме «Приставка и предлог»	1		01.1 1	Урок закрепления изученного	Проверка знаний учащихся. Отработка недочетов и пробелов в знаниях. Коррекция памяти: воспоминание, пояснение, вывод.	Работа с учебником, беседа, объяснение	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	
33	Проверочная работа по теме «Приставка и предлог»	1		05.1 1	Урок контроля и проверки знаний	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике.	Проверочная работа	Тетрадь, таблица	
34 35	Сложные слова.	2		06.1 1 12.1 1	Комбинированный	Формировать навыки словообразования. Развивать логическое мышление при подборе нужных по смыслу слов в предложениях	Упражнения, вставка орфограмм, рассказ по картинке	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	Беречь Стеречь
36 37	Контрольная работа за 1 триместр. Работа над ошибками (Упражнения на закрепление по теме «Сложные слова»)	2		08.1 1 11.1 1	Урок контроля и проверки знаний	Развивать память, умение переносить полученные знания в новые условия при выполнении различных заданий	Беседа, объяснение, выполнение письменной работы	Тетрадь, таблица	

38 39	Сочинение по картине В.Г.Перова «Охотники на привале»	2		13.1 1	Урок развития речи	Развивать зрительное восприятие при рассматривании репродукции с картины. Работать над развитием речи, составляя связный текст описания картины по вопросам.	Беседа, объяснение, выполнение письменной работы	Иллюстрации	
40	Оформление деловых бумаг. Объяснительная записка.	1		15.1 1	Урок развития речи	Формировать устойчивые самостоятельные навыки по грамотному и аккуратному оформлению документов.	Беседа, объяснение, письменная работа	Памятка	
РАЗДЕЛ III. Части речи – 68 час. + 5 ч. р.р.									
41 42	Имя существительное как часть речи.	2		25.11 26.11	Урок усвоения новых знаний	Углубить знания и умения детей об имени существительном, его значении (морф, лекс, синт.)	Работа с текстом, беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, таблицы	Гастроном Универмаг Продавец Стадион
43	Существительные м. р. и ж.р. с основой на шипящий	1		27.11	Комбинированный	Коррекция и развитие вербальной памяти, образного восприятия и мышления на основе работы со схемами, таблицами.			
44 45	Склонение имён существительных в единственном числе.	2		29.11 02.12	Комбинированный	Коррекция и развитие способов мыслительной:	Работа с текстом, беседа, объяснение	Таблица, учебник, тетрадь	Тренер Бассейн
46 47 48	Ударные и безударные падежные окончания имён существительных 1, 2, 3 склонения	3		03.12 04.12 06.12	Комбинированный	анализа, синтеза, установление причинно - следственных связей.			Тренироват ь Независим ость
49	Систематизация и обобщение знаний по теме «Склонение существительных в единственном числе»	1		09.12	Урок закрепления изученного	Работать над развитием речи при составлении маленьких текстов с группой близких по значению существительных. Проверка знаний учащихся.	Фронт. опрос, индивид. подход	Таблица, учебник, тетрадь	

50	Проверочная работа по теме «Склонение имён существительных в единственном числе»	1		10.12	Урок контроля и проверки знаний	Отработка недочетов и пробелов в знаниях. Коррекция памяти: воспоминание, пояснение, вывод.	Проверочная работа	Тетрадь, таблица	
51	Склонение имён существительных во множественном числе.	1		11.12	Комбинированный	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике.	Беседа, объяснение, выполнение письменной работы	Таблица, учебник, тетрадь	Токарь Слесарь
52 53	Ударные и безударные падежные окончания имён существительных мн. числа	2		13.12	Комбинированный	Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы; развивать устную речь при выразительном чтении, письменную речь при записи ответов на вопросы.			
54	Существительные мн.ч. в Р.п.	1			Комбинированный	Развитие слуховой памяти, внимания	Беседа, объяснение, выполнение письменной работы	Таблица, учебник, тетрадь	Аппарат Тротуар
55	Правописание существительных во мн.ч. в Р.п. после шипящих ж, ш, ч, щ	1			Комбинированный				Монтаж
56 57	Систематизация и обобщение знаний по теме «Склонение имён существительных во множественном числе.	2			Урок закрепления изученного	Проверка знаний учащихся. Отработка недочетов и пробелов в знаниях. Коррекция памяти: воспоминание, пояснение, вывод.	Фронтальный опрос, самостоятельная работа	Таблица, учебник, тетрадь	Масштаб
58	Самостоятельная работа по теме «Склонение имён существительных».	1			Урок контроля	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании диктанта и выполнении грамматического задания.	Фронтальный опрос Сам. работа	Таблица тетрадь	
59	Оформление деловых	1			Урок	Формировать устойчивые самостоятельные	Беседа, объяснение,	Памятка	

	бумаг. Заявление.				развития речи	навыки по грамотному и аккуратному оформлению документов.	письменная работа		
60	Имя прилагательное как часть речи.	2			Комбинирован-ный	Углубление ЗУН по теме. Развитие образного восприятия и мышления на основе работы со словарными словами, другим лексическим материалом.	Работа с текстом, беседа, объяснение	Таблица, учебник, тетрадь	Электричес-т-во
61	Согласование имён прилагательных с им. существительными	1							
63	Склонение имён прилагательных в ед.ч.	1			Урок получения новых знаний	Коррекция и развитие мыслительной деятельности на основе установления логических связей в с/с предложении, тексте.	Беседа, объяснение, работа с учебником	Таблица, учебник, тетрадь	Почерк Процент
64	Склонение им. прил. мужского и среднего рода	1							
65	Склонение имён прилагательных женского рода	3			Комбинирован-ный	Коррекция и развитие устной и письменной речи, работы с орфографическим словарем			Платформа Республика Милиция
66						Развивать память, дополняя правило, применяя правило при написании окончаний.			
67						Работать над развитием речи, заменяя выделенные словосочетания прилагательными, распространяя предложения однородными членами.	Фронт. опрос, индивид. подход	Таблица, учебник, тетрадь	
68	Систематизация и обобщение знаний по теме «Склонение имён прилагательных в единственном числе»	1			Урок закрепления изученного	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике	Сам. работа Инд. подход		
69	Проверочная работа по теме «Склонение имён прилагательных в единственном числе»	1			Урок контроля				
70	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1			Урок получения новых знаний	Развивать память, дополняя правило, применяя правило при написании окончаний.	Беседа, упражнения выполнение письменной	Учебник, тетрадь, таблицы	
71	Безударные падежные	2							Спектакль

72	окончания прилагательных во мн.ч.				Комбинированный	Работать над развитием речи, заменяя выделенные словосочетания прилагательными, распространяя предложения однородными членами.	работы	Учебник, таблица	Антракт Гардероб
73	Систематизация и обобщение знаний по теме «Склонение имён прилагательных во множественном числе»	1			Урок закрепления изученного		Беседа, упражнения выполнение письменной работы	Учебник, таблица	
74	Оформление деловых бумаг. Заметка в стенгазету.	1			Урок развития речи	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании заметки	Беседа, объяснение	Памятка	
75	Проверочная работа «Имя прилагательное»	1			Урок контроля и проверки знаний	Закрепить знания, полученные на уроках русского языка Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании диктанта и выполнении грамм. задания.	Работа по карточкам, тесты	Таблица	
76 77	Местоимение как часть речи.	2			Урок сообщения новых знаний	Познакомить с местоимением, с его морфологическими признаками Развивать зрительное восприятие, память	Беседа, упражнения выполнение письменной работы	Учебник, таблица	
78 79	Личные местоимения 1, 2 и 3- го лица	2			Урок сообщения новых знаний	вспоминая, о каких героях литературных произведений говорится в предложениях.	Беседа, объяснение	Учебник, таблица	Мороженое Паспорт Кабинет Бригада
80 81	Контрольная работа за 2 триместр. Работа над ошибками (закрепление по теме	2			Урок контроля и проверки	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании работы и выполнении грамматич.	Сам. работа Инд. подход	Таблица	

	«Склонение и правописание личных местоимений ед. и мн. ч.»				знаний	задания.			
82 83 84 85 86 87 88	Склонение и правописание личных местоимений ед. и мн. ч.: Личные местоимения 1 л. Личные местоимения 2 л. Личные местоимения 3 л.	2 2 3			Комбинированный Комбинированный	Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Работать над развитием речи, ставя местоимения в предложениях в нужном падеже; исключая повторы в рядом стоящих предложениях при помощи местоимений	Беседа, объяснение, сам. работа	Учебник, таблица, карточки	
89 90	Повторение по теме «Местоимение».	2			Урок закрепления изученного	Проверка знаний учащихся. Отработка недочетов и пробелов в знаниях. Коррекция памяти: воспоминание, пояснение, вывод.	Беседа, упражнения выполнение письм. работы	Учебник, таблица	
91	Самостоятельная работа по теме: Склонение личных местоимений ед. ч. и мн. ч.	1			Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании работы и выполнении грамматич. задания.	Сам. работа	Таблица, учебник	Температура
92	Оформление деловых бумаг. Письмо.	1			Урок развития речи	Совершенствование текстовых навыков учащихся Формировать устойчивые самостоятельные навыки по грамотному и аккуратному оформлению документов	Беседа, рассуждение, объяснение	Памятка	
93	Проверочная работа по теме «Местоимение»	1			Урок контроля и проверки знаний	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение	Сам. работа	Таблица	

					применять правила на практике				
94 95	Глагол как часть речи. Роль глаголов в речи.	2			Урок сообщения новых знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при выполнении грам. задания.	Беседа, рассуждение, объяснение	Учебник, таблица	
96 97 98	Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее, будущее	1 1 1			Комбинированный	Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы.	Фронт. опрос, индивидуальный подход	Учебник, таблица	Патриот Литература
99	Изменение глаголов по числам.	1			Комбинированный	Развивать орфографическую зоркость, слуховое восприятие при комментированном письме.			
10 0 10 1	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	2			Комбинированный	Развивать память, вспоминая, о каких героях литературных произведений говорится в предложениях.	Беседа, упражнения	Таблица, учебник, тетрадь	Экзамен Велосипед Хирург Мастер
10 2	Самостоятельная работа по теме «Изменение глаголов по временам, родам и числам»	1			Урок контроля и проверки знаний	Развивать память, умение переносить полученные знания при выполнении различных заданий.	Работа по карточкам	Таблица, инд. карточки	
10 3 10 4	Не с глаголами.	2			Комбинированный	Работать над развитием устной речи при составлении рассказ по картинкам	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, таблицы	
10 51 06 10 7	Изменение глаголов по лицам: (1л. глаголов, 2 л. глаголов, 3 л.глаголов)	1 1 1			Урок сообщения новых знаний		Развивать внимание, орфографическую зоркость при Комментированном письме.	Беседа, рассуждение, объяснение	Учебник, тетрадь, таблицы
10	Правописание личных окончаний глаголов во	1			Комбинированный				

8	2 л. ед.ч.								
10 9 11 0	Правописание глаголов в 3 лице	2			Комбинированный				
11 1	Систематизация и обобщение знаний по теме «Изменение глаголов по лицам»	1			Урок контроля и проверки знаний	Развитие слуховой памяти, внимания Развитие навыков группировки и классификации	Беседа, упражнения выполнение письменной работы	Учебник, таблица	
11 2	Проверочная работа по теме «Изменение глаголов по лицам и числам»	1			Урок контроля и проверки знаний	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике		Карточки, тесты, таблица	
11 3 11 4	Сочинение по картине В.М. Васнецова «После побоища Игоря Святославича с половцами»	2			Урок развития речи	Развитие устной и письменной речи	Беседа, объяснение выполнение письменной работы	Иллюстрация	
РАЗДЕЛ IV. Предложение – 10 ч.									
11 5	Предложение	1			Урок получения новых знаний		Творческое списывание		
11 6	Простое предложение с однородными членами	1			Комбинированный	Работать над развитием речи при составлении предложения из словосочетаний, по рисункам.	Беседа, рассуждение, объяснение	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	Чемодан
11 7	Однородные члены предложения с повторяющимся	1			Комбинированный	Развивать абстрактное			

	союзом <i>и</i> .					мышление при работе со схемами.			
11 8 11 9	Сложное предложение	2			Комбинированный		Работа с учебником		
12 0 12 1	Обращение	2			Комбинированный	Совершенствовать произносительную сторону речи Работать над диалогической речью, умением передавать голосом определенные чувства при чтении диалога	Беседа, рассуждение, объяснение	Схема, учебник	Центнер Бутерброд Программа
12 2	Систематизация и обобщение знаний по теме «Предложение» Словарный диктант	1			Урок закрепления изученного	Развитие умения видеть и устанавливать логические связи между языковыми явлениями	Фронт. опрос, индивид. подход	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	
12 3	Оформление деловых бумаг. Объявление	1			Урок развития речи	Формировать устойчивые самостоятельные навыки по грамотному и аккуратному оформлению документов	Беседа, объяснение, сам. работа	Памятка	
12 4	Самостоятельная работа по теме «Предложение»	1			Урок контроля и проверки знаний	Развитие слуховой памяти, внимания. Развивать орфографическую зоркость при написании диктанта	Беседа, фронт. опрос Сам. работа	Инд. карточки	

РАЗДЕЛ *Повторение пройденного в 7 классе – 11ч + 1ч. р.р.*

12 5	Повторение Состав слова	1			Комбинированный	Развитие слуховой памяти, внимания, мышления.	Фонетический разбор	Таблица, учебник, тетрадь	
12 6 12 7	Контрольная работа за год. Работа над ошибками. Систематизация и обобщение знаний по теме «Повторение»	2			Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании диктанта и выполнении грамм. задания	Диктант с граммат. заданием Комплексный анализ текста	Таблица	
12 8 12 9 13 0	Правописание гласных и согласных в корне Части речи Правописание падежных окончаний имён существительных	1 1 1			Повторительно-обобщающий урок	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике	Беседа, упражнения выполнение письменной работы	Таблица, учебник, тетрадь	
13 1	Изложение по цветной репродукции картины И.А. Айвазовского «Девятый вал»	1			Урок развития речи	Развивать умение письменно излагать прочитанный и услышанный текст. Учить пользоваться планом при составлении связного текста. Работать над грамматическим строем речи.	Беседа, выполнение письменной работы	Иллюстрация	

13 2	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			Комбинированный	Закрепить знания, полученные на уроках русского языка	Фронт. опрос, индивид. подход	Таблица, учебник, тетрадь	
13	Склонение личных местоимений	1			Комбинированный	Развивать логическое мышление при определении простого или сложного предложения. Работать над развитием речи,			
13 3	Правописание глаголов	1			Комбинированный	распространяя предложения.			
13 4 13 5 13 6	Простое и сложное предложение	2							

**Календарно - тематическое планирование по русскому языку
8 КЛАСС (136ч.)**

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата	Тип урока	Коррекционные цели	Педагогические средства для достижения поставленных целей		
						методы	оборудование	словарь
РАЗДЕЛ I. Повторение пройденного в 7 классе – 6 ч. +1 ч. р.р.								
1	Простое и сложное предложение	1		Повторительный-обобщающий урок	Повторить темы 7 класса. Восстановление в памяти основных понятий курса русского языка, в т.ч. РР; -коррекция вербальной памяти; -коррекция и развитие основных мыслительных умений, в т.ч. установление логических связей, РР.	Беседа, упражнения, диалог, монолог	Учебник, тетрадь, таблицы	Поникли Опали
2-3	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них	2		Комбинированный	Развивать логическое мышление при определении простое или сложное предложение. Работать над развитием речи, распространя предложения.	Беседа, объяснение, выполнение письменной работы	Учебник, тетрадь, таблицы	Отечество Гражданин Конституция
4-5	Однородные члены предложения	2		Комбинированный	Развивать внимание, орфографическую зоркость при комментированном письме.	Работа с учебником, беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, таблицы	Неуверенно Роскошные

6	Деловое письмо: объяснительная записка	1		Урок развития речи	Формировать устойчивые самостоятельные навыки по грамотному и аккуратному оформлению документов.	Работа с учебником, беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, таблицы	Объяснительная записка
7	Проверочная работа по теме «Повторение»	1		Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании диктанта и выполнении грамматич. задания.	Диктант	таблицы	
РАЗДЕЛ II Состав слова – 15 ч. + 1 ч. р.р.								
8-9	Однокоренные слова	2		Комбинированный	Развивать логическое мышление при составлении групп однородных слов, при определении темы текста; работать над развитием речи, составляя текст.	Работа с учебником, беседа, объяснение	Схема, тетрадь, учебник	Ельник Березняк
10	Образование слов с помощью суффиксов и приставок	1		Комбинированный	Развивать логическое мышление при составлении групп однородных слов	фронт. опрос, индивид. подход	Схема, тетрадь, учебник, инд. карточки	Тревожная ночевка
11-12	Безударные гласные в корне	2		Комбинированный	Развивать орфографическую зоркость при нахождении слов, требующих проверки	Работа с учебником, практические и грамм. упр.	Схема, тетрадь, инд. карточки	Прощальный крик
13	Звонкие и глухие согласные в корне	1		Комбинированный	Развивать орфографическую зоркость, слуховое восприятие при комментированном письме	упражнения, вставка орфограмм,	Таблица, учебник, карточки	Сеятель

14	Непроизносимые согласные в корне.	1		Комбинированный	Развивать внимание, орфографическую зоркость при комментированном письме	упражнения, вставка орфограмм	Учебник, таблицы по теме	Демократия Демонстрация
15	Гласные и согласные в приставках	1		Комбинированный	Развивать память, запоминая правописание гласных и согласных в приставках; речь при составлении словосочетаний.	Дифференцированные задания	Таблица, учебник, тетрадь, инд. задания	Поник головой
16-17	Приставка и предлог	2		Комбинированный	Формировать умение сравнивать, анализировать, делать выводы о написании приставок и предлогов. Развивать орфографическую зоркость, слуховое восприятие при комментированном диктанте.	фронт. опрос, индивид. подход	Таблица, учебник, тетрадь,	Поземка Орфограмма
18-19	Сложные слова	2		Комбинированный	Формировать навыки словообразования. Развивать логическое мышление при подборе нужных по смыслу слов в предложениях.	Беседа, объяснение	Карточки, тетрадь	Аэродром Телеграф
20-21	Систематизация и обобщение знаний по теме «Состав слова».	2		Урок закрепления изученного	Развивать память, умение переносить полученные знания в новые условия при выполнении различных заданий	Работа с учебником, беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, таблица	Типография Электростанция
22	Самостоятельная работа по теме «Состав	1		Урок контроля и	Развитие слуховой памяти, внимания, мышления.	Сам. работа	Таблица, учебник, тетрадь,	

	слова»			проверки знаний			карточки	
23	Деловое письмо: автобиография	1		Урок развития речи	Формировать устойчивые самостоятельные навыки по грамотному и аккуратному оформлению документов.	Беседа, объяснение	Образец, учебник, тетрадь	Автобиография
РАЗДЕЛ III. Части речи –70час. +12ч. р.р.								
24-25	Части речи	2		Комбинированный	Дать понятие ЧАСТЬ РЕЧИ. Развитие речи учащихся при составлении словосочетаний по данной схеме	Работа с учебником, беседа, объяснение	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	Образование Квалификация
Имя существительное 17 ч +3 ч								
26	Имя существительное	1		Комбинированный	Развивать логическое мышление при определении частей речи по значению, вопросам и грамматическим формам.	Фронтальный опрос, инд. подход	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	Жилище
27	Имя собственное	1		Комбинированный	Развивать зрительное восприятие при работе по рисунку	Беседа, объяснение	Иллюстрация	Детектив Фантастика
28	Существительные единственного числа с шипящей на конце	1		Комбинированный	Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы; развивать устную речь при выразительном чтении, письменную речь при записи ответов на вопросы.	Беседа, объяснение, письменная работа	Памятка	Маленький ловкач
29-30	Склонение имен существительных в единственном числе	2		Комбинированный	Развивать мыслительную деятельность при применении правила	Работа с текстом, беседа, объяснение	Таблица, учебник, тетрадь	Национальность Территория
	Безударные падежные							

31-32	окончания имён существительных	2		Комбинированный				
33-34	Контрольная работа за I триместр. Работа над ошибками. Повторение по теме «Безударные падежные окончания имён существительных ед. ч. »	2		Урок контроля и проверки знаний	Развитие слуховой памяти, внимания, мышления.	Диктант Сам. работа	Тетрадь, таблица	
35-36	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	2		Комбинированный	Развивать речь, мыслительную деятельность, сравнивая предметы.	Фронтальный опрос, инд. подход		
37-38	Правописание существительных с шипящей на конце	2		Комбинированный	Развивать мыслительную деятельность при применении правила, при объяснении смысла пословиц.	Объяснительный диктант «Проверь себя»	Таблица, учебник, тетрадь	Экскаватор Эскалатор Элеватор
39-40	Сочинение по личным наблюдениям «Деревья – долгожители планеты»	2		Урок развития речи	Развивать умение составлять связной текст на основе личных наблюдений и по самостоятельно составленному плану.	Диалог, монолог, пис. работа	Сюжетные картинки, тетрадь, учебник	Долгожитель
41	Несклоняемые имена существительные	1		Урок усвоения новых знаний	Развивать речь учащихся через восстановление деформированного текста	Беседа, выполнение письм. работы	Таблица, учебник, тетрадь	Фойе Кафе Пианино
42-43	Упражнения на закрепление по теме «Имя существительное»	2		Урок закрепления изученного	Развивать мыслительную деятельность при применении правила, пословиц.	Работа с учебником, беседа	Таблица, учебник, тетрадь	Адресат
						Фронтальный		

44	Самостоятельная работа по теме «Имя существительное»	1		Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании диктанта и выполнении грамматического задания.	опрос, инд.подход, сам. работа	Тетрадь, учебник	
45	Деловые бумаги: подпись конверта	1		Урок развития речи	Формировать устойчивые самостоятельные навыки по грамотному и аккуратному оформлению документов.	Беседа, объяснение, письменная работа	Конверты	
Имя прилагательное 15ч + 2ч								
46-47	Имя прилагательное	2		Комбинированный	Повторить основные морфологические признаки имени прилагательного. Работать над выразительностью речи.	Упражнения, вставка орфограмм, рассказ по картинке	Таблица тетрадь, учебник	Галантерея Кулинария
48-49	Согласование прилагательных с существительными	2		Урок – практикум	Развивать логическое мышление, подбирая по смыслу существительные к данным прилагательным.	Беседы, упражнения, диалог, монолог	Тетрадь, учебник, таблицы	Бойницы
50-51	Родовые окончания прилагательных	2		Комбинированный	Развивать память, дополняя правило, применяя правило при написании окончаний.	Работа с текстом, беседа, объяснение пис. работа	Таблица, учебник, тетрадь	

52-53	Безударные окончания прилагательных	2		Комбинированный	Развивать речь, мыслительную деятельность, сравнивая предметы, составляя таблицу окончаний имен прилагательных	Беседа, объяснение, работа с учебником	Таблица, учебник, тетрадь	Экспедиция Континент
54	Имена прилагательные на –ИЙ, –ЬЯ, –ЬЕ, –ЬИ	1		Урок усвоения новых знаний	Работать над развитием речи, заменяя выделенные словосочетания прилагательными, распространя предложения однородными членами.	Беседа, объяснение, самостоятельная работа	Памятка, иллюстрации	Заячье сердце
55	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на -ИЙ, ЁЕ	1		Комбинированный	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике.	объяснительный диктант, диктант «Проверь себя»	Таблица, учебник, тетрадь	
56	Склонение прилагательных женского рода на -ЬЯ	1		Комбинированный	Развивать память, дополняя правило, применяя правило при написании окончаний.	беседа, упражнения выполнение письменной работы	Учебник, таблица	
57	Склонение прилагательных во множественном числе на –ЬИ	1		Комбинированный	Развивать зрительное восприятие, память при работе с иллюстрацией	Творческое списывание	Учебник, таблица	
58-59	Упражнения на закрепление по теме «Имя прилагательное»	2		Урок закрепления изученного	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике.	Беседа, объяснение	Памятка	Искусство Фестиваль Абонемент

60-61	Сочинение по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря»	2		Урок развития речи	Развивать зрительное восприятие. Работать над развитием речи, составляя связный текст описания картины по вопросам.	Письменная работа	Иллюстрация тетрадь	Половцы
62	Самостоятельная работа по теме «Имя прилагательное»	1		Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании диктанта и выполнении грамматического задания.	Диктант Письменная работа	Тетрадь, таблицы	
Местоимение 13ч + 2ч								
63	Местоимение	1		Комбинированный	Развивать зрительное восприятие, память при работе с иллюстрацией «Дети подземелья».	Беседа, объяснение, сам. работа	Учебник, таблица, карточки	
64-65	Лицо и число местоимений	2		Комбинированный	Развивать память, вспоминая, о каких героях литературных произведений говорится в предложениях.	беседа, упражнения выполнение письменной работы	Учебник, таблица	Бригада
66	Местоимения 3-го лица единственного числа	1		Комбинированный	Работать над развитием внимания, выписывая из стихотворения местоимения 3 лица ед. ч., подставляя к ним имена существительные.	Беседа, рассуждение, объяснение	Таблица, учебник	Телескоп
					Работать над развитием речи, ставя местоимения в	Беседа,		

67	Склонение местоимений 1-го лица	1		Комбинированный	предложениях в нужном падеже; исключая повторы в рядом стоящих предложениях при помощи местоимений.	рассуждение, объяснение	Памятка	
68	Склонение местоимений 2-го лица	1		Комбинированный	Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы.	Сам. работа	Таблица	
69	Склонение местоимений 3-го лица	1		Комбинированный	Развивать логическое мышление при решении ребусов	Беседа, рассуждение, объяснение	Учебник, таблица	
70	Склонение местоимений 1,2,3 лица	1		Комбинированный	Развивать внимание, орфографическую зоркость при выполнении грамм. задания.		Учебник, таблица	
71-72	Упражнения на закрепление по теме «Местоимение»	2		Урок закрепления изученного	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике.	Фронт. опрос, инд. подход, письменная работа	Таблица, учебник, тетрадь	Регистратура Пациент Бюллетень
73-74	Контрольная работа за II триместр. Работа над ошибками. Систематизация и обобщение знаний по теме «Местоимение»	2		Урок контроля и проверки знаний	Развитие слуховой памяти, внимания, мышления.	Диктант сам. работа, инд. подход	Тетрадь. таблицы	
75	Сочинение «Находка» по повести И. Тургенева «Муму»	1		Урок развития речи	Работать над развитием речи, составляя связный текст по данному плану.	Беседа, фронт. опрос, пис. работа	Иллюстрация	
76	Деловое письмо: заявление	1		Урок развития речи	Формировать устойчивые самостоятельные навыки по грамотному и аккуратному оформлению документов.	Письменная работа	Образец, тетрадь	

77	Проверочная работа по теме «Местоимение»	1		Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании диктанта и выполнении грамматического задания.	Беседа, объяснение, письменная работа	Тетрадь, учебник, таблицы по теме	
Глагол 23 ч + 5 ч								
78-79	Глагол. Понятие о глаголе	2		Комбинированный	Развивать внимание, орфографическую зоркость при выполнении грамматического задания.	Беседа, рассуждение, объяснение	Иллюстрация	
80	Неопределенная форма глагола	1		Урок усвоения новых знаний	Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы.	Работа по карточкам, тесты	Карточки, тесты, таблица	Рентген Операция Санаторий
81-82	Правописание шипящих на конце слова	2		Комбинированный	Развивать мыслительную деятельность при применении правила, при объяснении смысла пословиц.	Беседы, упражнения, тест	Тест, Тетрадь, учебник	Заколоситься
83	Изменение глаголов по временам	1		Комбинированный	Развивать орфографическую зоркость, слуховое восприятие при комментированном письме.	фронт. опрос, инд. подход	Таблицы по темам, учебник,	Одрыхлеть
84	Прошедшее время глагола: род и число	1		Комбинированный	Развивать память, вспоминая, о каких героях литературных произведений говорится в предложениях.	Беседа, упражнения	Таблица по теме, учебник,	Секретарь Швея
85-86	Не с глаголами	2		Комбинированный	Работать над развитием устной речи при составлении рассказа по картинкам	Фронт. опрос, работа с раздаточным	Раздаточный материал, учебник,	Кринка

						материалом	таблицы по теме	
87	Изменение глаголов по лицам и числам	1		Комбинированный	Развивать внимание, орфографическую зоркость при Комментированном письме.	Демонстрация, объяснение, работа с учебником	Учебники, таблицы по теме	
88	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1		Урок усвоения новых знаний	Развивать логическое мышление при составлении правил по «запрещающим знакам»	Беседы, упражнения, диалог, монолог	Таблица по теме, учебник,	Сравнение
89	Изложение по тексту «Газета и журнал»	1		Урок развития речи	Развивать умение письменно излагать прочитанный и услышанный текст. Учить пользоваться планом при составлении связного текста. Работать над грамматическим строем речи.	Беседа, фронт. опрос, пис. работа	Сюжетные картинки, тетрадь	
90	Глаголы 3-го лица	1		Комбинированный	Развивать речь учащихся при устном пересказе по заданному плану.	Беседа, рассуждение, объяснение	Раздаточный материал, учебник, таблицы по теме	Зарницы
91	Глаголы на –ТСЯ и ТЬСЯ	1		Урок усвоения новых знаний	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике.	Демонстрация, объяснение, работа с учебником		Стремительность
92-93	Повторение изученного по теме «Глагол»	2		Урок закрепления изученного	Работать над диалогической речью, умением передавать голосом определенные чувства при чтении диалога.	Беседа, фронт. опрос, письменная работа		Парашют

94	Изложение «Шоколадный торт»	1		Урок развития речи	Развивать умение письменно излагать прочитанный и услышанный текст. Учить пользоваться планом при составлении связного текста. Работать над грамматическим строем речи.	Беседа, фронт. опрос, пис. работа	Учебник, тетрадь, сюжетные картинки	
95	Изменение глаголов по лицам и числам	1		Урок усвоения новых знаний	Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы.	Фронт. опрос, работа с раздаточным материалом	Таблицы по темам, тетрадь, инд.карточк и	Спряжение Проспрягат ь
96	Безударные личные окончания глаголов	1		Урок усвоения новых знаний	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике.	Беседа, рассуждение, объяснение	Раздаточны й материал, учебник, таблицы по теме	Промышле нность
97	II спряжение	1		Урок усвоения новых знаний	Работать над развитием речи при составлении предложения из словосочетаний, по рисункам.	Демонстраци я, объяснение, работа с учебником		
98	I спряжение	1		Урок усвоения новых знаний	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике.	Беседа, фронт. опрос, пис. работа		Смолка
99	Различие глаголов I и II спряжения	1		Комбинирова нный	Развивать логическое мышление при работе с алгоритмом	Демонстраци я, объяснение, работа с учебником		Коловорот Капитализм дружина

100	Способы проверки безударных окончаний	1		Комбинированный	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике.	Беседы, упражнения, диалог, монолог		Ритм
101	Деловое письмо: анкета	1		Урок развития речи	Формировать устойчивые самостоятельные навыки по грамотному и аккуратному оформлению документов.	Письменная работа	Образец, учебник, тетрадь	Анкета Анкетирование
102 103	Сочинение «Случай на рыбалке»	2		Урок развития речи	Учить пользоваться планом при составлении связного текста. Работать над грамм.строем речи.	Беседа, фронт. опрос, пис. работа	Сюжетные картинки, тетрадь	Кладовка
104	Упражнения на закрепление по теме «Глагол»	1		Урок закрепления изученного	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике.	Фронт. опрос, работа с раздаточным материалом	Учебник, инд. карточки	
105	Проверочная работа по теме «Глагол»	1		Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании диктанта и выполнении грамматического задания.	Самостоятельная работа	Таблицы по темам, учебник, тетрадь	
РАЗДЕЛ IV. Предложение –17 ч. + 4ч. р.р.								
106 107	Предложение распространенное и не распространенное.	2		Комбинированный	Учить находить сходство и отличие предложений по структуре.	Творческое списывание	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	Художник
108 109	Запятая при однородных членах предложениях	2		Комбинированный	Работать над развитием речи, распространяя предложения однородными членами.	Демонстрация, объяснение, работа с учебником	Учебник, инд. карточки	Гарнитур
					Развивать умение письменно			

110	Изложение по сказке «Ворона»	1		Урок развития речи	излагать прочитанный и услышанный текст. Учить пользоваться планом при составлении связного текста. Работать над грамматическим строем речи.	Беседа, фронт. опрос. Письменная работа	Сюжетные картинки, тетрадь	
111	Обращение	1		Комбинированный	Работать над диалогической речью, умением передавать голосом определенные чувства при чтении диалога.	Работа с учебником	Таблица, учебник, тетрадь,	Пожалуйста
112 113	Знаки препинания при обращении	2		Комбинированный	Работать над диалогической речью, умением передавать голосом определенные чувства при чтении диалога.	Беседа, рассуждение, объяснение	Схема, учебник, тетрадь	бандероль
114	Виды предложения по интонации	1		Комбинированный		Беседа, объяснение		Квитанция
115 116	Сложное предложение	2		Комбинированный	Развивать абстрактное мышление при работе со схемами	Беседы, упражнения, диалог, монолог	Учебник, таблица по теме	Искусство
117 118	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами И, А, НО со сложными предложениями с теми же союзами	2		Комбинированный	Учить находить сходство и отличие предложений по структуре. Развивать абстрактное мышление при работе со схемами.	Беседа, фронт. опрос Самостоятельная работа	Инд. карточки	Радиоприёмник аэродром
119 120	Сложные предложения со словами КОТОРЫЙ, КОГДА, ГДЕ, ЧТО, ЧТОБЫ,	2		Комбинированный	Развивать абстрактное мышление при работе со схемами.	Демонстрация, объяснение, работа с		Клиент почтаamt

	ПОТОМУ ЧТО					учебником		
121 122	Сочинение по картине В.Маковского «Свидание»	2		Урок развития речи	Развивать зрительное восприятие при рассматривании репродукции с картины. Работать над развитием речи, составляя связный текст описания картины по вопросам.	Беседа, фронт. опрос, письменная работа	Картина В. Маковского «Свидание», тетрадь	
123 124	Упражнения на закрепление по теме «Предложение»	2		Урок закрепления изученного	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике.	Фронт. опрос, инд.подход	Учебник, тетрадь, инд.карточк и	
125	Деловое письмо: объявление	1		Урок развития речи	Формировать устойчивые самостоятельные навыки по грамотному и аккуратному оформлению документов.	Письменная работа	Образец, учебник, тетрадь	
126	Проверочная работа по теме «Предложение»	1		Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании диктанта и выполнении грам. задания.	Самостоятельная работа	Таблицы по темам, учебник, тетрадь	
РАЗДЕЛ Повторение пройденного в 8 классе – 10 ч								
127 128	Контрольная работа за год. Работа над ошибками. Упражнения на закрепление по теме «Повторение»	2		Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании диктанта и выполнении грамматического задания	Диктант с грамматическим заданием	Таблица	

						Словарный диктант		
129 130 131	Повторение Состав слова Главные и второстепенные члены предложения	1 2		Повторительно-обобщающие уроки	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике	Беседы, упражнения, диалог, монолог	Таблицы по темам, учебник, тетрадь	
132 - 136	Упражнения на закрепление по теме «Повторение»	5		Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при выполнении грамматических упражнений	Фронт. опрос, инд. подход упражнения	Таблица	

**Календарно - тематическое планирование по русскому языку
9 КЛАСС (101 ч.)**

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата	Тип урока	Коррекционные цели	Педагогические средства для достижения поставленных целей		
						методы	оборудование	словарь
РАЗДЕЛ I. Повторение пройденного в 8 классе - 8 ч.								
1	Простое предложение с однородными членами.	1		Повторительный обобщающий урок	Повторить темы 8 класса. Восстановление в памяти основных понятий курса русского языка, в т.ч. РР; -коррекция вербальной памяти; -коррекция и развитие основных мыслительных умений, в т.ч. установление логических связей, РР.	Беседа, упражнения, диалог, монолог	Учебник, тетрадь, таблицы	
2	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1		Комбинированный	Работать над диалогической речью, умением передавать голосом определенные чувства при чтении диалога.	Работа с учебником	Схема, учебник, тетрадь,	Благодаря благодарности
3-4	Сложные предложения с союзами и, а, но.	2		Комбинированный	Развивать логическое мышление при определении простого или сложного предложения. Работать над развитием речи, распространяя предложения.	Беседа, объяснение, выполнение письменной работы	Учебник, тетрадь, таблицы	Гарнизон

5-6	Сложное предложение со словами где, когда, который, что, чтобы, потому что.	2		Комбинированный	Развивать абстрактное мышление при работе со схемами.	Демонстрация, объяснение, работа с учебником	Учебник, таблицы по теме, карточки, схемы.	Свидетельство, профессия
7-8	Систематизация и обобщение знаний по теме «Повторение»	2		Урок закрепления изученного	Развивать память, умение переносить полученные знания в новые условия при выполнении различных заданий	Работа с учебником, беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, таблица	
РАЗДЕЛ II. Звуки и буквы - 8ч. + 2ч. р.р.								
9	Звуки гласные и согласные	1		Комбинированный	Повторять и обобщать знания учащихся о звуко-буквенном составе слова.	Работа с учебником	Схема, учебник, тетрадь,	Агрессия Агрессор Организация
10-11	Разделительные ь и ь знаки.	2		Комбинированный	Развивать мыслительную деятельность при применении правила	Работа с учебником	Учебник, тетрадь,	Жюри Объединённый
12	Ударные и безударные гласные	1		Комбинированный	Развивать орфографическую зоркость, слуховое восприятие при комментированном письме	Упражнения, вставка орфограмм,	Таблица, учебник, карточки	Восстание Воззвание
13-14	Деловое письмо: объявление	2		Урок развития речи	Формировать устойчивые самостоятельные навыки по грамотному и аккуратному оформлению документов.	Письменная работа	Образец, учебник, тетрадь	
15	Звонкие и глухие согласные.	1		Комбинированный	Развивать орфографическую зоркость, слуховое восприятие при комментированном письме	Упражнения, вставка орфограмм,	Таблица, учебник, карточки	Монархия

16-17	Систематизация и обобщение знаний по теме «Звуки и буквы»	2		Урок закрепления изученного	Развивать память, умение переносить полученные знания в новые условия при выполнении различных заданий	Работа с учебником, беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, таблица	Изыскный
18	Проверочная работа по теме «Звуки и буквы»	1		Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании диктанта и выполнении грамматич. задания.	Письменная работа	Таблицы	
РАЗДЕЛ III. Состав слова - 10ч. + 2ч. р.р.								
19	Разбор слов по составу	1		Комбинированный	Повторять и обобщать знания учащихся о составе слова; развивать умения образовывать новые слова с помощью приставок и суффиксов; правильно писать корни и приставки; совершенствовать знания учащихся в написании слов с безударными гласными в корне слова, со звонкими и глухими согласными в корне слова.	Работа с учебником, беседа, объяснение	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	
20-21	Написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов	2		Комбинированный	Формировать умение сравнивать, анализировать, делать выводы о написании приставок; развивать орфографическую зоркость, слуховое восприятие при комментированном диктанте.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь	Авиация Аэрофлот
22	Правописание приставок	1		Комбинированный		Фронт. опрос, индивид. подход	Таблица, учебник, тетрадь,	Митинг, агитация
23	Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес-), из-(ис-), воз-(вос-)	1		Комбинированный				Окрестность Ландшафт Комиссия

24	Сложные слова	1		Комбинированный	Формировать навыки словообразования; развивать логическое мышление при подборе нужных по смыслу слов в предложениях;	Работа с учебником, беседа, объяснение	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	Общежитие Совершенство летний
25	Сложносокращенные слова	1		Комбинированный	развитие и коррекция письменной речи, фонематического восприятия, памяти, внимания			Заведующий
26-27	Систематизация и обобщение знаний по теме «Состав слова».	2		Урок закрепления изученного	Развивать память, умение переносить полученные знания в новые условия при выполнении различных заданий	Работа с учебником, беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, таблица	Расправа Истязать
28	Самостоятельная работа по теме «Состав слова»	1		Урок контроля и проверки знаний	Развитие слуховой памяти, внимания, мышления.	Сам. работа	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	
29-30	Деловое письмо: расписка	2		Урок развития речи	Формировать устойчивые самостоятельные навыки по грамотному и аккуратному оформлению документов.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Заимобразно
РАЗДЕЛ IV. Имя существительное - 11ч. + 2ч. р.р.								
31	Роль существительного в речи.	1		Комбинированный	Повторять и обобщать знания учащихся об имени существительном как части речи. Формировать у учащихся умение определять	Фронтальный опрос, инд. подход	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	

					в речи имена существительные.			
32-33	Грамматические признаки имени существительного	2		Комбинированный	Развивать логическое мышление при определении частей речи по значению, вопросам и грамматическим формам.	Демонстрация, объяснение, работа с учебником	Учебник, таблицы по теме, карточки, схемы.	Планетарий
34-35	Склонение имен существительных	2		Комбинированный	Совершенствовать знания учащихся в склонении имён существительных, в правописании падежных окончаний; развитие и коррекция письменной речи	Беседы, упражнения, диалог, монолог	Таблицы по темам, учебник, тетрадь	Иждивенец За счёт Бухгалтер
36-37	Правописание падежных окончаний имен существительных	2		Комбинированный				
38	Существительные с шипящей на конце	1		Комбинированный	Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы; развивать устную речь при выразительном чтении, письменную речь при записи ответов на вопросы.	Беседа, объяснение	Памятка	
39-40	Изложение текста с элементами художественного описания (по Н. Сладкову) с предварительной отработкой всех его компонентов	2		Урок развития речи	Развивать умение письменно излагать прочитанный и услышанный текст. Учить пользоваться планом при составлении связного текста. Работать над грамматическим строем речи.	Беседа, объяснение, письменная работа	Тетрадь, учебник	
41-42	Обобщающие упражнения по теме «Имя существительное»	2	26.11	Урок закрепления изученного	Развивать мыслительную деятельность при применении правила	Работа с учебником, беседа	Таблица, учебник, тетрадь	

43	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1		Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании диктанта и выполнении грам. задания.	Инд.подход, сам. работа	Таблица, учебник, тетрадь	
РАЗДЕЛ V. Имя прилагательное - 9ч. + 3ч. р.р.								
44	Роль прилагательного в речи	1		Комбинирова нный	Повторять и обобщать знания учащихся об имени прилагательном как части речи. Тренировать умения распознавать имена прилагательные в тексте, устанавливать их связь с именами существительными.	Упражнения, вставка орфограмм, рассказ по картинке	Таблица тетрадь, учебник	Иногородни й
45- 46	Согласование имени прилагательного с именем существительным	2		Урок - практикум	Развивать логическое мышление, подбирая по смыслу существительные к данному прилагательным.	Беседы, упражнения, диалог, монолог	Тетрадь, учебник, таблицы	Ежемесячны й
47- 48	Безударные окончания имен прилагательных	2		Комбинирова нный	Развивать речь, мыслительную деятельность, сравнивая предметы, составляя таблицу окончаний имен прилагательных	Беседа, объяснение, работа с учебником	Таблица, учебник, тетрадь	Оригиналь ный
49	Правописание имён прилагательных на <i>-ий, - ья, -ье, -ьи</i>	1		Урок усвоения новых знаний	Работать над развитием речи, заменяя выделенные словосочетания прилагательными, распространяя предложения однородными членами.	Беседа, объяснение, самостоятель ная работа	Памятка, иллюстраци и	Адвокат
50- 51	Сочинение по картине П. Корина «Александр Невский»	2		Урок развития речи	Работать над развитием устной речи при составлении рассказа по картине	Беседа, объяснение, письменная работа	Картина П. Корина «Александр Невский»	

52-53	Упражнения на закрепление по теме «Имя прилагательное»	2		Урок закрепления изученного	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике.	Беседа, объяснение	Памятка	Диагноз Инфекция Исцелять
54	Деловое письмо: объяснительная записка	1		Урок развития речи	Формировать умение применять правила правописания и пунктуации при оформлении письменного высказывания	Работа с учебником, беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, памятка	Объяснительная записка
55	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1		Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании диктанта и выполнении грамматического задания.	Диктант Письменная работа	Тетрадь, таблицы	
РАЗДЕЛ VI. Личные местоимения - 11ч. + 2ч. р.р.								
56	Роль личных местоимений в речи	1		Комбинированный	Повторять и обобщать знания учащихся о местоимении как части речи. Актуализировать и конкретизировать знания о личных местоимениях, об их склонении. Развитие и коррекция памяти, внимания, мышления, навыков самоконтроля	Демонстрация, объяснение, работа с учебником	Учебник, таблицы по теме, карточки, схемы.	Отчизна
57-58	Лицо и число местоимений	2		Комбинированный				Вентиляция
59-60	Склонение личных местоимений	2		Комбинированный	Работать над развитием речи, ставя местоимения в предложениях в нужном падеже; исключая повторы в рядом стоящих предложениях при помощи местоимений.	Беседа, рассуждение, объяснение	Памятка	Правонарушение
61-62	Личные местоимения с предлогами	2		Комбинированный	Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы.	Работа с учебником	Таблица, учебник, тетрадь,	Авторитет

63	Правописание личных местоимений 3-го лица	1		Комбинированный	Работать над развитием внимания, выписывая из стихотворения местоимения 3 лица ед. ч., подставляя к ним имена существительные.	Беседы, упражнения, диалог, монолог	Таблицы по темам, учебник, тетрадь	Извержение
64-65	Упражнения на закрепление по теме «Личные местоимения»	2		Урок закрепления изученного	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике.	Фронт. опрос, инд. подход, письменная работа	Тетрадь, учебник, таблицы по теме	
66	Самостоятельная работа по теме «Личные местоимения»	1		Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании диктанта и выполнении грамматического задания.	Беседа, объяснение, письменная работа	Таблица, учебник, тетрадь	
67-68	Сочинение «Пушкин в Михайловском»	2		Урок развития речи	Развивать зрительное восприятие. Работать над развитием речи, составляя связный текст описания картины по вопросам.	Письменная работа	Иллюстрация тетрадь	
РАЗДЕЛ VII. Глагол - 14ч. + 2ч. р.р.								
69	Роль глагола в речи	1		Урок усвоения новых знаний	Повторять и обобщать знания учащихся о глаголе как части речи. Тренировать умения распознавать глаголы в тексте.	Беседа, упражнения, диалог, монолог	Таблицы по темам, учебник, тетрадь	Ликвидация
70	Грамматические признаки глагола	1		Комбинированный	Учить различать 1 и 2 спряжение глаголов. Познакомить учащихся с глаголами в повелительной форме. Развивать внимание, орфографическую зоркость при выполнении			

					грамматического задания.			
71	Неопределенная форма глаголов	1		Комбинированный	Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы.	Работа с карточками, тесты	Карточки, тесты, таблица	Комиссар Равенство
72	Не с глаголами	1		Комбинированный	Работать над развитием устной речи при составлении рассказа по картинкам	Фронт. опрос, работа с раздаточным материалом	Раздаточный материал, учебник, таблицы	
73	Изменение глагола по лицам и числам	1		Комбинированный	Развивать орфографическую зоркость, слуховое восприятие при комментированном письме.	Фронт. опрос, инд. подход	Таблицы по темам, учебник,	Каторга
74	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1		Комбинированный	Работать над развитием речи при составлении предложения из словосочетаний, по рисункам.	Беседы, упражнения, диалог, монолог	Таблицы по темам, учебник, тетрадь	Обычай
75	I и II спряжение глаголов	1	Комбинированный	Избиратель				
76	Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения	1		Комбинированный	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике.	Работа с учебником, беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, таблица	Досуг Издательство
77	Повелительная форма глаголов	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие слуховой памяти, внимания, мышления.	Беседа, рассуждение, объяснение	Учебник, тетрадь, карточки	Автономия Библиография

78	Мягкий знак в глаголах	1		Комбинированный	Развивать логическое мышление на материалах различных заданий и упражнений	Работа с учебником	Таблица, учебник, тетрадь,	Коллега
79-80	Деловое письмо: анкета	2		Урок развития речи	Формировать устойчивые самостоятельные навыки по грамотному и аккуратному оформлению документов.	Письменная работа	Образец, учебник, тетрадь	Биография
81	Повторение изученного по теме «Глагол»	2		Урок закрепления изученного	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике.	Фронт. опрос, инд. подход, письменная работа	Таблица, учебник, тетрадь	
82 83	Контрольная работа по теме «Глагол» Работа над ошибками (Систематизация и обобщение знаний по теме «Глагол»)	2		Урок контроля и проверки знаний	Развитие слуховой памяти, внимания, мышления.	Диктант	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	Единомышленник
РАЗДЕЛ VIII. Наречие - 8ч. + 2ч. р.р.								
84	Понятие о наречии	1		Урок усвоения новых знаний	Познакомить учащихся с наречием, с вопросами, на которые отвечает эта часть речи, с правописанием наречий.	Беседы, упражнения, диалог, монолог	Таблицы по темам, учебник, тетрадь	Обучение
85 86	Наречия, которые обозначают время, место и способ действия	2		Комбинированный	Обогащать, уточнять и активизировать словарь (правильное употребление наречий в устной и письменной речи); развивать логическое мышление на материалах различных заданий и упражнений	Работа с учебником	Таблица, учебник, тетрадь,	Парламент
87 88	Правописание наречий с а и о на конце	2		Комбинированный		Беседа, рассуждение, объяснение	учебник, тетрадь, карточки	Агент Архив

89-90	Упражнения на закрепление по теме «Наречие»	2		Урок закрепления изученного	Развивать память, умение переносить полученные знания в новые условия при выполнении различных заданий	Работа с учебником, беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, таблица	
91	Проверочная работа по теме «Наречие»	1		Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании диктанта и выполнении грамматического задания.	Беседа, объяснение, письменная работа	Тетрадь, учебник, таблицы по теме	
92-93	Сочинение «Когда я болен (больна)»	2		Урок развития речи	Развивать речь при устном пересказе по заданному плану	Беседа, объяснение, письменная работа	Учебник, тетрадь	
РАЗДЕЛ IX. Имя числительное - 10ч. + 2ч. р.р.								
94	Понятие об имени числительном	1		Урок усвоения новых знаний	Познакомить учащихся с именем числительным как частью речи, с вопросами, на которые она отвечает, с правописанием числительных	Беседа, рассуждение, объяснение	Таблица, учебник, тетрадь	
95-96	Порядковые и количественные числительные	2		Комбинированный	Обогащать, уточнять и активизировать словарь (правильное употребление числительных в устной и письменной речи); развивать логическое мышление на материалах различных заданий и упражнений	Демонстрация, объяснение, работа с учебником	Учебник, тетрадь, инд.карточк и таблицы	Колония
97-98	Правописание числительных от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900	2		Комбинированный				Забастовка Окружение Катастрофа
99-100	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	2		Комбинированный				Ликование Бетон

101 102	Обобщающие упражнения по теме «Имя числительное»	2		Урок закрепления изученного	Развивать память, умение переносить полученные знания в новые условия при выполнении различных заданий	Работа с учебником, беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, таблица	
103	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1		Урок контроля и проверки знаний	Развитие слуховой памяти, внимания, мышления.	Сам. работа	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	
104 105	Деловое письмо: доверенность	2		Урок развития речи	Формировать устойчивые самостоятельные навыки по грамотному и аккуратному оформлению документов.	Беседа, объяснение	Образец, учебник, тетрадь	
РАЗДЕЛ X. Части речи - 8ч.								
106 107	Части речи: имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол, числительное, наречие	2		Комбинированный	Развитие и коррекция письменной речи, внимания, памяти.	Беседа, рассуждение, объяснение	Таблицы, учебник, тетрадь	
108	Различие при употреблении в речи имени прилагательного и порядкового числительного	1		Комбинированный	Развивать внимание, орфографическую зоркость при выполнении грамматического задания.	Работа с учебником	Таблица, учебник, тетрадь,	Буржуазия Пролетариат
109	Различие при употреблении в речи имени прилагательного и наречия	1		Комбинированный	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике.	Работа с учебником, беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, таблица	

110	Различие при употреблении в речи имени существительного и местоимения	1		Комбинированный	Развивать мыслительную деятельность при применении правила	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, таблица	Агрегат
111 112	Упражнения на закрепление по теме «Части речи»	2		Урок закрепления изученного	Развивать память, умение переносить полученные знания в новые условия при выполнении различных заданий	Работа с учебником, беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, таблица	
113	Самостоятельная работа по теме «Части речи»	1		Урок контроля и проверки знаний	Развитие слуховой памяти, внимания, мышления.	Сам. работа	Таблица, учебник, тетрадь, карточки	
РАЗДЕЛ XI. Предложение - 12ч. + 2ч. р.р.								
114	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1		Комбинированный	Повторить и обобщить знания учащихся о главных членах предложения, об однородных членах предложения, о знаках препинания между ними. Совершенствовать знания учащихся о постановке знаков препинания при обращении. Познакомить учащихся с прямой речью.	Беседа, рассуждение, объяснение	Схема, учебник, тетрадь	Былина Легенда
115	Изложение «Ночью в поезде»	1		Урок развития речи	Развивать умение письменно излагать прочитанный и услышанный текст. Учить пользоваться планом при составлении связного текста. Работать над грамматическим строем речи.	Беседа, рассуждение, объяснение, сам. работа	Учебник, тетрадь	

116	Однородные члены предложения	1		Комбинированный	Работать над развитием речи, распространя предложения однородными членами.	Демонстрация, объяснение, работа с учебником	Учебник, инд. карточки	Компенсация Малодушие
117	Обращение	1		Комбинированный	Работать над диалогической речью, умением передавать голосом определенные чувства при чтении диалога.	Работа с учебником, беседа, объяснение	Таблица, учебник, тетрадь,	Прогрессивный
118	Знаки препинания в предложениях с обращением	1	Комбинированный	Правительство				
119	Сложное предложение. Предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов	1		Комбинированный	Учить находить сходство и отличие предложений по структуре. Развивать абстрактное мышление при работе со схемами.	Беседа, фронт. опрос Самостоятельная работа	Учебник, таблица по теме	Администратор Сознательность
120	Сложные предложения со словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что</i>	1	Комбинированный	Демонстрация, объяснение, работа с учебником				Сберкасса Излишество
121	Изложение «Жизнь человека на Русском Севере»	1		Урок развития речи	Развивать умение письменно излагать прочитанный и услышанный текст. Учить пользоваться планом при составлении связного текста. Работать над грамматическим строем речи.	Работа с учебником	Учебник, тетрадь, иллюстрации	
122 123	Прямая речь. Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней	2		Комбинированный	Развивать устную речь при выразительном чтении, письменную речь при записи ответов на вопросы	Беседа, рассуждение, объяснение	Схема, учебник, тетрадь	Коллективизация Кооператив

124 125	Обобщающие упражнения по теме «Предложение»	2		Урок закрепления изученного	Развивать орфографическую грамотность учащихся, умение применять правила на практике.	Фронт. опрос, инд.подход	Учебник, тетрадь, инд. карточки		
126 127	Контрольная работа за год. Работа над ошибками. Систематизация и обобщение знаний по теме «Предложение»	2		Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, орфографическую зоркость при написании диктанта и выполнении грамматического задания.	Беседа, объяснение, письменная работа	Тетрадь, учебник, таблицы по теме		
РАЗДЕЛ XII. Повторение пройденного в 9 классе - 8 ч.									
128 129	Упражнения на правописание гласных и согласных в корне и приставке.	2		Урок закрепления изученного	Развитие и коррекция письменной речи, внимания, памяти.	Фронт. опрос, работа с раздаточным материалом	Таблицы по темам, учебник, тетрадь инд. карточки		
130 131	Правописание мягкого знака в разных частях речи.	2		Комбинированный	Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы; развивать устную речь при выразительном чтении, письменную речь при записи ответов на вопросы.				
132 133	Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных, личных окончаний глаголов.	2		Комбинированный			Беседа, упражнения, диалог, монолог	Таблицы по темам, учебник, тетрадь	
134 135	Упражнения в постановке знаков препинания в простом и сложном предложениях.	2		Урок закрепления изученного	Развивать память, умение переносить полученные знания в новые условия при выполнении различных заданий				
136	Резервный урок								