

Аннотация к дополнительной образовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Юный овощевод»

Программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г.№ 1726-р);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 №09-3242;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитано-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом МАОУ ЛеонтьевскаяСОШ и иными локальными актами Учреждения.

Статус программы: Программа «Юный овощевод» модифицированная, Направленность–естественнонаучная.

Уровень программы: стартовый

Форма обучения: очная

Цель программы: содействие самореализации личности обучающихся посредством изучения основ овощеводства и экологии.

Программа рассчитана на детей 10-14 лет.

Продолжительность реализации программы: 5 месяцев (34 часа).

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу во втором полугодии.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: Для достижения необходимых результатов особое значение в программе уделяется взаимодействию обучающихся с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью планируются такие мероприятия как выезды на природу с маршрутными наблюдениями, посещение музеев, краеведческие КВНы, презентации проектов.

Ожидаемый результат: Получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у ребенка социально приемлемых моделей поведения

Актуальность программы:

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юный овощевод» направлена на знакомство ребенка с овощными растениями, которое

произошло в глубокой древности. Познавая окружающую природу, первобытный человек открывал для себя все новые и новые полезные растения. В современном обществе потребность людей в общении с природой стала проявляться в массовом увлечении садоводством и огородничеством. Большое внимание на приусадебных участках уделяется выращиванию овощных культур. Ведь овощи - это основа рационального питания, здоровье и долголетия. Овощи обладают не только хорошими вкусовыми качествами, они - огромная кладовая витаминов, различных питательных веществ, которые способствуют более эффективному пищеварению и усвоению пищи, повышают работоспособность и улучшает самочувствие человека.

Однако работа на приусадебном участке требует не только физических усилий и трудолюбия, но и глубоких знаний и умений по выращиванию овощных культур, которых порой не хватает начинающим овощеводам.

Для того, чтобы повысить интерес детей к овощеводству, к здоровому образу жизни, рациональному питанию, что особенно важно в нашем регионе, со сложной экологической обстановкой, и была создана программа «Юный овощевод».

Формы и методы работы

Занятия с детьми организуются группами, малыми группами и индивидуально. Занятия проводятся в традиционной и нетрадиционной формах.

Ведущими методами работы являются метод практической работы и метод проблемных ситуаций. В процессе практической работы обучающиеся легче воспринимают учебный материал ввиду его наглядности. Метод проблемных ситуаций развивает способность у детей мыслить самостоятельно и находить правильное решение. В группе детей используется способ индивидуального подбора заданий посредством выбора детьми культуры для индивидуального изучения или решения ситуационной проблемы. Продолжая опытные работы на рассаде, дети на своих домашних участках наблюдают за растениями, изучают дополнительную литературу и решают проблемную задачу по оптимизации выращивания конкретной культуры.