

Аннотация
к рабочей программе курса «Основы функциональной грамотности»
основное общее образование
для обучающихся с ЗПР, 7 - 9 классы.

Рабочая программа является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР МАОУ Леонтьевской СОШ, реализуется в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по учебному курсу «Основы функциональной грамотности» разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Леонтьевской СОШ (с изменениями и дополнениями);

Рабочая программа учебного предмета «Основы функциональной грамотности» реализует модуль «Читательская грамотность», включает следующие разделы:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного курса;
- общую характеристику учебного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;
- описание места учебного курса в учебном плане;
- личностные и предметные результаты освоения учебного курса;
- содержание учебного курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

На изучение учебного курса отведено:

- в 7 классе – 0,5 ч. в неделю; не менее 17 ч. в год;
 - в 8 классе – 0,5 ч. в неделю; не менее 17 ч. в год;
 - в 9 классе – 0,5 ч. в неделю; не менее 17 ч. в год;
- всего за период обучения – не менее 51 ч.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.