

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕОНТЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕОНТЬЕВСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА
Дата: 2022.03.31 11:28:07 +05'00'

Утвержден
приказом № 31-ОД от 29.03.2022 года

Директор


В.Н. Домнина

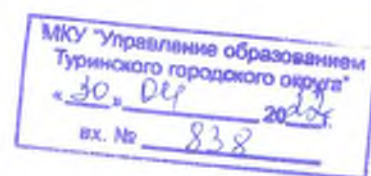


ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Леонтьевской средней общеобразовательной школы
за 2021 год

Председатель комиссии: Гончерева Н.П.
Члены комиссии: Малкова И.В.
Новоженова Е.Ю.
Палкина С.Г.

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
МАОУ Леонтьевской СОШ

«24» марта 2022г.,
протокол заседания № 4



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Леонтьевская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Леонтьевская СОШ) |
| Руководитель | Домнина Валентина Николаевна |
| Адрес организации | 623910 Свердловская область, Туринский район, с. Леонтьевское, ул. Советская, 6. |
| Телефон, факс | 8(8343 49) 45-1-25 |
| Адрес электронной почты | leontsc@mail.ru |
| Учредитель | Туринский городской округ. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация Туринского городского округа |
| Дата создания | 1973 г. |
| Лицензия | 66Л01 № 0003511 на осуществление образовательной деятельности от 05 июня 2012года № 16117 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 66А01 № 0002376 регистрационный номер 8684 от 18 августа 2015года |

Учреждение имеет структурные подразделения:

1) Дошкольный отдел.

Полное наименование: Дошкольный отдел Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Леонтьевской средней общеобразовательной школы (далее – структурное подразделение).

Сокращенное наименование: ДО МАОУ Леонтьевской СОШ

Структурное подразделение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Место нахождения структурного подразделения:

– 623910, Свердловская область, Туринский район, с. Леонтьевское, ул. Советская, 6.
фактические адреса:

Структурное подразделение не является юридическим лицом, действует на основании Положения о дошкольном отделе.

2) Филиал, созданный на основании Постановления главы Туринского городского округа № 473 от 23.12.2015 г.

Полное наименование: Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Леонтьевской средней общеобразовательной школы Кальтюковский дошкольный отдел (далее – структурное подразделение).

Сокращенное наименование: Филиал МАОУ Леонтьевской СОШ Кальтюковский ДО.

Структурное подразделение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Место нахождения структурного подразделения:

юридический адрес:

– 623910, Свердловская область, Туринский район, с. Леонтьевское, ул. Советская, 6.

фактический адрес:

– 623912, Свердловская область, Туринский район, д.Кальтюкова, ул. Мира, 13.

Структурное подразделение не является юридическим лицом, действует на основании Положения о филиале.

Собственником имущества Учреждения является Туринский городской округ. Полномочия собственника имущества осуществляет комитет по управлению имуществом Администрации Туринского городского округа. Имущество закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления.

Непосредственное управление, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Туринского городского округа» (далее – Управление образованием).

Место нахождения Учредителя: 623900, Свердловская область, г. Туринск, ул. Советская, дом 10.

Учреждение оказывает образовательные услуги по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность с 1966 года.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Леонтьевская средняя общеобразовательная школа осуществляет свою деятельность на основании основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательного учреждения (далее-ОУ):

-Устава МАОУ Леонтьевской СОШ, утвержденного Постановлением главы Туринского городского округа от «23» декабря 2015 года № 473;

-Лицензии 66Л01 № 0003511 на осуществление образовательной деятельности от 05 июня 2012года № 16117 выданной на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24 ноября 2014года № 1611-ли.

-Свидетельства о государственной аккредитации от 18 августа 2015года серия 66А01 № 0002376 регистрационный номер 8684

-Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 66 № 007711452

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 08 декабря 2016года)

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание школы). Дата выдачи: 03.08.2012г. 66АЕ №493741;

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (части нежилого здания Филиала Кальтюковского ДО). Дата выдачи: 27. 04. 2011 г. 66 АД № 791560.

-Лицензии 66Л01 № 0003511 на осуществление образовательной деятельности от 05 июня 2012 года № 16117 выданной на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24 ноября 2014года № 1611-ли, срок действия лицензии – бессрочно.

Имеется приложение №1 серия 66П01 № 0014228, в котором указаны уровни образования:

- дошкольное образование,
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Приложение № 1.1 серия 66П01 № 0008205

Данные указанные в лицензии соответствуют данным указанным в уставе.

- Свидетельство о государственной аккредитации от 18 августа 2015 года серия 66А01 № 0002376, регистрационный номер 8684. Имеет приложение №1 серия 66А02 № 0003101. Срок действия свидетельства до 14 марта 2023года.

- Образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования.

- локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОУ;

- должностные инструкции сотрудников.

II. Оценка системы управления образовательной организацией.

Под управлением понимается деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, анализ и подведение итогов на основе достоверной информации.

Управление в МАОУ Леонтьевской СОШ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МАОУ Леонтьевской СОШ представляет специфический вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МАОУ Леонтьевской осуществляется программно-целевым методом. Организационная структура управления - линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 3 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень административного управления;
- Уровень оперативного управления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На *первом уровне* наряду с директором, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы, сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Наблюдательный совет | Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: 1) предложения Учредителя или директора Учреждения: - о внесении изменений в устав учреждения; - о создании и ликвидации филиалов Учреждения; - о реорганизации Учреждения или его ликвидации; - об изъятии имущества, закреплённого за учреждением на праве оперативного управления; - об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>2) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>-проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения;</p> <p>3) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч.2 и 6 статьи 3 ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>4) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>5) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>6) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>7) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>8) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p> |
| Педагогический совет | <p>Педагогический совет определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения промежуточных аттестаций для учащихся невыпускных классов; - условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, в следующий класс; - оставление на повторный год обучения, перевод на семейное образование (по заявлению родителей) учащихся, имеющих академическую задолженность; - перевод в следующий класс учащихся, освоивших в полном объёме образовательные программы. |
| Общее собрание работников Учреждения | <p>Имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждать и принимать Устав Учреждения и представлять его на утверждение Учредителю; -обсуждать коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка; -избирать комиссию по трудовым спорам, определять её численность и сроки полномочий; -обсуждать поведение и отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности. |
| Общешкольный родительский комитет | <ul style="list-style-type: none"> -Содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - защита законных прав и интересов обучающихся; - организация работы с родителями (законными представителями) |

| | |
|--|---|
| | воспитанников, обучающихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития ребёнка в семье. |
|--|---|

Второй уровень организации структуры управления - административный уровень. Основная функция - организация образовательного процесса в школе. На данном уровне активны такие субъекты управления, как совещания при директоре, совещания при завучах, чьи функции определены локальными актами.

Третий уровень организации структуры управления - уровень учителей, классных руководителей, руководителей творческих объединений, школьных методических объединений - уровень оперативного управления.

На данном уровне работают школьные методические объединения, творческие группы, работа которых определена приказом по школе и положениями. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность ВШК; внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательного процесса.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| № | Ф.И.О. | Образование | Должность | Стаж работы в должности |
|----|------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------|
| 1. | Домнина Валентина Николаевна | высшее педагогическое (+ менеджмент) | Директор | 8 лет |
| 2. | Чинова Татьяна Валерьевна | высшее педагогическое | Заместитель директора по УВР (совмещение должности) | 1 год |
| 3. | Малкова Ирина Валерьевна | высшее педагогическое | Заместитель директора по УВР (совмещение должности) | 4 года |
| 4. | Новоженова Елена Юрьевна | высшее педагогическое | Заместитель директора по дошкольному отделу, педагог-организатор | 4 года 14 лет |

Вся информация о деятельности МАОУ Леонтьевской СОШ носит открытый характер, освещается через информационные стенды, школьный сайт <http://leontevskava-soh.com.ru/>.

Целями создания сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности Учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности,
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления Учреждением.

- Создание и функционирование сайта направлены на решение следующих задач:
- оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде;
 - формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения;
 - совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
 - создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;
 - осуществление обмена педагогическим опытом;
 - стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Размещения информации на официальном сайте ОУ производится в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья №29. «Информационная открытость образовательных организаций»

Статья №97. «Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

1. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. Постановление Правительства РФ от 15 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

3. Постановление Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования").

4. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в форме открытых данных».

5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

В течение года производился мониторинг наполненности сайта.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1 Школа

Реализация образовательных программ

В 2021 году МАОУ Леонтьевская СОШ осуществляла образовательный процесс в соответствии со следующими образовательными программами (данные на 01.01.2022г):

| | |
|---|------------|
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 16 |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 24 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития | |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования | 6 (1-4кл.) |

| | |
|---|-------------|
| обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-5 классы (ФГОС ОВЗ) | 2 (5 класс) |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития | 3 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (6-9 классы) | 12 |
| <i>Дополнительное образование:</i> | |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный овощевод» | 15 |

В школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, социальный педагог, организовано психолого-педагогическое сопровождение детей педагогом-психологом, учителем -дефектологом и учителем-логопедом. Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинское обследование.

Статистические сведения по распределению обучающихся по уровням образования:

| <i>№ п/п показа теля</i> | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>2021</i> |
|----------------------------------|---|--------------------------|-------------|
| 1. | Общая численность обучающихся | Человек | 60 |
| 2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | 22 |
| 3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек | 38 |
| 4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | 0 |

Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Структура контингента обучающихся МАОУ Леонтьевской СОШ в 2021 году:

В 2021 году обучалось 60 обучающихся, из них 27 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Все дети были обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования и адаптированных программ.

| Контингент обучающихся | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее полное общее образование | Всего по ОУ |
|--|-----------------------------|----------------------------|----------------------------------|-------------|
| Общее количество классов/классов-комплектов/ Количество обучающихся | 4/2/ | 6/3/ | 0/0 | 10/5/ |

| | | | | |
|---|------|------|-----|-------|
| Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе: | 1/ 4 | 2/ 6 | 0/0 | 3/ 10 |
| - общеобразовательных классов/ обучающихся по основным общеобразовательным программам | 1/ 3 | 1/ 2 | 0/0 | 2/5 |
| - классов для детей с ОВЗ (умственной отсталостью)/ обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) | 0/1 | 1/2 | 0/0 | 1/ 3 |

Организация учебной деятельности

Обучение в МАОУ Леонтьевской СОШ организовано в режиме пятидневной учебной недели.

Начало учебного года – 1 сентября 2021г. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 четверти.

Обучение проводится в 1 смену. Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня в 1 классе организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Во 2-9-х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Праздничные дни:

- 4 ноября - День народного единства;
- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января - Новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая - Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня - День России.

Сроки проведения промежуточной аттестации- последние 2 недели учебного года.

В условиях пандемии для соблюдения санитарно-эпидемиологических правил при организации образовательного процесса использовалась двухпоточная форма организации занятий:

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 поток: 1,6,7,8,9 и коррекц. класс | 2 поток: 2,3,4,5 классы |
| 1 урок 8.50-9.30 | |

| | | |
|---------|---------------------------|---------------------------|
| 2 урок | 9.40 – 10.20 | 9.40 – 10.20 |
| 3 урок | 10.30 – 11.10 | 10.30 – 11.10 |
| 4 урок | 11.20 – 12.00 | 11.20 – 12.00 |
| | <i>обед</i> 12.00 – 12.20 | 12.20 – 13.00 |
| 5 урок | 12.20 – 13.00 | <i>обед</i> 13.00 – 13.20 |
| 6. урок | 13.20- 14.00 | 13.20 – 14.00 |
| 7 урок | 14.10 – 14.50 | 14.10 – 14.50 |

Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической служб образовательной организации

В состав социально - психологической службы МАОУ Леонтьевской СОШ входят:

- социальный педагог
- педагог–психолог
- учитель-логопед
- учитель-дефектолог
- классные руководители (участвуют по необходимости);
- учителя - предметники (участвуют по необходимости);

Основное назначение службы - это психологическая и социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социальной помощи, формирование умения организовать обучение, реабилитация в обществе.

Цель психолого-педагогического обеспечения деятельности образовательного учреждения - создание наиболее благоприятных условий для обучения и развития учащихся и профессионального роста педагога, психологического благополучия всех участников образовательного процесса.

Задачи: поддержание на должном уровне морально-психологического состояния участников образовательного процесса; достижение единства и непрерывности воспитания и обучения; соответствие модели, алгоритма и технологии психолого--педагогического обеспечения деятельности образовательного учреждения требованиям нормативных документов, научно-методическим рекомендациям; обеспечение высокой оперативности психолого-педагогического обеспечения и необходимости охвата психолого-педагогическим влиянием всех учащихся и персонала.

Выполнение задач психолого-педагогического обеспечения осуществляется посредством комплекса мероприятий:

- информационно-воспитательная работа
- социальная работа
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Социальная служба образовательного учреждения ориентирована на решение проблем социализации человека, его воспитание, защиту его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности.

Основные функции социальной службы:

- выявление общих и частных социальных проблем, имеющих место в образовательном учреждении;
- изучение и диагностика индивидуальных особенностей обучающихся;
- оказание помощи работе учителя с учеником, группой, родителями;
- социальная защита обучающихся, имеющих проблемы;
- социальная защита группы, класса от отдельных лиц;
- социально-педагогическая оценка планируемых и проводимых

воспитательных мероприятий;

- непосредственная подготовка социально-педагогических мероприятий;
- выявление личностно-педагогических возможностей учителя и оказание ему помощи;
- установление взаимодействия с органами социальной защиты, отделами по работе с несовершеннолетними, другими учреждениями в интересах решения социальных проблем учащихся.

Общее руководство деятельностью социальной службы осуществляет директор, который определяет стратегию развития, основные направления деятельности и задачи, осуществляет контроль за ходом их реализации. Имеется штат специалистов, способных решать задачи диагностики и задачи прикладной работы.

Деятельность службы осуществляется согласно годовому плану работы школы, а также в режиме ситуативного реагирования.

Механизмы определения списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе

Определение списка учебников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. № 273-ФЗ пункта 9 части 3 статьи 28, относится к компетенции образовательного учреждения.

Выбор учебников производится в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учитель выбирает из федерального перечня учебник (линию учебников), который позволяет учитывать особенности реализуемой образовательной программы школы. Наряду с учебниками в образовательном процессе могут использоваться иные учебные издания, являющиеся учебными пособиями.

Выбор учебников реализуется на уровне учитель - методическое объединение.

При выборе учебника учитывается преемственность УМК и образовательная программа, реализуемая на начальном, основном и старшем уровнях обучения.

Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы МАОУ Леонтьевской СОШ выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы в 2021 учебном году являлось:

- ✓ *Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.*

Для решения поставленной цели был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, родителей.

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей. Воспитательная система строится на основе разнообразной деятельности:

- система дополнительного образования;
- классные часы;
- общешкольные мероприятия проводятся на основе общешкольных традиций;
- классные мероприятия;
- экскурсионная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- творческая деятельность;
- КТД;
- проведение спортивных соревнований;
- работа ученического самоуправления;
- связь с социумом.

В основу воспитательной системы школы положена идея гражданско-патриотического воспитания учащихся. В 2020-21 году сделан акцент на мероприятия, посвященные году медицинского работника (Указ Губернатора СО от 27.01.2021 № 29-УГ) и мероприятия, посвященные году Науки и технологий (Указ Президента РФ от 25.12.2020 № 812).

| <i>Мероприятия, посвященные году мед.работника</i> | <i>Мероприятия, посвященные году Науки и технологий</i> |
|--|--|
| <p>-Единый классный час "Врач - профессия вечная",</p> <p>-Конкурс рисунков "Наши доктора",</p> <p>-Библиотечный урок "Медики Урала",</p> <p>-Профориентационный час "Я бы в медики пошел...".</p> | <p>-Квест- игра «Наука открывает тайны»;</p> <p>-Книжная выставка «Российские ученые-юбиляры»;</p> <p>-Урок мира "Год науки и технологий".;</p> <p>-Классный час "130 лет со дня рождения И.М. Виноградова";</p> <p>-Виртуальные экскурсии: «Солнечная система для детей»; «Тайна третьей планеты»; «Зеркало времени».</p> |

Работа коллектива Учреждения, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционные общешкольные мероприятия

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Участники, % участников от общего числа обучающихся</i> |
|--------------|---|-------------------------|--|
| 1. | Торжественные мероприятия, посвященные Дню знания | 02 сентября | 1-9 классы, дошкольные |

| | | | |
|-----|---|-----------------------------|---|
| | | | группы, 100 % |
| 2. | Единый урок «Голубь мира» | Сентябрь | 1-9 классы 100% |
| 3. | Кросс-нации | Сентябрь | 1-9 классы |
| 4. | Учебная эвакуация | Сентябрь Декабрь Март | 1-9 классы, дошкольные группы, 100 % |
| 5. | Уроки библиотечной грамотности | В течение учебного года | 1-9 классы, 100 % |
| 6. | Единый урок чтения | Октябрь | 1-9 классы, 100 % |
| 7. | День дошкольного работника День учителя | 27 сентября 05 октября | Воспитанники дошкольных групп 1-9 классы, 100 % |
| 8. | Декада пожилого человека | Октябрь | 1-9 классы, дошкольные группы, 100 % |
| 9. | Выставки поделок из природного материала | 1 декада октября | 1-7 классы, дошкольные группы 100 % |
| 10. | Трудовой десант «Наша школа - наша забота» | Октябрь | 1-9 классы, 100 % |
| 11. | Экологические акции | Октябрь | 5-9 классы 70% |
| 12. | Уроки функциональной грамотности | В течение учебного года | 1-9 классы, 100 % |
| 13. | Праздничный концерт, выставка портретов, конкурс сочинений к Дню матери | Конец ноября | 1-9 классы, дошкольные группы, 100 % |
| 14. | День неизвестного солдата | 30 декабря | 1-9 классы, дошкольные группы, 100 % |
| 15. | День Конституции | 12 декабря | 1-9 классы, дошкольные группы, 100 % |
| 16. | Благотворительные ярмарки | Декабрь | 1-9 классы, 90 % |
| 17. | Выставки новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза» | декабрь | 1-9 классы, дошкольные группы, 100 % |
| 18. | Новогодние елки | декабрь | 1-9 классы, дошкольные группы, 100 % |
| 19. | Праздник «Встречаем Рождество», рождественские колядки | январь | 1-6 классы, 40% |

| | | | |
|-----|---|-------------------------|--------------------------------------|
| 20. | Профориентационные мероприятия | В течение учебного года | Воспитанники ДО 1-9 классы, 100% |
| 21. | Месячник ко Дню Защитника Отечества | февраль | 1-9 классы, дошкольные группы, 100 % |
| 22. | Мероприятия, посвященные международному дню 8 марта | март | 1-9 классы, дошкольные группы, 80 % |
| 23. | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики | март | 1-9 классы, дошкольные группы, 80 % |
| 24. | Вахта Памяти | март | 1-9 классы, дошкольные группы, 80 % |
| 25. | Праздник последнего звонка | май | 9 классы, 100 % |
| 26. | Досвидания, детский сад | июль | Воспитанники ДО 100% |

В целях противодействия экстремизма и терроризма среди обучающихся в МАОУ Леонтьевской СОШ ведется профилактическая работа, которая включает в себя:

- обучающие семинары для педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма и гармонизации межэтнических отношений (обучено 3 педагога: 2 ОРКСЭ, 1 Медиация);

- функционирование Совета по профилактике **правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся**, школьной службы примирения.

сотрудничество с ПДН, участковым, работниками культуры, медиком, сельским управлением.

В школе имеется план мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму и по правому воспитанию учащихся. С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания. В сентябре проведены классные родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса. Проведены следующие классные часы на правовую тематику: устный журнал «Твои права и обязанности» (7кл) , беседы «Я и мои права» (1-4 кл), классный час - размышление «Конфликты и пути их решения» (8 кл) , дискуссия «Преступления и подростки» (8-9 кл).

3 сентября организован Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Беслан. Навеки в памяти народной» (5-9 классы); «Терроризм - это зло» (1-4 классы); оформлен информационный стенд «Всемирный день борьбы с терроризмом», стендовая информация обновляется один раз в полугодие.

На уроках истории, обществознания, ОРКСЭ обсуждаются темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения согласно запланированы и проведены мероприятия:

- «Деревня моя дорогая»;
- «Герои земли Русской»;
- «Символы русского государства»,
- «Конституция. Право. Законы»,

К 4 ноября были организованы и проведены классные часы, посвященные Дню народного единства. Учащиеся школы принимали активное участие в акции «Россия, вперед!», организованная сельским управлением.

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки. Осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы (ноябрь 2021г.)

В школе продолжается развитие волонтерского движения, отряд «Икра», созданный в 2016 году, в 2021 году продолжил свою деятельность. Наряду с традиционными добровольческими акциями: «Наше село – наша забота» (уборка мусора на улицах села, возле сельских клубов), трудовой десант «Наша школа - наша забота», операция «Мы помним! Мы - гордимся!» и т.п.

Почти все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы.

Традиционно в школе проводятся месячники по военно-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, конкурсы рисунков, выпускались боевые листки к Дням воинской славы.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В 2021 году в рамках Дня защитника Отечества, который проходил под девизом «Помним! Гордимся! Чтим!», были проведены следующие воспитательные мероприятия:

| Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях | Мероприятия | | | |
|--|-------------|------------|--|--|
| | 1-4 классы | 5-9 классы | Формы проведения | Место проведения |
| 60 | 32 | 29 | Тематический классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда. | Леонтьевская СОШ |
| 26 | 16 | 10 | Первенство школы по лыжным гонкам в честь Дня Защитника Отечества | Леонтьевская СОШ |
| 61 | 32 | 29 | Оформление стены Памяти «Помни меня», посвященная защитникам Отечества - землякам воевавшим в годы ВОВ, экскурсии | Школьный музей, Леонтьевская СОШ |
| 61 | 32 | 29 | Информационные экскурсии «Выпускники на страже Родины» | Школьный музей, Леонтьевская СОШ |
| 61 | 32 | 29 | Единый классный час, посвященный выводу советских войск из Афганистана | Леонтьевская СОШ |
| 61 | 32 | 29 | Выставка книг, посвященная освобождению городов – героев России от немецко-фашистских захватчиков «Есть такая профессия – Родину защищать» | Школьная библиотека, сельская библиотека |
| 61 | 32 | 29 | Единый классный час «Они защищали Родину» | Леонтьевская СОШ |

| | | | | |
|-------------------------|----|----|--|--------------------------------------|
| 32 | 32 | | Спортивная эстафета «Сильные, ловкие смелые» | Леонтьевская СОШ |
| 29 | | 29 | Спортивное состязание «Богатырская застава» | Леонтьевская СОШ |
| 20 | 12 | 8 | Праздничный концерт | Деонтьевский ДЦ Кальтюковский с/к |
| 6 | | 6 | Операция «Памятник» | Территория памятника |
| 15 | 9 | 6 | Митинг «И за мир благодарим» | Территория памятника |
| Дошкольный отдел | | | | |
| 14 | | | Выставка рисунков «Наша армия» | Кальтюковский ДО |
| 14 | | | Фото-выставка «Мой папа в армии» | Кальтюковский ДО |
| 14 | | | Утренник «День Защитника Отечества» | Кальтюковский ДО |
| 11 | | | Выставка поделок «Военная техника» | Леонтьевский ДО |
| 11 | | | Утренник «Будем Родине служить!» | Леонтьевский ДО |

В 2021 году 51 обучающийся участвовал в мероприятиях и соревнованиях муниципального уровня. По итогам соревнований на муниципальном уровне определены 22 победителя. Все участники муниципальных конкурсов и соревнований получили сертификаты участника, а победители сувениры и грамоты.

Дополнительное образование

В течение 2021 года обучающиеся школы получали дополнительное образование на базе:

-муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа" (секция «Лыжные гонки», секция «Волейбол», секция «Амреслинг»);

-отдел культуры и физического воспитания Туринского ГО (подростковый клуб «Ирбис»)

-студии и кружки при сельских клубах.

Занятость детей в системе дополнительного образования:

| | Учреждение | Количество учащихся | | | | | | | | | Итого |
|---|-------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | |
| 1 | ДЮСШ секция "Амреслинг" | | | | | 3 | | | | | 3 |
| 2 | ФСК (ЦМИ) подростковый клуб "Ирбис" | | | 4 | 2 | 8 | 3 | 4 | 6 | 3 | 30 |
| 3 | ДЮСША секция "Волейбол" | | | | | 3 | | | | | 3 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|---|---|----|---|---|---|--|----|
| 5 | ДЮСША секция "Лыжные гонки" | 5 | 3 | 6 | 6 | 6 | | 3 | | | 29 |
| 6 | ДШИ "Художественный" | | | 1 | | | | | 1 | | 2 |
| 7 | кружок "Юный овощевод" при ОУ | | | | | 10 | 5 | | | | 15 |

Занятость детей во внеурочное время

| | Учреждение | Количество учащихся | | | | | | | | | Итого |
|---|----------------------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | |
| 1 | Волонтерский отряд "Искра" | | | | | 2 | | 2 | 1 | 1 | 6 |
| 2 | Футбольный клуб "Зенит" | | | 3 | 3 | 4 | | 3 | 2 | | 15 |

Процент охвата обучающихся дополнительным образованием

| Класс | Общее количество обучающихся в ОУ | Из них (количество человек), занятых во внеурочное время (если обучающийся занимается в нескольких кружках, секциях он считается 1 раз) | % | Примечание |
|---------------|-----------------------------------|---|------------|--|
| 1 классы | 5 | 5 | 100 | |
| 2 классы | 3 | 3 | 100 | |
| 3 классы | 6 | 6 | 100 | |
| 4 классы | 6 | 6 | 100 | |
| 5 классы | 11 | 10 | 90 | |
| 6 классы | 5 | 3 | 60 | 2 учащихся посещает кружок при сельском ДЦ |
| 7 классы | 8 | 8 | 100 | |
| 8 классы | 8 | 8 | 100 | |
| 9 классы | 5 | 5 | 100 | |
| ИТОГО: | 60 | 52 | 87% | |

Выводы об итогах воспитательной работы в МАОУ Леонтьевской СОШ

В первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет

родительского мнения показал, что половине родителей (законных представителей) обучающихся не нравится подобный формат занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в ноябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

3.2 Дошкольный отдел

Образовательная деятельность в Дошкольном отделе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.» С 01.01.2021 года ДО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Динамика численности воспитанников

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------|------------|-------------------|------|------|------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---------|----|----|----|
| 1 | Общая численность воспитанников дошкольного отдела | человек | 28 | 25 | 31 |
|---|--|---------|----|----|----|

За последние три года наблюдаются незначительные изменения общей численности воспитанников дошкольного отдела, происходит сокращение общей численности воспитанников, получающих дошкольное образование, в 2021 году увеличение числа воспитанников за счет детей, которые проживают в г. Туринске и заканчивать дошкольное образование будут в городских детских садах.

Средняя наполняемость групп дошкольного образования соответствует санитарным нормам осуществления образовательного процесса

Структурные подразделения Дошкольного отдела Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Леонтьевской средней общеобразовательной школы – функционируют в режиме пятидневной недели.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю (с понедельника по пятницу), с пребыванием детей - 9 часов. Ежедневный график работы- с 8.30 до 17.30 ч. ДО при МАОУ Леонтьевской СОШ, филиал Кальтюковский ДО- с 8.00 до 17.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. В соответствии с Календарным учебным графиком продолжительность учебного года: 9 месяцев с 01.09.2021 г. – 31.05.2022 г.

При составлении циклограммы НОД соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

| № п/п | Возрастная группа | Количество занятий в неделю | Продолжительность занятий (не более) | Время отдыха между занятиями | Максимально допустимый образовательный нагрузка в день | Дополнительно образование в неделю (не чаще) |
|-------|---|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--|--|
| 1 | Разновозрастная группа (1,6 - 4 года) (филиал Кальтюковский ДО) | 10 | 10 -15 минут | 10 минут | I пол. – 30 мин. II пол. – 10 мин. | - |
| 2 | Разновозрастная группа (4 - 7 года) (филиал Кальтюковский ДО) | 10 | 20 минут | | 40 мин. | - |
| 4 | Разновозрастная группа (3 - 7 года) (ДО при Леонтьевской СОШ) | 12 | 25 | | I пол. – 40 - 45мин. II пол. – 25 мин. | - |

Форма обучения – очная.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Результаты независимой оценки качества дошкольного образования в ДО в 2020-2021 учебном год прошла 01.11.2021 году. В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 21 родитель / законный представитель воспитанников ДО (охват 48%).

Статус участников независимой оценки

- Мать: 17 (81%)
- Законный представитель: 1 (5%)
- Отец: 1 (5%)
- Бабушка: 1 (5%)
- Дедушка: 1 (5%)

Пол и возраст участников независимой оценки

- Женский
 - от 21 до 30 лет: 8 (38%)
 - от 31 до 40 лет: 9 (43%)
 - от 41 до 50 лет: 1 (5%)
 - более 50 лет: 1 (5%)
- Мужской
 - от 31 до 40 лет: 1 (5%)
 - от 41 до 50 лет: 1 (5%)

Образовательную программу в 2021 году дети освоили на 100%. Стабильные результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДО.

Итоговый результат достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования:

| № п/п | Образовательные области | Сформированность целевых ориентиров (% от общего количества детей) | | |
|-------|--|---|----------------------|---------------------|
| | | Высокий уровень % | средний уровень % | низкий уровень % |
| 1. | Физическое развитие | | 3 100% | |
| 2 | Познавательное развитие | | 3 100% | |
| 3 | Речевое развитие | | 3 100% | |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 3 100% | | |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие | 3 100% | | |
| | <i>Сформированность целевых ориентиров (средний процент)</i> | 3 100% | 3 100% | |

В 2020-2021 учебном году завершили этап дошкольного образования три воспитанника. Программный материал усвоен в полном объеме. Показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом можно отметить, что работа по общеобразовательной программе дошкольного образования благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДО реализуется на достаточном уровне.

Здоровьесбережение детей выпускников

| Всего выпускников | Количество часто болеющих детей | Количество детей с хроническими заболеваниями | Количество детей с дефектом речи, подтвержденных заключением ПМПК | Распределение детей по группам здоровья среди выпускников | | | |
|-------------------|---------------------------------|---|---|---|----|-----|----|
| | | | | I | II | III | IV |
| 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | | |

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года дошкольный отдел реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01.11.2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного отдела, в связи с обстановкой по COVID-19 (родители в дошкольный отдел не допускались), проводить осенние, зимние, весенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольного отдела включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного отдела МАОУ Леонтьевской в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МАОУ Леонтьевская СОШ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в помещениях дошкольного отдела;

В период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ – проводится вакцинация воспитанников дошкольного отдела.

Для родителей во всех разновозрастных группах оформлялись папки передвижки, ширмы на различные темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Профилактические прививки и их значение», «Закаливание ребёнка в домашних условиях», «Рациональное питание и режим дня», «Грязные руки - источник кишечных инфекций», «Профилактика простудных заболеваний».

Оформлены в уголки, и распространены памятки для родителей:

- Профилактика гриппа;
- Опасно! Грипп;
- Прививка – доступная защита от гриппа;
- Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВИ;
- Профилактика коронавируса;

В родительские чаты размещены видеоролики для родителей:

- «Зима и весна – период наибольшей активности вирусных инфекций»;
- «Коронавирус 2020- nCov Маска защищает!».

В 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников для улучшения

воспитательной работы:

| | |
|---|----|
| Всего воспитанников | 31 |
| Количество семей (всего в ДООУ) из них: | 20 |
| Количество многодетных семей, всего: | 10 |
| в них детей | 53 |
| из них детей дошкольного возраста | 32 |
| из них детей-инвалидов | 0 |
| имеющих категорию малоимущих семей | 18 |
| Количество малообеспеченных семей, всего: | 18 |
| в них детей | 51 |
| из них детей дошкольного возраста | 29 |
| в них детей-инвалидов | 0 |
| Количество неполных семей, всего: | 7 |
| В них детей дошкольного возраста | 10 |
| Только мать | 6 |
| Только отец | 1 |
| живут с бабушкой | 0 |
| Количество детей-сирот, всего | 0 |
| из них детей-инвалидов | 0 |
| Количество замещающих семей, всего: | 0 |
| из них детей дошкольного возраста | 0 |
| в них детей-инвалидов | 0 |
| детский дом (СОШ №2) +ГАУ КЦСОН | 0 |
| Количество детей, чьи родители являются инвалидами на 01.01.2022г | 0 |
| Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в ДООУ, всего | 1 |
| из них детей дошкольного возраста | 2 |
| Количество детей, у которых родители пенсионеры | 0 |
| Сведения о здоровье детей: | 0 |
| количество детей - инвалидов | 0 |
| количество детей с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении | 0 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольный отдел. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Были проведены детские утренники согласно календарным праздникам. На утренниках были задействованы сотрудники дошкольного отдела, но родители воспитанников не были допущены. По физическому развитию работа была направлена на достижение целей формирования интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Физкультурные занятия, проводимые воспитателями, отличаются четкостью, выполнением поставленных программных задач, индивидуальным подходом к детям. Общая и моторная плотность занятий соответствует нормативным данным.

Выводы и рекомендации по разделу:

образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к организации образовательного процесса. При организации образовательной деятельности учитываются склонности, способности и интересы участников образовательных отношений. Созданы условия для обеспечения потребностей участников образовательных отношений в дополнительных образовательных услугах.

IV. Содержание и качество подготовки

4.1. Содержание подготовки обучающихся

Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Учебно-воспитательный процесс организуется на основании следующих документов:

- образовательных программ школы, в соответствии с которыми педагогами разработаны рабочие программы по предметам.
- учебного плана школы, календарного учебного графика (приложения к образовательным программам);
- годового плана работы школы.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год в 1-4, 5-9 - х классах организован по ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г., от 17.10.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями).

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной аудиторной учебной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся при 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на ведение курсов, включённых в обязательную часть учебного плана и реализуемых за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений; и ориентированных на отработку основных учебных навыков.

В 2021-2022 учебном году время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовалось

- в 1-4 классах: на введение учебных предметов «Родной язык (русский)» 1-4 классы, «Литературное чтение на родном языке» 3-4 классы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;

- в 5-9 классах:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (биология 7 кл., физическая культура (5-9 классы);

- на введение учебных предметов «Родной язык (русский)» 5-9 классы, «Родная литература (русская)» 5-9 классы предметной области «Родной язык и Родная литература»; введение второго иностранного языка (немецкого) в 8, 9 классах.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение второго иностранного языка

В 2021-2022 учебном году второй иностранный язык (немецкий) изучают обучающиеся 8,9 классов. Изучение второго иностранного языка (немецкого) обеспечено кадровыми ресурсами: педагог прошёл профессиональную переподготовку по специализации: учитель немецкого языка.

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Формами текущего контроля в МАОУ Леонтьевской СОШ являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, проектные, контрольные, творческие работы; решение математических и иных задач с записью решения; создание электронных документов (материалов); выполнение тестов (в том числе компьютерных); сочинения, изложения, диктанты, рефераты; письменные отчёты о наблюдениях и другие работы, результаты которых представляются в письменном виде.

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседа, собеседование; выступление с докладом (сообщением) по определенной учителем и/или самостоятельно выбранной теме, защита проектной или исследовательской работы; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текста; исполнение вокальных произведений и другие контрольные процедуры, выполняемые устно.

- практические работы - проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление изделий, моделей, макетов, рисунков и т.д.; выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре; выполнение учебной (исследовательской) работы с подготовкой отчета о ходе и результатах этой работы; производство работ с использованием ручного инструмента, машин, станочного и иного технологического оборудования; другие контрольные работы, выполнение которых предполагает использование специального технологического оборудования и взаимодействия с другими людьми для достижения поставленной цели;

Избранные формы текущего контроля и их периодичность, осуществляемые педагогическими работниками, представлены в рабочих программах педагогов по предмету.

Тематические контрольные работы, административные контрольные работы отражаются в графике контрольных работ (педагога и/ или ВШК)

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2021 года.

В 2021 году в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

4 (100%) выпускника 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, получили допуск к прохождению государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании.

По итогам промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года выпускники 9 класса получили следующие результаты:

-окончили с получением аттестата – 4 чел.

-получили аттестат с отличием – 0

-получили аттестат с оценками «4» и «5» - 0 чел. (0%)

-окончили с получением свидетельства об обучении (обучающиеся по АООП) – 2 чел.

-продолжили обучение – 4(67%)

- поступили в СПО по программам начального профессионального образования – 1 чел.

-поступили в СПО по программам среднего профессионального образования – 3 чел.

-продолжили обучение в 10 классе – 0

4.3. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования Школы представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательных программ, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам независимой оценки качества образования, проведенной в 2021 году, выявлено, что удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности МАОУ Леонтьевской СОШ составляет 89%. Удовлетворенность комфортностью условий предоставления образовательных услуг составила 95%.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение (в сравнении за 2 года)

| <i>№ п/п показателя</i> | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> |
|-----------------------------|---|------------------------------|-------------|-------------|
| 1 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 12 | 12 |
| 2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/83 | 9/75 |
| 3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/83 | 9/75 |
| 4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/17 | 3/25 |
| 5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/17 | 3/25 |
| 6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 8/67 | 8/67 |
| 6.1 | Высшая | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 6.2 | Первая | человек/% | 8/67 | 7/58 |
| 7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы | человек/% | | |

| | | | | |
|-----|---|-----------|--------|--------|
| | которых составляет: | | | |
| 7.1 | До 5 лет | человек/% | 5/42 | 4/33 |
| 7.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1/8 | 2/17 |
| 8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/25 | 4/33 |
| 9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/17 | 2/17 |
| 10 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 12/100 | 12/100 |

Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по штатному расписанию – 100:

- количество педагогов без высшего образования – 3, и них доля в общем составе – 25%; из них один педагог получает высшее педагогическое образование по заочной форме обучения в государственном педагогическом университете (3 курс).

- доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию 7 педагогов – 58%, соответствие занимаемой должности – 2 педагога – 17%; не аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 педагога, имеющие стаж работы менее 2 лет.

- возрастная структура педагогического коллектива: до 30 лет 4 педагога (33%), 6 педагогов (50%) в возрасте от 30 до 55 лет, 2 педагога (17%) - от 56 лет и старше;

- прохождение повышения квалификации педагогическими работниками осуществлялось согласно плану повышения квалификации на 2021 год на бюджетной и внебюджетной основе, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным темам,

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Методическая тема работы школы на 2021 год:

«Технологии современного урока как средство повышения успешности учащихся, их здоровья и творческого потенциала, качества знаний и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС»

«Создание благоприятных условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в определении методов и средств совершенствования урока как основной формы организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направленных на развитие личности учащихся и формирование их социально-трудовых, коммуникативных и учебно-познавательных компетенций.

Направления деятельности:

- ✓ Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС;

- ✓ Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов, в том числе в вопросах внедрения электронного обучения и информационных образовательных технологий;
- ✓ Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов;
- ✓ Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Задачи методической работы:

1. совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме;
2. усилить мотивацию для инновационной творческой работы каждого педагога;
3. использовать инновационные технологии для повышения качества образования;
4. продолжить активную работу по внедрению в практику школы ФГОС НОО и ФГОС ООО;
5. активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
6. развивать взаимодействие и взаимосотрудничество с родительской общественностью.

Формы организации методической работы: методические совещания и практические семинары, конкурс педагогического мастерства, методический месячник, изучение и обобщение передового педагогического опыта.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения.

Обеспеченность обучающихся учебниками по предметам учебного плана:

| учебный год | количество экземпляров | в т. числе новое поступление учебников (кол-во экземпляров) | % обеспеченности, % обновлённого фонда |
|-------------|------------------------|---|--|
| 2021г. | 1862 | 203 | 100% |

Библиотечный фонд насчитывает 4112 единиц хранения фонда библиотеки, из них художественной литературы 1999 экземпляров, учебной литературы –2113.

Все обучающихся в истекшем учебном году были обеспечены учебниками на 100%.

Библиотека расположена на втором этаже и занимает изолированное помещение площадью — 37 кв. м. Читальный зал совмещен с абонементом, оборудован столами для читателей, стульями (4 посадочных места), книжными стеллажами, книжными шкафами и полками. Библиотека в школе востребована, обучающиеся и педагоги пользуются учебной литературой, имеют возможность готовиться к занятиям, находить информацию для проектов, творческих работ и сообщений, читать энциклопедии и журналы. Библиотека оснащена компьютером, сканером и принтером. Есть выход в Интернет. Учебный фонд расположен в отдельном помещении.

Фонд библиотеки укомплектован научно — популярной, справочной, художественной литературой, брошюрами, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью — научить самостоятельно и правильно работать с книгой, познакомить со справочной литературой и научить, ею пользоваться.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы, педагог — библиотекарь знакомит пользователей с имеющимися изданиями по различным темам,

регулярно меняет красочные выставки к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам, что привлекает внимание обучающихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки.

Обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающихся образовательного учреждения организовано следующим образом: учебные аудитории оснащены 26 компьютерами, подключенными к сети «Интернет» по **ADSL2+MODEM** с пропускной способностью до 50Mb/s (по Президентской программе «Школьный интернет»)

Сайт образовательного учреждения <http://leontevskaya-soh.com.ru/> соответствует установленным требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц. В здании школы размещены информационные стенды для всех участников образовательных отношений.

Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ (наличие контентной фильтрации, классификации информационных ресурсов).

6.2. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2021 году в образовательном учреждении обучалось 27 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития образовательное учреждение организует психолого-педагогическое и логопедагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, взаимодействует с медицинским работником Леонтьевского ФАП на договорной основе. 10 педагогов (83%) имеют действующую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ, 6 педагогов (50%) прошли профессиональную переподготовку для работы с детьми с ОВЗ.

Разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в МАОУ Леонтьевской СОШ на 2019-2024 годы, Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. Школьный <http://leontevskaya-soh.com.ru/> приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – имеет версию сайта для слабовидящих. Разработаны и реализуются адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью МАОУ Леонтьевской СОШ; учебные планы по реализации адаптированных программ. Составлены расписания уроков для детей данной категории.

Все обучающиеся данной категории обеспечены учебниками, учебными пособиями. На занятиях используются специальные дидактические материалы.

Распределение обучающихся школы по группам здоровья в 2021г.

| | <i>1 группа</i> | <i>2 группа</i> | <i>3 группа</i> | <i>4 группа</i> | <i>Всего</i> |
|------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| <i>Начальное общее образование</i> | <i>1</i> | <i>19</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>23</i> |

| | | | | | |
|---|----------|-----------|----------|----------|-----------|
| <i>основное общее образование</i> | <i>2</i> | <i>30</i> | <i>4</i> | <i>1</i> | <i>37</i> |
| <i>По школе</i> | <i>3</i> | <i>49</i> | <i>7</i> | <i>1</i> | <i>60</i> |

Большое внимание в школе уделяется сохранению и укреплению здоровья. Работает медицинский кабинет на базе Леонтьевского ФАП, созданы условия для занятий физической культурой. В школе функционирует спортивный зал, дети имеют возможность посещать спортивные секции: секция «Лыжные гонки», секция по АРМ-спорту от ДЮСША г.Туринска и подростковый клуб «Ирбис» от отдела физической культуры и спорта Туринского ГО. На уроках и во время перемен проводятся динамические паузы и физминутки.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья занимаются в учебных кабинетах образовательного учреждения. Используют возможности школьной библиотеки.

В МАОУ Леонтьевской СОШ все потенциально опасные препятствия на пути следования людей обозначены средствами контрастной маркировки: индикаторы жёлтого цвета имеются на стеклянных дверях, полосы на ступенях лестницы. Названия всех кабинетов школы и специальных помещений обозначены табличками жёлтого цвета для слабовидящих обучающихся с ОВЗ. Для обеспечения доступа к зданию маломобильным категориям людей входная группа оснащена специальными кнопками вызова, при нажатии которой спускается обслуживающий персонал и оказывает необходимую помощь. К кнопке обеспечен доступ людей на инвалидной коляске. Центральный вход образовательного учреждения оснащен информационной тактильной табличкой со шрифтом Брайля.

Для обеспечения дорожной безопасности дорожный переход к зданию школы, тротуары оборудованы и освещены в соответствии с требованиями.

Случаев травматизма среди обучающихся в течение 2021 года не зафиксировано.

В 2021 году образовательный процесс организован в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». В школе ведётся работа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, защите обучающихся от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В данном направлении педагогический коллектив прежде всего руководствуется санитарно-гигиеническими требованиями по организации образовательного процесса:

- сбалансировано расписание с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с обучающимися, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся;

- применяются здоровьесберегающие технологии,

- систематически проводится работа по формированию здорового образа жизни.

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой общей площадью 91,4 м² муниципальным унитарным предприятием Туринского городского округа «Комбинат школьного питания».

Обеденный зал столовой рассчитан на 60 посадочных мест. Столовая имеет необходимый набор помещений, достаточное количество инвентаря и посуды. Питание организуется по графику, утверждённому директором школы.

В 2021 году льготное питание в образовательном учреждении получают 58 обучающихся, что составляет 97% от общего количества обучающихся в школе, в том числе дети с ОВЗ и инвалиды. В целом горячим питанием охвачено 60 обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся в школе. 100% детей с ОВЗ (27 обучающихся) получают двухразовое горячее питание на льготной основе.

Питание обучающихся организовано по примерному двухнедельному меню, разработанным муниципальным унитарным предприятием Туринского городского округа «Комбинат школьного питания» с учётом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. В рацион питающихся включается витаминизированный хлеб и йодированная соль, проводится ежедневно витаминизация третьих блюд. Ежедневно соблюдение хранения продуктов, качество и калорийность питания контролируется фельдшером Леонтьевского ФАП, представителем родительского комитета и ответственным за питание в образовательном учреждении. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в журнале бракеража готовой продукции.

С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет повар в соответствии с рекомендациями СанПиН по отбору проб.

В образовательном учреждении ведётся постоянная работа по привитию культуры питания. В зале столовой размещены: меню, уголок потребителя, стенд «Полезная информация о питании». Информация постоянно обновляется. В школьной библиотеке имеется подбор книг по питанию.

VII. Оценка материально-технической базы

| № п/п показателя | Показатели | Единица измерения | 2021 |
|------------------|---|-------------------|---------|
| 1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | единиц | 0,7 |
| 2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 31 |
| 3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | человек/% | 60/100% |
| 5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 60/100% |
| 6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 15 |

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 31 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 31 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 8 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 23 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 31/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 31/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 57 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0/0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0/0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 3/100% |

| | | |
|--------|--|--------|
| | имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1/33% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/0 |
| 1.8.2 | Первая | 1/33% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 2/66% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/66% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0/0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/33% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | 4 |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |

| | | |
|--------|---|----------|
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 12 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 60 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 22 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 28 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4/12 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | — |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | — |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0 |

| | | |
|--|----------------------|---------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | _____ |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | _____ |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | _____ |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | _____ |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 21/ 35% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 19/30 |
| – регионального уровня | | 0/0 |
| – федерального уровня | | 0/0 |
| – международного уровня | | 0/0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 60/100 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 12 |
| – с высшим образованием | | 8 |