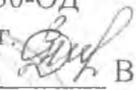


Утвержден
приказом № 30-ОД
от 22.03.2024г.
Директор  В.Н. Домнина



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Леонтьевской средней общеобразовательной школы
за 2023 год

Председатель комиссии: Чинова Т.В.
Члены комиссии: Малкова И.В.
Новоженова Е.Ю.
Палкина С.Г.

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
МАОУ Леонтьевской СОШ

«25» марта 2024г.,
протокол заседания № 4



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Леонтьевская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Домнина Валентина Николаевна
Адрес организации	623910, Свердловская область, Туринский район, с. Леонтьевское, ул. Советская д.6.
Телефон, факс	8 (34349)45125
Адрес электронной почты	leontsc@mail.ru
Официальный сайт	http://leontevskaya-soh.com.ru/ .
Страница в социальной сети	https://vk.com/public215704340
Учредитель	Туринский городской округ. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация Туринского городского округа
Дата создания	1966 г.
Лицензия	66Л01 № 0003511 на осуществление образовательной деятельности от 05 июня 2012года № 16117
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66А01 № 0002376 регистрационный номер 8684 от 18 августа 2015года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Туринского района Леонтьевская средняя общеобразовательная школа находится в небольшом селе Леонтьевское Туринского района Свердловской области. Недалеко от школы расположен Дом культуры ,фельдшерский медицинский пункт.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-9 классов.

II. Оценка Системы управления образовательной организацией

Управление в МАОУ Леонтьевской СОШ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления МАОУ Леонтьевской СОШ представляет специфический вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участниками

образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управление развитием МАОУ Леонтьевской осуществляется программно-целевым методом. Организационная структура управления - линейно-функциональная.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На *первом уровне* наряду с директором, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы, сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- педагогический совет;
- собрание работников Учреждения;
- общешкольный родительский комитет.

В течение года было проведено два заседания наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы: согласование плана финансово-хозяйственной деятельности; отчет о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

В 2022-23 учебном году активную работу провел родительский комитет. Неоднократно была оказана помощь в проведении культурно-массовых мероприятий, контроль организации питания в школе, участие в различных акциях.

Вывод : по итогам 2023 года система управления МАОУ Леонтьевской СОШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Аналитическая часть

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
4. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
5. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
6. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

7. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

8. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

9. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

12. основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

13. расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8-х, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО),.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, не имеющий опыта работы с детскими объединениями. Общий стаж педагогической работы более 5 лет.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	6
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	14
Адаптированная основная программа общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	6

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 64 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
2. основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
3. основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
4. основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
5. дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ Леонтьевская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ Леонтьевская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ Леонтьевская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

1. наличие соответствующих условий;
2. согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ Леонтьевская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ Леонтьевская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ Леонтьевская СОШ выполнены на 72процента. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ Леонтьевская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 1. обучающихся – 47 процентов;
 2. родителей – 70 процентов;
 3. педагогических работников -100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

1. с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).
2. с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-14 (22%)
3. с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)-4(6%)
4. с задержкой психического развития-7(11%)

Школа реализует следующие АООП:

1. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
2. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
3. адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями);

4. адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью);
5. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

1. общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель -дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной

организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности. духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта», «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Памятник», «Кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

-проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

-Всероссийский проекты «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», посвященный самым

различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. В школе функционируют первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ДЮП, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель МАОУ Леонтьевской СОШ в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе есть **традиции:** линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в МАОУ Леонтьевской СОШ:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе активно ведется работа с родителями в родительских чатах, созданных на российской платформе «Сферум».

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

1. выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
2. участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
3. беседы с сотрудниками полиции;

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов:

С обучающимися 5-11 классов проводились акции:

«Снежный десант», «Чистый берег», «Памятник», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-9 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю». Учащиеся активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Письмо воину», «Мы и ГТО».

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, акции по высадке саженцев деревьев и кустарников.

Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях:

Статус мероприятия	Название мероприятия	Участники, класс (количество команда - Ф.И.- личное участие)	Результат
27.01.23 Муниципальный	Фестиваль патриотической песни «Салют, Россия!»	Семенова Н-4 Храмцова В-5 Киселева К-6 Дмитриева С-6 Елтышева В-7 Кайгородов И-7 Петрова В-8 Боталова С-8 Икрина С-9 Кадочникова -9	3 место
03.02.23 Районный	Открытое первенство Туринского ГО по армрестлингу	Команда 26 человек	Победители, призеры
10.02.23 Районный	Лыжная гонка «Лыжня России-2023»	Куминов К-8 Куминова В-5 Карагаева Л-6 Адиятулин Н-6 Фарносов Н-6 Гусева А-4 Кокшаров А-2	Участие

21.02.23 Районный	Соревнования по баскетболу «Первенство сельских ОУ» в рамках «Президентских игр»	Дмитриева С-6 Елтышева В-7 Карагаева Л-6 Боровикова В-6 Петрова В-8 Боталова С-8 Ландышева В-5	4 место
Районный	Лыжные гонки в честь памяти героев Советского союза Я.И.Ватомова и Е.И.Дубинина, в честь 78-летия Победы в ВОВ	команда Куминов К-8 Адиятулин Н-6 Карагаева Е-6 Фарносов Н-6 Куминова В-5 Кучина П-4 Гусева П-4 Кокшаров А-2	Участие
Окружной дистанционно	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Русь многолика»	Косогорова А-2	1 место
28.02.23 Районный	Конкурс творческих работ «Защитникам Родины посвящается...»	7 участников Боровикова В-6 работы Елтышева В-7 Комаровский И-8 Кадочникова В-9	участие 1 место 2 место
28.02.23 Районный	Соревнования по волейболу «Первенство сельских ОУ» (2009г) и младше в рамках «Президентских спортивных игр» среди девушек	команда	3 место
28.02.23 Районный	Конкурс рисунков «Война... Победа.... Память...»	5 участников Боровикова В-6 Кадочникова -9 Карагаева Е-6 Кайгородов И-7 Ландышева В-5	участие
04.03.23 Районный	Военно-спортивная игра «Зарница»	Куминова В-5 Карагаева Л-6 Адиятулин Н-6 Фарносов Н-6 Веремьев Е-6 Дмитриева С -6 Васильев Т-6	5 место
03.03.23 Районный	Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения	1 участник	Участие
10.03.23 Районный	Закрытие лыжного сезона	Куминов К-8 Адиятулин Н-6 Карагаева Е-6 Фарносов Н-6 Куминова В-5 Кучина П-4 Гусева П-4	Участие

		Кокшаров А-2	
Районный	Сдача ГТО	Команда	участие
28.02.23 Районный	«Первенство ОУ по волейболу» среди сборных сельских ОУ в рамках «Президентских игр»	Команда Дмитриева С-6 Карагаева Е-6 Елтышева В-7 Петрова В-8 Боталова С-8 Калинина Е-9 Мордвина А-9 Кадочникова В-9 Икрина С-9	3 место
24.03.23 Районный	Конкурс по БДД «Лучший отряд ЮИД»	Дмитриева С-6 Карагаева Е-6 Фарносов Н-6 Куминова В-5 Храмцова В-5	4 место
Районный	Конкурс ДПИ и ИЗО «Этот загадочный космос»	ДПИ: Кадочникова В-9 Боталова С-8 ИЗО: Комаровский И-8 Кадочникова В-9 Евтушина С-4 Куминова В-5 Косолапов Д-5 Карагаева Е-6 Кайгородов И-7 Боровикова В-6 Елтышева Э-6 Елтышева В-7 Захарова У-1 Икрина С-9	1 место Участие 1 место 2 место 3 место Участие, сертификат
21.04.23 Районный	Соревнования «Открытие легкоатлетического сезона»	Команда 12 учащихся	участие
24.04.23 Районный	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Команда 8 учащихся	участие
28.04.23 Районный	легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Известия - ТУР»	Команда 13 учащихся	участие
05.05.23 Районный	Смотр строя и песни	Команда 8 учащихся	участие
12.05.23 Районный	Соревнования по легкой атлетике «Первенство района»	Команда 8 учащихся	участие
23.09.23 Районный	Закрытие легкоатлетического сезона в рамках ВФСК ГТО	Команда 17 учащихся	Участие

25.09.23 Районный	Конкурс «Поздравим, Вас, учителя, в осенний день календаря» Конкурс ИЗО «Портрет любимого учителя» Конкурс ДПИ «Подарок своими руками»	Комаровский И-9 Дмитриева С-7 Косолапов Д-6 Захарова У-2 Крутикова А-2 Боровикова В-7 Кучина П-5 Веремьева Т-5 Гусева Л-2 Гусева Н-5	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 1 место 3 место
17.10.23 Районный	«Первенство сельских ОУ по мини-футболу»	Команда 9 учащихся	Участие
21.10.23 Районный	Открытое Первенство Туринского ГО по амреслингу «Осенний турнир»	Команда 31 учащихся	Победители призеры
30-31.11.23 Районный	Районный слет волонтерских отрядов «Лига добра»	Бедулев Т-9 Киселев Д-9 Сучилов М-8 Елтышева В-8 Петрова В-9	участие
11.11.23 Районный	Соревнования по шашкам и шахматам «Первенство сельских ОУ» в рамках «Президентских спортивных игр»	Общекомандное Шахматы: Бедулев Т-9 Куминов К-9 Шашки: Дмитриева С-7 Васильев Т-7	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
25.12.2023	Районный конкурс «Мурет» (по английскому языку)	Евтушина С-5 Кучина П-5 Крутикова А-2 Захарова У-2 Икрин Е-4 Семенова Н-5	2 место 3 место 3 место 3 место Сертификат Сертификат
Муниципальный тур всероссийских олимпиад по физической культуре	тур всероссийских олимпиад по физической культуре	Карагаева Л-7 Васильев Т-7 Фарносов Р-7 Дмитриева С-7 Елтышева В-8	3 место призер

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейка «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы:

«Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно- спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 8-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2022-2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1.Общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
- 2.Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3.Участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных

руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

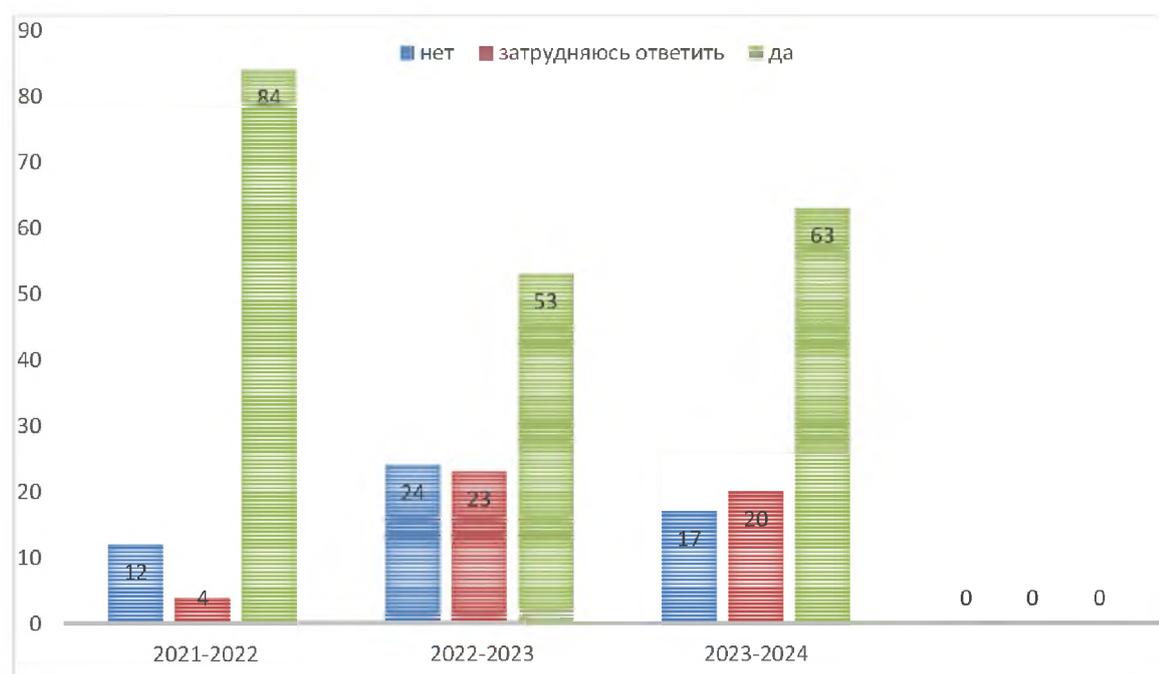
Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 4 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.



На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

Направленности объединений дополнительного образования:

№ п/п	Название объединения	Направленность
–	«Биологический лабиринт»	естественно-научная
–	«Робототехника»	техническая
–	«3 –D моделирование»	техническая
–	«Мир под микроскопом»	естественно-научная
–	«Юный овощевод»	естественно-научная

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования для начальной школы" «Сундучок». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театрального кружка – педагог Рычкова Н.Я. Составлены план и график проведения занятий театрального объединения. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Обучающиеся самостоятельно шьют кукол и демонстрируют свои спектакли перед воспитанниками дошкольного учреждения

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 2-4-х классов. Это 23 процента обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Кукольный театр "Балаганчик"» выросло и составило 25 человек (16% обучающихся).

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

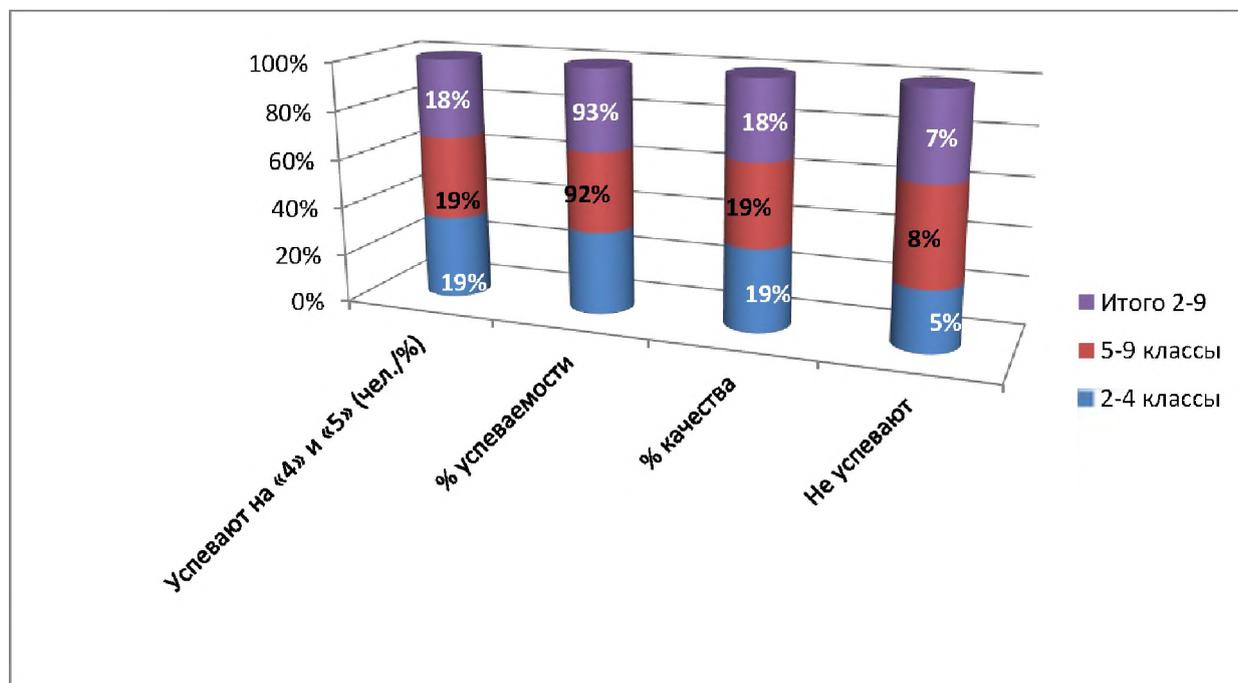
Динамика освоения основных образовательных программ за 2020-2023 годы

Таблица

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	66	61	62	64
	— начальная школа	32	23	23	25
	— основная школа	34	38	39	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	1	0	0
	— основная школа	1	1	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить стабильный показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Качество знаний и общей успеваемости за 2023 год



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021.2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент.

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4- 9-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7 классе по предмету «Иностранный язык»(английский) В период с 19.09.2023г. по 14.10.2023 г. проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4класс, чел.	5 класс, чел.	6класс, чел.	7класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	6	5	8	3	3
Математика	6	5	9	3	3
Окружающий мир	6	-	-	-	-
Биология	-	5	-	-	-
История	-	5	9	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-
География	-	-	8	3	3
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	2	3
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	3	-
Выполнили работы	100%	100%	89%	67%	100%

Вывод: в работе приняли участие 25 учеников из 26 , что составило 96%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	6	2	4	0	0	66,6	0
Математика	6	0	4	2	0	100	33,3
Окружающий мир	6	0	5	1	0	100	16,6

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие	Справились с работой на оценку	Успеваемость, %	Качество обучения, %
----------	--------------------------------------	--------------------------------	-----------------	----------------------

	участие в мониторинге качества	2	3	4	5		
Русский язык	5	0	4	1	0	100	20
Математика	5	1	1	3	0	80	60
Биология	5	0	2	3	0	100	60
История	5	0	4	1	0	100	20

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	8	0	5	3	0	100	38
Математика	9	3	5	1	0	67	11
География	8	0	6	2	0	100	25
История	9	2	5	2	0	88	22

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	3	0	3	0	0	100	0
Математика	3	0	3	0	0	100	0
География	3	0	3	0	0	100	0
Иностранный язык (английский)	3	1	2	0	0	67	0
Физика	2	1	1	0	0	50	0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	3	0	3	0	0	100	0
Математика	3	1	2	0	0	67	0
География	3	0	2	1	0	100	33
Физика	3	0	3	0	0	100	0

Большинство обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое

значительное снижение обнаружено по истории в 6 классе, физике в 8 классе и английскому языку в 7 классе: Подтверждение зафиксировано по русскому языку, биологии, географии .

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МАОУ Леонтьевской СОШ осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) Ф3 РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора №189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2023 году

Предметы/ класс	Русский язык	Математика
9	3	3

Мониторинг выбора предметов для контрольной работы в форме ОГЭ в 2023 году

Предметы/ класс	Обществознание	География	Биология	Английский язык	История	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Химия	Итого
9	0	0	2	0	0	0	2	0	0	2

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию за последние три года представлен в таблице

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию

Учебный год	Обществознание	Биология	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Литература	Физика	История	Химия
2020-2021	0	4	0	4	0	0	0	0	0
2021-2022	0	2	0	2	0	0	0	0	0
2022-2023	0	2	0	2	0	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2023 году

Предмет	ФИО учителя	Оценки				Общая усп. %	Качество усп., %	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	Домнина В.Н	1	2	0	-	100	100	4,3
Математика	Малкова И.В	0	1	2	-	100	67	3,3
Биология	Кадочникова И.А	0	2	0	-	100	100	4,0
Информатика	Палкина С.Г	0	0	2	-	100	0	3

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года представлены в таблице.

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за три учебных года

	Русский язык	Математика	Иностранный язык (английский)	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Литература
2019-2020	Государственная итоговая аттестация не проводилась										
2020-2021	100	100	-	-	-	100	-	-	-	100	-
2021-2022	100	100	-	-	-	100	-	-	-	100	-
2021-2022	100	100	-	-	-	100	-	-	-	100	-

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено. Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9 :

1. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ
2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Результаты участия в диагностических работах на сайте РЭШ

В октябре–декабре 2023 года школа принимала участие в диагностических работах по оценке функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 7 обучающихся (4 обучающихся 9 класса, 3 обучающихся 8 класса).

Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	8 класс			9 класс		
	средний	низкий	недостаточный	средний	низкий	недостаточный
Читательская						

грамотность	-	-	3/100	1/25	3/75	-
Математическая грамотность	-	1/33	2/67	1/25	3/75	-
Естественно-научная грамотность	1/33	1/33	1/34	-	1/100	-

По результатам исследования школа была отнесена к следующей категории:

Группы	Школа
По уровню результатов	С низкими результатами

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе приняли 26 обучающихся (42%). Из них 7 обучающихся вышли на муниципальный этап. В муниципальном этапе 2 обучающихся стали призерами олимпиады по физической культуре.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Выводы о результатах ГИА-9 :

1. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ.
2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2023 № 03-1190.

С сентября 2023 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности для обучающихся 6-9 классов «Россия-мои горизонты». В соответствии с письмом Минпросвещения от 17.08.2023 №1773/05

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	3	0	0	3

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Критерии	Показатели
Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) внутренняя оценка	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»- 18%
	Доля обучающихся 5 класса, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года - 100%
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях- 42%
	Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – 0%
	Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании- 100%
	Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца - 0%
	Доля обучающихся, окончивших ОУ со справкой- 0%
	Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе- 0%
	Доля выпускников, неработающих и не продолживших обучение, к численности выпускников- 0%

<p>Качество организации образовательной деятельности</p>	<p>Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов. Программно- информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности-100% Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, в т.ч. имеющий выход в интернет-1 чел. Обеспеченность учебных кабинетов, современным оборудованием, средствами обучения, мебелью-100% Оснащенность учебных кабинетов, современным оборудованием, средствами обучения, мебелью-100% Обеспеченность методической и учебной литературой-100% Библиотечный фонд в расчете на одного обучающегося- Отсутствие случаев травматизма образовательной деятельности-100% Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН - <i>соответствует</i> Доля денежных средств, выделенных на реализацию основных образовательных программ (бюджета района)-89%</p>
<p>Состояние здоровья обучающихся</p>	<p>Доля выпускников 4 классов сохранивших группу здоровья (с момента поступления в школу)-94% Доля выпускников 9-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)-50% Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата(сколиоз) с момента поступления в школу-87% Доля выпускников9-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)– 50% Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно - двигательного аппарата (сколиоз) с момента поступления в школу – 87 % Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу)–65% Доля обучающихся, не болевших ОРВИ и гриппом за отчетный период-10% Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности-0% Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе -100% Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе -88% Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой- 56%</p>

<p>Качество дополнительного образования</p>	<p>Наличие программ дополнительного образования- <i>имеются</i> Соответствие системы дополнительного образования ФГОС ООО - <i>соответствует</i> Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии-<i>соответствует</i> Наличие программ дополнительного образования - <i>имеются</i> Соответствие системы дополнительного образования ФГОС ООО- <i>соответствует</i> Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием -<i>100%</i></p>
<p>Качество воспитательной работы</p>	<p>Положительная динамика развития классного коллектива- <i>100%</i> Положительная динамика с высоким и выше среднего уровнем воспитанности-<i>78%</i> Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности-<i>95%</i> Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью- <i>93%</i> Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность-<i>100%</i> Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня-<i>34%</i> Количество обучающихся, совершивших правонарушения-<i>0 чел.</i></p>
<p>Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования</p>	<p>Доля административно-управленческих и педагогических работников с высшим образованием-<i>100%</i> Доля учителей 5-9 классов с высшим образованием-<i>90%</i> Доля учителей начальных классов с высшим образованием-<i>100%</i> Доля административно-педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов)в отчетном году-<i>66%</i> Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии- <i>100%</i> Доля педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности образовательной организации и в рамках проектов программ образовательной организации- <i>23%</i> Доля административно-управленческих работников, имеющих первую и высшую категории-<i>100%</i> Доля педагогических работников, выступавших на районных методических объединениях-<i>23%</i></p>
<p>Соответствие требованиям к условиям обучения</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами-<i>100.%</i> Соответствие нормам и требованиям СанПиН - <i>соответствует</i> Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования- <i>5 программ</i> Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами -<i>имеется</i> Наличие оборудованного спортивного зала, библиотеки, компьютерного класса - <i>имеется</i></p>

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 26 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	2
Учителя	15
Из них:	
молодой специалист	2
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1

Квалификационные категории педагогических работников

В 2023 году аттестацию прошли 5 педагогов — на соответствие занимаемой должности.

Перечень руководящих педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	12	1	7	4
Учитель-логопед	1	-	-	
Социальный педагог	1		1	
Педагог-библиотекарь	1		1	
Педагог-психолог	1			1
Педагог-организатор	1			1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6608 единиц;
- книго-обеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 1834 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4332 единицы.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4332	1748
2	Педагогическая	134	112
3	Художественная	2008	1423
4	Общественно-политическая	17	5

Фонд школьной библиотеки составляет 6608 экземпляров, из них :

- учебный фонд-4332 комплекта;
- педагогическая и методическая литература-1134 экземпляра;
- научная и универсальная литература-117 экземпляров;
- художественная литература-2008 экземпляров;
- брошюры, журналы-17 экземпляров.

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее УМК) методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1,2 ступени в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2023 № 858.

Для организации образовательного процесса в МАОУ Леонтьевской СОШ 100% обучающихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

IX. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Школа предназначена для обучения 170 обучающихся в одну смену с наполняемостью классов до 17 человек. Для ведения образовательной деятельности используется двухэтажное здание школы общей площадью 1727,3 м²:

- 10 учебных кабинетов, а также кабинет психолога, социального педагога, логопедический, библиотека с читальным местом, спортивный зал, раздевалки для детей, столовая, мастерская.
- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;
- столовая на 60 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима в коридоре установлен питьевой фонтанчик.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

Обновление материально-технической базы МАОУ Леонтьевской СОШ за 2023 год

№	Наименование показателя	в 2023 году	
		Кол-во	Сумма всего (тыс. руб.)
1	Мебель	1. Стол ученический-12 шт. 2. Стул ученический-24 шт. 3. Стол для учителя-2 шт. 4. Шкаф для учебных пособий-5 шт. 5. Стол демонстрационный-1 шт.	261 120,00
2	Компьютерная и оргтехника для ведения финансово-хозяйственной деятельности		
3	Компьютерная и оргтехника для учебных целей	6. Ноутбук – 4 шт. 7. Шлем виртуальной реальности – 1 шт. 8. 3D принтер профессиональный 9. 3D сканер 10. Ноутбук 11. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком – 2 шт.	335 600,00 110 000,00 134 480,00 116 400,00 70 000,00 434 400,00
4	Учебно - лабораторное оборудование	1. Цифровая лаборатория по физике (учителя) 2. Цифровая лаборатория по физике (ученика) 3. Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике (ЛКФ) в комплекте с методическим обеспечением к лабораторному комплексу и ноутбуком 4. Цифровая лаборатория по	231 800,00 161 600,00 516 100,00 288 700,00

		химии (учителя) 5. Цифровая лаборатория по химии (ученика) 6. Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по химии (ЛКХ) в комплекте с методическим обеспечением к лабораторному комплексу и ноутбуком 7. Цифровая лаборатория по биологии (учителя) 8. Цифровая лаборатория по биологии (ученика) 9. Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по биологии (ЛКБ) в комплекте с методическим обеспечением к лабораторному комплексу и ноутбуком	173 200,00 453 800,00 280 400,00 193 100,00 468 700,00
5	Оборудование для пищеблока	1. Кухонный стеллаж-1 шт. 2. Весы электронные-1 шт. 3. Морозильник-1 шт. 4. Мясорубка-1 шт. 5. Стол производ-ый-4 шт. 6. Стол охлаждающий-1 шт.	9 814,90 3 226,23 25 601,33 60 378,61 42 390,03 53 767,33
6	Прочие (включая все остальное оборудование, стоимостью дороже 3 тыс. руб.)	1. Образовательный конструктор с Комплектом датчиков (Робототехнический комплект на базе VEX IQ Расширенный с техническим зрением) 2. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (Базовый робототехнический набор «Базовый уровень Ардуино») 3. Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике (Конструктор программируемых моделей инженерных систем. Расширенный)	172 000,00 192 000,00 167 720,00
ИТОГО			4 956 298,43

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Леонтьевской СОШ создан и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Уральская инженерная школа».

В центре «Уральская инженерная школа» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика», и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Уральская инженерная школа», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В соответствии с методическими рекомендациями разработаны проекты зонирования помещений Центра. Это не просто учебные кабинеты. Созданы высокотехнологичные зоны, оборудованные по последнему слову учебной техники. Благодаря этому, у каждого обучающегося имеется возможность по-новому осваивать предметы «Химия», «Биология», «Физика» по единым общеобразовательным программам.

Х. Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ЛЕОНТЬЕВСКОЙ СОШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/18%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0/0

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17/26%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	64/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	8/12%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/94%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/63%
1.29.1	Высшая	1/6%
1.29.2	Первая	9/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15

Заключение

Таким образом, анализ показателей деятельности учреждения и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству РФ в области образования, оптимальной укомплектованности структурных подразделений образовательной организации кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей, МАОУ Леонтьевская СОШ обеспечивает качество обучения и воспитания.

Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы, программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, соответствие квалификации педагогических кадров, реализуемым образовательным программам, организация индивидуальной работы с обучающимися, позволяет говорить о том, что учреждение обеспечивает доступность качественного образования для жителей села.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации МАОУ Леонтьевской СОШ можно оценить как удовлетворительную.

Отчет

о результатах самообследования дошкольного отдела при МАОУ Леонтьевской СОШ

Аналитическая часть	
Общие сведения об образовательной организации	<p>Полное наименование: Дошкольный отдел Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Леонтьевской средней общеобразовательной школы (далее – ДО).</p> <p>Сокращенное наименование: ДО МАОУ Леонтьевской СОШ. ДО реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Место нахождения структурного подразделения:</p>

	<p>юридический адрес:</p> <p>– 623910, Свердловская область, Туринский район, с.Леонтьевское, ул. Советская, 6.</p> <p>фактические адреса:</p> <p>– 623910, Свердловская область, Туринский район, с.Леонтьевское, ул. Советская, 6.</p> <p>Структурное подразделение не является юридическим лицом, действует на основании Положения о дошкольном отделе.</p> <p>2) Филиал, созданный на основании Постановления главы Туринского городского округа № 473 от 23.12.2015 г.</p> <p>Полное наименование: Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Леонтьевской средней общеобразовательной школы Кальтюковский дошкольный отдел. Сокращенное наименование: Филиал МАОУ Леонтьевской СОШ Кальтюковский ДО.</p> <p>Структурное подразделение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.</p> <p>Место нахождения структурного подразделения:</p> <p>юридический адрес:</p> <p>– 623910, Свердловская область, Туринский район, с.Леонтьевское, ул. Советская, 6.</p> <p>фактические адреса:</p> <p>– 623912, Свердловская область, Туринский район, д.Кальтюкова, ул. Мира, 13; Структурное подразделение не является юридическим лицом, действует на основании Положения о филиале.</p> <p>Наличие статуса инновационной площадки – нет.</p>
<p>Система управления организации</p>	<p>Управление дошкольным отделом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 17.02.2023 г. » и Уставом МАОУ Леонтьевской СОШ.</p> <p>Административно-управленческую работу дошкольного отдела обеспечивает административная группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Директор школы; -Заместитель директора школы по ДО; -Заведующие хозяйством.

	<p>Основные выводы по результатам работы методического совета, методической работы:</p> <p>Дошкольный отдел МАОУ Леонтьевской СОШ для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заместителе директора по ДО и включили вопрос в повестку педагогического совета.</p> <p>Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заместителя директора и воспитателей разновозрастных групп, а также плана-графика по разработке ООП ДО. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>С 1 сентября 2023 года дошкольный отдел МАОУ Леонтьевской СОШ реализует образовательную программу в соответствии ФОП ДО.</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации воспитателей в 2023г.:</p> <p>Калугина Елена Владимировна «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа.</p> <p>Червякова Екатерина Алексеевна «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы», 144 часа.</p> <p>Ушакова Олеся Александровна «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа.</p> <p>Новоженова Елена Юрьевна, заместитель директора по ДО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа.</p>
<p>Оценка образовательной деятельности</p>	<p>В 2023 году функционировало 3 разновозрастные группы, которые посещали 25 детей; (в т.ч. с ОВЗ) – 0 чел.;</p>

В школу выпущено 7 дошкольников (в т.ч. с ОВЗ) – 0 чел.;

Направленность групп – общеразвивающиеся.

3 группы:

Группа при МАОУ Леонтьевской СОШ -11детей

Кальтюковский ДО – 14 детей

6 до 7 лет - 2

Режим работы ДО – пятидневная неделя, с понедельника по пятницу, суббота и воскресенье выходной

Образовательный процесс в ДО осуществляется на основе ООП и планирования.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить активность и инициативу детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Характеристика семей воспитанников по составу:

№п/п	Категории	Кол-во
1	Количество воспитанников	25
	Из них мальчиков	9
	Девочек	16
2	Всего семей	20
3	Из них с одним ребенком	3
	С двумя детьми	6
	С тремя и более детьми	11
4	Неблагополучные семьи	0
5	Приемные семьи	0
6	Малообеспеченные семьи	5
7	Многодетные семьи	11
8	Семьи беженцев и переселенцев	0
9	Полные семьи	18
10	Дети, воспитываемые одним родителем	2
	Одна мать	1
	Один отец	1
11	Дети - инвалиды	0

	12	Опекаемые семьи	0
	13	Родители инвалиды или пенсионеры	1
Содержание и качество подготовки обучающихся	Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням), конкурсов с указанием педагогов, которые их подготовили:		
	Статус конкурса	Кол-во участников	Результат
	Всероссийский онлайн - конкурс «Гордость страны» ко Дню Победы	4	Диплом I степени
	Всероссийский онлайн - конкурс «Гордость страны» ко Дню народного Единства	2	Диплом победителя
			Педагог
			Ушакова О.А.
			Старикова Е.А
			Ушакова О.А.
			Старикова Е.А
	Анализ достижений обучающихся и педагогов показывает низкий процент участия в конкурсах различных уровней.		
Внутренняя система оценки качества образования	<p>Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.</p> <p>При проведении внутренней оценке качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДО на основании анкетирования родителей в декабре 2023 года. В опросе приняли участие 95% родителей воспитанников, по результатам анкетирования удовлетворенны качеством образования в ДО 93% родителей воспитанников.</p>		
Кадровое обеспечение	<p>Дошкольный отдел МАОУ Леонтьевской СОШ полностью укомплектован педагогическими кадрами. На 30.12.2023 года педагогический процесс осуществляет 5 педагогических работников, из них: 3 – воспитателя (1 из них инструктор по физической культуре); внешние совместители: 1 музыкальный руководитель, 1 учитель логопед, 1 педагог – психолог.</p> <p>-Количество педагогов -3 воспитателя; -Информация об образовании: среднее профессиональное – 3 чел.; -Стаж работы: от 1 до 5 лет – 1 чел., более 10 лет – 1 чел., от 20 и более 1</p>		

	<p>чел. -Квалификационные категории: соответствие занимаемой должности – 2 чел., первая категория – 1 чел. В 2023 году педагоги ДО посещали районные методические объединения, в практику вошли и обучающие вебинары.</p> <table border="1" data-bbox="416 315 1433 929"> <thead> <tr> <th>Вебинары</th> <th>Дата</th> <th>Педагоги</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Познавательное развитие детей дошкольного возраста»</td> <td>февраль</td> <td>Калугина Е.В.</td> </tr> <tr> <td>Вебинар «Готовность детей к школьному обучению»</td> <td>апрель</td> <td>Калугина Е.В. Ушакова О.А.</td> </tr> <tr> <td>Организация работы инструктора по физической культуре в ДОУ»</td> <td>май</td> <td>Старикова Е.А.</td> </tr> <tr> <td>«Речевое развитие детей»</td> <td>сентябрь</td> <td>Калугина Е.В. Ушакова О.А. Старикова Е.А.</td> </tr> <tr> <td>«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении»</td> <td>ноябрь</td> <td>Ушакова О.А. Старикова Е.А.</td> </tr> </tbody> </table>	Вебинары	Дата	Педагоги	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	февраль	Калугина Е.В.	Вебинар «Готовность детей к школьному обучению»	апрель	Калугина Е.В. Ушакова О.А.	Организация работы инструктора по физической культуре в ДОУ»	май	Старикова Е.А.	«Речевое развитие детей»	сентябрь	Калугина Е.В. Ушакова О.А. Старикова Е.А.	«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении»	ноябрь	Ушакова О.А. Старикова Е.А.
Вебинары	Дата	Педагоги																	
«Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	февраль	Калугина Е.В.																	
Вебинар «Готовность детей к школьному обучению»	апрель	Калугина Е.В. Ушакова О.А.																	
Организация работы инструктора по физической культуре в ДОУ»	май	Старикова Е.А.																	
«Речевое развитие детей»	сентябрь	Калугина Е.В. Ушакова О.А. Старикова Е.А.																	
«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении»	ноябрь	Ушакова О.А. Старикова Е.А.																	
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Методического кабинета при ДО нет, используется школьная библиотека.</p> <p>В ДО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Анализ соответствия оборудования и оснащения разновозрастных групп соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в группах создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.</p>																		
<p>Материально-техническая база</p>	<p>групповые помещения — 3 физкультурно-музыкальный зал - 1 пищеблок -2 прачечная – 2</p> <p>кабинет завхоза — 2</p> <p>компьютер — 1 ноутбук – 2 принтер - 3 интернет – 1 электронная почта — 1 музыкальный центр — 2 телевизор - 1</p>																		

	<p>аудиомагнитолы – 2</p> <p>Информационное обеспечение ДО включает: в ДО подключен Интернет, электронная почта: Leontsc@mail.ru</p> <p>работает сайт МАОУ Леонтьевской СОШ. Информация на сайте постоянно обновляется. Обеспечение широкополосным Интернетом имеется ДО при МАОУ Леонтьевской СОШ.</p> <p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p>
<p>Результаты анализа показателей деятельности</p>	
<p>Показатели деятельности</p>	<p>Значения показателей, указанных в приложениях к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324:</p> <p>-Приложение №1</p> <p>Показатели деятельности дошкольной образовательной</p>
<p>Выводы</p>	<p>-Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.</p> <p>-Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;</p> <p>-В ДО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;</p> <p>-Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2023 году</p>

выполнена в полном объеме.

По итогам работы ДО за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

1.Продолжить работу по программе воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДО.

2.Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.

3.Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.

4.Повысить количество участия в конкурсах различных уровне воспитателей и воспитанников дошкольного отдела.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛА МАОУ Леонтьевская СОШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	61 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/37%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/37%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/37%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

