

Приложение № 11
к Адаптированной основной
общеобразовательной программе
для обучающихся
с интеллектуальными нарушениями
(умственной отсталостью)
утверждено приказом директора
№ 59 – ОД от 30.08.2021г.

**Рабочая программа
учебного предмета
«Профессионально-трудовое обучение»**

5 - 9 классы

Составитель:
Палкина С.Г.
учитель технологии
1 квал.категория
Бедулев К.П.
учитель

Пояснительная записка

Рабочая программа профессионально-трудовому обучению в 5-9 классах составлена на 2021-2022 учебный год в соответствии с «Положением об адаптированной рабочей программе по учебным предметам МАОУ Леонтьевская СОШ.

Рабочая программа является приложением к адаптированной образовательной программе основного общего образования МАОУ Леонтьевской СОШ.

- Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» для 5-9 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.
- Адаптированной образовательной программы общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ Леонтьевской СОШ.

Целью обучения на уроках профессионально-трудового обучения (швейного дела) является формирование учебно-познавательных, социально-трудовых, социально-бытовых компетенций, которые будут способствовать развитию учебно-практической самостоятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при выполнении трудовых заданий на базе школьных мастерских.

Реализация программы решает задачи:

- Создание условий для усвоения доступных технических и технологических знаний.
- Формирование познавательной мотивации.
- Исправление недостатков познавательной деятельности, пространственной ориентировки, речи, мелкой моторики рук.
- Воспитание положительных качеств личности (трудолюбия, настойчивости, терпения), устойчивого положительного отношения к труду.
- Развитие самоорганизации в труде.
- Коррекция развития у обучающихся обще-трудовых умений (ориентировки, планирования, контроля).
- Обучение профессиональным приёмам швейного дела, привитие трудовых навыков.
- Формирование способности к коммуникации и организации взаимодействия.

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации. *Развитие различных видов мышления:*

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
 - формирование адекватности чувств;
 - формирование умения анализировать свою деятельность.
- Коррекция - развитие речи:*
- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Уроки технологии тесно связаны с уроками литературного чтения, математики, изобразительного искусства. Для снижения психофизической нагрузки на уроках организуется здоровьесохраняющая среда: в структуру урока включены валеопаузы, разминки, игровые моменты, упражнения на релаксацию и развитие мелкой моторики.

Программа предусматривает личностный подход с учётом индивидуальных способностей и особенностей ребёнка при определении заданий и объёма учебного материала.

В программу включены три модуля:

- Модуль 1 Сельское хозяйство
- Модуль 2 Швейное дело
- Модуль 3 Подготовка младшего обслуживающего персонала

Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МАОУ Леонтьевкой СОШ., в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» отведено 1296 ч, в том числе в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), 7 классе – 276 часов (8 часов в неделю), 8 классе – 306 часов (9 часов в неделю), 9 классе – 306 часа (9 часов в неделю). (34 учебных недель)

Модуль 1 Сельское хозяйство

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем по сельскохозяйственному труду, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса в 5- 9 классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа содержит максимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Цель программы:

- допрофессиональная подготовка обучающихся по АООП для детей с ОВЗ (умственной отсталостью);
- реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей и подростков с отклонениями в развитии, подготовка к работе по одной из массовых рабочих профессий, интеграция в обществе.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, наглядный материал: натуральные овощи, фрукты, муляжи, макеты, таблицы, раздаточный материал, карточки.

Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение, учащимся предлагается подготовка проектов, что побуждает их искать дополнительные сведения об изучаемом объекте. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания, математики, СБО, рисования. На всех занятиях используются элементы национально-регионального компонента: пословицы и поговорки, учитываются особенности выращивания тех или иных культур в условиях Урала, а также условия содержания животных в коллективных и фермерских хозяйствах.

На учебно-опытном участке, учащиеся осваивают технологические приёмы ухода за овощными культурами: выращивают рассаду; отбирают и высаживают семенные растения для получения урожая семян. После занятий учащиеся выполняют

индивидуальные или групповые задания учителя, которые помогают в решении комплекса следующих учебно-воспитательных **задач**:

1. Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур.
2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.
3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
4. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве, цветоводстве, животноводстве.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика; способность к пространственному анализу: речи, внимания, памяти.

В данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимания, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание уделяется практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Программа направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков.

В связи с неустойчивостью погодных условий изучение в 7 классе таких тем «Заготовка почвы для теплицы и парника». «Подготовка парника к зиме» переведены из II четверти в I четверть. Из III четверти во II четверть переведены следующие темы «Кормление свиноматки и уход за ней», «Минеральные удобрения». Из IV четверти в III четверть переведена тема «Зеленные овощи». Из III четверти в IV четверть переведены следующие темы «Заготовка навоза для парника», «Посев семян капусты», «Набивка парника под рассаду», «Подготовка парника под рассаду», «Выращивание рассады капусты».

Учитывая, что в школе имеется пришкольный участок, внесены некоторые изменения в школьную программу по сельскохозяйственному труду – 9 кл. I четверть - большее количество часов на уборку овощей за счет уменьшения часов по таким темам: «Уборка огурцов – семенников», «Подготовка молодого сада к зиме», «Животноводство – пастьба телят».

Во II четверти введена новая тема «Выращивание огурцов в защищенном грунте» за счет уменьшения часов по животноводству и продолжаем эту тему в третьей четверти.

В IV четверти за счет уменьшения часов по животноводству и «выращивания огурцов в весенних теплицах» введена тема «Выращивание овощей в открытом грунте». Это – подготовка почвы к посеву, посев, рыхление, полив, прореживание, уход за растениями, наблюдения и т.п.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, но и развивает их умственный потенциал. Положительно влияет на физическое развитие и на личностные свойства

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

разделы программы	что должны знать и уметь
5 класс	
1. Вводное занятие	<u>должны знать:</u>
2. Участие в сборе урожая овощей и картофеля	По растениеводству: Название 2-3 однолетних цветочных растений,

<ol style="list-style-type: none"> 3. Уборка послеурожайных остатков 4. Заготовка веточного корма для кроликов 5. Кролики 6. Содержание кроликов зимой 7. Ручной инвентарь для ухода за кроликами 8. Уход за кроликами 9. Корма для кроликов 10. Кормление кроликов 11. Подготовка семян гороха к посеву 12. Правила поведения школьников в подсобном хозяйстве. Переборка семенного картофеля 13. Картофель 14. Подготовка клубней картофеля к посадке 15. Выращивание гороха 16. Посадка картофеля и уход за ним 	<p>их отличительные признаки; Виды сезонных работ проводимых в цветнике; Технологию выращивания однолетних цветочных растений посевом семян в грунт; Технологию выращивания гладиолусов; Правила безопасной работы при работе с сельхозинвентарем; По животноводству: Кроликов как домашних животных; Условия содержания кроликов; Инвентарь для ухода за кроликами; Правила ухода за кроликами; Корма для кроликов; Правила кормление кроликов; <u>должны уметь:</u> По растениеводству</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распознавать 2-3 однолетних цветочных растения по семенам; • Сеять крупные семена цветочных растений на клумбах и поливать; • Высаживать луковицы гладиолусов в грунт; • Работать с граблями, лопатами; <p>По животноводству:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распознавать породы кроликов • Ухаживать за кроликами • Заготавливать веточный корм для кроликов;
<p>6 класс</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие. Осенние работы 2. Уборка картофеля 3. Подготовка почвы под подзимний посев моркови 4. Посев моркови 5. Почва и её обработка 6. Осенний уход за ягодными кустарниками 7. Домашняя птица 8. Содержание домашней птицы 9. Органические удобрения 10. Заготовка навоза 11. Козы 12. Корм для коз 13. Овощные культуры 14. Основные полевые культуры 15. Столовые корнеплоды 16. Выращивание семян столовых корнеплодов 17. Выращивание столовых корнеплодов 18. Посадка картофеля 	<p>По растениеводству Картофель. Правила, сроки и способы посадки, уборки, заготовки. Строение растения и клубня, состав клубней, признаки здоровых и больных. Меры борьбы с колорадским жуком. Овощи и овощные культуры (группы и характеристика). Строение растений: чеснок, лук, морковь, свекла. Подготовка почвы под посадку растений: чеснок, лук, морковь, свекла. Сроки и способы посадки, строение растений: чеснок, лук, морковь, свекла. Стандартные размеры корнеплодов: морковь, свекла. Уход за посадкой, признаки созревания, сроки уборки, способы хранения и сортировки. Правила обрезки ботвы. Подсчет общей массы урожая, расчет урожайности. Почва, правила вскапывания . Значение почвы.</p>

	<p>Виды органических удобрений. Навоз. По животноводству Домашняя птица. Виды, разводимые в местных условиях. Правила ухода. Птичник. Овцы и козы. Местные породы. Устройство скотного двора в крестьянском хозяйстве, устройство кормушек. Виды кормов, нормы кормления. Грабли, лопата. Устройство, назначение, техника безопасности. Виды ручного инвентаря для ухода за домашней птицей, козами, овцами. <u>уметь:</u> Отбирать семенной картофеля. Выращивать картофель. Подготавливать почву на участке. Распознавать виды органических удобрений. Закладывать компост. Распознавать овощи. Подготавливать посадочный материал: чеснока, лука, моркови, свеклы. Подготавливать почву. Размечать ряды. Рыхлить почву. Прореживать. Поливать. Полоть. Собирать, обрезать ботву. Хранить, вести учет урожая. Выпускать птицу на выгульный двор. Сменять воду в поилках, чистить птичник и выгульный двор. Ухаживать за овцами и козами. Работать с граблями и лопатой.</p>
7 класс	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Уборка лука. 2. Уборка стеблей с семенами моркови и свёклы и семенных головок лука. 3. Заготовка почвы для теплицы и парника. 4. Подготовка парника к зиме. 5. Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая. 6. Ягодные кустарники и уход за ними. 7. Свиноферма. Уборка свинарника. 8. Корма для свиней. 9. Кормление откормочных свиней. Содержание свиней на школьной свиноводческой ферме. 10. Кормление свиноматки, уход за ней. 11. Минеральные удобрения. 12. Основные плодовые деревья. 	<p><u>должны знать:</u> Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов. Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы. Состав земляной смеси для парников и теплиц. Продукцию свиноводства и её значение. Устройство свинарника. Особенности кормления и ухода за свиньями. Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями. Виды минеральных удобрений. Значение и виды зеленных овощей. Сроки, способы посадки капусты и уход за ней. Выращивание корнеплодов для получения семян. <u>должны уметь:</u> Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды. Убирать семена моркови и свёклы. Подготавливать теплицу и парник к зиме.</p>

<p>13. Зеленные овощи. 14. Капуста. 15. Заготовка навоза для парника. 16. Посев семян капусты. 17. Набивка парника навозом. Подготовка парника под рассаду. 18. Выращивание рассады капусты. 19. Выращивание овощей и редиса. 20. Высадка рассады капусты в открытый грунт и уход за ней. 21. Выращивание редиса для получения семян</p>	<p>Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями Выращивать капусту и ухаживать за ней. Выращивать зеленные овощи и редис. Набивать парник биотопливом. Подготавливать гряды для посадки.</p>
8 класс	
<p>1. Вводное занятие 2. Работа на пришкольном участке 3. Работа в теплице 4. Выращивание лука. 5. Сбор семян 6. Осенний уход за цветником. 7. Овощеводство 8. Зеленые овощи. 9. Комнатное цветоводство 10. Декоративные кустарники 11. Удобрения. 12. Комнатные растения и уход за ними в январе. 13. Овощные культуры 14. Выращивание рассады томатов 15. Выращивание кочанного салата в теплице 16. Выращивание свеклы 17. Посев семян однолетников 18. Весенние работы на пришкольном участке 19. Высадка рассады цветковых растений в цветник 20. Работа на «домашнем огороде»</p>	<p><u>Должны знать</u> сроки уборки картофеля, виды хранилищ, способы выращивания плодовых деревьев, виды кормов, строение картофеля, химический состав, биологические особенности, грибные и бактериальные болезни, вредителей картофеля цветочных растений, ручной инвентарь. <u>Должны уметь</u> убирать картофель, столовые корнеплоды и учитывать урожай, закладывать корнеплоды на хранение, вскапывать приствольный круг, подготавливать корма к скармливанию, сортировать картофель, выращивать комнатные растения, вносить удобрения в почву, вскапывать почву.</p>
9 класс	
<p>1. Вводный 2. Овощеводство 3. Уборка огурцов-семенников. 4. Садоводство 5. Уход за молодым неплодоносящим садом 6. Подготовка молодого сада к зиме. 7. Животноводство. Пастьба телят 8. Животноводство. Производственная санитария и личная гигиена доярки. 9. Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота</p>	<p><u>Должны знать:</u> Устройство доильного аппарата. Подготовка коровы к доению. Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Знать время и правила уборки овощей. Правила хранения семенников и извлечение семян. Личная гигиена доярки (дойра). Тепличный грунт. Состав земляной смеси для теплиц. Формирование крон молодого плодового дерева. Внешние и внутренние ростовые почки.</p>

<p>10. Практическое повторение</p> <p>11. Уход за телятами в молочный период.</p> <p>12. Выращивание рассады огурцов для теплицы</p> <p>13. Формирование кроны молодого плодового дерева.</p> <p>14. Самостоятельные работы</p>	<p>Обрезка на почку.</p> <p>Подготовка рассады огурцов к высадке.</p> <p>Подкормки растений.</p> <p>Съем плодов без повреждений стебля и листьев.</p> <p><u>Должны уметь:</u></p> <p>Разборку и сборку доильного аппарата.</p> <p>Пасти телят.</p> <p>Стирать полотенца, халаты и косынки после работы в коровнике.</p> <p>Правильно обращаться при работе с с/х инвентарем.</p> <p>Извлекать семена из плодов овощей. Промывка, просушка семян.</p> <p>Подготовка почвы в теплице для выращивания огурцов.</p> <p>Разметка мест для высадки рассады, поделка лунок, обработка их, полив.</p> <p>Подвязка стеблей растений с помощью шпагата.</p> <p>Удаление боковых побегов.</p> <p>Обрезка и укорачивание веток, плодовых деревьев.</p> <p>Промывка доильных аппаратов и молокопровода после дойки.</p> <p>Пастьба коров.</p>
---	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебники:

1. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. - Москва: «Просвещение»
2. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс. - Москва: «Просвещение»
3. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс. - Москва: «Просвещение»
4. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс. - Москва: «Просвещение»
5. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс. - Москва: «Просвещение»

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Тематическое планирование 5 класс

Сроки	Тема	Кол-во часов
	Осенние работы (10 часов)	
1	Вводное занятие. Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей.	1
2	Виды работ в коллективных и фермерских хозяйствах	1
3	Продукция в коллективных и фермерских хозяйствах	1
4	Оплата труда в коллективных и фермерских хозяйствах.	1
5	Использование сельхозпродукции.	1
6	Презентация продукции, блюд из них, распечатка рецептов.	1
7	Подсобное сельское хозяйство	1
8	Виды производимой в нём продукции, её использование.	1
9	Проверочная работа по технике безопасности.	1
10	Повторение изученного материала.	1
	Участие в сборе урожая овощей и картофеля (13)	
11	Цель заготовки овощей и картофеля.	1
12	Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови.	1
13	Правила безопасности при работе сельхозинвентарём	1
14-15	Правила уборки овощей	2
16	Укладка в штабель для обрезки ботвы.	1
17	Правила уборки картофеля.	1
18-19	Сбор клубней и их просушка.	2
20-21	Сортировка выкопанных клубней картофеля	2
22	Сортировка мелкого картофеля.	1
23	Значение своевременной уборки картофеля	1
	Уборка послеурожайных остатков (5)	
24	Цель уборки ботвы картофеля, овощей и других послеурожайных остатков с поля	2
25	Грабли: назначение, устройство. Рабочая поза, техника безопасности.	1
26-27	Сбор ботвы граблями и вынос на край поля	2
28	Выдёргивание кочерыг капусты из земли и складывание кочерыг капусты на краю поля	1
	Заготовка веточного корма для кроликов (5)	
29	Виды деревьев и кустарников, ветки, которые могут служить кормом для кроликов.	1

30	Выбор места для заготовки веток.	1
31	Обломка веток.	1
32	Связывание веток в пучки и веники.	1
33	Укладка веток в хранилище.	1
	Кролики (7)	
34	Кролики. Вводное занятие	1
35	Кролики – домашние животные	1
36	Продукция кролиководства и её значение.	1
37-38	Разведение кроликов в домашних условиях	2
39-40	Породы кроликов, разводимых в местных условиях.	2
	Содержание кроликов зимой (5)	
41	Устройство крольчатника	1
42	Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике	1
43	Клетки для самцов, самок, молодняка	1
44	Подсобное помещение для хранения корма.	1
45	Подготовка корма к потреблению.	1
	Ручной инвентарь для ухода за кроликами (5)	
46-47	Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метлы и веники). Назначение инвентаря, приёмы работы.	2
48	Ведро или тачка для выноса навоза.	1
49	Простейший ремонт ручного инвентаря.	1
50	Изготовление мётел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами.	1
	Уход за кроликами (12)	
51	Правила поведения в крольчатнике	1
52	Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания.	1
53	Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках	1
54	Недопустимость сквозняков в крольчатнике	1
55	Уход за кроликами	1
56	Чистка клеток от остатков корма.	1
57	Удаление навоза с поддонов.	1
58	Чистка кормушек и поилок, смена воды.	1
59	Уборка всего помещения.	1
60	Чистка поилок и поддонов.	1
61	Чистка крольчатника.	1
62	Контрольная работа по теме «Содержание и уход за кроликами зимой»	1
	Корма для кроликов (11)	
Всего 136 аудиторных часов		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

Сроки	Тема	Кол-во часов
Уборка картофеля (7)		
1	Вводное занятие. Охрана труда. Спецодежда.	1
2	Правила безопасности при работе сельхозинвентарём.	1

3	Сроки уборки картофеля	1
4-5	Сбор клубней и их просушка	2
6-7	Закладка клубней на хранение.	2
Подготовка почвы под подзимний посев моркови (5)		
8	Подготовка почвы под подзимний посев моркови.	1
9	Подзимний посев моркови	1
10	Требования к обработке почвы под морковь.	1
11	Разметка гряд. Вспахивание участка	1
12	Рыхление и выравнивание участка граблями	1
Посев моркови (5)		
13	Сроки и способы посева моркови.	1
14	Подготовка посадочного материала.	1
15	Разметка рядков с помощью верёвки и кольшков	1
16	Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.	1
17	Посев семян моркови.	1
Почва и её обработка (7)		
18	Правила безопасности при работе сельхозинвентарём	1
19	Общее представление о почве и пахотном слое	1
20	Удобрение почвы.	1
21	Значение почвы для выращивания растений. Правила вскапывания почвы лопатой.	1
22	Требования к качеству вскапывания: глубины вскапывания и слитности борозд.	1
23	Внесение удобрения. Прокладывание первой борозды.	1
24	Выбор лопаты. Обработка почвы с помощью лопаты.	1
Осенний уход за ягодными кустарниками (4)		
25	Ягодные кустарники, распространённые в местных условиях.	1
26	Осенний уход за черной смородиной. Обработка почвы при уходе за ягодными кустарниками.	1
27	Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.	1
28	Самостоятельная работа по теме «Осенние работы на поле»	1
Домашняя птица (8)		
29-30	Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки	2
31-32	Птица, разводимая в местных условиях.	2
33-34	Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.	2
35-36	Экскурсия в фермерское хозяйство.	2
Содержание домашней птицы (9)		
37	Помещения для содержания домашней птицы в фермерском хозяйстве.	1
38	Оборудование курятника.	1
39	Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках.	1
40	Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом	1
41	Безвыгульное содержание птицы	1
42-43	Уход за птичником	2
44	Чистка птичника и выгульного двора.	1
45	Проверочная работа по теме «Содержание домашней птицы»	1
Органические удобрения (8)		
46	Общее представление об удобрениях. Виды навоза.	1
47-48	Виды органических удобрений: навоз, навозная жижа.	2

	Виды органических удобрений: торф, компост, птичий помёт.	
49	Правила хранения навоза.	1
50	Определение видов навоза.	1
51-52	Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев	2
53	Уборка на ферме. Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель.	1
Заготовка навоза (7)		
54	Хранение птичьего помёта	1
55	Компосты из птичьего помёта.	1
56-57	Закладка компоста	2
58	Получение компоста.	1
59	Сбор куриного помёта.	1
60	Укладка под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.	1
Козы (15)		
61	Вводное занятие	1
62-63	Породы коз	2
64-65	Козы, разводимые для получения молока. Козы, разводимые для получения пуха	2
66-67	Содержание коз зимой	2
68-69	Выгульный двор	2
70-71	Соломенные подстилки	2
72	Упражнение. Определение продуктивности коз.	1
73	Очистка кормушек от остатков корма	1
74-75	Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода коз на летнее содержание	2
Корм для коз (6)		
76	Сено, как наиболее предпочтительный корм для коз	1
77	Зерновые корма	1
78-79	Сочные корма	2
80-81	Нормы кормления взрослых коз и козлят.	2
Овощные культуры (8)		
82	Общее представление об овощах и овощных культурах.	1
83	Группы и характеристика овощных культур.	1
84	Классификация овощных культур.	1
85	Столовые корнеплоды. Капустные овощи	1
86	Луковичные овощные культуры	1
87	Зеленные овощи. Плодовые овощи	1
88	Распознавание овощей.	1
89	Проверочная работа «Овощные культуры»	1
Основные полевые культуры (8)		
90-91	Культуры, относящиеся к полевым. Зерновые культуры: пшеница, рожь, ячмень, овёс.	2
92-93	Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.	2
94	Зерновые культуры. Кукуруза. Зернобобовые культуры. Горох. Фасоль.	1
95	Кормовые корнеплоды. Кормовые травы.	1
96	Продукция из полевых культур, её значение	1
97	Ознакомление с полевыми культурами, распространёнными в местных условиях.	1

Столовые корнеплоды (6)		
98	Морковь и свекла - двулетние растения.	1
99	Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни.	1
100	Строение корнеплодов моркови и свёклы	1
101	Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы	1
102	Определение стандартных столовых корнеплодов.	1
103	Проверочная работа «Столовые корнеплоды»	1
Выращивание семян столовых корнеплодов (13)		
104	Выбор места для семенного участка.	1
105	Выбор и отбор корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке.	1
106	Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях.	1
107	Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почв, смешанной с перегноем.	1
108	Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и тёплое место	1
109-110	Подготовка почвы под столовые корнеплоды с помощью ручных орудий труда	2
111-112	Вскапывание почвы на семенном участке. Удобрение перегноем.	2
113	Подготовка почвы	1
114	Полив и рыхление	1
115-116	Уход за высадками корнеплодов	2
Выращивание столовых корнеплодов (9)		
117	Сроки и способы посева.	1
118	Разметка борозд.	1
119	Углубление борозд по разметочным линиям.	1
120	Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки	1
121	Заделка семян.	1
122	Уход за растениями.	1
123	Прополка в рядках после всходов.	1
124	Прореживание.	1
125	Рыхление междурядий. Полив	1
Посадка картофеля (2)		
126-127	Посадка картофеля.	2
128-131	Повторение изученного материала за год.	4
132	Контрольная работа за год	1
133-136	Резерв	4
Всего аудиторных 136 часов		

7 класс

Сроки	Тема	Кол-во часов
	Уборка урожая	28
1-5	Правила безопасной работы Уборка семенников лука репчатого Пр.р. Уборка семенников лука репчатого	5

	Пр.р. Обмолот семян лука репчатого	
6-10	Уборка семенников столовой моркови Пр.р. Уборка семенников столовой моркови Пр.р.Обмолот семян столовой моркови	5
11-15	Уборка семенников столовой свеклы Пр.р. Уборка семенников столовой свеклы Пр.р.Обмолот семян столовой свеклы	5
16-20	Уборка лука репчатого Пр.р.Уборка лука-севка Пр.р.Уборка лука-репки	5
21-25	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая Пр.р.Уборка столовой свеклы и учет урожая Пр.р.Уборка столовой моркови и учет урожая	5
26-28	Хранение столовых корнеплодов Пр.р.Сортировка корнеплодов и закладка на хранение	3
	Ягодные кустарники и уход за ними	9
29	Сведения о ягодных кустарниках	1
30-32	Смородина Пр.р.Осенний уход за кустами смородины	3
33	Крыжовник	1
34-36	Малина Пр.р. Осенний уход за посадками малины	3
37	Вредители и болезни ягодных кустарников	1
	Парники и теплицы	13
38	Сведения о защищенном грунте	1
39	Парники	1
40	Теплицы	1
41-43	Почвенные смеси для парников и теплиц Пр.р.Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время	3
44-46	Подготовка парников к зиме Пр.р.Подготовка парников к зиме	3
47-49	Заготовка биотоплива для парников Пр.р. Заготовка биотоплива для парников	3
50	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	1
	Основные плодовые деревья	14
51-52	Сведения о плодовых деревьях	2
53-54	Строение плодового дерева	2
55-56	Яблоня	2
57-58	Груша	2
59-60	Вишня	2
61-62	Слива	2
63-64	Размножение плодовых деревьев	2
	Минеральные удобрения	9
65-66	Виды минеральных удобрений	2
67	Хранение минеральных удобрений	1
68	Смешивание минеральных удобрений	1
69-73	Внесение минеральных удобрений в почву Пр.р. Распознавание минеральных удобрений Пр.р.Смешивание перегноя с минеральными удобрениями	5
	Свиноводческая ферма	23

74-75	Свиньи	2
76-77	Породы свиней	2
78-79	Содержание свиней	2
80	Промышленная свиноводческая ферма	1
81	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	1
82-84	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве Экскурсия в индивидуальное (или фермерское) хозяйство	3
85	Содержание свиней на школьной свиноферме	1
86	Уход за свиньями на школьной свиноферме	1
87-88	Болезни свиней и их предупреждение	2
89-90	Корма для свиней	2
91	Подготовка кормов к скармливанию	1
92	Кормление свиней	1
93	Кормление свиноматок и уход за ними	1
94	Кормление поросят-отъемышей и уход за ними	1
95	Откорм свиней	1
96	Кормление свиней на школьной свиноферме	1
	Капуста	15
97-98	Сведения о капустных овощных растениях	2
99-100	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	2
101-102	Сорта и гибриды белокочанной капусты	2
103-104	Выращивание белокочанной капусты	2
105-107	Выращивание рассады Пр.р. Выращивание рассады капусты	3
108-109	Выращивание капусты в открытом грунте	2
110-111	Вредители и болезни капусты	2
	Зеленые овощи	16
112-113	Сведения о зеленых овощных растениях	2
114-115	Салат	2
116-118	Листовая горчица Пр.р. Выращивание листовой горчицы	3
119-121	Укроп Пр.р. Выращивание зелени укропа	3
122-124	Петрушка Пр.р. Выращивание петрушки	3
125-127	Редис Пр.р. Выращивание редиса	3
128-131	Повторение изученного за год	4
132	Контрольная работа за год	1
133-136	Резерв	4
	Всего	136

8 класс

Сроки	Тема	Кол-во часов
	Уборка урожая	15
1-5	Правила безопасной работы Уборка семенников укропа Пр.р. Уборка семенников укропа Пр.р. Обмолот и очистка семян укропа	5

6-7	Уборка семенников редиса	2
8-9	Хранение семян	2
10-12	Уборка капусты Пр.р. Уборка капусты	3
13-15	Простейшая переработка капусты	3
	Посадка малины и смородины	4
16	Смородина	1
17-19	Выращивание посадочного материала смородины Пр.р. Осенняя посадка черенков черной смородины	3
	Осенний уход за плодоносящим садом	9
20-21	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	2
22-23	Вредители плодовых деревьев	2
24-26	Уход за плодоносящим садом ранней осенью Пр.р. Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев	3
27-28	Уход за плодоносящим садом поздней осенью	2
	Посадка плодовых деревьев	8
29-30	Выбор места под сад	2
31-32	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	2
33-34	Подготовка к посадке плодовых деревьев	2
35-36	Посадка плодовых деревьев	2
	Молочная ферма	13
37-38	Крупный рогатый скот	2
39-40	Породы крупного рогатого скота	2
41	Содержание коров и телят на молочной ферме	1
42-43	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов	2
44	Содержание коров на крупной молочной ферме	1
45	Содержание телят на крупной молочной ферме	1
46-48	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве Экскурсия в индивидуальное (или фермерское) хозяйство	3
49	Уход за коровами в стойловый период	1
	Корма и кормление коров	20
50	Виды кормов	1
51	Зеленые корма	1
52	Грубые корма	1
53	Сочные корма	1
54	Концентрированные корма	1
55	Корма животного происхождения	1
56	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки	1
57	Комбинированные корма	1
58	Состав кормов	1
59	Подготовка кормов к скармливанию	1
60	Подготовка грубых кормов	1
61	Подготовка сочных кормов	1
62	Подготовка концентрированных кормов	1
63	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице	1
64-65	Нормы и рационы кормления	2

66	Кормление сухостойных коров в стойловый период	1
67	Кормление дойных коров в стойловый период	1
68-69	Режим кормления коров в стойловый период Экскурсия в индивидуальное (или фермерское) хозяйство	2
	Ручное доение коров и учет молока	9
70	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки	1
71	Строение вымени коровы, образование и отдача молока	1
72	Ручное доение коров	1
73-74	Учет молока на ферме	2
75-76	Первичная обработка молока	2
77-78	Уход за молочной посудой	2
	Защищенный грунт	11
79-80	Защищенный грунт и его значение	2
81-82	Утепленный грунт	2
83-84	Парники	2
85-86	Теплицы	2
87-89	Весенние работы в парниках и теплицах Пр.р. Подготовка почвенной смеси	3
	Салат кочанный	8
90-91	Строение и некоторые особенности салата кочанного	2
92-93	Сорта салата кочанного	2
94	Выращивание салата кочанного	1
95-97	Выращивание салата кочанного в теплице Пр.р. Выращивание салата кочанного	3
	Томат	12
98-99	Строение и некоторые особенности томата	2
100-101	Сорта и гибриды томата	2
102-104	Выращивание рассады Пр.р. Выращивание рассады томата	3
105-107	Выращивание томата в открытом грунте Пр.р. Выращивание томата в открытом грунте	3
108-109	Выращивание томата безрассадным способом	2
	Огурец	7
110-111	Строение и некоторые особенности огурца	2
112-113	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	2
114-116	Выращивание огурца в открытом грунте Пр.р. Выращивание огурца в открытом грунте	3
	Посадка малины и смородины	11
117	Малина	1
118-120	Посадка малины Пр.р. Посадка саженцев малины	3
121-123	Весенний уход за молодыми посадками малины Пр.р. Уход за молодыми посадками малины	3
124-125	Пр.р. Уход за черенками черной смородины в весеннее время	2
126-127	Посадка смородины	2
128-131	Повторение изученного за год	4
132	Контрольная работа за год	1
133-136	Резерв	4
	Всего	136

9 класс

Сроки	Тема	Кол-во часов
	Уборка урожая	9
1-3	Правила безопасной работы Уборка томата	3
4-6	Получение семян томата Пр.р. Пр.р.Выделение семян из плодов томата	3
7-9	Получение семян огурца Пр.р.Выделение семян из семенников огурца	3
	Уход за молодым садом	13
10-12	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	3
13-15	Уход за молодым неплодоносящим садом	3
16-18	Подготовка молодого сада к зиме	3
19-20	Обрезка плодовых деревьев	2
21-22	Формирование кроны молодого плодового дерева	2
	Повторение изученного в 5-8 классах	8
23-24	Сельскохозяйственный труд	2
25-26	Почва	2
27-28	Удобрения	2
29-30	Парники и теплицы	2
	Лошади	11
31-32	Значение и особенности лошадей	2
33-34	Породы лошадей	2
35-37	Содержание рабочих лошадей и уход за ними Экскурсия в индивидуальное (или фермерское) хозяйство	3
38-39	Кормление рабочих лошадей	2
40-41	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей	2
	Производственная санитария на молочной ферме	8
42-43	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров	2
44-45	Правила производственной санитарии	2
46-49	Личная гигиена работников молочной фермы Экскурсия в индивидуальное (или фермерское) хозяйство	4
	Раздой новотельных коров	4
50-51	Содержание и кормление коров перед отелом и в первые дни после него	2
52-53	Содержание и кормление новотельных коров при раздое	2
	Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота	12
54-55	Выращивание телят в профилакторный период	2
56-59	Выращивание телят в молочный период Экскурсия в индивидуальное (или фермерское) хозяйство	4
60-61	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения	2
62-63	Выращивание телок для ремонта стада	2
64-65	Откорм молодняка крупного рогатого скота	2
	Механизация доения коров	12
66-67	Сведения о доильных установках	2
68-69	Устройство и принцип действия доильного аппарата	2
70-71	Разборка и сборка доильного аппарата Экскурсия в индивидуальное (или фермерское) хозяйство	2

72-73	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро	2
74-75	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами	2
76-77	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки	2
	Пастбищное содержание крупного рогатого скота	12
78-79	Сведения о пастбищах	2
80-81	Кормовые травы пастбищ	2
82-83	Ядовитые травы пастбищ	2
84-85	Пастьба коров	2
86-87	Способы пастьбы	2
88-89	Пастьба телят	2
	Повторение изученного в 5-8 классах	10
90-91	Кролики	2
92-93	Домашняя птица	2
94-95	Овцы и козы	2
96-97	Свиньи	2
98-99	Крупный рогатый скот	2
	Выращивание огурца в защищенном грунте	18
100-101	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта	2
102-103	Выращивание огурца в зимних теплицах	2
104-105	Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах	2
106-107	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону	2
108-110	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц Пр.р. Выращивание рассады огурца для весенней теплицы	3
111-112	Выращивание огурца в весенних теплицах	2
113-114	Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте	2
115-117	Выращивание огурца под пленочными укрытиями Пр.р. Выращивание огурца под пленочными укрытиями	3
	Повторение изученного в 5-8 классах	10
118	Полевые культуры	1
119	Плодовые деревья	1
120	Ягодные кустарники	1
121	Овощные культуры	1
122	Горох. Фасоль	1
123	Картофель	1
124	Капуста. Зеленые овощные растения	1
125	Чеснок. Лук	1
126	Морковь, свекла столовые	1
127	Цветочные растения	1
128-131	Повторение изученного за год	4
132	Контрольная работа за год	1
133-136	Резерв	4
	Всего	136

Модуль 2 Швейное дело

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея - мотористка женской и детской одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **формирование** представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об элементах машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработки материалов;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладение способами деятельности: умение работать в группе (устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты).

Эффективность достижения целей и задач во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности. *Вербальные методы* - рассказ, беседа, объяснение, лекция, а так же использование книг, учебников, справочников, карточек. *Наглядные методы* - наблюдение натуральных

объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов). *Практические методы* - упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Современная дидактика рассматривает обучение как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления. Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Рабочая программа по профессионально - трудовому обучению рассчитана на период обучения с 5 по 9 класс - 5 лет. В первые два-три года профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ. Специализация профессионального обучения предусматривается программой только в 8-9 классах.

Общая характеристика учебного предмета

Формы организации трудового обучения

Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, общественно полезный труд, а также кружковая работа. Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2 - 3 учебных часа. Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательным предметам.

Требования, предъявляемые к учебному занятию по труду, состоят в следующем:

1. Целенаправленность занятий.
2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.
4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
5. Рациональное использование учебного времени.
6. Индивидуальный подход в обучении.

Типы занятий

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия .Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, сельскохозяйственных, технологических и др.). По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.

4. Изучение производственных технологических процессов.

Комплексные практические работы. Комплексные практические работы – это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы. Самостоятельные и контрольные работы – это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы. Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные – в конце каждого года обучения.

Основные принципы отбора материала

В современных условиях формирование положительной мотивации к учению у школьников с ограниченными возможностями приобретает особую значимость и актуальность, ведь мотивация – одно из важнейших условий успешности или не успешности учения ребенка. Формирование положительной мотивации к обучению способствует «включению» компенсаторных функций организма, коррекции аномалий развития, обусловленных заболеванием, позволяет преодолеть физический барьер и успешно конкурировать со здоровыми сверстниками.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых срезов разными способами в некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6 – 8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине.

Материал 7 – 8 классов достаточно сложен: изучается технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. В 9 классе учащиеся сдают экзамен по итогам трудового обучения. Им выдается свидетельство об окончании 9 класса и характеристика с перечнем тех видов деятельности, которые учащиеся могут выполнять самостоятельно.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

Учащиеся на занятиях осваивают компетенции – коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающую.

При изучении тем из раздела «Оборудование» рассматривается и обсуждается бытовая швейная машина с электроприводом. Ознакомительное изучение материала проходит по таблицам, учебникам и закрепляются практическими работами.

Особое внимание уделяется изучению темы «Построение чертежа» различных изделий. Необходимо признать, что самостоятельно выполнять чертежи швейных изделий

выпускницы вспомогательных школ не смогу. Поэтому целью изучения этого учебного материала является «объяснение» чертежа с тем, чтобы ученики могли читать чертёж, ориентироваться в нем, пользоваться готовыми выкройками и в школе и в дальнейшей самостоятельной жизни.

Тема «Раскладка выкройки на ткани», «Раскрой деталей изделия» встречаются при выполнении каждого изделия. При их изучении выполняются тренировочные упражнения, используя макеты из бумаги, лоскутков. Надо понимать, что по-настоящему самостоятельно выполнить раскладку выкройки и раскрой основная масса учащихся не сможет, поэтому данные темы проходят под контролем учителя.

Выше сказанное замечание нужно сделать и относительно темы «Расчет расхода ткани на изделие». Объясняя, наглядно демонстрируя ученицам, откуда берется та или иная мера ткани, учитель в то же время не требует от них самостоятельного расчета. То, что учащиеся смогут примерно рассчитать необходимое для пошива изделия количество ткани, нужно считать хорошим, но не всегда достижимым результатом.

При изучении раздела «Материаловедение» важно, чтобы учащиеся усвоили технологические и эксплуатационные свойства видов тканей и могли определять их по внешнему виду и характерным признакам.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им, в определенной степени, самостоятельность в быту.

Результаты освоения учебного курса

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений к результатам предметной области «Профессионально-трудовое обучение», планируемые результаты освоения предмета «Швейное дело» отражают:

- обеспечение усвоения учащимися особенностей приемов труда, трудового процесса;
- обучение новому способу действия, трудовым операциям;
- формирование навыков выполнения задания по образцу;
- отработка приемов шитья;
- закрепление известных способов действий;
- обучение переносу знаний, умений в новую ситуацию;
- обучение самостоятельно оценивать результаты работы и делать выводы;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- формирование представлений о мире профессий швейного производства;
- развитие эстетических взглядов;
- формирование творческого начала личности.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Учащиеся должны знать:

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на промышленной универсальной швейной машине; специализированные швейные машины, краеобметочную машину;
- принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного, саржевого и сатинового переплетений, свойства нитей основы

- и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон (льняные, шерстяные ткани);
- технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей;
 - эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, последовательность построения основы чертежа, некоторые способы моделирования швейных изделий;
 - общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий,
 - особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа швейного изделия, их условные обозначения;
 - понятие о композиции в одежде, виды отделки швейных изделий, правила подготовки выкройки к раскрою;
 - назначение, конструкцию, условные графические обозначения и технологию выполнения следующих швов: бельевого, запошивочного, стачного взаутюжку, стачного вразутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, обтачного, окантовочного;
 - способы раскладки выкройки на ткани, правила обработки вытачек, виды и обработки складок, обработку застежек,
 - оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;
 - способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации, и штопкой, правила ухода за одеждой из разных видов ткани.

Учащиеся должны уметь:

- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани, определять на ощупь разные виды ткани;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку. Заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость. Выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регулировать длину стежка; обрабатывать края на краеобметочной машине;
- читать и строить чертежи швейных изделий, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять простейшее моделирование фасонов, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: бельевой, запошивочный, стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, накладной с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, обтачной, окантовочный, распарывать швы. Обрабатывать вытачки, складки, застежки,
- подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань,
- обрабатывать детали кроя, шить изделия в соответствии с технологическим процессом, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия;
- ремонтировать одежду разными способами.

Содержание учебного предмета

5 класс

Вводное занятие

Профессия швеи. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Организация рабочего места. Материалы, инструменты и приспособления для швейных работ.

Элементы материаловедения

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон: натуральные и химические. Получение пряжи. Сведения о ткани: долевые и поперечные нити, кромка, ширина ткани. Способы окраски ткани. Лицевая и изнаночные стороны. Свойства ткани.

Умение. Определение долевой и поперечной нити в ткани, кромки, ширины ткани, лицевой и изнаночной стороны.

Ручные швейные работы

Теоретические сведения. Сведения о раскрое деталей изделия из ткани. Способы обработки срезов ткани. Электрический утюг: устройство, организация рабочего места, правила безопасной работы. Сведения о ручных стежках и строчках. Прямые стежки, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные. Ручные строчки, выполненные ручными стежками, их назначение. Технология выполнения прямых, косых, крестообразных, петлеобразных, петельных стежков. Отделочные ручные стежки, технология их выполнения: «вперед иголку» с перевивом, стебельчатые, тамбурные. Критерии качества выполнения ручных стежков.

Практические работы. Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Приемы начала и окончания ручной швейной работы. Обработка срезов ткани бахромой. Выполнение прямых, косых, крестообразных, петлеобразных, петельных стежков, «вперед иголку» с перевивом, стебельчатых, тамбурных на образце.

Ремонт одежды. Пришивание пуговиц

Изделие. Пуговица.

Теоретические сведения. Ремонт белья и одежды. Сведения о пуговицах.

Практические работы. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями, на стойке, с ушком.

Самостоятельная работа

Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

Ремонт одежды

Изделие. Заплата-аппликация.

Теоретические сведения. Декоративная заплата-аппликация.

Практические работы. Определение места наложения и размеров заплаты, ее раскрой. Выполнение ремонта в месте разрыва ткани. Наложение и прикрепление заплаты-аппликации петельными стежками.

Ручные швейные работы

Теоретические сведения. Организация ручного и машинного рабочего места. Правила безопасной работы в швейной мастерской. Ручной стачной шов: назначение, ширина, технология выполнения. Ручной шов вподгибку с закрытым срезом: назначение, ширина, технология выполнения.

Практические работы. Выполнение ручного стачного шва на образце. Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на образце.

Ремонт одежды

Изделие. Ремонт одежды по распоровшемуся шву, в месте разрыва ткани.

Теоретические сведения. Подготовка белья и одежды к ремонту.

Практические работы. Подбор ниток в соответствии с тканью. Стачивание распоровшегося шва ручными петлеобразными стежками. Складывание ткани по месту разрыва, обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками.

Швейная машина

Теоретические сведения. Швейная машина: назначение, устройство, виды приводов. Правила посадки за швейной машиной. Правила безопасной работы на швейной машине. Взаимодействие приводного, передаточного и рабочего механизмов. Машинная игла: устройство и подбор. Моталка: назначение, устройство. Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка.

Практические работы. Пуск и остановка швейной машины. Установка иглы в игловодитель. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нити швейной машины. Выполнение пробных строчек на образцах по прямой, ломаной, овальной линиям. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки, зигзагообразной строчки. Регулировка зигзагообразной строчки.

Машинные швы

Изделие. Стачной шов. Двойной шов. Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Шов вподгибку с открытым срезом. Шов вподгибку с закрытым срезом. Обтачной шов.

Теоретические сведения. Конструкция и применение стачного, двойного, накладного шва с двумя закрытыми срезами, шва вподгибку с открытым и закрытым срезами, обтачного шва.

Практические работы. Выполнение на образцах стачного шва, двойного шва, накладного шва с двумя закрытыми срезами, шва вподгибку с открытым и закрытым срезами, обтачного шва.

Самостоятельная работа

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см.

Элементы материаловедения

Теоретические сведения. Полотняное переплетение: особенности, ткацкий рисунок. Сведения о нитках: швейные нитки, нитки для вышивания. Производство хлопчатобумажных тканей. Свойства хлопчатобумажных тканей.

Умение. Определять хлопчатобумажные ткани.

Головной платок

Изделие. Головной платок.

Теоретические сведения. Головной платок: ткани, назначение, форма, отделка. Ручные и машинные работы при пошиве изделия.

Практические работы. Заметывание первого и второго подгибов по поперечным и долевым срезам платка. Выполнение машинной строчки по краю подгибов. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками. Выполнение отделки изделия. Влажно-тепловая обработка платка.

Мешочек для хранения работ

Изделие. Мешочек для хранения работ.

Теоретические сведения. Ткани для пошива мешочка. Способы отделки. Планирование работ по пошиву мешочка. Стачной шов, его конструкция и применение. Ручные обметочные швы.

Практические работы. Перевод рисунка на ткань, подбор ниток для вышивки. Отделка мешочка украшающими стежками. Стачивание боковых срезов мешочка. Обработка срезов стачного шва обметочными стежками. Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку. Продергивание тесьмы.

Построение чертежа салфетки в натуральную величину

Изделие. Салфетки квадратной и прямоугольной формы.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Понятия *прямая* и *кривая линии*, *прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки: виды, назначение. Вертикальные и горизонтальные линии.

Практические работы. Построение прямых углов, вертикальных и горизонтальных линий. Выполнение чертежа салфетки квадратной и прямоугольной формы.

Пошив салфетки

Изделие. Салфетка квадратной или прямоугольной формы, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Ткани для салфеток.

Практическая работа. Вырезание выкройки салфетки, ее проверка. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой салфетки по выкройке. Подготовка края салфетки к обработке. Заметывание первого подгиба по поперечным и долевым срезам. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками. Заметывание второго подгиба по срезам салфетки, выполнение машинной строчки. Утюжка изделия.

6 класс

Вводное занятие

Профессия швеи-мотористки. Правила работы в мастерской. Правила безопасной работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обработка обтачкой среза ткани

Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевого, поперечного и косого обтачек с опорой на предметную операционную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

Пошив косынки для работы

Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Обработка сборок

Изделие. Отделка изделия (сборки).

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.

Фартук с закругленным срезом на поясе

Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.

Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

Самостоятельная работа

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

Ремонт одежды. Заплата (ручной способ)

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплаты ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты. Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплаты. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную косыми стежками. Утюжка заплаты.

Запошивочный шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Бытовая швейная машина с электроприводом

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Обработка мягких складок

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью

Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Карман: назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов – гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений кармана. Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Обработка подкройной обтачкой внешнего угла

Теоретические сведения. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Практические работы. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

Построение чертежа и раскрой фартука с нагрудником

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.

Фартук: фасоны, назначение, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

Пошив фартука с нагрудником

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов – швом вподгибку. Соединение накладным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Самостоятельная работа

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12×14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

Практическое повторение. Пошив прихватки обтачным швом

Вид работы. Пошив прихватки с применением обтачного шва с одновременным втачиванием петельки.

Контрольная работа

Пошив прихватки по готовому крою.

7 класс

Вводное занятие

Задачи предстоящего учебного года. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ: назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

Упражнение. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

Практическая работа. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

Построение чертежа и раскрой ночной сорочки без плечевого шва

Изделие. Ночная сорочка без плечевого шва с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства.

Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое сорочки без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

Упражнение. Построение чертежа в масштабе.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и на обтачке.

Пошив наволочки с клапаном с пооперационным разделением труда

Изделие. Наволочка с клапаном.

Теоретические сведения. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

Практические работы. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание края для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

Практическое повторение. Пошив прихватки

Виды работ. Пошив прихватки с применением обтачного шва, окантовочного шва.

Понятие о ткацком производстве

Теоретические сведения. Ткацкое производство. Общее представление о профессии.

Практические работы. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

Пошив пододеяльника

Изделие. Пододеяльник.

Теоретические сведения. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей.

Упражнение. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце (обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

Практические работы. Обработка рамки пододеяльника обтачкой. Обработка поперечных и долевых срезов пододеяльника. Утюжка изделия.

Ремонт одежды. Штопка

Изделие. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Выполнение штопки ручным способом, машинным способом.

Практическое повторение. Пошив тапочек

Виды работ. Пошив тапочек с применением настрочного, стачного, окантовочного швов.

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1 : 2. Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ – швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой.

Практическое повторение. Пошив мешочка для обуви

Виды работ. Пошив мешочка для обуви с кулиской по верхнему срезу для вдергивания шнура.

Практическое повторение. Пошив постельного белья

Виды работ. Пошив постельного белья (простыня, наволочка) с поперационным разделением труда.

Контрольная работа

Пошив постельного белья

8 класс

Вводное занятие

План работы и задачи на год. Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Вышивание гладью

Изделия. Отделка на изделии (гладь).

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Умение. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

Практическое повторение. Пошив тапочек

Виды работы. Пошив тапочек с применением настрочного, стачного и окантовочного швов.

Ремонт одежды. Заплата

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.

Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

Практическое повторение.

Пошив прихватки с применением окантовочного шва

Виды работы. Пошив по готовому крою прихватки с применением окантовочного шва.

Массовое производство швейных изделий

Теоретические сведения. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Экскурсия. Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

Практическое повторение.

Пошив прихватки с применением обтачного шва

Виды работы. Пошив прихватки с применением стачного, настрочного и обтачного швов.

Практическое повторение.

Пошив банданы на резинке

Виды работы. Пошив банданы на резинке с применением шва вподгибку с закрытым срезом, накладного шва.

9 класс

Вводное занятие

Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

Экскурсия. Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Практическое повторение. Пошив наволочки

Виды работы. Пошив наволочки с применением шва вподгибку с закрытым срезом, двойного шва.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по пошиву отрезного платья в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою.)

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Оборудование швейного цеха

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).

Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, 35тачивающее-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Организация труда и производства на швейной фабрике

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

Правила безопасной работы на швейной фабрике

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах.

Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием

Теоретические сведения. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально.

Практические работы. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине

Теоретические сведения. Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

Экскурсия. Швейная фабрика. Швейный цех. Наблюдения за работой швей. Пробное выполнение машинной закрепки шва.

Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии

Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Обработка окантовочным швом срезов мелких деталей

Теоретические сведения. Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

Умение. Выполнение окантовочного шва.

Упражнения. Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

Контрольная работа

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

Практическое повторение. Подготовка к экзамену

Теоретические сведения. Повторение теоретических экзаменационных вопросов по материаловедению, машиноведению, трудовому законодательству РФ.

Практические работы. Пошив изделий, предусмотренных для практического задания на экзамене.

Учебно-тематический план

5 класс		
Разделы	Наименование разделов и тем	Всего часов по учебному плану
1	Вводное занятие	2
2	Элементы материаловедения	6
3	Ручные швейные работы	8
4	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц.	3
5	Самостоятельная работа	1
6	Ремонт одежды. Заплата-аппликация.	4
7	Ручные швейные работы	6
8	Ремонт одежды	4
9	Швейная машина	8
10	Машинные швы	6
11	Самостоятельная работа	2
12	Элементы материаловедения	2
13	Головной платок	4
14	Мешочек для хранения работ	6
15	Построение чертежа салфетки в натуральную величину	2
16	Пошив салфетки	4
Итого часов за год		68

Учебно-тематический план

6 класс		
---------	--	--

Разделы	Наименование разделов и тем	Всего часов по учебному плану
1	Вводное занятие	1
2	Обработка обтачкой среза ткани	3
3	Пошив косынки для работы	6
4	Обработка сборок	4
5	Фартук с закругленным срезом на поясе	8
6	Самостоятельная работа	2
7	Ремонт одежды. Заплата (ручной способ)	6
8	Запошивочный шов	2
9	Бытовая швейная машина с электроприводом	2
10	Обработка мягких складок	4
11	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	6
12	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	4
13	Построение чертежа и раскрой фартука с нагрудником	2
14	Пошив фартука с нагрудником	8
15	Самостоятельная работа	4
16	Практическое повторение. Пошив прихватки обтачным швом	4
17	Контрольная работа	2
Итого часов за год		68

Учебно-тематический план

7 класс		
Разделы	Наименование разделов и тем	Всего часов по учебному плану
1	Вводное занятие	1
2	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ	4

3	Пошив наволочки с клапаном с пооперационным разделением труда	8
4	Понятие о ткацком производстве	6
5	Пошив пододеяльника	9
6	Бригадный метод пошива постельного белья	7
7	Ремонт одежды. Штопка	7
8	Практическое повторение. Пошив тапочек	4
9	Самостоятельная работа	4
10	Практическое повторение. Пошив мешочка для обуви	4
11	Самостоятельная работа	5
12	Практическое повторение. Пошив постельного белья	5
13	Контрольная работа	4
Итого часов за год		68

Учебно-тематический план

8 класс		
Разделы	Наименование разделов и тем	Всего часов по учебному плану
1	Вводное занятие	2
2	Вышивание гладью	10
3	Практическое повторение. Пошив тапочек	10
4	Ремонт одежды. Заплата	12
5	Самостоятельная работа	4
6	Практическое повторение. Пошив прихватки с применением окантовочного шва	8
7	Массовое производство швейных изделий	4
8	Практическое повторение. Пошив прихватки с применением обтачного шва	6
9	Контрольная работа и анализ ее качества	6
10	Практическое повторение. Пошив банданы на резинке	6

Итого часов за год	68
---------------------------	-----------

Учебно-тематический план

9 класс		
Разделы	Наименование разделов и тем	Всего часов по учебному плану
1	Вводное занятие	2
2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	4
3	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике	4
4	Трудовое законодательство	6
5	Практическое повторение. Пошив наволочки	5
6	Оборудование швейного цеха	4
7	Организация труда и производства на швейной фабрике	4
8	Правила безопасной работы на швейной фабрике	4
9	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием	6
10	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине	6
11	Практическое повторение. Пошив простыни	4
12	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	4
13	Контрольная работа	4
14	Практическое повторение. Подготовка к экзамену	11
Итого часов за год		68

Учебно-методический материал

1. Программа «Швейное дело», автор Л.С. Иноземцева / «Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой.» – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – Сб.2. – 304 с.
2. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). Просвещение, 2009.
3. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). Просвещение, 2008.

4. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). Просвещение, 2009.
5. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). Просвещение, 2011.
6. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). Просвещение, 2011.

Модуль 3. Подготовка младшего обслуживающего персонала

Цель: успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

Задачи:

- Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.)
- Воспитание уважения к рабочему человеку;
- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- Формирование у школьников эстетического отношения к труду.

Наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы
- контролировать свою работу

Содержание тем учебного курса

5 класс

Вводный инструктаж. Простейшие профессии обслуживающего труда. .

1.Раздел . Уборка пришкольной территории. (15ч)

Теоретические сведения. Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки): устройство, назначение, рабочие позы, приемы работы. Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное хранение.

Практические работы. Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора. Уборка газонов: обрезка и сбор сухих листьев. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

2.Раздел .Работа с бумагой и картоном (11ч)

Теоретические сведения. Правила безопасной работы с бумагой , картоном, ножницами и клеем. Виды бумаги, применение и свойства.

Практические работы. Изготовление аппликации из цветной бумаги «Ромашки», разметка деталей, шаблонов заданной ширины, вырезание и наклеивание деталей. Изготовление поздравительной открытки, раскрашивание открытки акварелью. Изготовление объемного цветка.

3.Раздел .Работа с тканью (17ч)

Теоретические сведения. Правила техники безопасности при работе с тканью. Ткань: применение, виды, названия, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы. Электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении. Изделие: салфетка для протирки мебели, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия. Способы пришивания пуговиц. Носовой платок. Практические работы. Построение прямых углов, выполнение чертежа салфетки., Подготовка кроя к пошиву, выполнение швов. Пришивание разных видов пуговиц. Пошив носового платка. Утюжка изделий.

4.Раздел . Уборка пришкольной территории от снега и льда(7ч)

Теоретические сведения. Правила безопасной работы при уборке территории.

Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лопата деревянная, лом). Движок, скребок, лопата деревянная, лом : назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение.

Практические работы. Расчистка дорожек специальными инструментами от снега, скалывание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведенные места.

5.Раздел. Уход за комнатными растениями(8ч)

Теоретические сведения. Комнатные растения, названия. Требования к размещению. Светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов. Требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы полива. Обрезка и сбор сухих листьев, чистка и промывка поддонов, обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.

Практические работы .Опрыскивание и полив цветов. Чистка и промывка поддонов, обтирание цветочных горшков.

6.Раздел. Ежедневная уборка полов в школе(9ч)

Теоретические сведения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов. Пол: виды (дощатый крашенный, покрытый линолеумом, покрытый ламинатом, паркетный, плиточный), средства для мытья, средство, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Рабочая одежда (халат, косынка); хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, совок, половая щетка, тряпка, швабра) назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения.

Практические работы. Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашенного, покрытого линолеумом, плиточного полов. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в тазу. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения.

6 класс

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

1. Раздел. Работа на участке (8ч)

Теоретические сведения. Аллеи, дорожки, площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорняковых растений. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначение, правила безопасности при работе

Практические работы. Сгребание опавших листьев. Подметание дорожек и площадок, переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению, складирование инвентаря.

2. Раздел. Ежедневная уборка помещения(8ч)

Теоретические сведения. Правила безопасности при протирке подоконника и радиатора. Тряпка для уборки, требования к состоянию и хранению. Последовательность уборки;

Практические работы. Крепление тряпки на швабру. Протирка подоконников, радиаторов, пола. Влажная уборка класса. Протирка лестничных пролетов.

3. Раздел. Устройство жилого помещения: (7ч)

Теоретические сведения. Элементы строительной конструкции дома: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем. Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь. Инструменты и материалы для выполнения аппликаций.

Практические работы. Изделия: аппликации «Жилая комната», инструменты и материалы для выполнения аппликации. Выбор цветной бумаги, разметка, вырезание, расположение и приклеивание деталей на бумаге.

4. Раздел. Работа в столовой (9ч)

Теоретические сведения. Понятие о гигиене питания. Фаянсовая и стеклянная посуда. Столовые приборы. Требования к работнику столовой: одежда, поведение. Эстетическое оформление стола.

Практические работы. Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды. Сервировка стола. Сбор грязной посуды. Санитарные требования и правила этикета. Уборка и протирка столов, пола.

5. Раздел. Работа с тканью (9ч)

Теоретические сведения. Техника безопасности при работе с тканью. Мягкая игрушка по выбору: ткани для изготовления мягких игрушек, их названия. Этапы изготовления мягкой игрушки.

Практические работы. Сметывание и соединение основных деталей готового кроя петельными стежками. Вывертывание и набивка игрушки ватой, присоединение дополнительных деталей.

6. Раздел. Ежедневная уборка спального помещения (9ч)

Теоретические сведения. Техника безопасности при уборке помещений. Пол, подоконник, отопительные радиаторы в спальне. Последовательность уборки. Промывка тряпки во время работы.

Практические работы. Протирка подоконников, радиаторов, пола.

7. Уход за мебелью (10ч)

Теоретические сведения. Мебель: виды, назначения. Виды покрытия мебели. Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от покрытия. Повседневный уход за полированной мебелью.

Практические работы. Удаление пыли с мебели. Влажная уборка мягкой мебели. Уход за школьной мебелью. Влажная уборка в классе.

8. Раздел. Работа на участке (7ч)

Теоретические сведения. Вспахивание почвы цветника. Определение глубины вспахивания. Разбивка на участки.

Практические работы. Осмотр участка для вспахивания. Прокладывание первой борозды. Вспахивание, выравнивание граблями. Высадка рассады.

7 класс

Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения на уроках труда.

1. Работа на пришкольном участке (7ч)

Теоретические сведения. Деревья на пришкольном участке, строение дерева. Осенний уход за деревьями. Правила вспахивания приствольного круга, инструменты и приспособления для работы, вспахивание приствольного круга. Секатор: устройство, правила работы, обрезка ветвей секатором. Сбор опавших листьев, очистка и побелка ствола.

2. Уборка лестницы в помещении (9ч)

Теоретические сведения. Профессия – уборщица. Лестница в школе: устройство, безопасность при уборке лестницы. Подметание лестницы, уборка мусора. Моющие средства для уборки, назначение резиновых перчаток.

Практические работы. Подметание лестницы, протирка перил, поручней, мытье лестницы, уборка мусора

3. Машинная стирка белья(5ч)

Теоретические сведения. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, правила пользования. Моющие средства: виды, пользование, меры безопасности при работе. Сортировка грязного белья, взвешивание грязного белья. Стирка, сушка белья. Утюжка постельного белья, халатов, рубашек, брюк.

Практические работы. Влажная уборка класса

4. Генеральная уборка помещения (5ч)

Теоретические сведения. Мытье окрашенных стенных панелей, дверей, подоконников. Удаление пыли с панелей. Средства для обработки. Требования к генеральной уборке.

Практические работы. Обработка стеной панели, подоконника, двери. Мытье цветочных поддонов и горшков. Генеральная уборка. Мытье стеной панели и двери.

5. Ежедневная уборка служебного помещения(6ч)

Теоретические сведения. Общее представление о работе учреждения. Значение документации.

Уборка письменного стола, настольного светильника. Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье, сушка.

Практические работы. Уборка стола, подоконника, радиатора отопления. Размораживание и протирка холодильника.

6. Обработка оборудования и уборка по кухне(5ч)

Теоретические сведения. Виды, назначение кухонной посуды и инвентаря. Мытье кухонной посуды. Особенности обработки деревянного инвентаря.

Практические работы Мытье кухонной посуды. Чистка кухонного стола и разделочной доски.

7. Работа в пищеблоке(7ч)

Теоретические сведения. Виды, назначение столовой посуды. Керамическая и стеклянная посуда, средства для мытья. Назначение столовых приборов. Обязанности мойщицы посуды, спецодежда работника кухни, личная гигиена работника кухни.

Практические работы Мытье кухонной посуды. Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение. Очистка от остатков пищи. Сбор пищевых отходов. Мытье посуды вручную.

8. Гигиена питания(6ч)

Теоретические сведения. Виды продуктов питания. Изменение качества продуктов, признаки порчи продуктов. Пищевые отравления: состояние человека, профилактика пищевых отравлений. Требования к приготовлению и хранению пищи. Личная гигиена, медицинское обследование работника пищеблока.

9. Подготовка столового зала к приему пищи (8ч)

Теоретические сведения. Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Сбор грязной посуды со стола. Правила этикета. Правила обращения с тележкой и транспортировка посуды.

Практические работы. Мытье столов. Подготовка бумажных салфеток. Наполнение приборов со специями. Уборка столов, столового зала.

10. Первичная обработка овощей(4ч)

Теоретические сведения. Виды овощей, питательная ценность овощей. Требования к качеству, к хранению, обработке овощей, признаки порчи овощей.

Практические работы. Определение качества овощей, сортировка, мытье, очистка.

11. Обработка посуды, инвентаря на предприятии общественного питания.(6ч)

Теоретические сведения. Санитарные требования к территории и помещениям. Правила сбора пищевых отходов. Столовая посуда: правила мойки, просушки. Виды моющих средств, правила составления растворов, приспособления для мытья посуды, моющие и дезинфицирующие средства.

Сортировка посуды по видам. Обработка кухонной посуды, инвентаря, тары; уборка пола.

Практические работы. Сбор пищевых отходов. Сортировка посуды по видам.

8 – 9 класс

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

1.Раздел. Работа на пришкольном участке (17ч)

Теоретические сведения. Ознакомление с функциональными обязанностями дворника. Породы деревьев и кустарников. Обрезка сухих веток секатором. Вспаивание приствольного круга лопатой.

Очистка и правила хранения инвентаря. Спец одежда при уборке в осенний период. Правила обрезания кроны. Укладка листьев на зиму. Инвентарь и спецодежда для уборки территории.

Практические работы. Выдергивание сорняков. Перекопка почвы под декоративными кустарниками. Обрезание сухих, поломанных веток секатором. Сбор и переноска мусора. Укладка листьев под деревья и кустарники на зиму. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы.

2.Раздел. Стирка белья и влажно-тепловая обработка. (10ч)

Теоретические сведения. Устройство бытовой стиральной машины. Виды моющих средств и условия их применения. Электроутюг, его устройство и регулировка. Правила глажения белья. Сортировка белья для стирки. Промывка машины после стирки.

Практические работы. Стирка спецодежды. Халатов и косынок. Уход за стиральной машиной. Утюжка изделий.

3.Раздел. Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани (3ч)

Теоретические сведения. Свойства крахмаленного изделия из ткани. Подкрахмаливание жесткое и мягкое, средства. Приготовление подкрахмаливающего средства.

Практические работы. Подкрахмаливание , отжим, сушка, утюжка.

4.Раздел. Уборка школьных помещений. (9ч)

Теоретические сведения. Различные виды покрытий полов. Инвентарь, приспособления для ухода за полами. Моющие средства по уходу за полами. Правила техники безопасности с моющими средствами. Выбор моющих средств по инструкции. Мытье полов с различным покрытием.

Практические работы. Мытье полов с различным покрытием

5. Раздел. Уборка санитарных узлов. (6ч)

Теоретические сведения. Санитарно-техническое оборудование. Материалы для изготовления сантехники, назначение санузла. Моющие и чистящие средства для ухода за сантехникой. Хозинвентарь и приспособления для чистки санприборов. Чистка и мойка приборов, полов санузлов. Ликвидация засоров ванн и умывальников с помощью вантуза. Подготовка к хранению спецодежды и орудий труда после работы.

Практические работы. Протирка пола шваброй.

6. Раздел. Уход за комнатными растениями.(14ч)

Теоретические сведения. Виды комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Пересадка и полив комнатных растений. Приспособления для опрыскивания и обрезания. Полив и мытье комнатных растений. Приготовление почвенной смеси. Обрезка и сбор сухих листьев. Размножение растений. Подкормка растений цветочным удобрением.

Практические работы. Полив и мытье комнатных растений. Обрезка и сбор сухих листьев. Подкормка растений цветочным удобрением. Подкормка растений цветочным удобрением. Мытье горшков и поддонов. Уход за инвентарем

7.Раздел. Уборка территории в зимний период. (12 ч)

Теоретические сведения. Обязанности дворника в зимнее время. Особенности уборки в зимнее время. Правила техники безопасности при уборке территории. Уход за тротуарами, дорожками, пожарными колодцами. Уборка улиц, площадок в зимний период. Инструменты и хозяйственный инвентарь. Спецодежда при уборке в зимний период. Уборка школьного двора.

Практические работы. Уборка снега с твердых покрытий. Очистка крыльца от снега. Скалывание и очистка льда. Уборка тротуара школьного двора. Расчистка дорожек от снега и посыпание льда песком. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы

8. Раздел. Уборка служебных помещений. (12ч)

Теоретические сведения. Функциональные обязанности уборщика служебных помещений. Требования санитарии и гигиены к состоянию служебных помещений. Моющие и чистящие средства, их значение. Правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами. Спецодежда и инвентарь. Проветривание помещений. Удаление пыли с жесткой мебели и подоконников.

Практические работы. Выбор моющих средств по инструкции. Подбор спецодежды и уход за руками. Приготовление моющих растворов. Мытье подоконников, пола. Чистка ковровых изделий пылесосом.

9. Раздел. Культура поведения (10 ч)

Теоретические сведения. Значение культуры общения людей. Правила поведения в общественных местах и на рабочем месте. Субординация- что это такое, для чего она нужна. Правила поведения обслуживающего персонала с окружающими. Нормы и формы обращения к различным возрастным группам. Поговорим о вежливости. Час общения посвященный профессиональному самоопределению.

Практические работы. Обращение к работодателю. Звонок работодателю. Тест « Умеете ли вы контролировать себя».

10. Раздел. Медицинские учреждения и оказание первой помощи.(12ч)

Теоретические сведения. Медицинские учреждения. Профессия санитар. Работа младшего медперсонала в поликлинике. Значение личной гигиены для медицинского персонала. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Спецодежда: гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки. Инвентарь. ТБ. Обязанности санитаря. Правила ухода за больным. Оказание первой помощи при порезе. Оказание первой помощи при пищевом отравлении. Оказание первой помощи при солнечном ударе. Оказание первой помощи при обморожении. Оказание первой помощи при высокой температуре.

Практические работы. Экскурсия в школьный медкабинет. Оказание первой помощи при порезе, солнечном ударе, обморожении, пищевом отравлении, температуре.

11. Раздел. Уборка территории прилегающей к школе в весенне-летнее время. (2ч)

Теоретические сведения. Особенности уборки в весенне–летний период. Правила безопасной работы.

Технологический цикл работ по уборке школьного двора. Работы по благоустройству школьной территории.

Практические работы. Работы по благоустройству школьной территории. Хозяйственные работы на территории школы. Подготовка почвы к посадке. Посадка овощных культур на участке «Морковь». Посадка овощных культур на участке «Свекла».

12. Подготовка к экзаменам (7ч)

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся
5 класс**

Должны знать:

Назначение хозяйственного инвентаря, устройство, приемы работы;
Подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения;
Безопасное пользование инвентарем;
Виды спецодежды; Хранение и уход за рабочей одеждой;
Виды бумаги и ее назначение; Применение и свойства картона;
Устройство измерительной линейки, правила пользования ею;
Назначения и свойства клея; Правильное нанесение клея на большие поверхности
Устройство канцелярских ножниц; Безопасное пользование ножницами;
Пользование акварельными красками и кистью;
Виды полов; Средства для мытья полов;
Назначение уборочного инвентаря; Правильное пользование уборочным инвентарем;
Правила безопасности при подготовке к уборке полов;
Инструменты для уборки территории зимой;
Правила безопасной работы на проезжей части дороги;
Назначение, применение, пользование чертежным угольником;
Названия комнатных растений;
Требования к размещению, к температуре и качеству воды;
Периодичность и приемы полива;
Правила обрезки растений;
Приспособления для опрыскивания;

Должны уметь:

Обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками;
Работать с измерительной линейкой, ножницами;
Работать щеткой, шваброй;
Ориентироваться по образцу убранного участка территории;
Коллективно обсуждать последовательность действий;
Работать скребком, ломом;
Работать с чертежным угольником;

6 класс**Должны знать:**

Расположение аллей, дорожек, площадок; их назначение, правила ухода;
Виды сорняковых растений;
Виды и назначение уборочного инвентаря;
Правила безопасности при уборке;
Назначение тряпки для уборки в зависимости от вида работы;
Последовательность уборки помещений;
Элементы строительной конструкции;
Оборудование дома;
Инструменты и материалы для выполнения аппликации;
Правила обращения щеткой для натирки пола;
Требования к работнику столовой;
Правила подготовки стола к подаче пищи;
Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды;
Виды и назначение мебели;
Средства и правила ухода за мебелью;
Вскапывание почвы цветника: значение, глубина, требования к качеству перекапывания.

Должны уметь:

Проверять работу;
Коллективно обсуждать выполненные работы ;

Планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения;
Обращаться с метлой, граблями, носилками, совком;
Определять глубину вскапывания почвы с помощью линейки.

7 класс

Должны знать:

Строение дерева; Основные породы деревьев; Значение и правила вскапывания приствольного круга;

Устройство секатора и правила безопасной работы с ним;

Устройство лестницы; Моющие средства для уборки лестницы; Правила безопасности при уборке лестницы; Назначение резиновых перчаток, правила бережного обращения;

Виды и назначение кухонной посуды; Правила ухода за кухонной посудой;

Санитарные требования при мытье кухонной посуды;

Моющие средства и приспособления для мытья кухонной посуды;

Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря;

Виды и назначение столовой посуды; Приемы и средства мытья; Назначение столовых приборов;

Обязанности мойщицы посуды; Спецдежду работника кухни; Личную гигиену работника кухни;

Правила безопасности при работе в моечном цехе;

Инвентарь, приспособления и моющие средства для ухода за различными поверхностями;

Общее представление о работе учреждения (предприятия); Значение, важность документации;

Правила уборки письменного стола, настольного светильника; Устройство бытового холодильника;

Правила размораживания, мытья холодильника; Виды продуктов, значение для питания; Признаки порчи продукта; Состояние человека при пищевом отравлении;

Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи; Эстетическое оформление стола;

Санитарные требования при сборе грязной посуды со стола; Правила этикета;

Первичную обработку овощей; Требования к качеству и хранению овощей;

Правила безопасности при обработке овощей;

Основные цеха пищеблока; Основные требования к обработке, нормы отходов;

Правила сбора, хранения и удаления отходов;

Организацию работы моечного отделения;

Способы и правила уборки посуды со стола;

Должны уметь:

Ориентироваться по образцово обработанному дереву;

Планировать работу по инструкции учителя;

Работать секатором;

Ориентироваться по образцово выстиранной вещи;

Планировать последовательность действий по показу и объяснению учителя;

Составлять устный рассказ о последовательности действий при работе;

Пользоваться холодильником;

Планировать ход работы в беседе с учителем;

Ориентироваться по образцу выполненной операции (отбору, мытью, очистке и др.);

коллективное планирование последовательности рабочих операций.

8-9 класс

Должны знать:

-Технику выполнения определенных видов работ с инвентарем;

- Технику безопасности при работе с садовым инвентарем;
- Правила ухода за инвентарем;
- Виды служебных помещений и их различия;
- Гигиенические требования к служебным помещениям;
- Последовательность сухой и влажной уборки помещения;
- Правила уборки ковровых покрытий;;
- Виды и устройство стиральных машин;
- Марки и назначение моющих средств;
- Виды электрических утюгов;
- =Режимы влажно-тепловой обработки;
- приспособления для утюжки;
- Правила безопасности при работе с утюгом;
- Средства, применяемые для подкрахмаливания;
- Антиэлектростатики, применяемые при стирке;
- технологический процесс ухода за полами;
- Правила техники безопасности при работе с моющими средствами;
- Инвентарь и приспособления для ухода за различными видами полов;
- Назначение сантехнического оборудования;
- Способы и технологическую последовательность ухода за сантехникой;
- Чистящие и моющие средства для ухода за сантехникой;
- Санитарно-эпидемиологические правила работы в санузле;
- Некоторые виды комнатных растений;
- Режим полива комнатных растений;
- Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
- Названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
- Правила перекопки земли под кустарниками и деревьями.

Должны уметь:

- Ориентироваться по устной инструкции учителя;
- Работать вантузом;
- Складывать изделия;
- Выбирать программу стирки;
- Выбирать моющее средство для данного типа машин;
- Эксплуатировать стиральную машину в соответствии с инструкцией;
- Технологически правильно сгребать снег со ступенек крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
- Технологически правильно скалывать лед с крыльца, асфальтовых покрытий;
- Правильно и своевременно посыпать лед песком;
- Очищать пожарные колодцы и доступ к ним от снега;
- Выбирать инвентарь, моющие средства;
- Технологически правильно выполнять работу по уходу за полом и поверхностями.
- Определять виды растений;
- Соблюдать технологию перекопки почвы;
- Выполнять весеннюю обрезку кустарников и деревьев;
- Бороться с сорняками;
- Правильно пользоваться, ухаживать за инвентарем, , подбирать инвентарь для работ по сезону;
- Отличать деревья разных пород.

Тематическое планирование по малому обслуживающему персоналу.

5 класс

№ ур	Тема урока	Количество часов
1	Вводный инструктаж. Простейшие профессии обслуживающего труда.	1
1. Раздел. Уборка пришкольной территории (ч)		
2	Правила безопасной работы при уборке школьной территории.	1
3	Хозинвентарь: устройство, назначение.	1
4	Подготовка к хранению, порядок хранения. Безопасное пользование хозинвентарем	1
5	Спецодежда: виды, назначение, бережное отношение.	1
6	Подметание дорожек с твердым покрытием	1
7	Профессия дворник. Обязанности	1
8	Сбор и переноска мусора. Очистка уборочного инвентаря.	1
9	Практическая работа. Уборка спортплощадки.	1
10	Правила обрезки растений. Обрезка и сбор сухих листьев.	1
11	Практическая работа. Обрезка и сбор сухих листьев	1
12	Практическая работа. Уборка пришкольного участка	1
13	Сгребание мусора с клумб и дорожек.	1
14	Практическая работа. Сгребание мусора с клумб и дорожек.	1
15	Повторение: профессия дворник, хозинвентарь.	1
16	Проверочная работа по теме профессия дворник, хозинвентарь.	1
2. Раздел . Работа с бумагой и картоном (ч)1		
17	Правила безопасной работы с бумагой, ножницами, клеем.	1
18	Бумага, виды (писчая, цветная), назначение	1
19	Аппликация из цветной бумаги « Ромашки » по образцу	1
20	Практическая работа. Аппликация из цветной бумаги « Ромашки » по образцу	1
21	Правила техники безопасности при работе с картоном. Картон: применение и свойства.	1
22	Изготовление поздравительной открытки	1
23	Практическое занятие. Изготовление поздравительной открытки.	1
24	Изготовление шаблонов заданной ширины. Разметка деталей из бумаги	1
25	Практическое занятие. Раскрашивание открытки акварелью	1
26	Практическое занятие Изготовление объемного цветка из цветной бумаги. Приклеивание к открытке.	1
27	Повторение по теме : правила безопасной работы с бумагой и картоном	1
3. Раздел. Работа с тканью (ч)		
28	Правила техники безопасности при работе с тканью. Ткань: применение, виды, названия видов ткани.	1
29	Практическая работа. Салфетка Построение прямых углов. Выполнение чертежа салфетки.	1
30	Правила безопасности при работе с ножницами .	1
31	Утюжка салфетки.. Вырезание выкройки салфетки.	1
32	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.	1
33	Правила безопасности работы с иглой при выполнении швов.	1
34	Практическая работа. Подготовка кроя к пошиву. Выполнение швов	1
35	Электроутюг: назначение, устройство, пользование. Правила безопасности при обращении.	1

36	Утюжка салфетки. Утюжка салфетки.	1
37	Пришивание пуговиц.	1
38	Способы пришивания пуговиц	1
39	Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями	1
40	Образование «ножки», закрепление нитки узелком, несколькими стежками	1
41	Изготовление вешалки на белье и верхней одежде	1
42	Носовой платок	1
43	Шов краевой в подгибку с закрытым срезом: способ выполнения	1
44	Практическая работа. Заметывание первого и второго подгиба платка	1
4. Раздел. Уборка пришкольной территории от снега и льда (ч)		
45	Правила техники безопасности при уборке территории.	1
46	Асфальтовое и бетонное покрытия основные свойства	1
47	Инструменты для уборки снега : движок, скребок, лом	1
48	Работа инструментами для уборки снега	1
49	Практическая работа. Расчистка дорожек от снега. Работа движком, скребком, ломом.	1
50	Уборка снега и льда в специально отведенные места	1
51	Практическая работа. Уборка снега и льда в специально отведенные места	1
5. Раздел. Уход за комнатными растениями (ч)		
52	Комнатные растения: Требования к размещению. Светолюбивые и теневыносливые растения	1
53	Полив цветов. Требования к температуре и качеству воды	1
54	Периодичность и приемы полива цветов	1
55	Подготовка воды для полива и опрыскивания	1
56	Приспособления для опрыскивания	1
57	Практическая работа. Опрыскивание и полив растений	1
58	Чистка и промывка поддонов Обтирание цветочных горшков	1
59	Практическая работа. Чистка и промывка поддонов Обтирание цветочных горшков	1
6. Раздел. Ежедневная уборка полов в школе		
60	Правила техники безопасности. Виды полов	1
61	Средства для мытья полов с различным покрытием	1
62	Подготовка к сухой и влажной уборке полов	1
63	Рабочая одежда для ежедневной уборки.	1
64	Уборочный инвентарь: назначение, пользование, бережное обращение и хранение	1
65	Протирка пола шваброй	1
66	Практическая работа. Протирка пола шваброй	1
67	Обработка уборочного инвентаря после работы.	1
68	Практическая работа. Обработка уборочного инвентаря после работы	1

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1

1.Раздел. Работа на участке – (8 ч)		
2	Аллеи, дорожки, площадки около школы	1
3	Виды сорняковых растений	1
4	Инвентарь для выполнения работ.	1
5	Практическая работа. Сгребание опавших листьев	1
6	Практическая работа. Подметание дорожек и площадок	1
7	Практическая работа. Подготовка уборочного инвентаря к складированию	1
8	Практическая работа. Уборка собранного мусора	1
9	Закрепление пройденного материала	1
2.Раздел. Ежедневная уборка помещения –(8ч)		
10	Правила безопасности при протирке подоконника и радиатора.	1
11	Тряпки для уборки	1
12	Последовательность уборки	1
13	Практическая работа. Крепление тряпки на швабру	1
14	Практическая работа.. Протирка подоконников, радиаторов.	1
15	Практическая работа. Влажная протирка пола	1
16	Практическая работа. Влажная уборка класса	1
17	Самостоятельная работа. Протирка лестничных пролетов	1
3.Раздел. Устройство жилого помещения – (7ч)		
18	Элементы строительной конструкции	1
19	Оборудование дома.	1
20	Инструменты и материалы для выполнения аппликаций.	1
21	Правила техники безопасности при работе с клеем и ножницами.	1
22	Практическая работа. Выбор цветной бумаги. Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге. Аппликация «Жилая комната»	1
23	Практическая работа. Наклеивание деталей	1
24	Практическая работа. Надпись на аппликации названий предметов.	1
4.Раздел. Работа в столовой-(9 ч)		
25	Понятие о гигиене питания.	1
26	Фаянсовая и стеклянная посуда. Столовые приборы.	1
27	Требования к работнику столовой	1
28	Эстетическое оформление стола.	1
29	Практическая работа. Сервировка стола	1
30	Практическая работа. Сбор грязной посуды.	1
31	Практическая работа. Санитарные требования и правила этикета.	1
32	Практическая работа. Разгрузка посуды. Уборка и протирка столов	1
33	Практическая работа. Уборка пола	1
5.Раздел. Работа с тканью. (9ч)		
34	Техника безопасности при работе с тканью	1
35	Мягкая игрушка. Ткани для мягкой игрушки	1
36	Этапы изготовления мягкой игрушки	1
37	Практическая работа. Сметывание деталей готового кроя	1
38	Практическая работа. Соединение деталей готового кроя	1
39	Практическая работа. Вывертывание игрушки	1
40	Практическая работа. Набивка игрушки ватой	1
41	Практическая работа. Присоединение дополнительных деталей	1
42	Практическая работа. Окончательная отделка игрушки	1
6.Раздел. Ежедневная уборка спального помещения-(9 ч)		
43	Техника безопасности при уборке помещений	1

44	Последовательность уборки спальни	1
45	ТБ при протирке подоконника	1
46	Практическая работа. Протирка подоконника	1
47	Крепление тряпки на швабру	1
48	Промывка тряпки во время работы	1
49	Влажная протирка пола	1
50	Уборка спальни	1
51	Практическая работа. Влажная протирка пола	1
7.Раздел. Уход за мебелью –(10 ч)		
52	Мебель: виды, назначения.	1
53	Виды покрытия мебели	1
54	Средства и правила ухода за мебелью	1
55	Повседневный уход за полированной мебелью.	1
56	Техника безопасности и меры предосторожности.	1
57	Уход за инвентарем после работы.	1
58	Практическая работа. Удаление пыли с мебели.	1
59	Практическая работа. Влажная уборка мягкой мебели	1
60	Практическая работа. Уход за школьной мебелью	1
61	Практическая работа. Влажная уборка в классе	1
8.Раздел. Работа на участке –(7 ч)		
62	Вскапывание почвы цветника	1
63	Определение глубины вскапывания.	1
64	Разбивка на участки	1
65	Практическая работа. Осмотр участка для вскапывания.	1
66	Практическая работа. Прокладывание первой борозды	1
67	Практическая работа. Вскапывание. Выравнивание граблями	1
68	Практическая работа. Высадка рассады.	1

7 класс

№ ур	Тема урока	Количество часов
1. Раздел. Работа на пришкольном участке (7 ч)		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	
2	Деревья на пришкольном участке	
3	Вскапывание приствольного круга лопатой	
4	Обрезание сухих веток секатором.	
5	Побелка стволов известью	
6	Хозинвентарь: устройство , назначение	
7	Очистка и правила хранения инвентаря.	
2.Раздел. Уборка лестницы в помещении.(9ч)		
8	Профессия - уборщица	1
9	Лестница в школе, устройство	1
10	Моющие средства. Правила безопасности при работе.	1
11	Подметание лестницы, уборка мусора. Уход за мебелью	1
12	Практическая работа. Подметание лестницы, уборка мусора.	1
13	Резиновые перчатки: назначение, правила бережного отношения.	1
14	Практическая работа. Мытье стен, лестницы	1
15	Повторение пройденного материала	1
16	Проверочная работа по пройденному материалу	1

3.Раздел. Машинная стирка белья (5ч)		
17	Бытовая стиральная машина.	1
18	Моющие средства для стиральных машин.	1
19	Сортировка грязного белья. Стирка и сушка.	1
20	Утюжка белья.	1
21	Практическая работа Влажная уборка класса.	1
4.Раздел. Генеральная уборка помещения. (5ч)		
22	Очистка и мытье стенной панели и двери.	1
23	Удаление пыли с панелей. Средства для обработки.	1
24	Практическая работа. Обработка стенной панели, подоконника, двери.	1
25	Практическая работа. Мытье цветочных поддонов и горшков	1
26	Самостоятельная работа. Генеральная уборка. Мытье стенной панели и двери.	1
5. Раздел. Ежедневная уборка служебного помещения. (6ч)		
27	Общее представление о работе учреждения.	1
28	Значение документации.	1
29	Уборка письменного стола, настольного светильника.	1
30	Правила безопасности. Бытовой холодильник.	1
31	Практическая работа. Уборка стола, подоконника, радиатора отопления	1
32	Практическая работа. Размораживание и протирка холодильника.	1
6 . Раздел. Обработка оборудования и уборка на кухне.(5ч)		
33	Кухонная посуда и инвентарь	1
34	Мытье кухонной посуды	1
35	Практическая работа. Мытье кухонной посуды	1
36	Особенности обработки деревянного инвентаря.	1
37	Практическая работа. Чистка кухонного стола и разделочной доски.	1
7. Раздел. Работа в пищеблоке. (7ч)		
38	Столовая посуда: виды, назначения.	1
39	Керамическая и стеклянная посуда.	1
40	Столовые приборы.	1
41	Обязанности мойщика посуды.	1
42	Практическая работа. Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение.	1
43	Практическая работа. Очистка от остатков пищи. Сбор пищевых отходов.	1
44	Практическая работа. Мытье посуды вручную.	1
8. Раздел. Гигиена питания. (6ч)		
45	Продукт: виды, значение для питания.	1
46	Изменение качества продуктов в результате долгого хранения.	1
47	Пищевое отравление.	1
48	Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи.	1
49	Личная гигиена работника общественного питания.	1
50	Профилактическое медицинское обследование работника пищеблока.	1
9. Раздел. Подготовка столового зала к приему пищи . (8ч)		
51	Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка.	1
52	Сбор грязной посуды со стола.	1
53	Правила этикета.	1
54	Правила обращения с тележкой и транспортировка посуды	1
55	Практическая работа. Мытье столов. Приготовление бумажных салфеток.	1

56	Практическая работа. Наполнение и размещение на столе приборов со специями.	1
57	Практическая работа. Выполнение правил транспортировки грязной посуды.	1
58	Самостоятельная работа. Влажная уборка служебного помещения.	1
10. Раздел. Первичная обработка овощей. (4ч)		
59	Виды овощей и их питательная ценность.	1
60	Обработка сушеных овощей	1
61	Санитарные требования к качеству овощей.	1
62	Практическая работа . Определение качества овощей	1
11. Раздел. Обработка посуды, инвентаря, на предприятии общественного питания. (6ч)		
63	Санитарные требования к территории и помещениям. Правила сбора, хранения и удаления отходов.	1
64	Моющие средства. Приспособления и материалы для мытья посуды	1
65	Правила безопасности при мойке посуды	1
	Сбор пищевых отходов. Сортировка посуды. Обработка моющих приспособлений.	1
67	Практическая работа. Сбор пищевых отходов. Сортировка посуды.	1
68	Практическая работа. Мытье посуды.	1

8-9 классы

№ ур	Тема урока	Количество часов
1.Раздел. Работа на пришкольном участке (17ч)		
2	Ознакомление с функциональными обязанностями дворника.	1
3	Породы деревьев и кустарников	1
4	Обрезка сухих веток секатором	1
5	Вскапывание приствольного круга лопатой	1
6	Практическая работа. Выдергивание сорняков	1
7	Садовый инвентарь и правила безопасной работы с ним. Очистка и правила хранения инвентаря	1
8	Спец одежда при уборке в осенний период	1
9	Уборка улиц , площадок в осеннее время годаПравила обрезания кроны.	1
10	Практическая работа. Перекопка почвы под декоративными кустарниками.	1
11	Практическая работа. Обрезание сухих , поломанных веток секатором.	1
12	Практическая работа. Сбор и переноска мусора.	1
13	Укладка листьев на зиму.	1
14	Практическая работа. Укладка листьев под деревья и кустарники на зиму.	1
15	Инвентарь и спецодежда для уборки территории.	1
16	Практическая работа. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы.	1

17	Гигиеническое значение спецодежды. Уход за спецодеждой.	1
2. Раздел. Стирка белья и влажно-тепловая обработка. (10ч)		
18	Устройство бытовой стиральной машины.	1
19	Виды моющих средств и условия их применения.	1
20	Техника безопасности при работе с моющими средствами.	1
21	Электроутюг, его устройство и регулировка.	1
22	Рабочее место для утюжильных работ. Правила глажения белья	1
23	Практическая работа. Стирка спецодежды. Халатов и косынок.	1
24	Практическая работа. Уход за стиральной машиной.	1
25	Практическая работа. Утюжка изделий.	1
26	Повторение по теме « Устройство бытовой стиральной машины».	1
27	Сортировка белья для стирки. Промывка машины после стирки.	1
3. Раздел. Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани (3ч)		
28	Свойства накрахмаленного изделия из ткани. Подкрахмаливание жесткое и мягкое, средства. Приготовление подкрахмаливающего средства.	1
29	Практическая работа .Подкрахмаливание , отжим, сушка, утюжка.	1
30	Практическая работа. Ручная стирка белья.	1
4. Раздел. Уборка школьных помещений. (7ч)		
31	Различные виды покрытий полов.	1
32	Инвентарь, приспособления для ухода за полами.	1
33	Моющие средства по уходу за полами.	1
34	Правила техники безопасности с моющими средствами.	1
35	Выбор моющих средств по инструкции.	1
36	Мытье полов с различным покрытием.	1
37	Практическая работа. Мытье полов с различным покрытием.	1
5. Раздел. Уборка санитарных узлов. (6ч)		
38	Санитарно-техническое оборудование. Материалы для изготовления сантехники, назначение санузла	1
39	Моющие и чистящие средства для ухода за сантехникой.	1
40	Хозинвентарь и приспособления для чистки санприборов. Чистка и мойка приборов, полов санузлов.	1
41	Ликвидация засоров ванн и умывальников с помощью вантуза.	1
42	Подготовка к хранению спецодежды и орудий труда после работы.	1
43	Практическая работа. Протирка пола шваброй.	1
6. Раздел. Уход за комнатными растениями. (14ч)		
44	Виды комнатных растений.	1
45	Уход за комнатными растениями.	1
46	Размножение комнатных растений.	1
47	Пересадка и полив комнатных растений.	1
48	Приспособления для опрыскивания и обрезания.	1
49	Полив и мытье комнатных растений.	1
50	Практическая работа. Полив и мытье комнатных растений.	1
51	Приготовление почвенной смеси.	1
52	Обрезка и сбор сухих листьев.	1
53	Практическая работа. Обрезка и сбор сухих листьев.	1

54	Размножение растений.Подкормка растений цветочным удобрением.	1
55	Практическая работа. Подкормка растений цветочным удобрением.	1
56	Мытье горшков и поддонов. Уход за инвентарем.	1
57	Практическая работа. Мытье горшков и поддонов. Уход за инвентарем.	1
7.Раздел. Уборка территории в зимний период. (12ч)		
58	Обязанности дворника в зимнее время.	1
59	Особенности уборки в зимнее время.	1
60	Правила техники безопасности при уборке территории.	1
61	Уход за тротуарами, дорожками, пожарными колодцами.	1
62	Уборка улиц, площадок в зимний период.	1
63	Инструменты и хозинвентарь.	1
64	Спецодежда при уборке в зимний период.Уборка школьного двора.	1
65	Практическая работа. Уборка снега с твердых покрытий.	1
66	Практическая работа. Очистка крыльца от снега.Скалывание и очистка льда.	1
67	Практическая работа. Уборка тротуара школьного двора.	1
68	Практическая работа. Расчистка дорожек от снега и посыпание льда песком.	1
69	Практическая работа. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы.	1
8. Раздел. Уборка служебных помещений. (12ч)		
70	Виды служебных помещений	1
71	Функциональные обязанности уборщика служебных помещений	1
72	Требования санитарии и гигиены к состоянию служебных помещений	1
73	Моющие и чистящие средства, их значение	1
74	Правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами	1
75	Спецодежда и инвентарь	1
76	Проветривание помещений	1
77	Удаление пыли с жесткой мебели и подоконников	1
78	Практическая работа. Выбор моющих средств по инструкции.	1
79	Практическая работа. Подбор спецодежды и уход за руками.	1
80	Практическая работа. Приготовление моющих растворов.	1
81	Практическая работа. Мытье подоконников, пола.	1
82	Практическая работа. Чистка ковровых изделий пылесосом.	1
9.Раздел. Культура поведения (6ч)		
83	Значение культуры общения людей	1
84	Правила поведения в общественных местах и на рабочем месте	1
85	Субординация- что это такое, для чего она нужна	1
86	Правила поведения обслуживающего персонала с окружающими	1
87	Нормы и формы обращения к различным возрастным группам	1
88	Поговорим о вежливости	1
10. Раздел. Медицинские учреждения и оказание первой помощи.(6ч)		

92	Медицинские учреждения. Профессия санитар.	1
93	Работа младшего медперсонала в поликлинике	1
94	Значение личной гигиены для медицинского персонала. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения.	1
95	Спецодежда: гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки. Инвентарь. ТБ. Обязанности санитар.	1
96	Правила ухода за больным. Оказание первой помощи при порезе.	1
11. Раздел. Уборка территории прилегающей к школе в весенне- летнее время. (2ч)		
97	Особенности уборки в весенне–летний период	1
98	Правила безопасной работы	1
12. Подготовка к экзаменам		
99-102	Подготовка к экзаменам	7

Список используемой литературы:

- Зырянова В.А., Хаминова И.А. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология». – Самара: Современные образовательные технологии, 2012.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012.
- Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / Т.А.Девяткова, Л.Л.Кочетова, А.Г.Петрикова, А.М.Щербакова; под ред. А.М.Щербаковой. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2011.
- Зырянова В.А., Хаминова И.А. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология». – Самара: Современные образовательные технологии, 2012.

