

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЕМ ТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА"
МАОУ ЛЕОНТЬЕВСКАЯ СОШ**

Приложение № 4
к Адаптированной основной
общеобразовательной программе
для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
утверждено приказом директора
№ 66 – ОД от 30.08.2024г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Информатика»**

7-9 классы

**Основное общее образование
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1**

1. Пояснительная записка

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой деятельности. Социальные, психологические, общекультурные, профессиональные предпосылки информатизации всего общества закладываются в сфере образования. Школа призвана вооружать обучающихся базовыми учебными действиями, необходимыми для полноценного включения в жизнь современного общества. Компьютер выступает не только ускорителем передачи информации в образовательном процессе, а открывает принципиально новые возможности в области образования, в учебной деятельности обучающегося.

Сказанное выше можно реализовать при условии своевременного формирования компьютерной грамотности.

Цель обучения информатики в 7-9 классах: сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- усвоить правила работы и поведения при общении с компьютером;
- сформировать общие представления обучающихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах;
- познакомить обучающихся с приемами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- приобрести опыт создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем;
- научить пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовым редактором, графическим редактором, электронными таблицами и др.);
- корректировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

2. Общая характеристика учебного предмета «Информатика»

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

Изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

3. Описание места учебного предмета «Информатика» в учебном плане

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассчитан на 34 часа (34 учебные недели), что составляет 1 час в неделю.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в предметной области «Математика» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению предмета.

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, как особо указывается в АООП (вариант 1), отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Элементарные умения пользования компьютером.

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

5. Содержание учебного предмета

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWERPOINT.

Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

7 класс

№ урока	Тема, раздел темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Практика работы на компьютере – 4 ч.			
1	Введение в предмет. Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места	1	Изучение правил поведения на уроках информатики и краткое описание последующей информационной деятельности. Выявление предыдущего опыта, интересов и предпочтений обучающихся.
2	Информация вокруг нас	1	Работа с учебником, выполнение упражнений, работа с ЭОР
3,4	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	2	Работа с презентацией PowerPoint на интерактивной доске. Работа с учебником. Выполнение практических заданий
Работа с простыми информационными объектами- 30 ч.			
5,6	Работа в Word. Текстовый редактор	2	Работа с учебником. Выполнение практических заданий
7	Фрагмент, перемещение и удаление фрагментов текста.	1	Выполнение практических заданий
8	Проверка правописания, форматирование символов	1	Выполнение практических заданий
9	Систематизация и обобщение знаний.	1	Работа с учебником и дидактическим материалом. Выполнение практических заданий
10	Виды выделения текста. Перемещение и копирование мышью. Инструктаж по ТБ в компьютерном	1	Работа с учебником. Выполнение практических

	классе и организация рабочего места.		заданий
11	Копирование, выделение и перемещение фрагментов текста.	1	Выполнение практических заданий.
12	Создание и форматирование списков.	1	Выполнение практических заданий.
13,14	Вставка нумерованных и маркированных списков в текст.	2	Выполнение практических заданий.
15	Работа с текстами в программе Word.	1	Выполнение практических заданий.
16	Добавление колонок (столбцов) и строк в таблицу.	1	Выполнение практических заданий.
17	Контрольная работа «Вставка списков, таблиц в текстовый документ»	1	Самостоятельное решение контрольных задач и упражнений. Выполнение практических заданий
18	Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места.	1	Работа с учебником. Выполнение практических заданий
19	Инструменты создания простейших графических объектов.	1	Работа с учебником и дидактическим материалом. Выполнение практических заданий
20,21	Создание рисунка в программе Word.	2	Выполнение практических заданий.
22	Создание рисунка в программе Word.	1	Выполнение практических заданий.
23	Выделение и группировка рисованных элементов.	1	Выполнение практических заданий.
24, 25	Основные свойства рисованного объекта.	2	Работа с учебником и дидактическим материалом. Выполнение практических заданий
26	Систематизация и обобщение знаний.	1	Работа с учебником и дидактическим материалом. Выполнение практических заданий
27	Контрольная работа «Создание рисованного объекта».	1	Самостоятельное решение контрольных задач и упражнений. Выполнение практических заданий
28	Информационные технологии. Программа Power Point (создание слайдов).	1	Работа с учебником и дидактическим материалом.

	Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места.		Выполнение практических заданий
29, 30	Создание презентации (оформление слайда, текст, картинка).	2	Выполнение практических заданий
31, 32	Создание презентации. Смена слайдов.	2	Выполнение практических заданий
33	Создание презентации. Смена слайдов.	1	Выполнение практических заданий
34	Контрольная работа «Создание презентации».	1	Самостоятельное решение контрольных задач и упражнений. Выполнение практических заданий

8 класс

№ урока	Тема, раздел темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Практика работы на компьютере – 3 ч.			
1	Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места	1	Повторение правил поведения на уроках информатики и краткое описание последующей информационной деятельности. Выявление предыдущего опыта, интересов и предпочтений обучающихся. Работа с учебником и дидактическим материалом.
2, 3	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	2	Работа с презентацией PowerPoint на интерактивной доске. Работа с учебником. Выполнение практических заданий
Работа с простыми информационными объектами - 25 ч.			
4,5	Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места.	2	Работа с учебником и дидактическим материалом. Выполнение практических заданий
6,7	Форматирование страниц документа.	2	Выполнение практических заданий
8	Виды выделения текста.	1	Выполнение практических заданий

9	Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.	1	Выполнение практических заданий
10	Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места.	1	Выполнение практических заданий Выполнение практических заданий
11	Форматирование таблицы.	1	Выполнение практических заданий
12	Вставка объекта WordArt в текст. «Форматирование текста (создание надписей (объект WordArt))».	1	Выполнение практических заданий
13, 14	Вставка рисунков, фигур в нарисованную таблицу.	2	Выполнение практических заданий
15, 16	Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа «Таблицы, вставка таблиц». Коррекционная работа.	2	Самостоятельное решение контрольных задач и упражнений. Выполнение практических заданий
17	Создание, форматирование и заполнение данными таблицы. Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места.	1	Выполнение практических заданий
18,19	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. .	2	Работа с учебником и дидактическим материалом. Выполнение практических заданий
20	Создание изображений в графическом редакторе Paint.	1	Выполнение практических заданий
21	Обобщение и систематизация знаний. Коррекционная работа.	1	Выполнение практических заданий
22	Технология мультимедиа. «Создание презентации в среде PowerPoint».	1	Выполнение практических заданий
23	Звук и компьютер. Электронные презентации.	1	Выполнение практических заданий
24, 25	Вставки объектов в среде PowerPoint.	2	Выполнение практических заданий
26	Оформление текста на слайде. Анимация слайдов.	1	Выполнение практических заданий
27, 28	Систематизация и обобщение знаний.	2	Работа с учебником и дидактическим материалом. Выполнение практических

			заданий
Работа с цифровыми образовательными ресурсами – 6 ч.			
29	Глобальная компьютерная сеть. Интернет.	1	Работа с учебником и дидактическим материалом. Выполнение практических заданий
30	Поиск информации в Интернете.	1	Выполнение практических заданий
31	Понятие цифровых образовательных ресурсов.	1	Выполнение практических заданий
32, 33	Создание теста с применением готовых ЦОР.	2	Выполнение практических заданий
34	Систематизация и обобщение знаний.	1	Самостоятельное решение контрольных задач и упражнений. Выполнение практических заданий

9 класс

№ урока	Тема, раздел темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Практика работы на компьютере – 4 ч.			
1	Информация в природе, обществе и технике. Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места	1	Повторение правил поведения на уроках информатики и краткое описание последующей информационной деятельности. Выявление предыдущего опыта, интересов и предпочтений обучающихся. Работа с учебником и дидактическим материалом.
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	1	Работа с учебником, выполнение упражнений, работа с ЭОР
3,4	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	2	Работа с презентацией PowerPoint на интерактивной доске. Работа с учебником. Выполнение практических заданий
Работа с простыми информационными объектами - 24ч.			

5,6	Технологии создания текстовых документов. Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места.	2	Работа с учебником и дидактическим материалом. Выполнение практических заданий
7	Нумерация страниц. Колонтитулы.	1	Выполнение практических заданий
8	Работа с текстом в программе Word.	1	Выполнение практических заданий
9	Обобщение и систематизация знаний. Коррекционная работа.	1	Самостоятельное решение контрольных задач и упражнений. Выполнение практических заданий
10	Знакомство с программой Ms Excel.	1	Самостоятельное решение контрольных задач и упражнений. Выполнение практических заданий
11, 12	Ввод и редактирование данных таблицы.	2	Выполнение практических заданий
13	Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.	1	Выполнение практических заданий
14, 15	Построение простейших диаграмм различных типов.	2	Выполнение практических заданий
16	Обобщение и систематизация знаний. Коррекционная работа.	1	Работа с учебником и дидактическим материалом. Выполнение практических заданий
17	Технология мультимедиа. «Создание презентации в среде PowerPoint». Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места.	1	Работа с презентацией PowerPoint на интерактивной доске. Работа с учебником. Выполнение практических заданий
18, 19	Шаблоны оформления и разметки мультимедийной презентации	2	Выполнение практических заданий
20	Вставка звука в презентацию.	1	Выполнение практических заданий
21, 22	Использование эффектов анимации, и смены слайдов.	2	Выполнение практических заданий

23	Добавление на слайд таблицы, изменение параметров и стилей таблицы.	1	Выполнение практических заданий
24	Рисование фигур на слайде. Работа с простыми диаграммами.	1	Выполнение практических заданий
25	Вставка иллюстраций и клипов.	1	Выполнение практических заданий
26, 27	Мультимедийная презентация. Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места.	2	Выполнение практических заданий
28	Обобщение и систематизация знаний. Коррекционная работа.	1	Самостоятельное решение контрольных задач и упражнений. Выполнение практических заданий
Работа с цифровыми образовательными ресурсами – 6 ч.			
29	Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет.	1	Работа с учебником и дидактическим материалом. Выполнение практических заданий
30	Информационные ресурсы компьютерных сетей.	1	Работа с учебником и дидактическим материалом. Выполнение практических заданий
31	Электронная почта.	1	Работа с презентацией PowerPoint на интерактивной доске. Работа с учебником. Выполнение практических заданий
32, 33	Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы.	2	Работа с презентацией PowerPoint на интерактивной доске. Работа с учебником и дидактическим материалом. Выполнение практических заданий
34	Обобщение и систематизация знаний. Коррекционная работа.	1	Самостоятельное решение контрольных задач и упражнений. Выполнение практических заданий

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Учебно-методический материал.

1. Программы по основам информатики для 5-9 коррекционных классов VIII вида Никандровой М.В.;
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018;
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020;
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020;
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020;
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018;
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»;
8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»;
9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»;
10. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

Материально-техническое обеспечение:

- АРМ учителя: ноутбук, сканер, принтер, интерактивная доска, колонки, документ-камера;
- рабочие места учащихся, оборудованные ноутбуками;
- компьютерные презентации PowerPoint по темам программы;
- дидактический материал и демонстрационные таблицы;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.