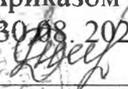


Приложение к АООП образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Утверждено приказом  
№ 62-ОД от 30.08.2023г.

Директор  В.Н.Домнина



**Учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**МАОУ Леонтьевской СОШ**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ Леонтьевской СОШ на 2023-2024 учебный год – документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметов и коррекционно-развивающих областей по классам (годам) обучения, разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599;
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020г.);
4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
5. Устава МАОУ Леонтьевской СОШ
6. Приказа МАОУ Леонтьевской СОШ от 30.08.2019 г. № 71-ОД «Об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ Леонтьевской СОШ»

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка РФ – русского языка. Учебный план включает предметный области в зависимости от варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1. Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) за 9 учебных лет составляет не более 8377 часов.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Обучение во 1-8 классах осуществляется по Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в ходе которого формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается формирование основ учебной деятельности ребенка (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);

- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами:

\* Язык и речевая практика: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Речевая практика»;

\* Математика: «Математика (Математика и информатика)»;

\* Естествознание: «Мир природы и человека», «Природоведение», «Биология», «География»;

\* Человек и общество: «Основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества»;

\* Искусство: «Музыка», «Рисование»;

\* Технология: «Ручной труд», «Профильный труд»;

\* Физическая культура: «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)».

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) за 9 учебных лет составляет не более 1830 часов. В соответствии с СП 2.4.3648-20 объём обязательных занятий коррекционной направленности составляет не менее 5 часов. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определено в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПР ребёнка-инвалида.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), в 2023-2024 учебном году часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (увеличение на 1 час (до 2 часов) на изучение учебного предмета «Мир природы и человека»- 2,3,4 классы);

- учебные занятия, обеспечивающие интересы обучающихся, в том числе этнокультурные:

\* 1-4 классы – «Занимательная технология» - 0,5 часа;

\* 1-4 классы – «Компьютерная грамотность» - 0,5 часа;

\* 1-4 классы – «Мой край родной» - 1 час;

\* 5-7 классы – «Занимательная информатика» - 0,5 часа;

\* 5-7 классы – «Азбука безопасности» - 0,5 часа;

\* 5-7 классы - «История и культура родного края» - 1 час;

8 класс-Основы безопасности жизнедеятельности-1 час;

8 класс-«Я-гражданин»

Учебный курс «Занимательная технология» нацелен на применение разных форм взаимодействия с обучающимися, направлен на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных

отношений. Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности при создании благоприятных условия для его обучения и воспитания.

Введение курса «Азбука безопасности» (5-6 классы) создает условия для практического освоения данной категорией обучающихся основных норм и правил безопасности в различных жизненных ситуациях. В среднем школьном возрасте растет самостоятельность обучающихся, увеличивается количество ситуаций, связанных с необходимостью соблюдения детьми норм безопасности, так как в этом возрасте дети часто оказываются без взрослых в разных ситуациях, увеличивается ответственность детей за собственную жизнь и здоровье. Ролевые игры и практические занятия данного курса формируют навыки неосознанного правильного безопасного поведения обучающихся дома и на улице.

Курс «История и культура родного края» знакомит обучающихся с историей Туринского района, родного села, показывает развитие культуры родного края. Программа включает экскурсионные мероприятия, позволяющие увидеть основные исторические моменты в развитии Туринского района (музей декабристов, памятники и обелиски г.Туринска и района, памятники и памятные знаки поэтам и писателям Туринского района), посещение культурных центров г.Туринска и района (библиотеки, Дом ремёсел г.Туринска и т.п), участие в культурных мероприятиях.

Курс «Я-гражданин» подготовить обучающихся к осознанному пониманию необходимости участия каждого гражданина в жизни общества и государства. Воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

При организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МАОУ Леонтьевской СОШ происходит чередование учебной и внеурочной деятельности.

Учебная деятельность реализуется через следующие формы организации образовательного процесса:

- классно-урочная;
- лекционно-практическая;
- через различные формы организации учебных занятий (уроки различных типов, лабораторные работы, решение проектных задач, учебные экскурсии, учебные походы); иные формы организации образовательного процесса.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня.

Максимальная нагрузка обучающихся 1-4 классов соответствует режиму 5-дневной рабочей недели.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся является определением степени освоения обучающимися предметными результатами АООП. Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Предметные результаты, достигнутые обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс и рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства

обучающихся данной категории. Однако отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по АООП (вариант 1). Если обучающийся не достигает минимального уровня по всем или большинству предметов, то по рекомендации ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) он может быть переведён на обучение по индивидуальному учебному плану (СИПР) или на вариант 2 АООП.

Личностные результаты освоения АООП включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетентности обучающихся и ценностные установки.

Промежуточная аттестация в 1 – 8 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

В 2023-2024 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются:

- во 2 классе- 1 обучающийся,
- в 4 классе – 2 обучающихся,
- в 5 классе – 2 обучающихся,
- в 6 классе – 1 обучающийся,
- в 7 классе -3 обучающихся,
- в 8 классе- 2 обучающихся.

Обучение детей в 1-4 классах с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организовано в общеобразовательных классах совместно с другими категориями детей (дети-норма).

Продолжительность учебного года во 2-4 классах- 34 учебные недели. Занятия в школе организованы в режиме пятидневной недели.

Продолжительность урока во 2- 4 классах – 40 мин.

**Учебный план**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**2,4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		II	IV	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3/102	3/102	6/204
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	8/272
	1.3 Речевая практика	2/68	2/68	4/136
2. Математика	2.1 Математика (Математика и информатика)	4/136	4/136	8/272
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека*	2*/68	2*/68	4/136
4. Искусство	4.1 Музыка	1/34	1/34	2/68
	4.2 Изобразительное искусство	1/34	1/34	2/68
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/102	3/102	6/204
6. Технология	6.1 Ручной труд	1/34	1/34	2/68
<b>Итого</b>		<b>21/714</b>	<b>21/714</b>	<b>42/1428</b>
<b>Часть ,формируемая участниками образовательных отношений*</b>				
<i>Компьютерная грамотность</i>		0,5/17	0,5/17	<b>1/34</b>
<i>Занимательная технология</i>		1/34	1/34	<b>1/34</b>
<i>Мой край родной</i>		0,5/17	0,5/17	<b>2/68</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>46/1564</b>
<b>Коррекционно –развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12/408</b>
<i>Ритмика</i>		1	1	<b>2/68</b>
<i>Логопедические занятия</i>		2	2	<b>4/136</b>
<i>Психокоррекционные занятия</i>		2	2	<b>4/136</b>
<i>Коррекционные занятия (дефектологические)</i>		1	1	<b>2/68</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Спортивные игры		1	1	<b>2</b>
Волшебный сундучок		1	1	<b>2</b>
Здорово быть здоровым		1	1	<b>2</b>
Разговоры о важном		1	1	<b>2</b>

*\*1 учебный час, отводимый на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использован на увеличение часов учебного предмета «Мир природы и человека» обязательной части.*

**Учебный план**  
**общего образования детей с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Итого
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
2. Математика	2.1 Математика (Математика и информатика)	4/136	4/136	3/102	3/102	14/476
	2.2 Информатика			1/34	1/34	2/68
3. Естествознание	3.1 Природоведение	2/68	2/68	-	-	4/136
	3.2 Биология	-	-	2/68	2/68	4/136
	3.3 География		2/68	2/68	2/68	6/204
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	-	2/68			6/204
	4.2 Основы социальной жизни	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68
	4.3 История отечества	-		2/68	2/68	4/136
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	2/68	-	-	-	2/68
	5.2 Музыка	1/34	-	-	-	1/34
6. Технология	6.1 Профильный труд	6/204	6/204	7/238	8/272	26/884
7. Физическая культура	7.1 Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
<b>Итого</b>		<b>27/816</b>	<b>28/952</b>	<b>30/1020</b>	<b>31/1054</b>	<b>116/3944</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>8/272</b>
<i>Занимательная информатика</i>		0,5/17	0,5/17	0,5/17		1,5/51
<i>Азбука безопасности</i>		0,5/17	0,5/17	0,5/17		1,5/51
<i>История и культура родного края</i>		1/34	1/34	1/34		3/102
<i>Социально-бытовая ориентация</i>						2/68
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>					1/34	1/34
<i>Я-гражданин</i>					1/34	1/34
<b>Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1088</b>	<b>91/3094</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>24/612</b>
<i>Коррекционные занятия (дефектологические)</i>		2/68	2/68	2/68	2/68	8/ 204
<i>Логопедические занятия</i>		2/68	2/68	2/68	2/68	8/204
<i>Психокоррекционные занятия</i>		2/68	2/68	2/68	2/68	8/204
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>12/ 408</b>

<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	4
<i>Россия - мои горизонты</i>		1	1	1	3
<i>Богатырская застава</i>	1	1	1	1	4
<i>Юный овощевод</i>	1				1
<b>Всего:</b>	<b>38/1292</b>	<b>39/1326</b>	<b>41/1394</b>	<b>42/1428</b>	<b>160/5440</b>