

Приложение к АООП ООО для  
обучающихся с ИН (умственной  
отсталостью)

МАОУ Леонтьевской СОШ

Утверждено приказом

№ 62-ОД от 30.08.2023г.

Директор  В.Н. Домнина



# Учебный план

*основного общего образования обучающихся с  
интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
Леонтьевской средней общеобразовательной школы,  
на 2023– 2024 учебный год*

## **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе специальных (коррекционных) классов VIII вида разработан на основании базисного учебного плана для специальных (коррекционных) учреждений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план разработан на основании следующих нормативно - правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями на получение специального (коррекционного) образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в редакции Постановлений правительства РФ от 10.03.2000 г. № 212, от 23.12.2002 года № 919, от 01.02.2005 г. № 49, от 18.08.2008 г. № 617, от 10.03.2009г. №216);

- Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 г. (с изменениями от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п ОБ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, воспитанников с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Для 9 класса организуется пятидневная учебная неделя, определена оптимальная длительность перемен, проходит психофизическая разгрузка во время уроков, проводится гимнастика для глаз, физкультминутки во время урока. На последних уроках в целях предотвращения утомляемости занятия проводятся в облегченной форме, с использованием игровых методов обучения. Учебный процесс сопровождается медико-психологической помощью, осуществляемой медицинским работником, учителями. Классные доски оборудуются местным освещением – софитами. Во время перемен организуются подвижные игры в рекреациях (в теплое время на свежем воздухе).

В 9 классе продолжается обучение по общеобразовательным предметам. Трудовое обучение имеет профессиональную направленность (профессионально-трудовое обучение).

Программы составляются учреждением самостоятельно, утверждаются приказом руководителя.

Предусмотренная учебным планом трудовая практика проводится по окончании учебного года.

По окончании 9 класса обучающиеся, воспитанники сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению. Экзамен проводится в соответствии с методическим письмом МО РФ от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида».

### **Краткая характеристика учебных предметов 9 класса**

К общеобразовательным курсам в 9 классе относятся: чтение и развитие речи, русский язык, математика, биология, история Отечества, география, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, профессионально - трудовое обучение (ПТО).

**Русский язык (6-9 классы)** – учебные предметы, от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Задачи обучения:

- повысить уровень общего и речевого развития обучающихся, воспитанников;
- прививать общепринятые нормы общественного поведения;
- научить обучающихся, воспитанников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

**Математика** - в курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии» – 1 час. Обучающиеся, воспитанники должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе изучения других предметов, а также в быту. Обучающиеся, воспитанники овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

**Биология** - содержание предмета предусматривает изучение элементарных сведений, доступных обучающимся, воспитанникам о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У обучающихся, воспитанников формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

**География** - в начальном курсе географии обучающиеся, воспитанники с ОВЗ получают практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения, элементарные сведения по экономической географии, краеведению, экологии.

**История России и обществознание** - содержание предметов направлено на формирование основ правового и нравственного воспитания на основе знакомства с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизни страны, элементарных сведений о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законов нашей страны.

**Музыка и пение** - основой музыкального воспитания обучающихся, воспитанников является хоровое пение как активный способ развития музыкальных способностей. Развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Обучающиеся, воспитанники учатся различать мелодии, знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами. Музыкальное развитие обучающихся, воспитанников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

**Изобразительное искусство** - является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у обучающихся, воспитанников, способствует их эстетическому воспитанию.

**Физическая культура** - имеет большое значение для укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, развития коррекции и моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование двигательных умений, развитие силы, ловкости и выносливости у обучающихся, воспитанников.

**Профессионально - трудовое обучение.**

Особое значение придается подготовке обучающихся, воспитанников к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания общей готовности к труду у обучающихся, воспитанников и получения ими профессионально - трудовых знаний и навыков по определенной специальности.

**9 класс**— подготовка обучающихся, воспитанников к самостоятельному труду по получаемой специальности. Выбор профилей для мальчиков и девочек осуществляется в соответствии с программами специальных (коррекционных) школ восьмого вида по профессионально – трудовому обучению.

**Коррекционная подготовка.**

Задачи коррекционной подготовки в учебном плане реализуются через *специальные коррекционные курсы*.

Логическим продолжением курса *«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности»*, который изучался в начальной школе, является учебный курс *Социально - бытовая ориентировка (СБО)*. Для более успешной социальной адаптации и реабилитации обучающиеся, воспитанники нуждаются в целенаправленном воспитании. На СБО осуществляется практическая подготовка обучающихся, воспитанников к самостоятельной жизни, возможности активно участвовать в труде, приобщаться к культурной и социальной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

*Специальные коррекционные занятия* ориентированы на типичные нарушения развития обучающихся, воспитанников с ОВЗ (общее недоразвитие речи, нарушение координации движений, пространственных ориентировок, нарушения первичной социализации в семье, недостаточность социального опыта).

Образовательные программы, реализуемые в школе, отражают современные тенденции в преобразовании системы школьного обучения, указывают в качестве приоритетного личностно-ориентированное, развивающее обучение, способствующее становлению социального опыта и личности обучающегося, воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей, позволяют решить ряд актуальных задач в системе специального образования:

- приблизить содержание образования к требованиям современного общества с учетом меняющихся социально-экономических условий;
- обеспечить обучающихся, воспитанников знаниями, выполняющими развивающую функцию, способствующими не только предметной подготовке, но и становлению социального опыта и коррекции личности на основе индивидуальных и возрастных особенностей детей на всех этапах обучения;
- сделать акцент на установление внутрпредметных и межпредметных связей, позволяющих решать более комплексно-коррекционные задачи, так как психические и интеллектуальные нарушения находятся в неразрывной связи с личностными характеристиками ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- изменить содержание трудового обучения в сторону его индивидуализации, сделать акцент на организацию адресной подготовки.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся специалистами (логопед, дефектолог-олигофренопедагог, педагог-психолог), на одного обучающегося или группу отводится 15 - 25 мин.

## Организация образовательного процесса

В общеобразовательном учреждении МАОУ Леонтьевской СОШ по программам, адаптированным для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в 9 классе в обучаются 4 обучающихся, из них:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» объединены с одноименным курсом для обучающихся ООУ, 8-9 классы

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, определёнными календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Продолжительность урока составляет 40 мин.

## Промежуточная и итоговая аттестации

Промежуточная аттестация в 9 классе проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок по каждому учебному предмету учебного плана и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, на основании которых определяются годовые оценки по учебным предметам. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения (свидетельство об обучении).

Занятия для обучающихся проводятся одним потоком в соответствии с расписанием занятий, перемен и обеденного перерыва (большой перемены).

### Учебный план

*общего образования детей с интеллектуальными нарушениями  
(умственной отсталостью) на 2023 -2024 учебный год*

Образовательные области : учебные предметы	IX	Итого:
<b><i>I. Общеобразовательные курсы:</i></b>		
Чтение и развитие речи	3/102	3/102
Русский язык	4/136	4/136
Математика	4/136	4/136
<b><i>Природа:</i></b>		
Биология	2/68	2/68
География	2/68	2/68
<b><i>Обществознание:</i></b>		
История Отечества	2/68	2/68
Обществознание	1/34	1/34
<b><i>Искусство:</i></b>		
Изобразительное искусство	-	-
Музыка и пение	-	-
Физическая культура	3/102	3/102
<b><i>II. Трудовая подготовка:</i></b>		
Профессионально-трудовое обучение	9/306	9/306
<b><i>Трудовая практика (в днях) *</i></b>	20	20

<b>III. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент):</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34
<b>IV. Коррекционная подготовка</b>		
<b>а) коррекционные курсы:</b>		
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2/68	2/68
<b>б) индивидуальные и групповые коррекционные занятия**:</b>		
Логопедические занятия	1/34	1/34
Психокоррекционные занятия	1/34	1/34
<b>Всего максимальная нагрузка на обучающегося***</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>

*\*Летняя трудовая практика в 9 классе проводится по окончании учебного года или в течение учебного года на базе школьной мастерской и на пришкольном участке.*

*\*\*В учебном плане обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вынесены за сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах (Письмо МО РФ от 06.09.2002г. №03-51-127 ин/13-03). На индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут.*

*Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности обучающихся.*

*\*\*\* Максимальная нагрузка на обучающихся определяется в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28*