

Утверждён приказом № 34-ОД

от 04.04.2023 г.

Директор  В.Н. Домнина



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Леонтьевской средней общеобразовательной школы за 2022 год

Председатель комиссии: Чинова Т.В.

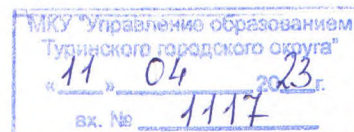
Члены комиссии: Малкова И.В.

Новоженова Е.Ю.

Палкина С.Г.

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
МАОУ Леонтьевской СОШ

«16» марта 2023 г.,
протокол заседания № 5



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Леонтьевская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Леонтьевская СОШ)
Руководитель	Валентина Николаевна Домнина
Адрес организации	623910 Свердловская область, Туринский район, с. Леонтьевское, ул. Советская д.6
Телефон, факс	8 (343)4945125
Адрес электронной почты	leontsc@mail.ru
Учредитель	Туринский городской округ. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация Туринского городского округа
Дата создания	1973 год
Лицензия	66Л01 № 0003511 на осуществление образовательной деятельности от 05 июня 2012года № 16117
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66А01 № 0002376 регистрационный номер 8684 от 18 августа 2015года

Учреждение имеет структурные подразделения:

1) Дошкольный отдел.

Полное наименование: Дошкольный отдел Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Леонтьевской средней общеобразовательной школы (далее – структурное подразделение).

Сокращенное наименование: ДО МАОУ Леонтьевской СОШ

Структурное подразделение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Место нахождения структурного подразделения:

– 623910, Свердловская область, Туринский район, с. Леонтьевское, ул. Советская, 6.
фактические адреса:

Структурное подразделение не является юридическим лицом, действует на основании Положения о дошкольном отделе.

2) Филиал, созданный на основании Постановления главы Туринского городского округа № 473 от 23.12.2015 г.

Полное наименование: Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Леонтьевской средней общеобразовательной школы Кальтюковский дошкольный отдел (далее – структурное подразделение).

Сокращенное наименование: Филиал МАОУ Леонтьевской СОШ Кальтюковский ДО.

Структурное подразделение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Место нахождения структурного подразделения:

юридический адрес:

– 623910, Свердловская область, Туринский район, с.Леонтьевское, ул. Советская, 6.

фактический адрес:

– 623912, Свердловская область, Туринский район, д.Кальтюкова, ул. Мира, 13.

Структурное подразделение не является юридическим лицом, действует на основании Положения о филиале.

Собственником имущества Учреждения является Туринский городской округ. Полномочия собственника имущества осуществляет комитет по управлению имуществом Администрации Туринского городского округа. Имущество закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления.

Непосредственное управление, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Туринского городского округа» (далее – Управление образованием).

Место нахождения Учредителя: 623900, Свердловская область, г. Туринск, ул. Советская, дом 10.

Учреждение оказывает образовательные услуги по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность с 1966 года.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Леонтьевская средняя общеобразовательная школа осуществляет свою деятельность на основании основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательного учреждения (далее-ОУ):

-Устава МАОУ Леонтьевской СОШ, утвержденного Постановлением главы Туринского городского округа от «23» декабря 2015 года № 473;

-Лицензии 66Л01 № 0003511 на осуществление образовательной деятельности от 05 июня 2012года № 16117 выданной на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24 ноября 2014года № 1611-ли.

-Свидетельства о государственной аккредитации от 18 августа 2015года серия 66А01 № 0002376 регистрационный номер 8684

-Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 66 № 007711452

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 08 декабря 2016года)

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание школы). Дата выдачи: 03.08.2012г. 66АЕ №493741;

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (части нежилого здания Филиала Кальтюковского ДО). Дата выдачи: 27. 04. 2011 г. 66 АД № 791560.

-Лицензии 66Л01 № 0003511 на осуществление образовательной деятельности от 05 июня 2012 года № 16117 выданной на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24 ноября 2014года № 1611-ли, срок действия лицензии – бессрочно.

Имеется приложение №1 серия 66П01 № 0014228, в котором указаны уровни образования:

- дошкольное образование,
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Приложение № 1.1 серия 66П01 № 0008205

Данные указанные в лицензии соответствуют данным указанным в уставе.

- Свидетельство о государственной аккредитации от 18 августа 2015 года серия 66А01 № 0002376, регистрационный номер 8684. Имеет приложение №1 серия 66А02 № 0003101. Срок действия свидетельства до 14 марта 2023года.

-должностные инструкции сотрудников.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Под управлением понимается деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, анализ и подведение итогов на основе достоверной информации.

Управление в МАОУ Леонтьевской СОШ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МАОУ Леонтьевской СОШ представляет специфический вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МАОУ Леонтьевской осуществляется программно-целевым методом. Организационная структура управления - линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 3 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень административного управления;
- Уровень оперативного управления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На *первом уровне* наряду с директором, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы, сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: 1) предложения Учредителя или директора Учреждения: - о внесении изменений в устав учреждения; - о создании и ликвидации филиалов Учреждения; - о реорганизации Учреждения или его ликвидации; - об изъятии имущества, закреплённого за учреждением на праве оперативного управления; - об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 2) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

	<p>-проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения;</p> <p>3) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч.2 и 6 статьи 3 ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>4) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>5) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>6) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>7) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>8) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения промежуточных аттестаций для учащихся невыпускных классов; - условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, в следующий класс; - оставление на повторный год обучения, перевод на семейное образование (по заявлению родителей) учащихся, имеющих академическую задолженность; -перевод в следующий класс учащихся, освоивших в полном объёме образовательные программы.
Общее собрание работников Учреждения	<p>Имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждать и принимать Устав Учреждения и представлять его на утверждение Учредителю; -обсуждать коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка; -избирать комиссию по трудовым спорам, определять её численность и сроки полномочий; -обсуждать поведение и отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> -Содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - защита законных прав и интересов обучающихся; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников, обучающихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития ребёнка в семье.

Второй уровень организации структуры управления - административный уровень. Основная функция - организация образовательного процесса в школе. На данном уровне активны такие субъекты управления, как совещания при директоре, совещания при завучах, чьи функции определены локальными актами.

Третий уровень организации структуры управления - уровень учителей, классных руководителей, руководителей творческих объединений, школьных методических объединений - уровень оперативного управления.

На данном уровне работают школьные методические объединения, творческие группы, работа которых определена приказом по школе и положениями. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на

перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность ВШК; внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательного процесса.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Стаж работы в должности
1.	Домнина Валентина Николаевна	высшее педагогическое (+ менеджмент)	Директор	9 лет
2.	Чинова Татьяна Валерьевна	высшее педагогическое	Заместитель директора по УВР (совмещение должности)	2 года
3.	Малкова Ирина Валерьевна	высшее педагогическое	Заместитель директора по УВР (совмещение должности)	5 лет
4.	Новоженова Елена Юрьевна	высшее педагогическое	Заместитель директора по дошкольному отделу, педагог-организатор	5 лет 14 лет

Вся информация о деятельности МАОУ Леонтьевской СОШ носит открытый характер, освещается через информационные стенды, школьный сайт <http://leontevskaya-soh.com.ru/>.

Целями создания сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности Учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности,
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления Учреждением.

Создание и функционирование сайта направлены на решение следующих задач:

- оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде;
- формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Размещения информации на официальном сайте ОУ производится в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья №29. «Информационная открытость образовательных организаций»

Статья №97. «Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования».

2 Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

1. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. Постановление Правительства РФ от 15 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

3. Постановление Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования").

4. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в форме открытых данных».

5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

В течение года производился мониторинг наполненности сайта.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	8
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	15
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).	9
Адаптированная основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)	9
Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	4

Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 63 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

3.1 Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, группа педагогов МАОУ Леонтьевской СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ Леонтьевской на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2022 года МАОУ Леонтьевская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

3.2 Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 году в образовательном учреждении МАОУ Леонтьевская СОШ дети из ДНР, ЛНР и Украины не обучались.

3.3 Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих методических объединения для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ Леонтьевская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3.4 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья установлены частью III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015 (далее-Порядок), а также непосредственно частями 5,6 статьи 41 и статьёй 79 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,16%).
- с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)- 11(18%)
- с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)-9 (15%)
- с задержкой психического развития- 4(0,7%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы,

повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.5 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.6 Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В 2022 году педколлективом были определены следующие приоритетные направления в воспитательной деятельности школы:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
4. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
5. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
6. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
7. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
8. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
9. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Воспитательная работа в школе осуществлялась классными руководителями совместно с администрацией школы, психологом, социальным педагогом, педагогом дефектологом. Главная педагогическая установка в воспитательной работе – *социальное партнерство для достижения общественно – значимых результатов в школьном образовании.*

Основные направления в воспитательной работе:

- ✓ Гражданско - патриотическое воспитание.
- ✓ Воспитание нравственности и высокой духовности.
- ✓ Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
- ✓ Интеллектуальное воспитание.
- ✓ Здоровьесберегающее воспитание.
- ✓ Социокультурное, медиакультурное, культуротворческое и эстетическое воспитание.
- ✓ Экологическое воспитание.
- ✓ Правовое воспитание и культура безопасности.
- ✓ Воспитание семейных ценностей.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Модули	Традиционные дела
Модуль «Я – гражданин»	Акция: «Дети – детям», Акции: «Памятник», «Вахта Памяти», Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, классные часы, митинги, уроки Мира
Модуль «Я – человек»	День Знаний День Учителя День пожилого человека
Модуль «Я и труд»	Олимпиады Интеллектуальные игры Конкурс поделок, участие в выставках декоративно-прикладного творчества.
Модуль «Я и здоровье»	Кросс России, Лыжня России Спортивные соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу. Тематические беседы, классные часы.
Модуль «Я и природа»	Экскурсии Посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов
Модуль «Я и культура»	Тематические вечера Новогодние праздники. Смотр художественной самодеятельности
Модуль «Отечество»	Участие в районном конкурсе: «Салют, Россия!», игры и мероприятия в рамках проекта «Богатырская застава»

В течение учебного года МО классных руководителей работало над темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

В МАОУ Леонтьевской СОШ 9 классов (1 класс, класс-комплект 2-3, 4 класс, класс-комплект 5-6, класс –комплект 7-8-9, 1 коррекционный класс 5-6-7, 2 коррекционный класс 8-9). В состав МО классных руководителей входит 7 педагогов, социальный педагог и педагог-психолог, педагог-организатор. Состав классных руководителей стабильный:

Класс	Ф. И. О.	Категория	Образование	Стаж классного руководства
1	Малкова Анастасия Яковлевна	Первая	Среднее специальное	<u>4</u>
2	Чинова Татьяна Валерьевна	Первая	Высшее	<u>30</u>
3	Нежданова Тамара Георгиевна	Первая	Высшее	<u>36</u>
4	Рычкова Надежда Яковлевна	<u>Соответствие</u>	Высшее	<u>1</u>
5	Кадочникова Ирина Анатольевна	Первая	Высшее	<u>6</u>
6	Давыдова Анастасия Николаевна	Соответствие	Среднее специальное	<u>0</u>
7	Гончорова Наталья Петровна	Первая	Высшее	<u>18</u>

Члены методического объединения имеют высокий профессиональный уровень, большой стаж педагогической деятельности и огромный творческий потенциал.

В 2022 году вся работа объединения проводилась в рамках подготовки и проведения Года культурного наследия народов России. Работа МО на протяжении учебного года велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Заседания МО;
- Школа молодого классного руководителя;
- Консультации;
- Взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- Круглый стол
- Участие в вебинарах;
- Творческие отчеты классных руководителей.

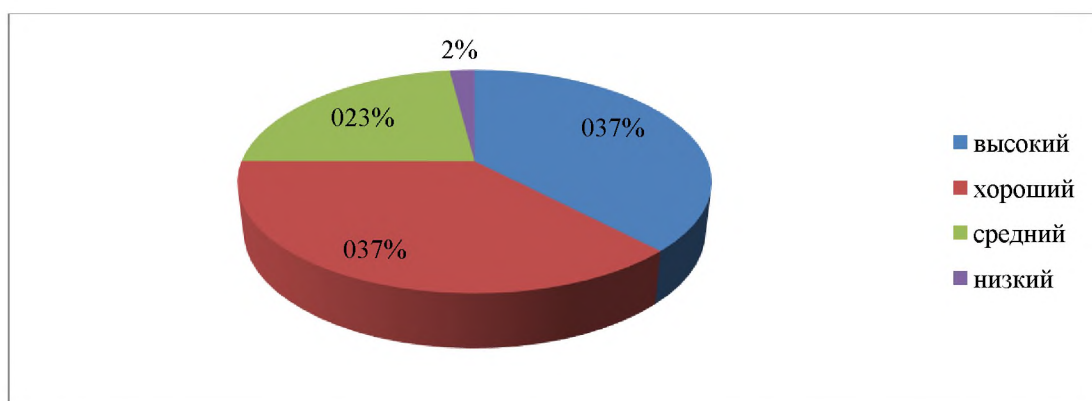
На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Методики определения уровня воспитанности школьников.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.

Все классные руководители осуществляли деятельность по традиционному плану воспитательной работы.

Анализ сводных ведомостей по классам показал, что 37,3 % учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 36,6 % учащихся имеют хороший уровень воспитанности 22,6 % - средний уровень, 2% - низкий уровень.

Показатели уровней воспитанности



Наиболее высокие баллы на протяжении трех лет прослеживаются по таким качествам как коллективизм, трудолюбие, доброта и отзывчивость. Наиболее низкие – прилежание в учебе, любознательность, долг и ответственность, дисциплинированность, культурный уровень.

Можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому необходимо учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским советом. В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским советом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

Несмотря на положительные результаты в работе, МО классных руководителей есть над чем работать:

- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности;
 - отмечается слабая связь с общественностью в работе классных руководителей
- Трудности в создании учебно-методического комплекса по воспитательной работе в школе:
- сложности в организации единых методических дней;
 - загруженность классных руководителей.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

В нашей школе патриотическое воспитание всегда имело глубокий и продуманный подход. Все запланированные мероприятия были выполнены, а также осуществлены возникшие внепланово.

В работе по гражданско-патриотическому воспитанию постоянно используются ресурсы школьного музея.

Формы реализации:

- работа школьного музея;
- посещение районных музеев;
- связь с библиотекой села.

Работа школьного музея

1. Экскурсионно-массовая работа

Уроки: Урок мужества, Урок памяти, Урок «История школы»

Выставки: «100 лет Пионерской организации», «История школы», «Наши земляки в ВОВ»

2. Консультационная работа музея (в помощь ученику и учителю к уроку, мероприятию, конкурсу, исследованию, и.т.д.)

В школе созданы условия для повышения эффективности занятий физкультурой и спортом:

- работает в полном объеме спортивный зал;
- на улице имеются спортивная площадка, детская игровая площадка.

Спортивно-массовая работа

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся.

В школе спортивный клуб «Зенит», школьники посещают тренировочный зал при сельском ДК, где проходят занятия и тренировки по амреслингу. На базе школы функционирует спортивно-патриотическая площадка «Богатырская застава» (масс-реслинг, лапта, флорбол, амреслинг, городки, игры «Вышибалы»).

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: спортивные секции, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д. Организация физкультурно-массовой и спортивной работы.

Все внутришкольные соревнования проводятся в соответствии с календарным планом, утвержденным директором школы и являются частью общего плана работы школы. В нем указывается название соревнования, сроки и место проведения и ответственные за их организацию лица.

В систему уроков и во внеурочное время введены разнообразные динамические паузы, физкультминутки, проводились подвижные игры на свежем воздухе, спортивные часы. Очень важную профилактическую роль играют спортивные секции:

- ШСК «Зенит» 2 группы по – 12 человек. Итого-24
- Всего посещают спортивные секции 46 учащихся.

В 1-4 классах спортивно-оздоровительное направление осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Внеурочные занятия посещают все учащиеся 1 -4 классов, ребята изучают различные подвижные игры и играют в них.

Обязательным условием для привития интереса к занятиям физкультурой и спортом является проведение внутришкольных соревнований и участие в районных и окружных соревнованиях. Наша школа выступает в следующих видах спорта: волейбол, лёгкая атлетика, лыжный спорт, амреслинг.

Таблица спортивных достижений 2022г.

Статус мероприятия	Название мероприятия	Участники, класс (количество - команда Ф.И.- личное участие)	Результат (место)	ФИО руководителя
Районный	Закрытие легкоатлетического сезона в рамках ВФСК ГТО	Команда 11 учащихся	Участие	Бедулев К.П.
Районный	Соревнования по шахматам	Дмитриева Софья Адиятулина Владлена Елтышева Валерия Куминов Константин Карагаев Антон Васильев Тимофей	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место	Щукин А.Ю.
Районный	Лыжные гонки памяти почетного колхозника В.В.Лагунова	Команда 7 учащихся Куминов Константин-7кл.	3 место	Бедулев К.П.
Районный	Лыжные гонки в честь памяти героев Советского союза Я.И.Ватомова и Е.И.Дубинина, в честь 77-летия Победы в ВОВ	Команда 11 учащихся	участие	Бедулев К.П.
Районный	«Лыжня России-2022»	Команда 10 учащихся	участие	Бедулев К.П.
Районный	Лыжная гонка в честь Дня защитника Отечества, в рамках ВФСК ГТО	Команда 10 учащихся Адиятулина Владлена 7кл. Адиятулин Никита 5кл. Куминова Валерия 4 кл.	2 класс 3 место 3 место	Бедулев К.П.
Районный	Турнир по амреслингу , посвященный Дню защитника Отечества	Команда 5 человек Евтушина София-3кл. Гусева Анастасия-3кл. Дмитриева София-5кл. Карагаева Елизавета-5кл.	призеры	Щукин А.Ю.

Районный	Лыжная гонка «Первенство района» в рамках ВФСК ГТО	Команда 12 учащихся	участие	Бедулев К.П.
Районный	Закрытие лыжного сезона 2021-22 в честь памяти победителей всесоюзных лыжных гонок среди сельской молодежи	Команда 9 учащихся	2 место	Бедулев К.П.
Районный	Соревнования по легкой атлетике «Кросс –Нации»	Команда -14 учащихся	участие	Бедулев К.П.
Районный	Закрытие легкоатлетического сезона в рамках ВФСК ГТО	Команда 16 учащихся	Участие	Бедулев К.П.
Районное	Соревнования по шашкам	Куминов К-8 Фарносов Н-6 Васильев Т-6	1 место	Бедулев К.П.
Районный	Первенство сельских ОУ по мини-футболу в рамках «Президентские спортивные игры»	Команда -6 учащихся Бедулев Т-8 Веремьев Е-6 Куминов К-8 Фарносов Н-6 Васильев Т-6 Хомылев К-9		Осипенко А.В.
Муниципальный	открытое первенство Туринского ГО по Армреслингу	Команда 27 учащихся	Победители, призеры	Щукин А.Ю.
Районный	Соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона»	Команда 6 человек Адиятулин Н-6 Фарносов Н-6 Куминова В-5	Командное 2 место	Бедулев К.П.

		Храмцова В-5 Карагаева Е-6		
--	--	-------------------------------	--	--

В течение учебного года классными руководителями проводились с обучающимися беседы, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендациям УО. Организовано участие обучающихся 8-9 классов в анонимном социально-психологическом тестировании.

Информация о спортивно-оздоровительной работе в школе регулярно размещается школьном сайте, в социальной сети «В Контакте» на официальной странице школы. В школе создано первичное отделение РДШ, открыт «Центр детских инициатив», которым управляет советник директора по воспитанию.

Основные мероприятия, организованные и проведенные при участии РДШ

- Концерт «Тем, кто носит гордое звание – учитель...», посвященный Дню учителя;
- Декада, посвященная Дню матери в РС;
- Концерт «Я люблю тебя, Россия», посвященный Дню народного единства;
- С 8 по 15 февраля участвовали в акции «Подари книгу».
- Торжественная линейка, посвященная Дню Государственности РС (Я);
- Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы» и др., посвященные 76-й годовщине Победы.
- Акция «Твори добро».
- Туристический слет и военно-спортивная игра «Зарница»;
- Линейка и квест-игра, посвященные Дню Пионерии. Товарищеская встреча по футболу.
- Дни Здоровья.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на организацию дежурства по школе, активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Социальный паспорт школы на 2021-2022 учебный год

Содержание	Учебный год (01.09.2021)	Учебный год (01.09.2022)
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	59	62
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН	0	1
Количество родителей (законных представителей), отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН.	4	4
Количество семей:	40	42
- малообеспеченных	13	12
- многодетных	20	22

Количество опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов	0	0
Количество учащихся, проживающих в ГАУ КЦСОН Туринского района, СРЦН Туринского района	0	0

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений и профилактике употребления наркотиков психоактивных веществ.

Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы.

Социальным педагогом, классными руководителями регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые.

Результат:

- Нет правонарушений среди несовершеннолетних.
- На учете ПДН – 1 (прибыл из другого ОУ). На ВШУ – 4. «Группа риска» -3.

Все учащиеся были на контроле у классного руководителя, социального педагога, психолога, в течение всего учебного года их привлекали в проведение классных, общешкольных мероприятий, они участвовали в улусных конкурсах, были заняты в кружках.

- Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.
- В школе действует система работы по профилактике правонарушений.
- Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание.
- Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей.
- Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и муниципального уровня, в спортивных соревнованиях.
- Отслеживалась каникулярная занятость учащихся.

Проблема:

- Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
- Низкий уровень образования родителей, материальные трудности.

Возможные пути преодоления недостатков:

- В новом учебном году следует больше внимания уделить правовому всеобучу родителей.
- Психологу школы совместно с классными руководителями провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству и обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.
- Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.
- Классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- активизировать работу с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учетах;
- продолжить правовую работу с учащимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;

- продолжить работу по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, как среди учащихся, так и среди их родителей.
- активизировать работу с родителями по вопросу воспитания детей в семье, жестокого обращения с детьми;
- продолжить активную работу по предотвращению ДТП среди учащихся школы.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций – классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены родительские собрания для родителей 8-9 классов «Помощь семье в правильном выборе профессии ребенка»; «Роль родителей в самоопределении учащихся»

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Диагностическая работа в течение учебного года была проведена на изучение личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 8-9х классов:

- Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
- Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
- Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
- «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной.
- Скрининговая диагностика «Скорая помощь в выборе профессии».

В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации приняли участие в он-лайн тестировании.

Определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, а также индивидуально-личностные особенности. По результатам диагностической работы были проведены консультации с учащимися, педагогами и завучем; проведен цикл занятий (семинары, круглые столы).

Определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности.

Консультативная работа – проведено индивидуальное консультирование по профессиональному выбору по запросам учащихся. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении – 4 учащимся.

Практическая работа – Педагогом-психологом проведены занятия в рамках ВУД (1 час в неделю)

- «Формула профессий» (8-9кл)
- «Твой выбор» (9кл)
- «Стань успешным»(9кл)

Профориентационные занятия проводились в соответствии рабочим программам один раз в неделю. На занятиях проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося. Занятия включали в себя тренинги, ролевые игры, упражнения.

Всего проведено:

- 8 класс - 17 занятий
- 9 класс – 17

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы:

- «Все профессии важны» (1-4 класс)
- цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-8 класс)
- цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9 класс)

Внеклассные мероприятия:

- конкурс рисунков «Профессии моих родителей» (1-4 класс),
- для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий».(ноябрь)
- Для 8-9 классов Игра «Профилэнд»

Важное место в профориентационной работе занимает:

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в таких всероссийских, республиканских и муниципальных проектах как:

1. Акция «Мое будущее»;
2. Проект «Билет Будущее»;
3. Единый профориентационный День;
4. Zoom-конференции по профориентации;
5. Всеобщий классный час по профориентации;
6. Профориентационные встречи;
7. Профориентационный он-лайн тест

Работа с родителями

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества педагогического коллектива с родителями учеников.

Итоги исследования социального контингента

Прделанная работа по данному направлению в этом учебном году была недостаточно эффективна. Работа с родителями со стороны классных руководителей ослаблена. Хотя, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается, по-прежнему, низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы,

благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.

В 2022-203 учебном году:

- администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решать ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков;
- классным руководителям особое внимание уделить работе родительского всеобуча, контролю посещаемости родительских собраний, запланировать график посещения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Результаты участия учащихся в муниципальных, областных, районных мероприятиях за 2022 год

Статус мероприятия	Название мероприятия	Участники, класс (количество - команда Ф.И.- личное участие)	Результат (место)	ФИО руководителя
Муниципальный	Олимпиада по русскому языку	Куминов Константин -7 кл	Участие	Гончерева Н.П.
Районный	Конкурс чтецов	Куминова Валерия-4 Храмцова Виктория-4 кл	участие	Нежданова Т.Г.
Муниципальный	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Дмитриева София-5кл.	участие	Рычкова Н.Я.
Районный	Смотр строя и песни, посвященному 77 годовщине Победы в ВОВ	Команда 10 учащихся	Участие	Бедулев К.П.
Районный	Туристический слет	Команда -6 учащихся Кадочникова В-9 Икрина Светлана -9 Куминов Костя -8 Киселев Дмитрий-8 Хомылев Костя-9 Карагаев Антон-9	4 место	Кадочникова И.А.
Районный	Фестиваль пионерской песни «Искра песни пионерской в сердце пламя разожжет»	Хор 14 учащихся	Участие, диплом	Новоженова Е.Ю.

Районный	Конкурс видеопоздравлений «Мы верим в тебя солдат!»	Веремьева Татьяна – 4кл.	1 место	Царева О.В.
Международный	Олимпиада – игра для младших школьников «Тайна пиратского клада»	Веснин Александр – 3 кл. Карагаев Егор – 3 кл. Киселева Вероника-2 кл.	2 место 3 место 3 место	Царева О.В.
Районный	Районный слет волонтерских отрядов «Лига добра»	Икрина С-9 Бедулев Т-8 Куминов К-8 Елтышева В-7 Дмитриева С-6	участие	Малкова А.Я.
Муниципальный	Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»	Боровикова В-6 Елтышева Э-7	1 место 1 место	Давыдова А.Н.
Муниципальный	Конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	4 участника Боровикова В-6 Веремьева Т-5 Кадочникова В-9 Елтышева В-7	2 место 3 место	Давыдова А.Н.
Районный	Конкурс чтецов, посвященный 197-летию Восстания декабристов «Звучащий стих свободы ради...»	Елтышева В-7 Куминова В-5 Храмцова В-5	<i>Сертификаты участников</i>	Щукин А.Ю. Гончорова Н.П.
Районный	Художественно-графический конкурс, посвященный 197-летию со дня Восстания на	Комаровский И-8 Елтышева В-7 Елтышева Э-6	1 место Победитель <i>сертификаты</i>	Давыдова А.Н.

	Сенатской площади	<i>Карагаева Е-6</i>		
Муниципальный	Олимпиада по физической культуре	<u>Елтышева В-7</u> Икрина С-9 Кадочникова В-9	<u>Призер</u>	Бедулев К.П.
Окружной	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Русь многоликая»	Косогорова А-2	1 место	Логопед
Районный	Конкурс «Новогодний ларец чудес» (номинация «Новогодние украшения»)	Боталова С-8 Кадочникова В-9 Веремьева Т-5	2 место 3 место 3 место	Гончерева Н.П. Кадочникова И.А. Палкина С.Г.

3.7 Дополнительное образование

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в МАОУ Леонтьевская СОШ является:

- целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразием;
- определённая стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков обучающихся и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств, социальной активности;
- сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;
- сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей, готовых работать с детьми.

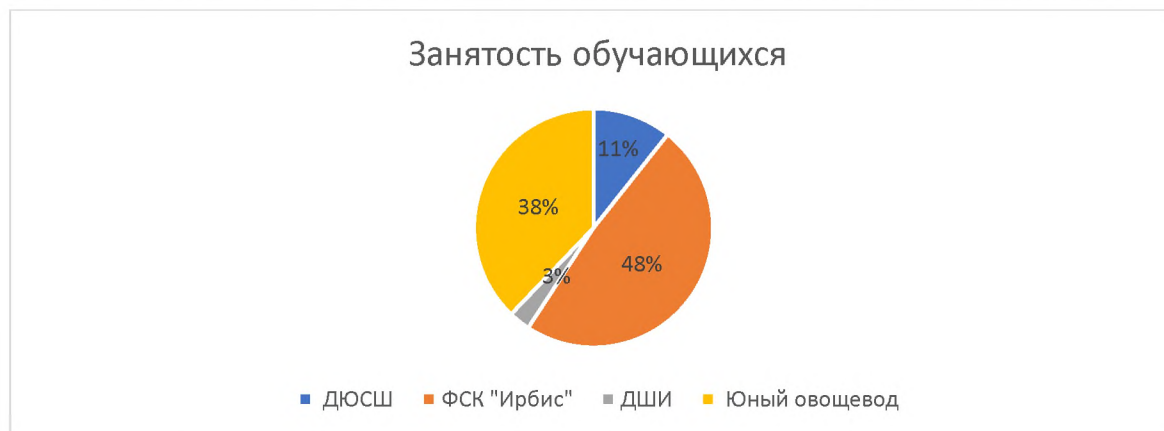
МАОУ Леонтьевская СОШ является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

Одним из путей повышения качества дополнительного образования коллектив школы видит в установлении прочных связей с социумом. Нашими социальными партнёрами в воспитании и развитии детей являются:

- ДЮСШ
- ДШИ
- ФСК(ЦМИ)
- ДЦ с.Леонтьевское
- Леонтьевская сельская библиотека
- Сельский клуб д.Кальтюкова, п.Пролетарка.

Развитие социальных связей МАОУ Леонтьевская СОШ с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности

ребёнка с первого класса. Совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями(законными представителями), строящиеся на идее социального партнёрства. Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов и педагогов, поднимает статус нашего Учреждения.



Большая часть обучающихся охвачена дополнительным образованием, в 2022 году составляет 94%.

3.8 Об антикоронавирусных мерах

МАОУ Леонтьевская СОШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций .

Так, Школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ Леонтьевская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение проводится в 1 смену. Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 четверти.

В середине учебного дня в 1 классе организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Праздничные дни:

- 4 ноября - День народного единства;
- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января - Новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая - Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня - День России.

Сроки проведения промежуточной аттестации- последние 2 недели учебного года.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 50 мин.

Заканчиваются занятия -14ч.40 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

5.1 Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	63
	– начальная школа	25
	– основная школа	38

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ стабильно сохраняется, при этом увеличивается количество обучающихся Школы.

5.2 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

І полугодие 2022 года

Кол-во обучающихся				Успевают на «4» и «5»								Неуспевающие			
				Количество отличников				Количество ударников							
1-4 кл.	5-9 кл.	1-9 кл.	Итого	1-4 кл.	5-9 кл.	1-9 кл.	Итого %	1-4 кл.	5-9 кл.	1-9 кл.	Итого %	1-4 кл.	5-9 кл.	1-9 кл.	Итого %
23	38	61	61	0	0	0	0	3	9	12	20%	2	1	3	5%

ІІ полугодие 2022 года

Кол-во обучающихся				Успевают на «4» и «5»								Неуспевающие			
				Количество отличников				Количество ударников							
1-4 кл.	5-9 кл.	1-9 кл.	Итого	1-4 кл.	5-9 кл.	1-9 кл.	Итого %	1-4 кл.	5-9 кл.	1-9 кл.	Итого %	1-4 кл.	5-9 кл.	1-9 кл.	Итого %
25	38	63	63	0	0	0	0	3	9	12	19%	2	2	4	6%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году первого полугодия с результатами освоения учащимися программы начального общего образования и основного общего

образования второго полугодия по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 1 %, а количество неуспевающих выросло на 1%.

5.3 Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение

1-4 класс	5-9 класс
1	1

Промежуточная аттестация учащихся проводилась во 2-8-х классах по всем предметам учебного плана. Тестовые контрольные работы в формате ЕГЭ (ОГЭ), составленные преподавателями с учётом разных уровней сложности, выполнялись учащимися по завершению изучения программного материала текущего года изучения. Такая форма проведения аттестации позволила отследить уровень освоения учащимися каждого предмета учебного цикла и выявить степень соответствия годовым отметкам.

5.4 Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

<i>Предмет</i>	<i>Количество участников школьного этапа олимпиады</i>	<i>Победители ШЭ</i>	<i>Призеры ШЭ</i>	<i>Вышло в муниципальный этап</i>	<i>Приняло участие в муниципальном этапе</i>	<i>Победители муниципального этапа</i>
Физика						
Английский язык	5	0	0	0	0	0
Физическая культура	7	7	0	1	1	0
Русский язык	7	0	0	0	0	0
Математика	3	0	0	0	0	0
Литература	8	0	0	0	0	0
История	6	0	0	0	0	0
Обществознание	3	0	0	0	0	0
ОБЖ	2	0	0	0	0	0

Всего в олимпиаде приняли 14 обучающихся 5-9 класса, по результатам определено 7 победителей школьного этапа по физической культуре, один из них стал призером муниципального тура. На региональный этап никто не прошёл.

5.5 Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	5

Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ Леонтьевская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 2 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 обучающийся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3,0	100	25	3,5
2021/2022	100	0	3,0	100	67	4,0

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,5 процентов по русскому языку, остаётся стабильным по математике.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20	2020/21	2021/22
----------	---------	---------	---------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	4	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	50	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	4	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, к сожалению нет аттестатов с отличием, что говорит о низкой мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Результаты ОГЭ в 9-м классе предметов по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	2	67	3,5	100
Информатика и ИКТ	2	0	3,0	100

Результаты экзаменов по выбору, в целом, показали средний уровень овладения материалом по этим предметам. Наиболее высокие показатели качества знаний выпускники продемонстрировали по биологии. Низкий результат по информатике, он соответствует годовым оценкам.

Выводы о результатах ГИА-9 :

1. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ.
2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

5.6 Результаты ВПР

по результатам ВПР 2022года (весна-осень 2022г).

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ» в 2022, на основании приказа МКУ «Управление образованием Туринского городского округа» от 01.03.2022г.№ 35/1-п « О проведении всероссийских проверочных работ на территории Туринского городского округа в марте-апреле, сентябре-октябре 2022 года» в МАОУ Леонтьевской СОШ были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы :

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, биология, история;
- 6 класс – русский язык, математика, география (по выборке), обществознание (по выборке);
- 7класс-русский язык,математика, биология, история,английский язык;
- 8класс-русскийязык, математика,география (по выборке),биология (по выборке).

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями согласно графику.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД)и овладения межпредметными понятиями.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

Сравнение результатов ВПР обучающихся 4 класса с результатами промежуточной аттестации

Кол-во обучающихся/-кол-во обуч. принявших участие в ВПР	Подтвердили результаты(в сравнении с годовыми за 4 класс чел./%)			Улучшили результаты(в сравнении с годовыми за 4 класс чел./%)		
	Матем.	Русскаяяз	Окр.мир	Матем.	Русскаяяз	Окр.мир
5 /100%	3/60%	3/60%	5/100%	2/40%	0	0

Снизился результат(в сравнении с годовыми за 4 класс чел./%)		
Математика	Русский яз.	Окр.мир
0	2/40%	0

Сравнение результатов ВПР обучающихся 5 класса с результатами промежуточной аттестации

Кол-во обучающихся/-кол-во обуч. принявших участие в ВПР	Подтвердили результаты(в сравнении с годовыми за 5 класс чел./%)				Улучшили результаты(в сравнении с годовыми за 5 класс чел./%)			
	Матем	Русск.яз	Истор	Биол	Мат.	Русск.яз	Ист.	Биол
8/100%	4/50%	6/75%	6/75%	5/62,5	0	2/25%	0	0

Снизился результат(в сравнении с годовыми за 5 класс чел./%)			
Математ.	Русск.яз	История	Биолог.
4/50%	0	2/25%	3/37,5%

Сравнение результатов ВПР обучающихся 6 класса с результатами промежуточной аттестации

Кол-во обучающихся/-кол-во обуч. принявших участие в ВПР	Подтвердили результаты(в сравнении с годовыми за 6 класс чел./%)				Улучшили результаты(в сравнении с годовыми за бкласс чел./%)			
	Матем.	Русск.	Геогр.	Общ.	Мат.	Рус.яз	Геогр	Общ.
3	1/33%	3/100	3/100%	3/100%	0	0	0	0

Снизился результат(в сравнении с годовыми за 6 класс чел./%)			
Математ.	Русск.яз	Географ.	Обществ.
2/67%	0	0	0

Сравнение результатов ВПР обучающихся 7 класса с результатами промежуточной аттестации

Кол-во обучающихся /-кол-во обуч. принявших участие в ВПР	Подтвердили результаты(в сравнении с годовыми за 6 класс чел./%)					Улучшили результаты(в сравнении с годовыми за бкласс чел./%)				
	Мат.	Русск	Биол.	Ист	Анг	Мат.	Русск	Биол.	Ист.	Анг
4/100%	3/75%	3/100 %	2/50%	3/75%	1/50%	0	0	0	0	0

Снизился результат(в сравнении с годовыми за 5 класс чел./%)
--

Матем.	Русск.яз	Биолог.	История	Англ.язык
1/25%	0	2/50%	1/25%	1/50%

В 2022 году ВПР по русскому языку и английскому языку с весеннего периода были перенесены на осенний. В данном классе количество обучающихся изменилось. (выбыли два ученика, переведены в другое образовательное учреждение, но прибыл один обучающийся, который оставлен на повторный год обучения)

Сравнение результатов ВПР обучающихся 7 класса с результатами промежуточной аттестации

Кол-во обучающихся/-кол-во обуч. принявших участие в ВПР	Подтвердили результаты(в сравнении с годовыми за 6 класс чел./%)				Улучшили результаты(в сравнении с годовыми за бкласс чел./%)			
	Матем	Русск.яз	Биолог	Геогр.	Матем	Русск.	Биол.	Геогр.
4/100%	3/75%	1/50%	4/100%	3/75%	0	1/50%	0	0

Снизился результат(в сравнении с годовыми за 8 класс чел./%)			
Матем.	Русск.яз	Биолог.	Географ.
1/25%	0	0	1/25%

ВПР по русскому языку писали 2 обучающихся, один оставлен на повторный год обучения, один не писал по причине болезни.

Выводы и рекомендации по разделу:

Оценка содержания подготовки обучающихся школы по критерию, указанному в положении «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1039) соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. В образовательном учреждении составлен и реализуется план по улучшению качества образования. Все участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ОУ и могут участвовать в анкетировании по независимой оценке качества образования через сайт образовательного учреждения. **Образовательное учреждение по итогам ВПР 2022 года не входит в число образовательных учреждений с недостоверными результатами и низкими результатами ВПР.**

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

	Основная школа
--	-----------------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020		0	0	
2021	6	0	0	5 (один обучающийся не продолжил обучение в связи с заболеванием)
2022	5	0	0	5

В 2022 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Все обучающиеся получают образование в Туринском многопрофильном техникуме.

Распределение учащихся по группам здоровья

Вопрос сохранения и укрепления здоровья является приоритетным в школе. Разработаны мероприятия по охране здоровья и жизни обучающихся и технике безопасности, проводятся диагностические исследования. Намечены меры по сохранности здоровья: дозировка классных и домашних заданий, создание щадящего режима для отдельных учащихся, индивидуальная работа. В школе постоянно проводятся мониторинги по отслеживанию здоровья учащихся.

Кол-во учащихся, имеющих первую группу здоровья.	Кол-во учащихся, имеющих вторую группу здоровья.	Кол-во учащихся, имеющих третью группу здоровья.	Кол-во учащихся, имеющих четвертую группу здоровья.	Кол-во учащихся, имеющих высокий уровень здоровья	Кол-во учащихся, имеющих средний уровень здоровья	Кол-во учащихся, имеющих низкий уровень здоровья
2	50	10	1	2	59	2

В образовательном учреждении функционирует спортивный зал, дети имеют возможность посещать спортивные секции: секция «Лыжные гонки», секция по АРМ-спорту от ДЮСША г. Туринска и подростковый клуб «Ирбис» от отдела физической культуры и спорта Туринского ГО. На уроках и во время перемен проводятся динамические паузы и физминутки.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья занимаются в учебных кабинетах образовательного учреждения. Используют возможности школьной библиотеки.

В МАОУ Леонтьевской СОШ все потенциально опасные препятствия на пути следования людей обозначены средствами контрастной маркировки: индикаторы жёлтого цвета имеются на стеклянных дверях, полосы на ступенях лестницы. Названия всех кабинетов школы и специальных помещений обозначены табличками жёлтого цвета для слабовидящих обучающихся с ОВЗ. Для обеспечения доступа к зданию маломобильным категориям людей входная группа оснащена специальными кнопками вызова, при нажатии которой спускается обслуживающий персонал и оказывает необходимую помощь. К кнопке обеспечен доступ людей на инвалидной коляске. Центральный вход образовательного учреждения оснащен информационной тактильной табличкой со шрифтом Брайля.

Для обеспечения дорожной безопасности дорожный переход к зданию школы, тротуары оборудованы и освещены в соответствии с требованиями.

Случаев травматизма среди обучающихся в течение 2022 года не зафиксировано.

В 2022 году образовательный процесс организован в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В школе ведётся работа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, защите обучающихся от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В данном направлении педагогический коллектив прежде всего руководствуется санитарно-гигиеническими требованиями по организации образовательного процесса:

- сбалансировано расписание с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с обучающимися, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся;

- применяются здоровьесберегающие технологии,
- систематически проводится работа по формированию здорового образа жизни.

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой общей площадью 91,4 м² муниципальным унитарным предприятием Туринского городского округа «Комбинат школьного питания».

Обеденный зал столовой рассчитан на 60 посадочных мест. Столовая имеет необходимый набор помещений, достаточное количество инвентаря и посуды. Питание организуется по графику, утверждённому директором школы.

В 2022 году льготное питание в образовательном учреждении получают 58 обучающихся, что составляет 97% от общего количества обучающихся в школе, в том числе дети с ОВЗ и инвалиды. В целом горячим питанием охвачено 63 обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся в школе. 100% детей с ОВЗ (29 обучающихся) получают двухразовое горячее питание на льготной основе.

Питание обучающихся организовано по примерному двухнедельному меню, разработанным муниципальным унитарным предприятием Туринского городского округа «Комбинат школьного питания» с учётом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. В рацион питающихся включается витаминизированный хлеб и йодированная соль, проводится ежедневно витаминизация третьих блюд. Ежедневно соблюдение хранения продуктов, качество и калорийность питания контролируется фельдшером Леонтьевского ФАП, представителем родительского комитета и ответственным за питание в образовательном учреждении. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в журнале бракеража готовой продукции.

С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет повар в соответствии с рекомендациями СанПиН по отбору проб.

В образовательном учреждении ведётся постоянная работа по привитию культуры питания. В зале столовой размещены: меню, уголок потребителя, стенд «Полезная информация о питании». Информация постоянно обновляется. В школьной библиотеке имеется подбор книг по питанию.

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации

<i>Объект исследования</i>	<i>Респонденты</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Результативность</i>	<i>Принятые меры</i>
Удовлетворённость образовательными услугами	Родители, выпускники	2 раза в год	Родители -93 % удовлетворённости 97 % - выпускники	Изменение расписания внеурочной деятельности.

Выбор курса предмета ОРКСЭ	Родители обучающихся 3 класса	1 раз в год	100%	Вставлены в УП
Удовлетворённость условиями деятельности	Педагоги	1 раз в год	100%	План ИРП, согласование его, самоанализ педагогической деятельности в рамках профстандарта педагога.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Леонтьевская СОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ Леонтьевская являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

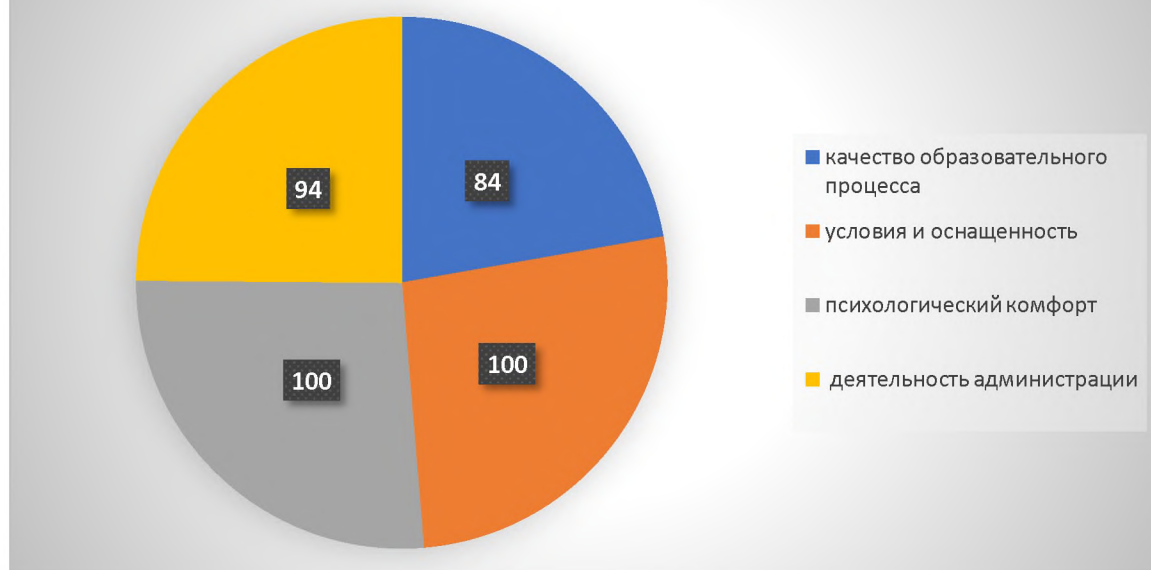
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 84%.
2. Условия и оснащенность ОО – 100%.
3. Психологический комфорт в ОО – 100%.
4. Деятельность администрации – 94%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

удовлетворенность родителей



По результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе. Сформировано доверие обучающихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Леонтьевская средняя общеобразовательная школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В настоящий момент в МАОУ Леонтьевская СОШ ведут образовательный процесс 13 педагогов, в том числе на условиях внутреннего совмещения 3 руководителя. Все педагоги работают на штатной основе, имеют образование, позволяющее реализовывать программы, соответствующие типу и виду общеобразовательного учреждения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

	Стаж работы	Образование
--	-------------	-------------

<i>Общее количество педагогов</i>	<i>До 2-х лет</i>	<i>2-5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>	<i>Высшее профессиональное</i>	<i>Среднее профессиональное</i>	<i>Не имеют педагогического образования</i>
13	2	3	1	3	4	10	3	1

Высшее профессиональное образование имеют -10

Среднее профессиональное образование имеют -3

Получают высшее профессиональное образование-1

Квалификация педагогических кадров

Педагоги школы совершенствуют своё профессиональное мастерство и своевременно предъявляют его через прохождение процедуры аттестации.

Количество педагогических работников; из них учителей	13
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.(%)	0
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.(%)	8
Количество педагогов подтвердившие соответствие занимаемой должности	3
Количество педагогов, не имеющие категории (%)	2

Педагоги, не имеющие квалификационной категории-это педагоги со стажем работы менее двух лет по занимаемой должности. В 2022 году в школе продолжила работу комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. В 2022 году школьной комиссией были аттестованы: учитель истории и обществознания Рычкова Н.Я, учитель физической культуры Бедулев Кирилл Петрович.

Повышение уровня квалификации педагогических работников в 2022году

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации. Бюджетную курсовую подготовку все педагоги проходят своевременно по графику образовательного учреждения.

Педагоги повышают свою квалификацию через следующие формы:

- курсовая подготовка по образовательным программам ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» г.Екатеринбург;
- курсовая подготовка по образовательным программам с использованием дистанционных технологий;
- посещение различных семинаров;

- работа педагогов в районных и школьных методических объединений;
- организация и проведение открытых уроков.

№ п/п	Курсы повышения квалификации в 2022 году	Количество педагогов
1	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности.	1
2	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.	1
3	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности.	1
4	Внутренняя система качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС.	1
5	Практические аспекты применения современных технологий при обучении школьников математике в рамках ФГОС ООО.	1
6	Методика преподавания музыки в образовательной организации.	1
7	Теоретические и методические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО.	1
8	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ Леонтьевская СОШ на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа была направлена на решение поставленных задач и их реализацию через основные образовательные программы школы, учебно-воспитательный процесс.

Работа в школе велась в направлении оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий.

Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. В 2022 году педагогический коллектив завершил работу над методической темой: «Технологии современного урока как средство повышения успешности учащихся, их здоровья и творческого потенциала, качества знаний и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС».

На период с 2022-2025 гг. будет реализовываться новая тема: «*Управление профессионально-личностным ростом педагога как условие обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС и профессиональных стандартов*»

Цель: совершенствование управления процессом достижения качества образовательных услуг в процессе реализации ФГОС и профессиональных стандартов педагогических работников.

Задачи:

- 1) Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга –ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования): критерии результативности образовательного процесса; управление качеством образовательного процесса в системе «учитель-ученик»; управление качеством педагогического взаимодействия в системе «учитель-ученик»
- 2) Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;
- 3) Выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта реализации ФГОС;
- 4) Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог»

Содержание работы методической службы школы направлена на совершенствование следующих направлений:

- 1) Критерии результативности образовательного процесса;
- 2) Управление качеством образовательного процесса в системе «учитель-ученик»
- 3) Управление качеством педагогического взаимодействия в системе «учитель-ученик»

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- работа над единой методической темой;
- педагогические советы и семинары;
- семинары различного уровня учителей начальной школы и воспитателей, учителей-предметников;
- методические объединения учителей-предметников и классных руководителей;
- организация предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности;
- аттестация педагогических кадров;
- выявление, изучение, обобщение и внедрение инновационного педагогического опыта;
- курсовая подготовка учителей.

Формы организации методической работы

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами. На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся

повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, уделяли внимание вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ (в том числе задания ВПР), экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4117 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2134 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2109 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров выдавалось за год.
1	Учебная	2109	1560
2	Педагогическая	95	74
3	Художественная	2008	1300
4	Справочная	36	20
5	Языковедение, литературоведение	26	15
6	Естественно-научная	12	9
7	Техническая	22	6
8	Общественно-политическая	13	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 58 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В Школе есть кабинет психолога и дефектолога для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

На этом же этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ Леонтьевская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов;
- спортивный инвентарь ежегодно пополняется: так в 2022 году приобретено пять пар лыж, волейбольные и баскетбольные мячи, что повышает интерес у обучающихся занятию спортом.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ Леонтьевской СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/22%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14/ 22%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12/19
— регионального уровня		0/0
— федерального уровня		0/0
— международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		3

— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0
— первой		8/ 61
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4/31
— более 30 лет		5/ 38
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4/31
— от 55 лет		3/23
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	15

ДОШКОЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ПРИ МАОУ ЛЕОНТЬЕВСКОЙ СОШ

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации об основных результатах деятельности Дошкольного отдела за 2022 год. Полное наименование: Дошкольный отдел Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Леонтьевской средней общеобразовательной школы (далее – ДО).

Сокращенное наименование: ДО МАОУ Леонтьевской СОШ

ДО реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Место нахождения структурного подразделения:

юридический адрес:

– 623910, Свердловская область, Туринский район, с.Леонтьевское, ул. Советская, 6.

фактические адреса:

– 623910, Свердловская область, Туринский район, с.Леонтьевское, ул. Советская, 6.

Структурное подразделение не является юридическим лицом, действует на основании Положения о дошкольном отделе.

2) Филиал, созданный на основании Постановления главы Туринского городского округа № 473 от 23.12.2015 г.

Полное наименование: Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Леонтьевской средней общеобразовательной школы Кальтюковский дошкольный отдел. Сокращенное наименование: Филиал МАОУ Леонтьевской СОШ Кальтюковский ДО.

Структурное подразделение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Место нахождения структурного подразделения:

юридический адрес:

– 623910, Свердловская область, Туринский район, с.Леонтьевское, ул. Советская, 6.

фактические адреса:

– 623912, Свердловская область, Туринский район, д.Кальтюкова, ул. Мира, 13; Структурное подразделение не является юридическим лицом, действует на основании Положения о филиале.

Процедуру самообследования ДО регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 №78-03;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости дошкольного отдела, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития.

2.Оценка системы управления организацией

Управление Дошкольным отделом осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования, Уставом Школы. Управление Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В 2022 году Родительский комитет ДО работал по намеченному и утвержденному плану. Было проведено 2 заседания Комитета. На заседаниях Родительского комитета рассматривались следующие основные вопросы: знакомство с планированием и задачами работы ДО на учебный год. Утверждение плана работы на год подведение итогов работы родительского комитета. Родители принимали активное участие в обсуждении проблем дошкольного отдела и вносили много конструктивных предложений: по проведению праздников, по участию воспитанников в общественной жизни сельского управления, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья воспитанников и санитарного состояния ДО.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольном отделе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.» С 01.01.2021 года ДО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Динамика численности воспитанников

№ п/п	Показатели	Единица измерения	20	20	20	20
			19	20	21	22
1	Общая численность воспитанников дошкольного отдела	человек	28	25	31	26

За последние три года наблюдаются незначительные изменения общей численности воспитанников дошкольного отдела, происходит сокращение общей численности воспитанников, получающих дошкольное образование, в 2021 году увеличение числа воспитанников за счет детей, которые проживают в г. Туринске и заканчивать дошкольное образование будут в городских детских садах.

Средняя наполняемость групп дошкольного образования соответствует санитарным нормам осуществления образовательного процесса

Структурные подразделения Дошкольного отдела Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Леонтьевской средней общеобразовательной школы — функционируют в режиме пятидневной недели.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю (с понедельника по пятницу), с пребыванием детей - 9 часов. Ежедневный график работы- с 8.30 до 17.30 ч. ДО при МАОУ Леонтьевской СОШ, филиал Кальтюковский ДО- с 8.00 до 17.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. В соответствии с Календарным учебным графиком продолжительность учебного года: 9 месяцев с 01.09.2021 г. – 31.05.2022 г.

При составлении циклограммы НОД соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

№ п/п	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий (не более)	Время отдыха между занятиями	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	Дополнительное образование в неделю (не чаще)
1	Разновозрастная группа (1,6 - 4 года) (филиал Кальтюковский ДО)	10	10 -15 минут	10 минут	I пол. – 30 мин. II пол. – 10 мин.	-
2	Разновозрастная группа (4 - 7 года) (филиал Кальтюковский ДО)	10	20 минут		40 мин.	-
4	Разновозрастная группа (3 - 7 года) (ДО при Леонтьевской СОШ)	12	25		I пол. – 40 - 45мин. II пол. – 25 мин.	-

Форма обучения – очная.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

4.Содержание и качество подготовки воспитанников

Дошкольный отдел МАОУ Леонтьевской СОШ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – индивидуальные карты развития ребенка, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития во всех образовательных областях.

Образовательную программу в 2022 году дети освоили на 100%. Стабильные результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДО.

Итоговый результат достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования:

№ п/п	Образовательные области	Сформированность целевых ориентиров (% от общего количества детей)		
		Высокий уровень %	средний уровень %	низкий уровень %

1.	Физическое развитие	3 (43%)	4 (57%)	
2	Познавательное развитие	4 (57%)	3 (43%)	
3	Речевое развитие	3 (43%)	3 (43%)	1(14%)
4	Художественно-эстетическое развитие	5 (71%)	2 (29%)	
5	Социально-коммуникативное развитие	5 (71%)	1 (14%)	1 (14%)
	<i>Сформированность целевых ориентиров (средний процент)</i>	4 (57%)	3(37%)	1 (14%)

1. Достижение выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования;

На конец 2021-2022 учебного года - 7 выпускников, 100%, достигли целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Один выпускник со сложным дефектом речи рекомендован на ПМПК, по заключению комиссии продолжит обучение в 1 классе по специальной индивидуальной программе.

Вывод: в среднем преобладает базовый уровень готовности выпускников к освоению стандарта начального образования – 71%. Анализ качества усвоения воспитанниками отдельных разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показаны воспитанниками по достижению целевых ориентиров:

-дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре.

Несколько ниже результат по достижению целевых ориентиров:

-сформировано и развита крупная и мелкая моторика;

-владеют основными движениями;

-дети интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними;

-эмоционально вовлечены в действия с игрушками и другими предметами;

-проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, самостоятельно придумывают объяснения явлениям природы и поступкам людей;

-склонены наблюдать, экспериментировать.

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала воспитанниками, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей по образовательным областям: художественно-эстетическое развитие и социально-коммуникативное развитие.

Показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом можно отметить, что работа по общеобразовательной программе дошкольного образования благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДО реализуется на достаточном уровне.

Общее количество детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе

2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
------------------	------------------

0	0
---	---

Количество выпускников, обучающихся по адаптированной образовательной программе

2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
0	0

Здоровьесбережение детей (вместе с выпускниками)

№ п/п	Критерии	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
1	Кол-во детей	25	33
2	Всего количество случаев заболевания	131	109
3	Кол-во случаев заболевания на 1 ребенка	5	3
4	Анализ заболеваемости (кол-во случаев):	131	109
	- болезни органов дыхания	115	103
	- болезни органов пищеварения	4	2
	- инфекционные заболевания	2	-
	-болезни глаз	3	-
	-болезни уха	4	2
	-прочие	3	2
5	Количество детей с патологиями (подтвержденных медицинскими справками), в т.ч.	4	0
	-нарушение речи	1	0
	-нарушение зрения		0
	-нарушение слуха		0
	-органы дыхания	1	0
	-органы пищеварения	2	0
	-иные (болезни мочеполовой системы, заболевания ЦНС и др.)	0	0
6	Распределение детей по группам здоровья		
	I	3	6
	II	20	25
	III	2	2
	IV		

Здоровьесбережение детей выпускников

Всего выпускников	Количество часто болеющих детей	Количество детей с хроническими заболеваниями	Количество детей с дефектом речи, подтвержденных заключением ПМПК	Распределение детей по группам здоровья среди выпускников			
				I	II	III	IV
7			1	4	3		

С 01.09.2022 года дошкольный отдел реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01.11.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по

введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного отдела, в связи с обстановкой по COVID-19 (родители в дошкольный отдел не допускались), проводить осенние, зимние, весенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольного отдела включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного отдела МАОУ Леонтьевской в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МАОУ Леонтьевская СОШ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в помещениях дошкольного отдела;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

В период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ – проводится вакцинация воспитанников дошкольного отдела.

Для родителей во всех разновозрастных группах оформлялись папки передвижки, ширмы на различные темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Профилактические прививки и их значение», «Закаливание ребёнка в домашних условиях», «Рациональное питание и режим дня», «Грязные руки - источник кишечных инфекций», «Профилактика простудных заболеваний».

Оформлены в уголки, и распространены памятки для родителей:

-Профилактика гриппа;

-Опасно! Грипп;

-Прививка – доступная защита от гриппа;

-Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВИ;

-Профилактика Ротавирусных и норовирусных инфекций;

В родительские чаты размещены видеоролики для родителей:

-«Зима и весна – период наибольшей активности вирусных инфекций»;

-«Внимание - Ротавирус!».

В 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников для улучшения воспитательной работы:

Всего воспитанников	26
Количество семей (всего в ДОУ) из них:	18
Количество многодетных семей, всего:	11
в них детей	41
из них детей дошкольного возраста	23

из них детей-инвалидов	0
имеющих категорию малоимущих семей	18
Количество малообеспеченных семей, всего:	18
в них детей	18
из них детей дошкольного возраста	23
в них детей-инвалидов	0
Количество неполных семей, всего:	7
В них детей дошкольного возраста	10
Только мать	6
Только отец	1
живут с бабушкой	0
Количество детей-сирот, всего	0
из них детей-инвалидов	0
Количество замещающих семей, всего:	0
из них детей дошкольного возраста	0
в них детей-инвалидов	0
детский дом (СОШ №2) +ГАУ КЦСОН	0
Количество детей, чьи родители являются инвалидами на 01.01.2022г	0
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в ДООУ, всего	1
из них детей дошкольного возраста	2
Количество детей, у которых родители пенсионеры	0
Сведения о здоровье детей:	0
количество детей - инвалидов	0
количество детей с ограниченными возможностями здоровья	0
Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольный отдел. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В совместной деятельности воспитателя с детьми планируются: досуги, развлечения, наблюдения, экскурсии. Формы организации разнообразны, что помогает планомерно осуществлять работу по познавательному развитию.

Были проведены детские утренники согласно календарным праздникам. На утренниках были задействованы сотрудники дошкольного отдела, но родители воспитанников не были допущены. По физическому развитию работа была направлена на достижение целей формирования интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Физкультурные занятия, проводимые воспитателями, отличаются четкостью, выполнением поставленных программных задач, индивидуальным подходом к детям. Общая и моторная плотность занятий соответствует нормативным данным.

5.Содержание и качество подготовки воспитанников

Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года в группах были проведены мероприятия, с детьми, которые подготовили воспитатели совместно с музыкальными руководителями.

В 2021 учебном году проведены утренники, организованы конкурсы рисунков и поделок, участие в конкурсах «Чтецов», «Новогодний калейдоскоп», «Лыжня России», «День защитника Отечества», «Масленица», «8 Марта», «Вахта Памяти», «Моя мама» .

Муниципальный			
Районный конкурс детского творчества «Бабушке – песенка, дедушке – стих»	октябрь	1	Сертификат участника

6.Кадровое обеспечение

Дошкольный отдел МАОУ Леонтьевской СОШ полностью укомплектован педагогическими кадрами. На 30.12.2025 года педагогический процесс осуществляет 5 педагогических работников, из них: 3 – воспитателя (1 из них инструктор по физической культуре); внешние совместители: 1 музыкальный руководитель, 1 учитель логопед, 1 педагог – психолог.

Кадровый состав стабильный, достигший достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Квалификационная категория:

Первая квалификационная категория - 1 человек, соответствие занимаемой должности — 1; без категории —1.

В 2022 году 100 %, прошли курсы повышения квалификации с получением сертификатов, удостоверений, т.е. в ДО МАОУ Леонтьевской СОШ 100% педагогических работников имеют пройденные курсы повышения квалификации за последние 3 года. Педагоги регулярно участвуют в семинарах, вебинарах, мастер-классах:

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

Возрастной состав педагогов:

Возраст	Количество педагогов	% от общего числа
20-25	1	33
25-35	0	0
35-55	2	67
Более 55	0	0

7.Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение Дошкольного отдела соответствует ФГОС ДОУ к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДО имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников:

социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ФГОС ДОУ; научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Дошкольный отдел оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием: (компьютер, ноутбук, 2 цветных принтера, брошюратор, ламинатор).

8. Учебно-методическое обеспечение

В Дошкольном отделе имеется библиотека расположенная в школьной библиотеке. Библиотечный фонд оснащен методической литературой, развивающими дидактическими играми и игрушками, методическими пособиями, демонстрационными материалами. Оформлена подписка на издания газеты «Добрая Дорога Детства».

На сайте образовательного учреждения, в разделе «Дошкольное образование» обеспечена открытость и доступность информации о деятельности Дошкольного отдела.

9. Материально-техническая база

В Дошкольном отделе МАОУ Леонтьевской СОШ прогулочные участки оборудованы игровым и спортивным оборудованием, малыми игровыми формами и теневыми навесами.. Территории ДО озеленены деревьями разных пород и кустарниками, по периметру обнесены металлическим забором с калиткой, воротами для въезда специализированного транспорта на территорию хозяйственного двора.

В ДО созданы условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Для комфортного доступа в здание образовательной организации для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется тактильная вывеска с названием ДО, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Стены основных помещений групповых комнат окрашены матовыми красками светлых тонов. С помощью контрастной маркировки выделены жёлтым цветом зоны: перед входными группами, входных групп.

Помещение ДО оснащены необходимым оборудованием: развивающими дидактическими играми и игрушками, методическими пособиями, демонстрационными материалами. Кабинет логопеда оборудован мебелью для занятий с подгруппой детей, аудиторной доской, пособиями для ведения учебно-воспитательного процесса и оборудованием для речевого развития детей, кабинет психолога оборудован мебелью для занятий с подгруппой детей, аудиторной доской, пособиями для ведения учебно-воспитательного процесса и оборудованием для речевого развития детей. Спортивный зал оснащен оборудованием и спортивным инвентарём, различными тренажерами. Групповые помещения оснащены детской мебелью, развивающими играми и игрушками, игровыми комплексами «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» и другим необходимым оборудованием.

Медицинское обслуживание в ДО осуществляется ГБУЗ СО «Туринское ЦРБ им. О.Д.Зубова» на основании договора о взаимодействии, фельдшеры Кальтюковского и Леонтьевского ФАПа. Медицинскими работниками проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей и вакцинация в рамках национального календаря профилактических прививок.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные физкультурно-оздоровительной мероприятия: физкультурные занятия, физкультурные досуги, развлечения «Дни здоровья», различные виды гимнастик, закаливающие процедуры. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями воспитанников по снижению заболеваемости по темам: о профилактике простудных заболеваний, своевременной вакцинации, соблюдение санэпидрежима, ограничение массовых мероприятий в период

подъема заболеваемости ОРВИ. Для обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса ДОО оснащено кнопкой тревожной сигнализации и экстренного вызова, системой видеонаблюдения, видеодомофонами.

Материально-техническое состояние Дошкольного отдела и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛА ПРИ МАОУ ЛЕОНТЬЕВСКОЙ СОШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	26
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	26/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	61
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	0/0

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/33%
1.8.1	Высшая	0/0
1.8.2	Первая	1/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/66%
1.9.1	До 5 лет	1/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/9

