

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Леонтьевская средняя общеобразовательная школа**

Приложение № 7 к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями утверждено приказом директора №66-ОД от 30.08.2024г

**Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 9.2
по предмету «Изобразительная деятельность»
1 – 4 класс**

2024 г.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Изобразительная деятельность» для обучения детей с ОВЗ
(умеренной и тяжелой умственной отсталостью, вариант 2)
2 класс.**

Рабочая учебная программа по коррекционному курсу «Изобразительная деятельность» является составной частью Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) обучающихся с ТМНР и реализуется на базе МАОУ Леонтьевской СОШ.

Нормативными и правовыми основаниями разработки основной образовательной программы являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
5. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.08.2021 № 805-Д «Об утверждении Порядка получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области».
10. Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в

медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;

11. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области МАОУ Леонтьевская СОШ, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы,

12. Локальные акты образовательного учреждения.

Программа создана с учетом психофизического развития и потенциальных возможностей обучающихся с ТМНР. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в образовательном учреждении.

АООП образования (ФГОС, вариант 2) обучающихся с умственной отсталостью направлена на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

На основе АООП (ФГОС, вариант 2) образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана МАОУ Леонтьевской СОШ;
- определяет содержание образования по учебному предмету;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- создает условия для реализации системно - деятельностного подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных и предметных)

каждым учащимся.

Учебный предмет **«Изобразительная деятельность»** является основной частью предметной области «Искусство».

Цель- формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Пояснительная записка.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно

видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Изобразительная деятельность» предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.; магнитная и ковровиновая доски; расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина) и др. Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Задачи предмета: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «*Рисование*», «*Лепка*», «*Аппликация*».

Задачи и направления:

- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие целенаправленных действий;
- развитие планирования и контроля деятельности;
- развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.

Планируемые предметные и личностные результаты.

Предметные учебные действия:

- различать предметы геометрических форм;
- различать основные цвета (красный, желтый, синий, зеленый).
- рисовать прямые, наклонные, вертикальные, горизонтальные и волнистые линии одинаковой и разной толщины и длины, создание сочетаний прямых и наклонных линий;

- рисовать округлые линии, изображения предметов округлой формы;
- определять последовательность выполнения рисунка (по возможности);
- следовать предложенному учителем порядку действий при складывании аппликации, в лепке, рисовании.

Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, посещением учебных занятий,
- осознание себя как члена классного коллектива, одноклассника, друга.

Базовые учебные действия.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс),
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с учителем,
- обращаться за помощью и принимать помощь.

Регулятивные учебные действия:

- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место,
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность,
- следовать предложенному плану и работать в общем темпе,
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия;
 - соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

Содержание программного материала по предмету «Изобразительная деятельность» для учащихся с умеренной с умственной отсталостью, вариант 2.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: *«Рисование», «Лепка», «Аппликация».*

1 класс – 102 часа

2 класс – 102 часа

3 класс – 102 часа

4 класс – 102 часа

Рисование

1 класс – 34 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Узнавание (различение) материалов, используемых для рисования: краски, карандаши, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура. Рисование контура предмета по контурным

линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону). Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате).

Аппликация.

№	Название темы	Количество часов
1-23	<u>Рисование:</u> Подготовительные упражнения. Выявление навыков рисования. Рисуем по линиям и точкам. «Разноцветные ладошки». «Разноцветные фигуры». «Улыбнемся солнышку». «Что растет в огороде?». «Что растет в саду?». «Листья танцуют».	8 часов
	<u>Лепка:</u> Подготовительные упражнения. Выявление навыков работы с пластилином: Катаем колбасу и шарик. Обводим пластилином по контуру «Разноцветные ладошки». «Разноцветные фигуры». «Улыбнемся солнышку». «Что растет в огороде?». «Что растет в саду?». «Листья танцуют».	8 часов
	<u>Аппликация:</u> Подготовительные упражнения. Выявление навыков работы с ножницами, клеем и бумагой. Рисуем по линиям и точкам детали, вырезаем и клеим. Обводим шаблон и вырезаем. «Разноцветные ладошки». «Разноцветные фигуры». «Улыбнемся солнышку». «Что растет в огороде?». «Что растет в саду?».	7 часов
24-102	<u>Рисование:</u> Соблюдением контура рисунка. Учимся различать основные цвета: «Птицы улетели». «Мой разноцветный мяч». «Мы летим на воздушном шаре к маме». «Туча по небу летела». «Снежок порхает, кружится». «Вот какая ёлочка». «Новогодняя игрушка». «Снегурочка». «Дед мороз». «Шарфик и шапочка». «Снеговик». «Снежинка». «23 февраля». «Капельки кап-кап». «Подарок маме». «8 Марта». «Весна». «Кораблик». «Скворечник». «Пасхальное яйцо». «Одуванчик». «9 Мая». «Радуга». «Божья коровка». «Ромашка». «Бабочка».	26 часов
	<u>Лепка:</u> Заполнение рисунка с соблюдением контура пластилином. Учимся различать основные цвета. «Птицы улетели». «Мой разноцветный мяч». «Мы летим на воздушном шаре к маме». «Туча по небу летела». «Снежок порхает, кружится». «Вот какая ёлочка». «Новогодняя игрушка». «Снегурочка». «Дед мороз». «Шарфик и шапочка». «Снеговик». «Снежинка». «23 февраля». «Капельки кап-кап». «Подарок маме». «8 Марта». «Весна». «Кораблик». «Скворечник». «Пасхальное яйцо». «Одуванчик». «9 Мая». «Радуга». «Божья коровка». «Ромашка». «Бабочка».	26 часов
	<u>Аппликация:</u> Заполнение рисунка с соблюдением контура цветной бумагой. Учимся различать основные цвета (черный, белый, красный, синий, зеленый, желтый). «Листья танцуют». «Птицы улетели». «Мой разноцветный мяч». «Мы летим на воздушном шаре к маме». «Туча по небу летела». «Снежок порхает, кружится». «Вот какая ёлочка». «Новогодняя игрушка». «Снегурочка». «Дед мороз». «Шарфик и шапочка». «Снеговик». «Снежинка». «23 февраля». «Капельки кап-кап». «Подарок маме». «8 Марта». «Весна». «Кораблик». «Скворечник». «Пасхальное яйцо». «Одуванчик». «9 Мая». «Радуга». «Божья коровка». «Ромашка». «Бабочка».	27 часов

1 класс – 34 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для

изготовления аппликации: ножницы, трафарет и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги.

Лепка.

1 класс – 34 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание пластилина, теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищивание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность»

для обучающихся с умеренной умственной отсталостью

2 класс 3 часа в неделю , 102 часа в год.

№	Название темы	Количество часов
1-23	<u>Рисование:</u> Подготовительные упражнения. Закрепление навыков рисования. Штрихование. «Разноцветные ручки». «Цветные фигуры». «Осеннее солнышко». «Что принесем мы с огорода?». «Корзина фруктов на столе». «Рыжий букет осени». «Листья кружатся».	8 часов
	<u>Лепка:</u> Подготовительные упражнения. Выявление навыков работы с пластилином. Катаем колбасу. Катаем шарик. Рисуем по линиям и точкам. Обводим пластилином по контуру. «Разноцветные ручки». «Цветные фигуры». «Осеннее солнышко». «Что принесем мы с огорода?». «Корзина фруктов на столе». «Рыжий букет осени». «Листья кружатся».	8 часов
	<u>Аппликация:</u> Подготовительные упражнения. Выявление навыков работы с ножницами, клеем и бумагой. Рисуем по линиям и точкам детали, вырезаем и клеим. Обводим шаблон и вырезаем. «Разноцветные ручки». «Цветные фигуры». «Осеннее солнышко». «Что принесем мы с огорода?». «Корзина фруктов на столе». «Рыжий букет осени». «Листья кружатся».	7 часов

24-102	<p><u>Рисование:</u> Соблюдением контура рисунка. Учимся различать основные цвета «Мой радужный мяч». «Воздушный шар в небе». «Грустная тучка». «Узоры на окне». «Ёлочка в иголочках». «Новогодний сюрприз». «Снегурочка». «Дедушка мороз». «Варежки и валенки». «Снеговичок». «Медвежонок». «Подарок для мужчин». «Сюрприз маме». «Праздник весны». «Подснежник». «Весенняя капель». «Пускаем ручейки». «Птички мы вас ждем». «Расписное яйцо». «Солнышко на ножке». «Радуга». «9 Мая». «Пчёлка». «Колокольчик». «Летняя красавица».</p>	26 часов
	<p><u>Лепка:</u> Заполнение рисунка с соблюдением контура пластилином. Учимся различать основные цвета «Мой радужный мяч». «Воздушный шар в небе». «Грустная тучка». «Узоры на окне». «Ёлочка в иголочках». «Новогодний сюрприз». «Снегурочка». «Дедушка мороз». «Варежки и валенки». «Снеговичок». «Медвежонок». «Подарок для мужчин». «Сюрприз маме». «Праздник весны». «Подснежник». «Весенняя капель». «Пускаем ручейки». «Птички мы вас ждем». «Расписное яйцо». «Солнышко на ножке». «Радуга». «9 Мая». «Пчёлка». «Колокольчик». «Летняя красавица».</p>	26 часов
	<p><u>Аппликация:</u> Заполнение рисунка с соблюдением контура цветной бумагой. Учимся различать основные цвета «Мой радужный мяч». «Воздушный шар в небе». «Грустная тучка». «Узоры на окне». «Ёлочка в иголочках». «Новогодний сюрприз». «Снегурочка». «Дедушка мороз». «Варежки и валенки». «Снеговичок». «Медвежонок». «Подарок для мужчин». «Сюрприз маме». «Праздник весны». «Подснежник». «Весенняя капель». «Пускаем ручейки». «Птички мы вас ждем». «Расписное яйцо». «Солнышко на ножке». «Радуга». «9 Мая». «Пчёлка». «Колокольчик». «Летняя красавица».</p>	27 часов

Перечень материально-технического обеспечения

Рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования;

- Презентации, оборудование: мольберты, стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.; магнитная доска;

- Расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто) и др.

**Календарно-тематическое планирование
2 класс – 102 часа (3 часа в неделю).**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Повторение 1 класса		23		
1	Рисование: закрепление навыков рисования. Штрихование.	1		
2	Лепка: выявление навыков работы с пластилином.	1		
3	Аппликация: выявление навыков работы с ножницами, клеем и бумагой.	1		
4	Рисование: закрепление навыков рисования. Штрихование.	1		
5	Лепка: выявление навыков работы с пластилином.	1		
6	Аппликация: выявление навыков работы с ножницами, клеем и бумагой.	1		
7	Рисование: Обводим по контуру «Разноцветные ручки».	1		
8	Лепка: Обводим по шаблону пластилином «Разноцветные ручки».	1		
9	Аппликация: Обводим шаблон и вырезаем «Разноцветные ручки».	1		
10	Рисование «Цветные фигуры».	1		
11	Лепка «Цветные фигуры».	1		
12	Аппликация «Цветные фигуры».	1		
13	Рисование «Осеннее солнышко».	1		
14	Лепка «Осеннее солнышко».	1		
15	Аппликация «Осеннее солнышко».	1		
16	Рисование: «Что принесем мы с огорода?».	1		
17	Лепка: «Что принесем мы с огорода?».	1		
18	Аппликация: «Что принесем мы с огорода?».	1		
19	Рисование «Корзина фруктов на столе».	1		
20	Лепка «Корзина фруктов на столе».	1		
21	Аппликация «Корзина фруктов на столе».	1		
22	Рисование «Рыжий букет осени».	1		
23	Лепка: «Рыжий букет осени».	1		
Заполнение рисунка с соблюдением контура.		79		
24	Аппликация «Рыжий букет осени».	1		
25	Рисование «Листья кружатся».	1		

26	Лепка «Листья кружатся».	1		
27	Аппликация «Листья кружатся».	1		
28	Рисование: Учимся различать основные цвета «Мой радужный мяч».	1		
29	Аппликация: Учимся различать основные цвета«Мой радужный мяч».	1		
30	Лепка: Учимся различать основные цвета «Мой радужный мяч».	1		
31	Рисование: «Воздушный шар в небе».	1		
32	Аппликация «Воздушный шар в небе».	1		
33	Лепка «Воздушный шар в небе».	1		
34	Рисование «Грустная тучка».	1		
35	Лепка «Грустная тучка».	1		
36	Аппликация «Грустная тучка».	1		
37	Рисование «Узоры на окне».	1		
38	Аппликация: «Узоры на окне».	1		
39	Лепка «Узоры на окне».	1		
40	Рисование «Ёлочка в иголочках».	1		
41	Лепка «Ёлочка в иголочках».	1		
42	Аппликация «Ёлочка в иголочках».	1		
43	Рисование «Новогодний сюрприз».	1		
44	Лепка «Новогодний сюрприз».	1		
45	Аппликация «Новогодний сюрприз».	1		
46	Рисование «Снегурочка».	1		
47	Лепка «Снегурочка».	1		
48	Аппликация «Снегурочка».	1		
49	Рисование «Дедушка мороз»	1		
50	Лепка «Дедушка мороз»	1		
51	Аппликация «Дедушка мороз»	1		
52	Рисование: «Варежки и валенки».	1		
53	Лепка «Варежки и валенки».	1		
54	Аппликация: «Варежки и валенки».	1		
55	Рисование: «Снеговичок».	1		
56	Лепка: «Снеговичок».	1		
57	Аппликация: «Снеговичок».	1		
58	Рисование: «Медвежонок».	1		

59	Лепка: «Медвежонок».	1		
60	Аппликация «Медвежонок».	1		
61	Рисование «Подарок для мужчин».	1		
62	Лепка «Подарок для мужчин».	1		
63	Аппликация «Подарок для мужчин».	1		
64	Рисование: «Сюрприз маме».	1		
65	Лепка «Сюрприз маме».	1		
66	Аппликация: «Сюрприз маме».	1		
67	Рисование «Праздник весны».	1		
68	Лепка «Праздник весны».	1		
69	Аппликация «Праздник весны».	1		
70	Рисование «Подснежник».	1		
71	Лепка «Подснежник».	1		
72	Аппликация «Подснежник».	1		
73	Рисование «Весенняя капель».	1		
74	Лепка «Весенняя капель».	1		
75	Аппликация «Весенняя капель».	1		
76	Рисование «Пускаем ручейки».	1		
77	Лепка «Пускаем ручейки».	1		
78	Аппликация «Пускаем ручейки».	1		
79	Рисование «Птички мы вас ждем».	1		
80	Аппликация «Птички мы вас ждем».	1		
81	Лепка «Птички мы вас ждем».	1		
82	Рисование «Расписное яйцо».	1		
83	Аппликация «Расписное яйцо».	1		
84	Лепка «Расписное яйцо».	1		
85	Рисование «Солнышко на ножке».	1		
86	Лепка «Солнышко на ножке».	1		
87	Аппликация «Солнышко на ножке».	1		
88	Рисование «9 Мая»	1		

89	Лепка «9 Мая»	1		
90	Аппликация «9 Мая»	1		
91	Рисование «Радуга»	1		
92	Лепка «Радуга»	1		
93	Аппликация «Радуга»	1		
94	Рисование «Пчёлка».	1		
95	Лепка «Пчёлка».	1		
96	Аппликация «Пчёлка».	1		
97	Рисование «Колокольчик»	1		
98	Лепка «Колокольчик»	1		
99	Аппликация «Колокольчик»	1		
100	Рисование «Летняя красавица»	1		
101	Лепка «Летняя красавица»	1		
102	Аппликация «Летняя красавица»	1		
ИТОГО ЧАСОВ		102		