

Приложение № 12
к Адаптированной основной
общеобразовательной программе
для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями)
утверждено приказом директора
№ 59 – ОД от 31.08.2021г.

**Рабочая программа
учебного курса
«Мой край родной»
2- 4 класс**

Учитель:
Рычкова Н.Я.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Мой край родной» разработана на основе :

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);

Цель адаптированной рабочей программы – создание условий для получения дополнительных знаний о природе, географии, истории и культуре родного края, способствующих развитию познавательного интереса к краеведению, воспитанию социальной активности обучающихся.

Задачи адаптированной общеразвивающей программы учебного курса «Мой край родной»

Обучающие:

- изучение истории, культуры и природы родного края;
- включение обучающихся в практическую исследовательскую деятельность;
- формирование основ экологического мышления, бережного отношения к природе, окружающему миру;
- формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование интернет и информационных технологий в изучение краеведения.

Развивающие:

- развитие интереса к истории малой Родины, ее историко-культурным ценностям, людям, создавшим и создающим эти ценности;
- развитие личностной культуры как основы любви к Родине;
- развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, инициативность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма у обучающихся через краеведческие знания о своем селе и районе.

В соответствие с учебным планом МАОУ Леонтьевской СОШ программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 недели- **34 часа**.

На уроках «Мой край родной» устанавливается, и реализуются межпредметные связи с русским языком, литературой, окружающим миром, рисованием.

Характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Мой край родной» в начальной школе рассчитан на 2,3,4 классы. Продолжительность проведения занятия составляет 40 минут.

Адаптированная рабочая программа «Мой край родной» построена по принципу усложнения и увеличения самостоятельной работы, обучающихся в процессе реализации каждого последующего курса. Значимая сторона программы - постоянное углубление историко-краеведческого материала.

Учебная деятельность в рамках реализации данной программы предусматривает игровую, познавательную, досугово - развлекательную, краеведческую деятельность, проблемно-ценностное общение и художественное творчество, позволяющих школьникам приобретать опыт коммуникативного и интерактивного общения. На практике необходимо реализовать принцип свободы, который определяет предоставление обучающимся реальной возможности самостоятельного выбора форм и видов краеведческой деятельности, уровня усвоения материала, формирование чувства ответственности за результат своего выбора. Организационной формой работы является *урок*.

Формы урока:

- по количеству детей: индивидуальная, коллективная, групповая;
- по дидактической цели: вводное занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

По особенностям коммуникативного взаимодействия:

- Беседы (желательно использовать презентацию);
- Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев);
- Встречи с людьми, прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины и т.д.);
- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- Игры с использованием компьютерной техники (Коллекция мультимедийных уроков Кирилла и Мефодия «Окружающий мир 1- 4 класс, «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Большая советская энциклопедия» и т.д.);
- Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
- Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);
- Конференции (участие обучающихся в школьных и городских мероприятиях) и т.п.;
- Творческая работа;
- Краеведческая игра;
- Праздник;
- Конкурс;
- Поиск-исследование;
- Проект;
- Выставка;
- Практическая работа.

Методы по источнику получения знаний:

- словесный – передача необходимой информации;
- наглядный – посещение экспозиций, выставок музея, просмотр альбомов, буклетов, фотографий, обзор стендов;
- поисковый – сбор информации по заданной теме;
- исследовательский – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея;
- проектный - выполнение коллективной творческой работы.

Методы по характеру мыслительной и познавательной активности:

- репродуктивный
- объяснительно-иллюстративный
- проблемно-поисковый

Виды деятельности: игровая, познавательная

Формы учета знаний и умений:

- проведение игр, викторин и конкурсов;
- экскурсии; составление кроссвордов;
- участие в конкурсе творческих работ;

- составление словаря терминов;
- разработка и проведение экскурсий ;
- оформление выставки;
- презентация или защита проекта;
- встречи с участниками исторических событий;
- подготовка докладов, рефератов, сообщений.

Место в учебном плане

Адаптированная рабочая программа начального общего образования «Мой край родной» составлена на основе требований к предметным результатам освоения начальной общей образовательной программы, и рассчитана на 1 час в неделю. Общая нагрузка в объеме 34 часа.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2	1	34
3	1	34
4	1	34

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В ходе обучения по адаптированной рабочей программе «Мой край родной» обучающиеся приобретут совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций.

Обучающиеся начальных классов будут **знать**:

1. Историю своей семьи.
2. Традиции своей семьи.
3. Реликвии своей семьи.
5. Историю своего города.
6. Вклад горожан в историю страны.
7. Экологические проблемы.

Обучающиеся будут владеть следующими **умениями** :

1. Собирать краеведческую информацию у членов своей семьи.
2. Делиться собранной информацией с друзьями, взрослыми.

Предметными результатами изучения учебного предмета «Мой край родной» является формирование следующих умений:

- знать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе.

Метапредметными результатами изучения программы объединения «Мой край родной» является мотивация к познанию истории своего народа, страны и самого себя через историю своей семьи, школы, города. А также сформированность у детей универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), составляющих основу умения учиться.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью педагога и самостоятельно;
- адекватно воспринимать окружающую действительность;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию, извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- задавать и отвечать на вопросы;
- вступать в беседу на занятии и в жизни.

Личностные результаты:

при достижении личностных результатов у обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция на уровне положительного и бережного отношения к школе, семье, родному селу/городу, его жителям;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Система оценок результатов освоения адаптированной рабочей программы «Мой край родной» состоит из следующих видов контроля:

- текущий контроль, состоящий в оценке качества освоения разделов и тем программы;
- итоговый контроль, состоящий в оценке качества освоения содержания программы в целом.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся. Формами текущего контроля могут быть: беседа, педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретенных навыков, выполнение тестовых заданий, тематических кроссвордов, филвордов, участие в краеведческих конкурсах.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе. Форма подведения итогов реализации программы: обобщающее занятие в форме тестирования.

Основной показатель работы – участие в краеведческих конкурсах различного уровня.

Содержание учебного предмета

2 класс

Раздел 1. Введение. (3 ч)

Что будем изучать во 2 классе.

Раздел 2. «Моя семья» (6 ч)

Индивидуально-поисковая работа – история моего имени, история русских фамилий. Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...». Моя родословная - нарисовать родословное древо.

Раздел 3. «Моя школа» (9 ч)

Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе). Наши родители – выпускники школы. Встреча с ветеранами труда. Знакомство с творческими коллективами школы. Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, поисково-исследовательская работа.

Раздел 4. «Природа родного края» (9 ч)

Погода края. Сезонные изменения в жизни растений животных и растений. Сезонные изменения в труде людей.

Практические занятия:разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними; в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц; в весенний период организовывать рейды по защите берез от любителей березового сока. (Вести разъяснительную работу о том, какой вред это наносит деревьям); операция “Чистый двор”.

Животный и растительный мир нашего края: Птицы; Звери; Рыбы; Насекомые; Пресмыкающиеся; Деревья и кустарники; Травы, мхи, грибы. Охрана природы. Экологические задачи. Обобщение – конкурс рисунков, викторина «Знаешь ли ты свой родной край».

3 класс

Раздел 1. Мой край на карте Родины (6 ч)

Виртуальное путешествие. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.Творческая мастерская «Легенда о нашем крае»Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов.

Раздел 2. Водоемы нашего края (7 ч)

Экскурсии. Знакомство с реками, озёрами, водоёмами родного края. Изучение поэтов, художников, которые писали о красоте водоёмов родного края. Знакомство с обитателями наших водоёмов.

Раздел 3. Растительный мир нашего края (7 ч)

Экскурсии. Знакомство с родными лесами, лугами родного края. Изучение лекарственных трав в родной местности. Знакомство с растениями, которые занесены в красную книгу в родном крае. Практическая работа проект «Берёза- символ России».

Раздел 4. Животный мир нашего края (8 ч)

Виртуальное путешествие. Знакомство с птицами родного края и зверями нашего леса. Изучение животных занесённых в красную книгу Свердловской области. Практические работы: сочинение загадок о животных; игровая программа «Лесная карусель»; викторина «Животный мир нашего края».

Раздел 5. Охрана природы родного края (4 ч)

Формирование основ экологической грамотности и чувства персональной ответственности у каждого школьника за судьбу, как своей малой родины, так и судьбу России и планеты Земля в целом.

Раздел 6. Рефлексия (2 ч)

Экскурсия «Разнообразие родного края». Конкурсная программа «Зеркальце природы»

4 класс

Раздел 1. Введение (1 ч)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.

Раздел 2. “Наш край на карте России” (11 ч)

Территория и географическое положение Туринского района. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Творческая работа «Загадочный мир названий» Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания. Малые реки и речушки. Озера нашего края. Обобщение – фотовыставка, выставка творческих работ учащихся «Люби и знай свой край родной»

Раздел 3. «История моего края» (9 часов)

Наш край в далеком прошлом (экскурсия в краеведческий музей). Наш край в годы «Великой Отечественной войны». События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края, района, села. Творческая работа «Расскажи о своем герое». Можно предложить детям узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.

Раздел 4. «Они прославили наш край родной» (13 ч)

Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край. Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта. Экскурсии - в местный краеведческий музей; посещение творческих выставок земляков

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Введение. (3 ч)		
1	Что такое краеведение? Зачем и как изучают родной край	1
2,3	С чего начинается Родина?	2
Моя семья 6 часов		
4	История моего имени	1
5	История русских фамилий	1
6	Моя семья	1
7	Мои предки	1
8	Все работы хороши. Проект «Фамильная династия»	1
9	Обобщение. Выпуск стенгазет «Моя семья»	1
Моя школа 9 часов		
10	История создания школы	1
11	Школьные традиции	1
12	Наши родители – выпускники школы	1
13	Встреча с ветеранами труда	1
14	Встреча с выпускниками школы	1
15	Спортивные достижения учащихся и выпускников нашей школы	1
16	достижения учащихся и выпускников нашей школы	1
17	Обобщение раздела «Моя школа»	1
Природа родного края 16 часов		
18	Погода края. Сезонные изменения в жизни растений, животных	1
19	Погода края. Сезонные изменения в труде людей	1
20	Сезонные изменения. Охрана здоровья.	1
21	Животный и растительный мир нашего края	1
22	Экскурсия в растительный мир нашего края	1
23	Звери нашего края. Виртуальное путешествие	1
24	Рыбы нашего края. Экскурсия на водоём нашего края	1

25	Виртуальная экскурсия. Насекомые и пресмыкающиеся нашего края.	1
26	Заповедники нашего края. Экскурсия в заповедник нашего края «Кедровник»	1
27	Деревья и кустарники (редкие)	1
28	Травянистые растения (редкие), мхи, грибы в нашем крае	1
29	Охрана природы. Экологические проблемы края	1
30,31	Решение экологических задач	2
32	Конкурс рисунков, творческих работ: стихов, рассказов, поделок. «Люби и знай свой край родной»	1
33	Викторина «Знаешь ли ты родной край?»	1
34	Игровой тренинг Повторение пройденного. Творческое задание «Реклама для путешественников»	1
ИТОГ	34 часа	

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Мой край на карте Родины (6 ч)		
1,2	Я – гражданин России	2
3	Символика моей Родины, моего района	1
4,5,6	Туринск- ссылка Декабристов	3
Водоемы нашего края (7 ч)		
7,8	Реки, озёра, водоёмы нашего края	2
9	Экскурсия на реку Ялынка	1
10	Поэты и художники о красоте водоёмов республики	1
11	Экскурсия в сельскую библиотеку. Поэты и художники о красоте водоёмов республики	1
12	Обитатели наших водоёмов	1
13	Охрана водоёмов	1
Растительный мир нашего края (7 ч)		
14	Наши леса, луга, болота	1
15	Лекарственные травы нашего края	1
16	Растения Свердловской области, занесенные в Красную книгу	1
17	Экскурсия в лес нашего края	1
18,19	Проект «Берёза- символ России»	2
20	Игровая программа «Бабушкина кладовая»	1
Животный мир нашего края (8 ч)		
21	Звери нашего леса	1
22	Птицы нашего края	1
23	Викторина «Животный мир нашего края»	1
24,25	Животные Свердловской области, занесённые в Красную книгу	2
26,27	Проект «Загадки о животных нашего края»	2
28	Игровая программа «Лесная карусель»	1
Охрана природы родного края (4 ч)		
29	Охрана природы Туринского городского округа	1
30	Заповедники родного края	1
31,32	Проект «Сохраним природу нашего края»	2
Рефлексия (2 ч)		

33	Посещение городского краеведческого музея	1
34	Экскурсия «Разнообразие родного края»	1
ИТОГ	34 часа	

4 класс

№ п/п	Тема уроков	Количество часов
Введение (1 ч)		
1	Что будем изучать в 4 классе по курсу «Мой край родной»	1
Наш край на карте России (11 ч)		
2	Территория Туринска на карте России	1
3	Экскурсия по городу Туринск (виртуальная экскурсия)	1
4,5	Удивительные сёла, поселки и деревни – необычные названия	2
6	Живописные поселки, деревни	1
7	Малые реки и речушки нашего родного края	1
8	Экскурсия на р.Ялынка	1
9	Озера нашего края. Виртуальная экскурсия	1
10, 11	Обобщение: «Люби и знай свой край родной»	2
12	Расскажем о родном крае первоклассникам и воспитанникам детских садов	1
История моего края (9 ч)		
13,14	Наш край в далеком прошлом	2
15,16	Наш край в годы Великой Отечественной войны	2
17	Туринск. История образования	1
18	Символика Туринского городского округа	1
19,20	История образования нашего села	2
21	Проект «Село моё родное»	1
Они прославили наш край родной (13 ч)		
22,23	Поэты Туринского городского округа	2
24,25	Художники Туринского городского округа	2
26,27,28	Декабристы	3
29,30	Их именами названы улицы родного города	2
31	Экскурсия «Изучаем родной край»	1
32,33	Проект «Люби и знай свой край родной»	2
34	Обобщение по разделу «Они прославили наш край родной»	1
ИТОГ	34 часа	

Материально-техническое обеспечение образовательной среды

Реализация обозначенной цели учебного предмета «Мой край родной» ставит перед учителем задачи, которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении.

Для изучения курса «Мой край родной», должны быть в наличии следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, магнитофон, интерактивная доска.
- Наглядные средства обучения: карточки, карта России, карта Туринского городского округа, карта Свердловской области, иллюстрации родного края, фотографии родного края, учебные плакаты, символика России, символика Свердловской области и Туринского городского округа.
- Оборудование кабинета: ученические столы и стулья, учительский стол и стул, шкафы, классная доска.
- Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) : учебные пособия для учеников, методические пособия для учителей, художественная литература, энциклопедии и т.д.