

Приложение № 15  
к Адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
для обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными  
нарушениями)  
утверждено приказом директора  
№ 59 – ОД от 31.08.2021г.

**Рабочая программа  
учебного курса  
«История и культура родного края»  
5-6 классы**

Учитель:  
Рычкова Н.Я.

## **Пояснительная записка**

Данная адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального компонента образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2010 г. № 1089)
2. Учебного плана и образовательной программы МАОУ Леонтьевская СОШ.
3. Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ Леонтьевской СОШ

**Целью** программы является создание комплекса условий для получения обширных знаний о природе, географии, истории и культуре родного края, способствующих развитию познавательного интереса к краеведению, воспитанию социальной активности обучающихся.

**Задачи** адаптированной программы по учебному предмету «История и культура родного края»:

### *Образовательные:*

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- познакомить обучающихся с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.

### *Воспитательные:*

- сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у обучающихся ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

### *Развивающие:*

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;

-развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;

-развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

На уроках «История и культура родного края» устанавливаются и реализуются межпредметные связи с русским языком, историей, природоведением, рисование, литературой.

### **Характеристика учебного предмета**

Настоящая программа рассчитана для учащихся 5-6 классов. На курс отведено 34 часа в год ( 1 час в неделю)

Важной составной частью курса «История и культура родного края» является историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей. Предполагается изучение истории с древности до настоящего времени. Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории. Сообщая новый материал, учитель должен показать его взаимосвязь с изученным ранее.

Адаптированная рабочая программа носит ценностные ориентиры программы:

- данная программа ориентирована на сохранение культурных ценностей русского народа, на детальное изучение природы, хозяйства, истории своего края;
- краеведческая работа – основа воспитания гражданина и патриота;
- краеведение учит любить землю, уважать и ценить людей, населяющих её, беречь память о прошлом, приумножать славу земли русской;
- краеведение даёт большие возможности для формирования у школьников активной жизненной позиции.

Изучение данного курса, также предполагает использование следующих технологий развивающего обучения:

- **проблемно-диалогической технологии** освоения нового материала. Эта технология учит самостоятельно открывать новые знания и предлагает строить деятельность учеников на уроке по универсальному алгоритму решения жизненно-практических проблем: осознание проблемной ситуации– противоречия, например, между двумя мнениями, формулирование проблемы/задачи/цели, составление плана действий, реализация плана, проверка результата.

- **технологии продуктивного чтения** (формирования типа правильной читательской деятельности). Перед уроком ученики получают домашнее задание – *предварительное чтение* текста нового (еще не изученного) параграфа. При этом от учеников вовсе не требуется запомнить или заучить что-либо из нового материала.

Предварительное чтение необходимо для того, чтобы на уроке ученики смогли ориентироваться в тексте при выполнении заданий по нему. Уже на уроке в ходе *изучающего чтения* происходит присвоение и первичное закрепление нового знания.

- **технология оценивания образовательных достижений.** В её основе два правила.

- 1) Оцениваться может всё, а отметка ставится только за решение продуктивной задачи (задания).
- 2) Учитель и ученик определяют оценку и отметку совместно на основе алгоритма самооценивания.

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии.

### **Место в учебном плане**

Адаптированная рабочая программа основного общего образования «История и культура родного края» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной общей образовательной программы, и рассчитана на 1 час в неделю. Общая нагрузка в объеме 34 часа.

<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>	
	<b>в неделю</b>	<b>в год</b>
5	1	34
6	1	34

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися адаптированной рабочей программы «История и культура родного края», предполагает достижение двух видов результатов: личностных и предметных.

**Личностные результаты** освоения учебной программы для учащихся 5 включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

На уроках будут формироваться следующие *личностные результаты*:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

**Предметные результаты** включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «История и культура родного края» характеризуют опыт по получению нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и должны отражать:

- 1) формирование интереса к изучению истории;
- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;

## Основные требования к знаниям и умениям учащихся

### **1-й уровень**

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события, когда началось и закончилось событие ( по выбору);
- как протекало конкретное событие;
- писателей, поэтов, учёных родного края;
- руководителей родного края;
- этнографию родного края.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться современными числовыми взаимосвязями, « лентой времени»;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой;
- передать содержание конкретного исторического материала.

### **2-й уровень**

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события;
- писателей, поэтов родного края, с опорой на наглядность;
- руководителей родного края.

Учителю рекомендуется использовать опорные вопросы, словарные слова, конкретные задания для осуществления контроля за усвоением знаний учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- работать с «лентой времени» под руководством учителя;
- выделять главную мысль в абзаце исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, опираясь на помощь учителя;
- передать содержание конкретного исторического материала по наводящим вопросам.

## Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

### Отметка «5»

- Обнаруживает понимание материала;
- Может с помощью учителя сформулировать обосновать самостоятельно ответы;
- Умеет привести необходимые примеры;
- Допускает единичные ошибки и сам исправляет.

### Отметка «4»

- Обнаруживает понимание материала;
- Дает ответы в целом соответствующие требованиям оценки «5»
- Допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1 -2 ошибки);
- Допускает ошибки в речи (1 – 2 ошибки).

### Отметка «3»

- Обнаруживает частичное понимание основных положений темы;
- Излагает материал недостаточно полно и последовательно;
- Допускает ряд ошибок в речи;
- Затрудняется самостоятельно применить знания;
- Нуждается в постоянной помощи учителя.

## Содержание учебного предмета

### 5 класс

**Введение в курс** «История и культура родного края». 1 час

#### **Раздел 1. Малая Родина (11 ч)**

История зарождения города Туринска и села Леонтьевское. Быт населения г.Туринска и с.Леонтьевского. История улиц Туринска.

#### **Раздел 2. История моей семьи в истории поселка (7 ч)**

Моя родословная. Составление плана совместной с родителями работы над презентацией .

Моя родословная . Моя семья в годы Великой Отечественной войны . Трудовые династии

#### **Раздел 3. Моя школа (7 ч)**

История моей школы . Традиции школы . Учителя школы. Педагогические династии.

Выпускники школы .

#### **Раздел 4. Творчество жителей Туринского городского округа (2 ч)**

Декоративно-прикладное искусство жителей Туринского городского округа.

#### **Раздел 5. Работа над исследовательскими проектами (6 ч)**

Работа над исследовательскими проектами. Защита исследовательских проектов .

### 6 класс

#### **Раздел 1. Малая Родина (15 ч)**

Из истории Туринских церквей.. Каким стал наш поселок/город. Умельцы нашего города/поселка. Они сражались за Родину. Туринцы участники войн.

#### **Раздел 2. История моей семьи в истории поселка ( 8ч)**

История семьи в письмах, дневниках, предметах.. Традиции моей семьи.

#### **Раздел 3. Хранитель истории родного края – школьный виртуальный музей (11 ч)**

Создание электронных фондов, школьного виртуального музея. Создание проекта «Экскурсия экспозициям школьного виртуального музея».

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Введение (1 ч)</b>		
1	Введение в курс «История родного края»	1
<b>Раздел 1. Малая родина (11 ч)</b>		
2-4	История зарождения города Туринска и села Леонтьевское	3
5-8	Быт населения г.Туринск и с.Леонтьевского	4
9-12	История улиц Туринска	4
<b>История моей семьи в истории поселка (7 ч)</b>		
13	Моя родословная.	1
14-15	Проект «Моя родословная»	2
16-17	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	2
18-19	Трудовые династии	2
<b>Моя школа (7 ч)</b>		
20-21	История моей школы	2
22	Традиции школы	1
23	Учителя школы. Педагогические династии	1
24	Выпускники школы	1
25-26	История моей школы	2
<b>Творчество жителей Туринского городского округа (2 ч)</b>		
27	Декоративно-прикладное искусство жителей Туринского городского округа	1
28	Экскурсия в историко-краеведческий музей	1
<b>Работа над исследовательскими проектами (6 ч)</b>		
29-32	Работа над проектами «Мой родной край»	4
33-34	Защита исследовательских проектов	2
<b>Итог</b>	<b>34 часа</b>	

### 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Малая Родина (15 ч)</b>		
1-2	Из истории Туринских церквей	2
3	Экскурсия в церковь «Сретения Господня» г.Туринск	1
4-7	Каким стал наш поселок/город	3
8-9	Умельцы нашего Туринского городского округа	2
10	Экскурсия в историко-краеведческий музей	1
11-12	Они сражались за Родину	2
13	Посещение мемориала павшим в Гражданскую и Великую Отечественную войну	1
14-15	Туринцы, участники локальных войн	2
<b>История моей семьи в истории поселка (8 ч)</b>		
16-19	История семьи в письмах, дневниках, предметах	4
20-23	Традиции моей семьи.	4



<b>Хранитель истории родного края – школьный виртуальный музей (11 ч)</b>		
24-28	Создание электронных фондов, школьного виртуального музея	5
29-33	Создание проекта «Экскурсия по фондам школьного виртуального музея»	5
34	Обобщение изучения курса «История и культура родного края»	1
<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>	

### **Материально-техническое обеспечение образовательной среды**

Реализация обозначенной цели учебного предмета «История и культура родного края» ставит перед учителем задачи, которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении.

Для изучения курса «История и культура родного края», должны быть в наличии следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, магнитофон, интерактивная доска.
- Наглядные средства обучения: карточки, карта России, карта Туринского городского округа, карта Свердловской области, иллюстрации родного края, фотографии родного края, учебные плакаты, символика России, символика Свердловской области и Туринского городского округа.
- Оборудование кабинета: ученические столы и стулья, учительский стол и стул, шкафы, классная доска.
- Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) : учебные пособия для учеников, методические пособия для учителей, художественная литература, энциклопедии и т.д.