

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Туринского городского округа»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Леонтьевская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

Директор МАОУ Леонтьевской СОШ

 В.Н. Домнина

Приказ №62-ОД от 01.09.2023г



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Юный овощевод»

Для обучающихся 11-17 лет

Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель:
Кадочникова Ирина Анатольевна

г. Туринск, 2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный овощевод» (*далее – программа*) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 1726-р); Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности»; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 №09-3242; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитано-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом МАОУ Леонтьевская СОШ и иными локальными актами Учреждения.

Направленность программы: естественнонаучная.

Актуальность программы: программа курса направлена на знакомство ребенка с овощными растениями, которое произошло в глубокой древности. Познавая окружающую природу, первобытный человек открывал для себя все новые и новые полезные растения. В современном обществе потребность людей в общении с природой стала проявляться в массовом увлечении садоводством и огородничеством. Большое внимание на приусадебных участках уделяется выращиванию овощных культур. Ведь овощи - это основа рационального питания, здоровье и долголетия. Овощи обладают не только хорошими вкусовыми качествами, они - огромная кладовая витаминов, различных питательных веществ, которые способствуют более эффективному пищеварению и усвоению пищи, повышают работоспособность и улучшает самочувствие человека.

Однако работа на приусадебном участке требует не только физических усилий и трудолюбия, но и глубоких знаний и умений по выращиванию овощных культур, которых порой не хватает начинающим овощеводам.

Для того, чтобы повысить интерес детей к овощеводству, к здоровому образу жизни, рациональному питанию, что особенно важно в нашем регионе, со сложной экологической обстановкой, и была создана программа «Юный овощевод».

Отличительные особенности программы: в программе предлагаются знания по изучению и практическому использованию новейших технологий размножения и выращивания овощных растений. Происходит знакомство с современными научными открытиями и достижениями в области овощеводства, с понятием правильное питание.

Содержание и последовательность изложения материала подобраны таким образом, чтобы дети могли, начиная с самого простого теоретического материала, постепенно осваивать более сложные темы, приобретать практические навыки ухода за растениями и по окончании программы могли самостоятельно грамотно ухаживать за овощными культурами. Итоговое занятие по окончании каждого года - своеобразный отчет обучающихся о проделанной работе, выставка творческих работ, смотр знаний. Программа является вариативной.

Программа обеспечивает учащихся познавательным развитием, осознанным и успешным выбором профессиональной деятельности, раскрытием творческого потенциала. Программа отвечает образовательным потребностям детей, родителей, социального заказа, так как любовь к земле, интерес к выращиванию овощей формирует основы экологической культуры у детей, ведет к личностному развитию ребенка, к взаимодействию с окружающей природой, с самим собой.

В программу заложен индивидуальный подход к обучению, комплексный подход в изучении основ овощеводства;

в рамках программы предусмотрено овладение воспитанниками методикой опытно-исследовательской деятельности, коллективно-творческими делами. а содержание программы направленно на: создание условий для развития личности ребенка, профессионального, культурного, социального само определения, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, интеллектуальное и эстетическое развитие личности.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 10-14 лет, подростковый возраст. Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, развитие интереса к миру. Характерными новообразованиями подросткового возраста являются стремление к самообразованию и самовоспитанию, определение склонностей и профессиональных интересов.

Уровень программы: стартовый

Объем и срок освоения программы: 5 месяцев – 34 часа (2 часа в неделю)

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса и режим занятий: занятия проводятся во втором полугодии, 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность учебного часа 45 минут.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: содействие самореализации личности обучающихся посредством изучения основ овощеводства и экологии.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать знания в области овощеводства;
- ориентировать обучающихся на сельскохозяйственные профессии;
- освоить современные подходы и методы исследовательской и природоохранной работы.

Развивающие:

- развивать активность и самостоятельность в труде;
- развивать трудовые умения и навыки;
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в коллективе и самостоятельно;
- расширить кругозор обучающихся;
- развивать творческие и исследовательские способности.

Воспитательные:

- воспитывать экологическую культуру и бережное отношение к природе родного края;
- воспитать трудолюбие, умение планировать работу по реализации замысла, предвидение результата и его достижение;
- сформировать способности к продуктивному общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе творческой деятельности.

1.3 Содержание общеразвивающей программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение.	1	1		
2.	Значение овощей для человека	1	1		
3.	Знакомство с основными овощными культурами	4	2	2	тестирование
4.	Почвы. Чудесная кладовая	2		2	
5.	Удобрения	2	1	1	
6.	Требования овощных культур к комплексу внешних условий	2	1	1	
7.	Качество семян и подготовка их к хранению	2	1	1	

8.	Размножение овощных культур	2	1	1	
9.	Невероятные гибриды	2	1	1	викторина
10.	Вредители и болезни овощных культур	2	1	1	
11.	Сорняки нашего участка	3	1	2	конкурс
12.	Естественные помощники	1	1		
13.	Комнатное овощеводство	1	1		конкурс
14.	Хранение и переработка овощей	1	1		
15.	Кладовая здоровья	1	1		
16.	Тропинки здоровья	1	1		
17.	Весна в жизни растений	2	1	1	
18.	Методика проведения опыта с овощными культурами	1		1	
19.	Посев и посадка овощных культур	2	1	1	зачет
20.	Календарь работы на опытном участке	1		1	
21.	Итоговое занятие	1		1	Защита реферативных работ и учебно-исследовательских проектов
	Итого:	35	18	17	

Содержание учебного плана

1. Введение.

Организационное занятие. Ознакомление учащихся с планом работы. Знакомство с комнатным овощеводством. Техника безопасности при работе на учебно-опытном участке и на занятиях в творческом объединении.

2. Значение овощей для человека.

Наука овощеводство. Овощи и их значение для человека. Пищевое значение и видовой состав овощей. Классификация овощных

культур. Группировки овощных растений. Особенности культур овощных растений.

3. Знакомство с основными овощными культурами.

Сортовое разнообразие овощных культур. Капуста и ее родственники. Из прошлого рода капусты. Родственники капусты. Игра: «Капустник».

Лук и чеснок. Луковое разнообразие. Чеснок «змеиная трава». Игра. «Овощные луки». Практическая работа: работа с литературой, подготовка сообщений о лечебных свойствах лука и чеснока.

Томат, перец, баклажан. Томат - необыкновенная ягода. Перец и сладкий, и горький. Баклажан. Конкурс. «Сеньор помидор».

Тыква, ее родственники и бахчевые культуры. Огурец. Двухпудовая тыква. Маленькие родственники — кабачок и патиссон. Сахарный арбуз и ароматная дыня. Практическая работа: работа с литературой. Подготовка презентаций.

Чудо-зелень. Шкатулка пряностей и малораспространенные овощи. Чудо зелень - салат, шпинат. Шкатулка пряностей — укроп, сельдерей, петрушка. Малораспространенные овощи - спаржа, артишок, огуречная трава, ревень. Практическая работа: работа над составлением каталога овощных культур. Составление ребусов.

Корнеплоды. Обо всем известной свекле. Лакомство на грядке - морковь. Репа, брюква, редька. Игра: «Запасливые корни». Бобовые культуры. Горох, фасоль, бобы. Чина, вика, соя. Картофель. Тартуфоль - из истории рода картофеля. Батат, топинамбур, арахис. Наш современный картофель. Практическая работа: составление кроссворда «Наши овощные культуры».

4. Почвы. Чудесная кладовая.

Разнообразие почв по механическому составу: песчаные, супесчаные, суглинистые, глинистые. Понятие о плодородии. Почва - источник минеральной пищи для растений. Практическая работа: Определение механического состава и влажности почвы. Экскурсия на учебно-опытный участок.

5. Удобрения.

Удобрения. Минеральные и органические. Влияние удобрений на повышение урожайности растений. Техника безопасности при работе с минеральными удобрениями. Практическая работа: распознавание основных минеральных и органических удобрений по внешнему виду.

6. Требования овощных культур к комплексу внешних условий.

Важнейшие факторы жизни растений: тепло, свет, влага, воздух, минеральное питание. Практическая работа. Определение влияния влажности и тепла на прорастание фасоли.

7. Качество семян и подготовка их к хранению.

Знакомство с семенами овощей. Значение подготовки семян к посеву. Условия хранения семян. Практическая работа: распознавание семян овощных культур, подготовка семян к посеву.

8. Размножение овощных культур.

Способы выращивания овощных культур: рассадный и безрассадный. Способы выращивания рассады. Вегетативное размножение растений. Практическая работа: посадка семян огурца и петрушки.

9. Невероятные гибриды.

Роль гибридов в повышении урожайности овощных культур.

10. Вредители и болезни овощных культур.

Наиболее распространённые вредители огорода. Наиболее распространённые полезные жители огорода. Практическая работа: ознакомление с основными жителями огорода. Работа с альбомами и справочной литературой.

11. Сорняки нашего участка.

Наиболее распространённые сорные растения и их внешний вид. Способы размножения сорняков. Меры борьбы с сорными растениями. Практические работы. Ознакомление с сорными растениями по гербарным образцам, работа с определителями и другой справочной литературой. Составление ребуса.

12. Охрана и привлечение птиц.

Знакомство с птицами нашей местности. Корма для зимующих птиц и значение зимней подкормки птиц. Значение птиц в сельском хозяйстве. Праздник « День птиц». Экскурсия. Зимняя подкормка птиц и ее биологическое значение.

13. Комнатное овощеводство.

Понятие о закрытом и защищенном грунте. Знакомство с комнатным овощеводством. Практические работы: Подготовка ящиков и горшков, посев семян овощных культур, уход за ними.

14. Хранение и переработка овощей

Способы и сроки хранения овощей. Способы сохранения витаминов при переработке овощей.

15. Кладовая здоровья.

Что такое лекарственные растения? Лечебные свойства овощей и их использование. Конкурс: «Овощи - кладовая здоровья».

16. Тропинки здоровья.

Польза и режим правильного питания. Как правильно накрыть стол. Как правильно вести себя за столом. Культура приёма пищи. Полезные и вредные продукты. Что нужно есть в разное время года и как готовят пищу. Блюда из овощей. Витамины и их значение в жизни человека. «Кулинарное путешествие» по России.

17. Весна в жизни растений.

Сезонные изменения в жизни растений. Экскурсия. Прекрасное в природе. Фенологические наблюдения.

18. Методика проведения опыта с овощными культурами.

Значение науки в развитии овощеводства. Значение опытнической работы обучающихся. Основные требования к опыту. Практическая работа. Разработка планов проведения опытов. Проведение опытов, экспериментов с овощными культурами.

19. Посев и посадка овощных культур.

Основы агротехники овощных культур в открытом грунте. Техника разбивки делянок: расстояние в рядках и между рядками. Обработка почвы. Сроки и способы обработки почвы. Практические работы. Перекопка почвы на учебно-опытном участке. Разметка делянок, посев семян в грунт, наблюдение, уход за всходами и посевами. Закладка опытов. Биологические обоснования сроков посева и посадки овощных культур. Правила подготовки рассадных контейнеров.

20. Календарь работы на опытном участке.

Условия необходимые для роста и развития растений, способы, сроки, дозы полива в связи с фазами развития растений. Способы определения необходимости подкормки растений. Практические работы. Разбивка участка под овощные культуры. Посев овощных культур в грунт. Правила ухода за овощными растениями. Подкормка растений. Борьба с вредителями.

Экскурсия. Экскурсия на учебно-опытный участок.

21. Итоговое занятие.

Защита реферативных работ и учебно-исследовательских проектов.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- ответственное отношение к обучению, трудовой деятельности, трудолюбие;
- готовность и способность к активному саморазвитию и самообразованию;
- доброжелательное, уважительное отношение к людям, способность к активной коммуникации;
- бережное отношение к природе.

Метапредметные результаты:

- осваивать способы решения проблем творческого и научного характера и определения наиболее эффективных способов достижения результата;
- умение организовывать сотрудничество с педагогом и сверстниками, работать в группе;
- умение планировать работу по реализации замысла, предвидение результата и его достижение;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение самостоятельно работать с книгами, схемами, таблицами, приборами и другими источниками знаний, находить в них главную идею и анализировать полученные данные;
- продуктивно общаться и взаимодействовать;

Предметные результаты:

- знание теоретических основ овощеводства, биологических особенностей основных овощных культур, технологии возделывания

основных овощных культур;

- знание основных экологических закономерностей в живой природе;
- знание свойств почв, плодородия, удобрений, понятия севооборота;
- знание приемов ухода за основными овощными культурами, вредителей овощных культур, мероприятий по защите овощей от болезней;
- умение правильно вести себя в лесу, парке, описывать растения, условия их произрастания.

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1			Теория	1	Введение	
2			Теория	2	Значение овощей для человека.	
3			Теория	2	Знакомство с основными овощными культурами.	
4			Практика	2	Знакомство с основными овощными культурами.	тестирование
5			Практика	2	Почвы. Чудесная кладовая.	
6			Теория	1	Удобрения.	
7			Практика	1	Удобрения.	
8			Теория	1	Требования овощных культур к комплексу внешних условий.	
9			Практика	1	Требования овощных культур к комплексу внешних условий.	
10			Теория	1	Качество семян и подготовка их к хранению	
11			Практика	1	Качество семян и подготовка их к хранению	
12			Теория	1	Размножение овощных культур.	
13			Практика	1	Размножение овощных культур.	
14			Теория	1	Невероятные гибриды.	
15			Практика	1	Невероятные гибриды.	

16		Теория	1	Вредители и болезни овощных культур.	
17		Практика	1	Вредители и болезни овощных культур.	
18		Теория	1	Сорняки нашего участка	
19		Практика	2	Сорняки нашего участка	конкурс
20		Теория	1	Естественные помощники.	
21		Теория	1	Комнатное овощеводство.	конкурс
22		Теория	1	Хранение и переработка овощей.	
23		Теория	1	Кладовая здоровья.	
24		Теория	1	Тропинки здоровья.	
25		Теория	1	Весна в жизни растений	
26		Практика	1	Методика проведения опыта с овощными культурами	
27		Теория	1	Посев и посадка овощных культур	
28		Практика	1	Посев и посадка овощных культур	зачет
29		Практика	1	Календарь работы на опытном участке	
30		Практика	1	Итоговое занятие.	Защита реферативных работ и учебно-исследовательских проектов
		ИТОГО	35		

2.2 Условия реализации общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет биологии с автоматизированным рабочим местом педагога

Компьютер-1

Проектор -1

Принтер -1

Экран -1

Колонки -2

Телевизор -1

Помещение для сельскохозяйственного инвентаря-1

Огород -1

Сельскохозяйственный инвентарь :

лопаты штыковые - 4

лопаты совковые - 2

грабли-3

вилы-2

окучники- 3

ведра-5

лейки-4

посевные ящики-5

устройство для просеивания почвы-1

секаторы- 1

весы - 1

шпагат - 2

разметочные колышки -10

емкости для воды -4

шланги (по 25 м)-2

опрыскиватель для рассады -1

Спецодежда:

фартуки - 15

перчатки (хлопчато-бумажные - 15 пар, резиновые - 4 пары)

Минеральные и органические удобрения

карбомид - 2

селитра калиевая - 1

суперфосфат -1

флумб - 1

Набор семян овощных культур -1

Коллекции:

семян овощных культур -3

семян сорных растений - 2

минеральных удобрений - 1

вредителей огорода (поля)- 2

вредителей пищевых запасов - 1

Оборудование для исследований и практических работ

Микроскопы- 5

Лупы - 5

Набор микропрепаратов по ботанике - 5

Муляжи овощей -2

Гербарии:

культурных растений -1

сорной растительности -1

Электронные образовательные и информационные ресурсы

Видеоролики:

1. Выбираем сорта огурцов.
2. Выбираем сорта томатов.
3. Как отобрать клубни картофеля для посадки.
4. Семенной картофель. Приобретаем и готовим к посадке.
5. Как правильно сажать картофель.
6. Выращивание рассады огурцов в домашних условиях.
7. Овощные факторы, влияние на прорастание семян.
8. Подготовка семян моркови к посеву.
9. Как правильно сеять морковь.
10. Посев семян томатов на рассаду.
11. Семена перца. Как правильно выбрать сорт.
12. Посев семян перца на рассаду.
13. Почва для рассады. Как самому приготовить почву.
14. Как и когда сеять укроп.
15. Подзимые посеы овощей.
16. Посадка озимого чеснока.
17. Посев моркови под зиму.
18. Посев свеклы под зиму.
19. Рассада перца от всхода до пикировки.
20. Рассада томатов от всхода до пикировки.
21. Уход за огурцами в теплице.
22. Формирование кустов огурца в теплице.
23. Формирование кустов томата в теплице.
24. Четыре фактора, влияющие на урожай томатов.

2.3 Формы аттестации и оценочные материалы

На протяжении всего курса обучения и по окончании учебного года применяются различные способы проверки знаний, умений и навыков, результативности учебно-воспитательного процесса.

Творческая инициативность, умение «творить» своими руками прослеживается при участии детей в выставках творческих работ на различную тематику. Знания и умения в научно-практической деятельности отслеживаются через участие в конференциях. По окончании полугодия, года проводится промежуточное и итоговое тестирование. Творческий отчет объединения, проходящий в разной форме демонстрирует успехи, инициативность, талант обучающихся.

2.4 Методические материалы

Содержание образования «погружает» обучающихся в мир овощей в занимательных, сказочных, игровых формах, с целью формирования устойчивого интереса к практической деятельности и к предмету овощеводство. Приоритет отводится на коммуникативную, познавательную деятельность ребят. Результат прогнозируется как устойчивый интерес ре-

бенка к деятельности, успешное освоение содержания первого года программы и приобретение юннатами элементарных навыков практической работы с овощами.

Формы и методы обучения

При изучении разделов программы применяются различные формы организации учебной работы с обучающимися: групповая, парная, индивидуальная.

В программе особое место занимают следующие нетрадиционные формы организации обучения: экскурсии в природу, практические работы, творческие задания, викторины, игры дидактические, ролевые, выставки творческих работ.

Методы и приемы организации учебно - воспитательного процесса: рассказ, беседа, опрос, дискуссия, обсуждение, показ, практические занятия, работа на учебно-опытном участке.

В качестве методического обеспечения используются:

- презентации к занятиям;
- рисунки;
- таблицы;
- разработки проектов;
- разработки акций;
- разработки занятий;
- сценарии праздников;
- вопросы викторин;
- практические работы;
- игры;
- экскурсии

Организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется очно, в разновозрастных группах. Комплексные занятия проходят по комбинированному типу, так как включает в себя повторение пройденного, объяснение нового, закрепление материала и подведение итогов.

Форма организации занятий: групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая и фронтальная. Программой предусмотрено проведение комбинированных занятий: занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает именно практическая часть.

2.5 Список литературы

Литература для педагога:

1. Андреев В.М. Наш огород. Москва, Издательство «Мир книги», 2014 г.
2. Андреев Ю.М. Овощеводство: Учебник для научного профессионального образования. -2-е изд., стереотип. - М.:Академия,2003. - 541 с.

3. Агрономия: Учебное пособие для среднего профессионального образования / Под ред.

Н. Н. Третьякова.- М.:Академия,2004 - 473 с. 3.

4. Дукаревич Б.И. Самая полная энциклопедия умного огородника. - М.: АСТ; СПб; Сова, 2007 - 478 с.

5. Защита растений от болезней: Учебник для вузов / Под ред. В.А. Шкаликова - 2-изд., испр. и доп. - М.: Колос, С, 2003 - 254 с.

6. Кизима Г.А. Пособие для умного дачника. Издательский дом «Вкусный мир», 2013

7. Кизима Г.А. Самая полная энциклопедия умного огородника. - М.: АСТ; СПб; Сова, 2007 - 478 с.

8. Лопатина А.А. Сказы матушки земли: экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. Лопатина, М. Скребцова. - Москва: Амрита - Русь, 2007. - 252 с.

9. Журнал научно-методический «Начальное образование», ЗАО Издательство «Русский журнал», 2009 № 3.

10. Журнал «Приусадебное хозяйство», ЗАО «Издательский дом «Сельская новь», 2011г. № 7, 11.

11. Журнал «Приусадебное хозяйство», ЗАО «Издательский дом «Сельская новь», 2010г. № 1, 7, 11.

Интернет-ресурсы:

<https://www.youtube.com/results?searchquery=%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%89%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE>

<http://vniioh.ru/>

<http://proovosh.myl.ru/>

<http://vsaduidoma.com/2013/08/04/technologiva-ovoshhevodstva-po-dzhonudzhevonsu/>

Литература для детей:

1. Анашкина Е.Н. Веселая ботаника, Ярославль 1998 г.

2. Буренин В. И. «Овощи - родник здоровья». М - 1993 г.

3. Головкин Б.Н. Я познаю мир. Загадочные растения. Детская энциклопедия.

4. Рохлов В.М. Занимательная ботаника, М., 1999 г.