

Утверждаю _____
Директор школы
Домнина В.Н.от
30.08.2021 № 59/1-ОД

**Программа развития Дошкольного отдела
МАОУ Леонтьевской СОШ на 2022–2025 годы
Паспорт программы развития**

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Леонтьевская средняя общеобразовательная школа
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Новоженова Е.Ю., зам.директора по ДО, Ушакова О.А.- воспитатель

Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности	Удовлетворенность 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

реализации программы	<p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность дошкольного отдела на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заместитель директора школы по ДО</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Полное наименование: – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Леонтьевская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование Учреждения – МАОУ Леонтьевская СОШ.

Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах и в символике Учреждения.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Организационно-правовая форма – учреждение;

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение;

Тип муниципального учреждения – автономное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 623910 Свердловская область, Туринский район, с. Леонтьевское, ул. Советская, 6.

Фактический адрес: 623910 Свердловская область, Туринский район, с. Леонтьевское, ул. Советская, 6.

Телефон 8(8343 49) 45-1-25

Электронный адрес leontsc@mail.ru

Адрес официального сайта в Интернете <http://leontevskaya-soh.com.ru/>

Учреждение имеет структурные подразделения:

1) Дошкольный отдел.

Полное наименование: Дошкольный отдел Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Леонтьевской средней общеобразовательной школы (далее – структурное подразделение).

Сокращенное наименование: ДО МАОУ Леонтьевской СОШ

Структурное подразделение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Место нахождения структурного подразделения:

юридический адрес:

– 623910, Свердловская область, Туринский район, с. Леонтьевское, ул. Советская, 6.

фактические адреса:

– 623910, Свердловская область, Туринский район, с. Леонтьевское, ул. Советская, 6.

Структурное подразделение не является юридическим лицом, действует на основании Положения о дошкольном отделе.

2) Филиал, созданный на основании Постановления главы Туринского городского округа № 473 от 23.12.2015 г.

Полное наименование: Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Леонтьевской средней общеобразовательной школы Кальтюковский дошкольный отдел (далее – структурное подразделение).

Сокращенное наименование: Филиал МАОУ Леонтьевской СОШ Кальтюковский ДО.

Структурное подразделение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Место нахождения структурного подразделения:

юридический адрес:

– 623910, Свердловская область, Туринский район, с. Леонтьевское, ул. Советская, 6.

фактические адреса:

– 623912, Свердловская область, Туринский район, д. Кальтюкова, ул. Мира, 13.

Структурное подразделение не является юридическим лицом, действует на основании Положения о филиале.

Учредителем Учреждения является Туринский городской округ. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация Туринского городского округа (далее – Учредитель).

Собственником имущества Учреждения является Туринский городской округ. Полномочия собственника имущества осуществляет комитет по управлению имуществом Администрации Туринского городского округа. Имущество закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления.

Непосредственное управление, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Туринского городского округа» (далее – Управление образованием).

Место нахождения Учредителя: 623900, Свердловская область, г. Туринск, ул. Советская, дом 10.

Учреждение оказывает образовательные услуги по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Режим работы организации:

-Дошкольный отдел МАОУ Леонтьевской СОШ с 08.30 до 17.30.;

-Филиал Кальтюковский ДО с 08.00 до 17.00.

Выходные дни: *суббота, воскресенье, праздничные дни.*

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 3 группы воспитанников, из них:

- 1 группа разновозрастная (1,6-4 года);
- 2 группа разновозрастная (4 -7лет);
- 3 группа разновозрастная (3-7 лет);
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет);

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение дошкольного отдела:

- МАОУ Леонтьевская СОШ;
- Леонтьевское сельское управление;
- Леонтьевский ФАП;
- Леонтьевский ДЦ;
- Кальтюковский сельский клуб;
- Леонтьевская сельская библиотека;
- Спортивный клуб «Ирбис».

Взаимодействие с МАОУ Леонтьевской СОШ обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Специалист Леонтьевского ФАПа обеспечивает профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников дошкольного отдела, проводит мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Совместно с Леонтьевским ДЦ, сельской библиотекой, Кальтюковским с/клубом, спортивным клубом «Ирбис» дошкольный отдел проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, спортивные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 6 человек (директор школы, заместитель директора по ДО, 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (из числа воспитателей), 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Среднее специальное – 3 чел.	Первая – 1 чел.	До 5 лет – 2 чел.
Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Соответствие занимаемой должности – 2 чел.	5 – 10 лет – 0чел.
		Свыше 15 лет – 1чел.

За период с 2019 года по 2021 год 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогов – участвовали в дистанционных курсах по различным направлениям, 66 % педагогов постоянно участвуют в вебинарах по различной тематике. Все педагоги дошкольного отдела посещают РМО по разным направлениям – участие составляет 100%.

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность через:

- Самообразование;
- Участие в работе РМО;
- Консультации индивидуальные и фронтальные;
- Взаимопосещение и наблюдение педагогической деятельности друг у друга;

Участие в работе дистанционных международных, всероссийских, региональных семинаров-практикумов, вебинаров, лекториях, форумов:

- 20-21.10.20г. форум «Эффективные инструменты качества образования» 2 педагога;
- 02.12.20г. Арт-методика «Ажурное окошко» - 1 педагог;
- 22.-22.12.20г. лекторий «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников»-2 педагога;
- 22.01.21г. участие в мастер-классе «Lego» - 1 педагог;
- 26.01.21г. участие в мастер – классе «Использование социально-игровых технологий в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» - 1 педагог;
- 29.01.21г. онлайн - конференция «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 педагога;
- 18.02.21г. онлайн – конференция «Создание условий в детском саду и семье для накопления ребенком двигательного и практического опыта» -2 педагога.

В начале марта 2020 года, все педагоги прошли повышение квалификации, прослушав курс вебинаров в объеме 30 часов, по актуальным проблемам дошкольного образования России, организованных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и Всероссийской общественной организацией содействия развитию сферы дошкольного образования «Воспитатели России». Темы вебинаров:

1. Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
2. Реализация образовательной области «Познавательное развитие»
3. Реализация образовательной области «Речевое развитие»
4. Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
5. Реализация образовательной области «Физическое развитие»
6. Реализация программ инклюзивного образования
7. Реализация программ для детей раннего возраста
8. Компетентное родительство.
9. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста
10. Управление ДОО: современные требования

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития дошкольного отдела на 2019-2021;
- потенциал развития дошкольного отдела на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития дошкольного отдела по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
---	--

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов РМО	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного ДО
Месторасположение дошкольного отдела	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой ДО. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности дошкольного отдела через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников дошкольного отдела требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума дошкольного отдела. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы дошкольного отдела.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: *физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.*

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Футбол	-	-	+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Русский язык и культура речи	-	-	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+
	Современный танец	-	-	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты дошкольного отдела в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в дошкольном отделе	Директор ОУ Заместитель директора по ДО	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Заместитель директора по ДО	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания	Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для	

	дошкольного образования			развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Воспитатели	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Воспитатели	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Воспитатели	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заместитель директора по ДО	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ДО	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель директора по ДО	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Воспитатели	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может	Заместитель директора по ДО	Март 2022	Протокол заседания педсовета	

	участвовать в реализации госпрограмм				
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель директора по ДО	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель директора по ДО	25.02.22	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заместитель директора по ДО	03.03.22	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель директора по ДО	Апрель-май 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель директора по ДО	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Воспитатели	В течение 2022-2023 годов	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель директора по ДО	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заместитель директора по ДО	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Ответственный за сайт ОУ	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты дошкольного отдела на внесение изменений в сфере охраны труда	Директор ОУ	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение	Директор ОУ	Март 2022	Протокол	

	совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду				
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по ДО	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в дошкольном отделе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор ОУ	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор ОУ	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по ДО	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заместитель директора по ДО	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности дошкольного отдела.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность дошкольного отдела на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города и района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности

4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности