

Приложение № 7  
к Адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
для обучающихся  
с интеллектуальными нарушениями  
(умственной отсталостью)  
утверждено приказом директора  
№ 59 – ОД от 30.08.2021г.

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**5-9 класс**

Составил:  
Бедулев К.П.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов составлена на основе нормативных документов:

- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Леонтьевской СОШ». :

**Цель предмета ОБЖ**– воспитание «личности безопасного типа», умение применять полученные навыки в повседневной жизни и в жизненных ситуациях.

### **Задачи ОБЖ:**

- учить детей предвидеть опасность;
- практическая подготовка к самостоятельной жизни;
- формирование знаний и умений, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья;
- повышение уровня общего развития обучающихся, способности к социальной адаптации в обществе.

Содержание рабочей программы выстроено по темам с выделением разделов:

1. Опасные и чрезвычайные ситуации.
2. Пожарная безопасность.
3. Опасные ситуации в быту
4. Опасные ситуации на дорогах, транспорте.
5. Опасные ситуации криминогенного (преступного) характера.
6. Оказание первой помощи пострадавшему.

В связи с современными требованиями в рабочую программу были внесены следующие изменения:

1. В связи с увеличением дорожно-транспортного травматизма среди детей увеличены часы по изучению правил дорожного движения.
2. В разделе «Пожарная безопасность» включены темы: Правила пожарной безопасности в школе.
3. В связи с увеличением числа преступлений направленные против детей, включены темы: «Как уберечь себя от преступлений», «Как защитить свой дом», «Криминальные ситуации в общественных местах».

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической, коррекционной деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Коррекционно-развивающая работа включает несколько направлений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;

- умение работать по инструкциям, алгоритму;
- планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
  - формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция – развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- диалогической речи;
- обогащение словаря.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические, учебно-практические работы.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся, которые содержат следующие компоненты: знать/уметь - перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний; уметь - перечень конкретных умений и навыков, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

## 5 класс

### КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в четверть				Количество часов в год
		I	II	III	IV	
<b>5</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>34</b>
	Практическая работа	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Беседа о цели, содержании и значении предмета основ безопасности жизнедеятельности. Особенности уроков ОБЖ. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нём. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

*Обучающиеся должны иметь представление:* Что такое опасные и чрезвычайные ситуации. Главные формы ОБЖ.

#### **Пожарная безопасность (8 часа)**

Основные факторы пожара. Наиболее частые причины пожара.

План пожарной эвакуации в школе. Правила и способы эвакуации при пожаре.

Правила эвакуации из здания школы при пожаре. Противопожарный режим в жилом

доме. Что делать, если квартиру покинуть нельзя. Наиболее доступные средства тушения огня. Первые средства пожаротушения.

Назначение и оборудование пожарного щита. Какие горящие предметы нельзя тушить водой. Пожарная охрана, ее назначение и задачи.

*Обучающиеся должны знать:* Уметь вовремя покинуть помещение при пожаре. Уметь пользоваться средствами тушения пожара.

#### **Опасные ситуации на дорогах и транспорте (7 часа)**

Улица и движение в нашем городе. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Правила пользования транспортом. Основные понятия и термины правил дорожного движения. Элементы улиц и дорог. От «бытовой привычки – к трагедии на дороге. На железной дороге. Езда на велосипеде. Правила оказания первой помощи при ДТП (при кровотечении и ожогах, потере сознания).

*Обучающиеся должны знать:* Уметь уберечься от опасности и соблюдать правила поведения на дороге и транспорте.

#### **Опасные и чрезвычайные ситуации (6 часа)**

Что такое опасные и чрезвычайные ситуации? Как научиться выявлять и предвидеть опасности. Какие службы защищают население, какие сигналы оповещают нас об опасности. Опасные ситуации в жилище.

*Обучающиеся должны знать:*

Уметь предвидеть и предотвратить опасность.

#### **Опасные ситуации в быту (4 часа)**

Опасные газы. Затопление жилища. Разрушение здания. Как защитить себя от опасных веществ в быту

*Обучающиеся должны знать:* Уметь пользоваться газом, средствами бытовой химии, уметь действовать при затоплении жилья и разрушении здания.

#### **Опасные ситуации криминогенного (преступного характера) (4 часа)**

Как уберечь себя от преступления. Как защитить свой дом. Криминальные ситуации на улице, в школе и других общественных местах.

*Обучающиеся должны знать:* Как правильно вести себя в криминальной (преступной) ситуации.

#### **Оказание первой помощи пострадавшему (4 часа)**

Если ранили друга, перевяжи его. Помощь при термических ожогах. Помощь при отравлении и ожогах. Первая помощь при травмах.

### **УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ урока	Тема	Количество часов	Дата	Основные понятия, словарные слова
1	Вводное занятие. Знакомство с предметом, кабинетом.	1		Содержание и значение предмета основ безопасности жизнедеятельности. Особенности уроков ОБЖ. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нём. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.
<b>Раздел 1. Пожарная безопасность (8 часа)</b>				
2	Основные факторы пожара. Наиболее частые причины пожара	1		Зона горения. Зона задымления.

3-4.	План пожарной эвакуации в школе. Правила и способы Эвакуации при пожаре. Правила эвакуации из здания школы при пожаре	2		Эвакуация
5	Противопожарный режим в жилом доме. Что делать, если квартиру покинуть нельзя.	1		Противопожарный режим
6	Наиболее доступные средства тушения огня. Первичные средства пожаротушения. Назначение и оборудование пожарного щита.	1		Средство пожаротушения. Огнетушитель. Пожарный щит.
7	Какие горящие предметы нельзя тушить водой. Пожарная охрана, ее назначение и задачи.	1		Электропроводка. Электробытовая техника.
8		1		Служба спасения
9	Практические занятия: из пожара. Тренировочная эвакуация из здания школы при возникновении пожара	1		
<b>1 четверть – 9 часов</b>				
<b>Раздел 2. Опасные ситуации на дорогах и транспорте (7 часа)</b>				
10	Улица и движение в нашем городе. Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1		Правила дорожного движения. Дорожные знаки.
11	Элементы улиц и дорог. От «бытовой привычки – к трагедии на дороге	1		Дорога. Тротуар. Пешеходный переход
12	Правила пользования транспортом. На железной дороге.	1		Вид транспорта
13	Езда на велосипеде.	1		Правила езды на велосипеде.
14	Правила оказания первой помощи при ДТП (при кровотечении и ожогах, потере сознания).	1		Виды кровотечения.

15	Экскурсия: Безопасная дорога в школу.	1		
16	Тестирование.	1		
<b>2 четверть – 7 часов.</b>				
<b>Раздел 3. Опасные и чрезвычайные ситуации (6 часов)</b>				
17	Что такое опасные и чрезвычайные ситуации	1		Виды опасностей и чрезвычайных ситуаций
18	Как научиться выявлять и предвидеть опасности.	1		Знание-сила, Есть смелость, нужна и умелость.
19-20	Какие службы защищают население, какие сигналы оповещают нас об опасности.	2		Милиция, МЧС, скорая медицинская помощь. Сигналы оповещения.
21	Опасные ситуации в жилище	1		Причины опасных ситуаций. Правила поведения в случае их возникновения.
22	Практические занятия: Как вести себя в различных опасных ситуациях.	1		
<b>Раздел 3 Опасные ситуации в быту (4 часов)</b>				
23	Правила пользования газом	1		Бытовой газ
24	Затопление жилища	1		Жилищно-коммунальные службы
25	Разрушение здания	1		Правила эвакуации из поврежденного здания.
26	Как защитить себя от опасных веществ в быту	1		Нельзя нюхать, трогать руками, пробовать на язык. Средства бытовой химии. Отравление
<b>3 четверть – 10 часов.</b>				
<b>Опасные ситуации криминогенного (преступного характера) - (4 часа)</b>				
27	Как уберечь себя от преступления	1		
28	Как защитить свой дом	1		Кражи. Как их можно предотвратить.
29	Криминальные ситуации на улице, в школе и других общественных местах	1		Мошенничество, нападение, пропавшие дети, приставание незнакомых людей.
30	Практические занятия: (Ролевая игра) Как вести себя с преступником.	1		
<b>Оказание первой помощи пострадавшему (4 часа)</b>				
31	Первая помощь при травмах	1		Рана, кровотечение, перелом, ушиб
32	Первая помощь при термических ожогах.	1		Промывание, обработка, повязка
33	Первая помощь при	1		Промывание желудка, обильное питье.

	отравлениях			
34.	Практические занятия: Перевязка пострадавшего	1		
<b>4 четверть – 8 часов</b>				
<b>Всего за учебный год – 34 часа</b>				

## 6 класс

### КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в четверть				Количество часов в год
		I	II	III	IV	
<b>6</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>34</b>
	Практическая работа		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	

#### **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)**

Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.  
*Обучающиеся должны иметь представление:* Как вести себя в кабинете ОБЖ.

#### **Пожарная безопасность (4 часа)**

Безопасное поведение с электричеством. Что делать, если пожар только начался. Первоочередные действия при пожаре. Действие при пожаре в лесу.  
*Обучающиеся должны знать:* Уметь вовремя покинуть помещение при пожаре. Уметь пользоваться средствами тушения пожара.

#### **Правила дорожного движения (4 часа)**

Причины ДТП. Поведение учащихся при ДТП. Знаки для пешеходов и водителей. Движение транспортных средств. Движение по загородным дорогам.  
*Обучающиеся должны знать:* Уметь уберечься от опасности и соблюдать правила поведения на дороге и транспорте.

#### **Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях (20 часа)**

Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее. Смена климатогеографических условий. Возможности выживания человека в условиях автономного существования в природной среде. Личная гигиена.  
*Обучающиеся должны знать:* Как вести себя в экстремальной ситуации на природе.

#### **Основы первой помощи пострадавшему. (14 часа)**

Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему товарищу. Аптечка ее виды. Первая помощь при травмах, кровотечениях, укусах, отравлении, утопающему, тепловые и солнечные удары, обморожение. Переноска пострадавшего без носилок.

*Обучающиеся должны знать:* Как правильно оказать первую помощь пострадавшему при различных видах травм.

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Количество часов	Дата	Основные понятия, словарные слова
1	Вводное занятие. Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.	1		
<b>Раздел 1. Пожарная безопасность (4 часа)</b>				
2.	Безопасное поведение с электричеством.	1		Удар током
3.	Что делать, если пожар только начался.	1		Вода, плотная ткань
4.	Первоочередные действия при пожаре.	1		Вызов пожарной службы.эвакуация
5	Действие при пожаре в лесу.	1		Верховой, низовой пожар, степной пожар
<b>Раздел 2. Правила дорожного движения (4 часа)</b>				
5.	Причины ДТП.Поведение учащихся при ДТП.	1		ДТП.паника, страх.
6.	Знаки для пешеходов и водителей.	1		Дорожные знаки
7.	Движение транспортных средств.	1		Грузовой, пассажирский транспорт
8	Движение по загородным дорогам.	1		Загородняя дорога.
<b>1 четверть – 9 часов</b>				
<b>Раздел 3 Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях (19 часа)</b>				
<b>Тема № 1 Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее.- 4 часа</b>				
9.	Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним	1		Виды опасных и экстремальных ситуаций в природе.
10	Как подготовиться к путешествию по незнакомым местам, чтобы не попасть в экстремальные ситуации	1		Туристическое снаряжение.
11.	Факторы, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией в природе.	1		Страх, паника.
12	Последовательность действий в экстремальной ситуации в природе.	1		Действия человека в экстремальной ситуации
<b>Тема № 2 Смена климатогеографических условий. – 2 час</b>				



13	Особенности акклиматизации в различных климатических условиях	1		Влияние климата на человека
14	Общие правила успешной акклиматизации	1		Одежда по погоде, режим питания и потребления воды. Физическая закалка организма.
<b>Тема № 3 Возможности выживания человека в условиях автономного существования в природе. – 12 часов.</b>				
15	Если ты отстал от группы	1		Тропа, приметы.
16	Если ты заблудился в лесу.	1		Препятствия и их виды.
<b>2 четверть – 7 часов.</b>				
17.	Авария транспортного средства в безлюдном месте.	1		Как вести себя в данной ситуации
18.	Способы подачи сигналов бедствия	1		Сигналы международного кода, костер, сигнальное зеркало.
19.	Как находить дорогу домой.	1		Солнце, луна, звезды, часы
20	Устройство временных укрытий	1		Выбор места, зимние укрытия. Правила постройки временных укрытий.
21	Добывание костра, разведения костра	1		Виды костра, очаги, сохранение костра
22	Обеспечение бытовых потребностей	1		Изготовление бытовых приборов
23	Обеспечение водой	1		Как преодолеть не достаток воды
24	Организация питания	1		Растительная пища, не традиционные виды пищи.
25	Личная гигиена в походе	1		Соблюдение личной гигиены- залог здоровья
26	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению	1		Хищные животные, переправы через реки, передвижение по болоту. Движение в горах, молния.
<b>3 четверть – 10 часов.</b>				
<b>Раздел 3 Оказание первой помощи пострадавшему (8 часов)</b>				
27	Общие принципы оказания самопомощи	1		Что делать, если ты не здоров или травмирован
28.	Общие принципы оказания первой помощи товарищу.	1		Пульс, искусственное дыхание.
29.	Аптечка, природные лекарственные средства	1		Перевязочный материал, дезинфекция, лекарства
30.	Закрытые травмы	1		Ушибы, растяжение связок, вывихи, переломы, укусы.
31.	Укусы бешенных животных	1		Бешенство
32	Практическое занятие:Первая помощь утопающему	1		
33.	Практическое занятие: Оказание помощи пострадавшему при травмах	1		

34	Практическое занятие: Переноска пострадавшего без носилок.	1		
<b>4 четверть – 8 часов</b>				
<b>Всего за учебный год – 34 часа</b>				

## 7 класс

### КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в четверть				Количество часов в год
		I	II	III	IV	
7	1	9	7	10	8	34
	Практическая работа		1	2	3	

### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

*Обучающиеся должны иметь представление:* Как вести себя в кабинете ОБЖ.

#### Пожарная безопасность (3 часа)

Пожарная безопасность в школе. Пожары в жилище. Оповещение и эвакуация при пожаре. Средства пожаротушения.

*Обучающиеся должны знать:* Уметь вовремя покинуть помещение при пожаре. Уметь пользоваться средствами тушения пожара.

#### Правила дорожного движения (8 часа)

Дорожные «ловушки». Поведение участников и очевидцев ДТП. Светофоры для пешеходов. Сигналы регулировщика. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. Движение велосипедистов группами. Велозастафта. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута. Общие правила транспортировки пострадавшего.

*Обучающиеся должны знать:* Уметь уберечься от опасности и соблюдать правила поведения на дороге и транспорте.

#### Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (14 часа)

Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Обвалы, оползни и сели. Бури, ураганы, смерчи. Наводнения. Лесные и торфяные пожары.

*Обучающиеся должны знать:* Как вести себя в чрезвычайных ситуациях различного природного характера.

#### Основы первой помощи пострадавшему. (6 часа)

Основы медицинской помощи при ранениях и травмах. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах. Способ безносилочного переноса пострадавших.

*Обучающиеся должны знать:* Как правильно оказать первую помощь пострадавшему при различных видах травм.

**Закрепление пройденного материала за год: 2 часа**

Обобщение пройденного материала, подготовка к тестированию. Проведение тестирования.

### УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Количество часов	Дата	Основные понятия, словарные слова
1	Вводное занятие. Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.	1		
<b>Раздел 1. Пожарная безопасность (3часа)</b>				
2.	Пожарная безопасность в школе. Пожары в жилище.	1		Огонь- друг и враг человека.
3.	Оповещение и эвакуация при пожаре. Средства пожаротушения	1		Твои действия при пожаре
4.	Практические занятия: Тренировочная эвакуация при пожаре в школе.	1		Эвакуация
<b>Раздел 2. Правила дорожного движения ( 8часа)</b>				
5.	Дорожные «ловушки»	1		Дорожная опасность, откуда ее ждать.
6.	Поведение участников и очевидцев ДТП	1		Дорожно-транспортное происшествие, виды ДТП.
7.	Светофоры для пешеходов. Сигналы регулировщика.	1		Регулировщик – кто он.
8.	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.	1		Чем опасна езда на мотоцикле и мотороллере.
9.	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. Движение велосипедистов группами. Велозафета.	1		Вид транспорта - велосипед. Предвидеть опасность.
<b>1 четверть – 9 часов</b>				
10-11	Оказание первой помощи при ДТП. Остановка наружного кровотечения. Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация	2		Кровотечения. Первая помощь при ДТП.

	пострадавших в ДТП.			
12.	Практическое занятие по теме. Тестирование.	1		
<b>Раздел 3 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (14 часа)</b>				
13-14	Чрезвычайные ситуации природного характера	2		ЧС природного характера
15-16.	Землетрясение	2		Меры безопасного поведения при землетрясении. Страх, паника.
<b>2 четверть – 7 часов</b>				
17.	Обвалы, оползни и сели	1		Меры безопасного поведения при обвалах, оползнях и сели.. Страх, паника.
18-19.	Бури, ураганы, смерчи.	2		Меры безопасного поведения при бури, урагане, смерчи. Страх, паника.
20-21.	Наводнение	2		Меры безопасного поведения при наводнении. Страх, паника.
22-23	Лесные и торфяные пожары	2		Меры безопасного поведения при лесных пожарах. Страх, паника.
24.	Как вести себя в случаи возникновения ЧС природного характера.	1		Твои действия при ЧС природного характера.
25-26	Практическое занятие, тестирования: «Правила поведения человека при различных видах чрезвычайных ситуациях природного характера».	2		
<b>3 четверть – 10 часов</b>				
<b>Раздел 4 Основы первой помощи пострадавшему: (6 часов)</b>				
27-28.	Основы помощи пострадавшим при ранении и травмах	2		Травма, ранение – виды.
29.	Практическое занятие «Правила наложения повязок»	1		
30.	Первая помощь при переломах	1		Шина, подручный материал.
31.	Способы безносилочного переноса пострадавшего.	1		Виды подручного материала при переносе пострадавшего
32	Практическое занятие: «Как правильно наложить шину и использование подручного материала»	1		
33.	Обобщающий урок по теме 3	1		
34.	Тестирование за год.	1		
<b>4 четверть – 8 часов.</b>				
<b>Всего за год: 34 часа.</b>				

## 8 класс

### КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в четверть				Количество часов в год
		I	II	III	IV	
8	1	9	7	10	8	34
	Практическая работа	1	1		2	

### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

*Обучающиеся должны иметь представление:* Как вести себя в кабинете ОБЖ.

#### **Пожарная безопасность (8 часа)**

Пожары. Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов. Правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре и взрыве. Действие при пожаре в общественном месте. Действие при пожаре в общественном месте.

*Обучающиеся должны знать:* Знать правила пожарной безопасности. Уметь оценить пожароопасную обстановку. Сформировать самооценку и самоконтроль, способность к принятию эффективных решений в условиях пожарных и чрезвычайных ситуаций.

#### **Правила дорожного движения (7 часа)**

Разметка проезжей части улиц и дорог. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Перевозка учащихся на пассажирском и грузовом транспорте. Пассажиrom быть не просто.

*Обучающиеся должны знать:* Знать правила дорожного движения. Ориентироваться на дороге. Знать правила перевозки пассажиров. Знать виды дорожных знаков.

#### **Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. –(10 часов)**

Производственные аварии и катастрофы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Виды аварий. Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Возможные последствия. Правила поведения и действие населения при авариях на ХОО. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Возможные последствия. Правила поведения и действие населения при радиоактивном заражении местности. Гидродинамические аварии. Правила поведения и действие населения при возникновении гидродинамических авариях. Как защитить окружающую среду от чрезвычайной экологической ситуации.

*Обучающиеся должны знать:* Как вести себя при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Виды индивидуальных средств защиты. Виды эвакуации.

#### **Основы первой помощи пострадавшему: (6 часов)**

Характеристика поражений сильно действующими ядовитыми веществами. Отравляющие сильнодействующие ядовитые вещества. Оказание первой помощи при отравлении сильно действующими ядовитыми веществами. Приборы для определения сильно действующих ядовитых веществ.

Обобщающий урок. Тестирование.

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Количество часов	Дата	Основные понятия, словарные слова
1	Вводное занятие. Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.	1		
<b>Раздел 1. Пожарная безопасность ( 8 часа)</b>				
2.	Пожары. Взрывы.	1		Виды пожаров и взрывов
3.	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1		Почему они могут возникать
4.	Возможные последствия пожаров и взрывов.	1		Ущерб, жертвы
5	Правила пожарной безопасности.	1		Законодательная база по ПБ
6-7	Действие при пожаре в общественном месте. Действие при пожаре в общественном месте.	2		Эвакуация, СИЗ. Средства тушения пожаров.
8	Тестирование по теме.	1		
<b>1 четверть – 9 часов</b>				
<b>Тема 2. Правила дорожного движения (7 часов)</b>				
9.	Разметка проезжей части улиц и дорог.	1		Дорожная разметка
10-11	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	2		Групповые пешие колонны. Дорожный этикет.
12	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1		Специальный транспорт
13.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1		Тормозной путь
14.	Перевозка учащихся на пассажирском и грузовом транспорте. Пассажиром быть не просто.	1		Пассажир. Пассажирский, грузовой транспорт

15.	Обобщающий урок по теме: Тестирование.	1		
<b>2 четверть – 7 часов</b>				
<b>Тема 3. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. –(10 часов)</b>				
16-17	Производственные аварии и катастрофы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2		Аварии, катастрофы, техногенные.
18.	Виды аварий.	1		Химические, радиоактивные вещества.
19.	Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Возможные последствия	1		
20.	Правила поведения и действие населения при авариях на ХОО.	1		Химически опасные объекты
21.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Возможные последствия	1		Радиоактивные опасные объекты
22.	Правила поведения и действие населения при радиоактивном заражении местности.	1		Средства индивидуальной защиты.
23.	Гидродинамические аварии	1		Гидротехнические сооружения.
24.	Правила поведения и действие населения при возникновении гидродинамических авариях.	1		Эвакуации.
25	Как защитить окружающую среду от чрезвычайной экологической ситуации.	1		Экология, экологическая безопасность. Потенциальная опасность
<b>3 четверть – 10 часов</b>				
<b>Тема 4 Основы первой помощи пострадавшему: (6 часов)</b>				
26.	Характеристика поражений сильно действующими ядовитыми веществами	1		СДЯВ быстрого, замедленного, медленного действия.
28.	Отравляющие сильнодействующие ядовитые вещества.	1		Аммиак, хлор, синильная кислота.
29-30	Оказание первой помощи при отравлении сильно действующими ядовитыми веществами	2		Ожоги кожи, глаз, органов дыхания, одышка
31.	Приборы для определения сильно действующих ядовитых веществ.	1		Газоанализатор. Газовый контроль. Прибор химической разведки.
32.	Практические занятия:	1		

	«Оказание первой помощи»			
33.	Обобщающий урок	1		
34.	Тестирование за год.	1		
<b>4 четверть – 8 часов.</b>				
<b>Всего за год: 34 часа.</b>				

## 9 класс

### КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в четверть				Количество часов в год
		I	II	III	IV	
<b>9</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>34</b>
	Практическая работа		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.  
*Обучающиеся должны иметь представление:* Как вести себя в кабинете ОБЖ.

#### Пожарная безопасность (8 часа)

Требования правил пожарной безопасности к учебному заведению. Пожарная защита населения профилактика и ее задачи. Права и обязанности граждан по соблюдению правил пожарной безопасности. Экстренная реанимационная помощь. Средства пожаротушения. Государственная структура контролирующие соблюдения пожарной помощи. Структуры пожарной службы по оказанию помощи населению при возникновении пожара.  
*Обучающиеся должны знать:* Знать правила пожарной безопасности. Знать классификацию средств пожаротушения. Уметь оценить пожароопасную обстановку. Развитие культуры личной безопасности.

#### Правила дорожного движения (7 часа)

Ответственность за нарушение ПДД. Государственные структуры регулирующие и контролирующие соблюдение правил на дороге. Дорожные знаки и их значение на дороге. Перекрестки их виды. Предупредительные сигналы водителей. Движение в темное время суток в сложных погодных условиях.  
*Обучающиеся должны знать:* Знать правила дорожного движения. Ориентироваться на дороге. Уметь предвидеть опасность на дороге. Знать виды дорожных знаков.

#### Терроризм: шутки в сторону! –(6часов)

Что такое терроризм? Как выявить террориста. Как вести себя при терактах. Безопасность в транспорте. Если вы попали в заложники. Если взорвалась бомба. Если вас завалило.

*Обучающиеся должны знать:* Как вести себя при террористическом акте.

#### Чрезвычайные ситуации криминогенного характера (4часа).



Виды преступлений против личности. Твоя безопасность в твоих руках. Информационная безопасность. Как защитить себя и свой дом.

**Структуры осуществляющие защиту населения от чрезвычайных ситуациях и способы защиты от их последствий. (4 часов)**

Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи МЧС. Его структуры. Роль МЧС и его структур в защите населения от ЧС и ГО. Оповещение населения о стихийных бедствиях, промышленных авариях и катастрофах.

*Обучающие должны знать:* Государственные структуры защищающие население от чрезвычайных ситуациях. Систему оповещения населения о стихийных бедствиях, промышленных авариях и катастрофах.

**Оборона государства – важнейший элемент обеспечения безопасности личности и общества (3 часов)**

Структура вооруженных сил Российской Федерации. Рода войск, звания. Военская обязанность граждан России. Военский учет. Подготовка к военной службе. Призыв граждан на военную службу.

*Обучающие должны знать:* Конституционные обязанности гражданина РФ по защите Отечества. Структуру ВС РФ. Военские звания.

**Итоговое занятие.**

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ урока	Тема	Количество часов	Дата	Основные понятия, словарные слова
1	Вводное занятие. Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.	1		
<b>Раздел 1. Пожарная безопасность ( 8 часа)</b>				
2.	Требования правил пожарной безопасности к учебному заведению.	1		Законодательная база по ПБ
3.	Пожарная защита населения, профилактика и ее задачи.	1		Профилактическая работа
4.	Права и обязанности граждан по соблюдению правил пожарной безопасности	1		
5	Экстренная реанимационная помощь.	1		Кома. Реанимационным мероприятия. Травматический шок.
6-7	Средства пожаротушения.	2		Огнетушитель. подручные средства пожаротушения

8-9	Государственная структура контролирующие соблюдения пожарной помощи. Структуры пожарной службы по оказанию помощи населению при возникновении пожара.	2		Государственный пожарный надзор. МЧС. Служба спасения.
<b>1 четверть – 9 часов</b>				
<b>Тема 2. Правила дорожного движения (7 часов)</b>				
10-11	Ответственность за нарушение ПДД. Государственные структуры регулирующие и контролирующие соблюдение правил на дороге.	2		Водительские права. Технический осмотр. ГИБДД.
12-14	Дорожные знаки и их значение на дороге. Перекрестки их виды.	3		Предупреждающие, запрещающие, предписывающие знаки.
15.	Предупредительные сигналы водителей. Движение в темное время суток в сложных погодных условиях.	1		Гололед, скользкая дорога, плохая видимость.
16.	Практические занятия: тестирование	1		
<b>2 четверть – 7 часов</b>				
<b>Тема 3. Терроризм: шутки в сторону! –(6часов)</b>				
17-18	Что такое терроризм? Как выявить террориста.	2		Террористы – преступники. Виды терроризма. Борьба с терроризмом.
19-20.	Как вести себя при терактах. Безопасность в транспорте.	2		Теракт, взрыв, заложники, толпа.
21.	Если вы попали в заложники.	1		Заложник. Психология заложника.
22.	Если взорвалась бомба. Если вас завалило.	1		Взрывное устройство
<b>Тема 4. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера (4часа).</b>				
23.	Виды преступлений против личности	1		Жертва преступления. Криминал.
24.	Твоя безопасность в твоих руках.	1		Преступник. Преступление
25.	Информационная безопасность.	1		Сохранение тайны сведений. Имущество. Доходы.
26.	Как защитить себя и свой дом.	1		

**3 четверть – 10 часов.**

**Тема 4 Структуры осуществляющие защиту населения от чрезвычайных ситуациях и способы защиты от их последствий. (4 часов)**

27.	Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи МЧС. Его структура.	1		РСЧС. Единая диспетчерская дежурная служба (ЕДДС). МЧС
28.	Роль МЧС и его структур в защите населения от ЧС и ГО	1		Региональные МЧС.
29.	Оповещение населения о стихийных бедствиях, промышленных авариях и катастрофах	1		
30.	Обобщающий урок	1		

**Тема 5. Оборона государства – важнейший элемент обеспечения безопасности личности и общества (3 часов)**

31-32	Структура вооруженных сил Российской Федерации. Рода войск, звания.	2		Сухопутные войска. ВМФ. Министерство обороны. Главнокомандующий.
33	Воинская обязанность граждан России. Воинский учет. Подготовка к военной службе. Призыв граждан на военную службу.	1		Конституция РФ. Воинская обязанность.
34	Итоговое занятие.	1		

**4 четверть – 8 часов.**

**Всего за год: 34 часа.**

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Учебно- методический комплекс

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного образования (утвержден приказом Минобрнауки от 05.03.2004г. N I089)
- Примерная программа по ОБЖ (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 1263)
- Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы. Под ред юл. Воробьева М.: Дро2007

### Методическая литература

- УМК (Учебники, методические пособия к учебникам) 5 - 7 классы /Латчук В.Н., Марков В.В .. Маслов А.Г. М.: Дрофа, 2005, 2009, 2010.8-9 классы /Вангородский с.н, Кузнецов М.И, Латчук В.Н.М.:Дрофа, 2004,2010.ОБЖ. Терроризм и безопасность человека: учебно- методическое пособие. Мионов С., Латчук В.Н.,
- Игровые занятия в курсе «ОБЖ» 5-9 кл. Маслов А.Г.