

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Леонтьевская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ Леонтьевская СОШ  
Домнина В.Н./  
Приказ № 47 от 15 мая 2025 г.



**ПРОГРАММА**

летнего лагеря с дневным пребыванием,  
посвященная  
80-летию Победы в Великой Отечественной войне  
**«ПОТОМКИ ПОБЕДЫ»**  
(гражданско-патриотической направленности)

2025 г.

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

## Программа «Потомки Победы»

|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Наименование организации отдыха детей и их оздоровления (с указанием школы)</b> | МАОУ Леонтьевская СОШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | <b>Полное название Программы, её направленность</b>                                | Программа «Потомки Победы» летнего лагеря с дневным пребыванием.<br>Гражданско-патриотическое направление деятельности через физическое, интеллектуально-познавательное, экологическое, нравственно-патриотическое, творческое и профилактическое развитие личности школьника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | <b>Контактная информация автора ( телефон, электронный адрес</b>                   | Адрес электронной почты: <a href="mailto:leontsc@mail.ru">leontsc@mail.ru</a> ,<br>тел. 8(34349) 4-51-25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | <b>Адресат и сроки реализации</b>                                                  | Целевая аудитория – дети 7-14 лет<br>Сроки реализации: 2 июня-27 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | <b>ФИО автора с указанием занимаемой должности в школе/ лагере.</b>                | Косарева Анастасия Яковлевна- советник директора по воспитанию, начальник лагеря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. | <b>Место и год реализации</b>                                                      | 623910, Туринский район, с.Леонтьевское , ул.Советская д.6 ,<br>2025 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | <b>Цель, задачи и ожидаемый результат (кратко)</b>                                 | <p><b>Цель программы</b> - формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные</b> - стимулировать интерес к истории России, Свердловской области района, с.Леонтьевского, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны;</p> <p><b>Развивающие</b> – развивать и организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;</p> <p><b>Воспитательные</b> - формировать навыки культурного общения и бесконфликтного взаимодействия в социуме; воспитывать у детей чувство уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. Способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья, стремление к здоровому образу жизни</li> <li>- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм</li> </ul> |

## Содержание программы

### Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| 1.1. Пояснительная записка .....                     | 4.  |
| 1.2. Цель и задачи программы .....                   | 5.  |
| 1.3. Содержание программы (учебный план).....        | 6.  |
| 1.4. Планируемые результаты освоения программы ..... | 11. |

### Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| 2.1. Календарный учебный график.....   | 14. |
| 2.2. Условия реализации программы..... | 18. |
| 2.3. Формы аттестации.....             | 19. |
| 2.4. Оценочные материалы .....         | 19. |
| 2.5. Методические материалы .....      | 20. |
| Список литературы .....                | 21. |

## **Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Лето – самое благодатное время года для детей, оно даёт возможность освободиться от школьных занятий, вдоволь общаться с друзьями. Лето – время игр, развлечений, свободного выбора занятий, восполнения сил, восстановления здоровья.

Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, обогащения новыми знаниями и новыми впечатлениями. В летнем лагере сочетаются активный отдых с развитием интеллекта, воспитание личностных качеств с развитием самостоятельности. Летний лагерь – одна из форм против безнадзорности, асоциального поведения учащихся.

Смена «Потомки Победы» оздоровительного школьного лагеря с дневным пребыванием при МАОУ Леонтьевской СОШ приуроченная, к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, представляет собой организацию и проведение 18-дневной лагерной смены, в ходе которой будет реализован комплекс мероприятий по повышению у участников образовательных, ценностно-смысловых, учебно-познавательных и социокультурных компетенций в области сохранения исторического наследия, увековечивания памяти истории Великой Отечественной войны, поиска и трансляции полученной информации в общество.

Представлен план мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей, направленный на патриотическое воспитание школьников на примере событий Великой Отечественной войны.

Смена пройдет под девизом: «Мы помним!».

Данная программа относится к программам гражданско-патриотической направленности; по содержанию является спортивно-оздоровительной, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Новизна программы состоит в том, что она будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России, а также поездки, экскурсии.

#### **Актуальность данной программы заключается:**

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности.

**Срок реализации программы:** программа является краткосрочной и реализуется в течение одной смены со 02.06.2025 г. по 27.06.2025 г.

**Основной состав лагеря:** учащиеся в возрасте от 7 до 14 лет. При комплектовании смены особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, а также детям, находящимся в социально опасном положении и

оказавшихся в иной трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время смены лагеря осуществляется в разновозрастных отрядах.

**Формы и способы психолого-педагогического сопровождения** организация психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха детей способствует успешной адаптации детей к новым условиям пребывания в детском коллективе, обеспечивает полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка. Формы работы: познавательно-развлекательные игры, ролевые игры, беседы, психологический тренинг, конструирование, рисование, развивающие игры.

**Формы и режим занятий:** комплексная программа рассчитана по пяти направлениям:

- Познавательное направление «Минутка здоровья»
- Спортивно-оздоровительное направление «Спортом заниматься - победы добиваться!»
- Профилактическое направление «Безопасность»
- Художественное направление «Радуга победы»
- Патриотическое направление «Мужество».

При реализации программы используются теоретические и практические формы занятий. Основные формы проведения занятий: упражнения на взаимодействия в группе; тренинги; творческие задания; конкурсы; проигрывание ситуаций; дискуссии; коллективно – творческие дела; беседы.

Фронтальная – работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

Групповая – организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определённых задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося в работу.

Коллективная – организация творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно для создания одного творческого объекта или проекта.

**Ожидаемые результаты и способы их определения** результаты работы в летний период подводятся во время проведения выставок, участия в конкурсах.

В ходе реализации цели и задач программы предполагается развитие у детей: наблюдательности, внимания, умения сосредоточиваться, развитие мышления, фантазии, воображения, конструктивных умений, творческих способностей, выработка правильной речи, умения высказывать и обосновывать свои суждения, умения работать в команде.

В ходе обучения обучающиеся овладевают основными приёмами решения логических и нестандартных задач, навыками учебно-исследовательской работы. Для проверки успешной деятельности детей предусматриваются такие методы контроля, как собеседование, тестирование, интеллектуальных игр, творческих проектов.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы** - формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.

**Задачи:**

**Образовательные** - стимулировать интерес к истории России, Свердловской области, Туринского района, с.Леонтьевского, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны.

**Развивающие** – развивать и организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;

**Воспитательные** - формировать навыки культурного общения и бесконфликтного взаимодействия в социуме; воспитывать у детей чувство уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Потомки Победы», с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- Принцип гуманизации отношений: это построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Потомки Победы», является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя личностью.

- Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

- Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности; сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

- Принцип интегративно-гуманитарного подхода. Этот принцип определяет пять «граней»: грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»); грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»); грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит, это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»); грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»); грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

- Принцип уважения и доверия. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность; доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном, на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении позитивных последствий в процессе педагогического воздействия; в учёте интересов детей, их индивидуальных вкусов.

### **1.3. Содержание программы.**

Программа лагеря посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

- «Минутка здоровья» (познавательное направление). Совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдения, сравнения, проведения опытов (экспериментирования), организации походов и экскурсий, просмотра познавательных фильмов, чтения и просмотра книг; организация конструкторской и продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей совместно с взрослыми; организация насыщенной и структурированной образовательной среды, включающей иллюстрации, видеоматериалы, ориентированные на детскую аудиторию, различного типа конструкторы и наборы для экспериментирования.

- «Спортом занимайся – победы добивайся!» (спортивно-оздоровительное

направление). Здоровье детей, в последнее время, резко падает, поэтому здоровьесберегающая деятельность формирует у детей ответственность за развитие самих себя, учит культуре здоровья. Здоровьесбережение является неотъемлемой частью физкультуры и спорта, поэтому здесь ребят ждут соревнования, эстафеты, весёлые старты футбол, пионербол, другие игры и мероприятия по здоровому образу жизни.

- «Безопасность» (профилактическое направление). Очень важным является вопрос безопасности детей в период летних каникул. С этой целью проводятся медицинские осмотры, инструктажи, экскурсии в пожарную часть, конкурс «Юный велосипедист». Все полученные знания и навыки в рамках недели пригодятся детям во время летних каникул.

- «Радуга победы» (художественное направление). Способствует творческому развитию детей и их инициативе, а также способствует эмоциональному настрою на каждый день, формированию сплочённости детей.

- «Мужество» (патриотическое направление). Мероприятия способствуют формированию нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; добросовестность, честность, коллективизм.

| №<br>п/п | Название разделов                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Познавательное направление «Минутка здоровья»                                   |
| 2        | Спортивно-оздоровительное направление «Спортом заниматься - победы добиваться!» |
| 3        | Профилактическое направление «Безопасность»                                     |
| 4        | Художественное направление «Радуга победы»                                      |
| 5        | Патриотическое направление «Мужество»                                           |
| Итог:    |                                                                                 |

**Раздел 1. Познавательное направление «Минутка здоровья».** Осуществляется через: выработку и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью тесно сотрудничаем с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка - основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах» и др., выпускаются профилактические газеты. Ежедневно ведётся «Журнал здоровья».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит открытое место – полянка. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

**Раздел 2. Спортивно-оздоровительное направление «Спортом заниматься победы добиваться!».** Основные формы организации: спортивные игры, конкурсы; утренняя зарядка, физкультминутки; соревнования и турниры; дни здоровья; санитарный патруль; организация здорового питания детей; организация спортивно-массовых мероприятий; спортивные эстафеты, спортивные игры (футбол, волейбол); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты, турниры; солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно); мероприятия по профилактике вредных привычек.

*Цель:* укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.

Рекомендуемые мероприятия: эстафета Добра «От сердца к сердцу»; спортивная программа «Играй, играй, форму не теряй!», военно-патриотическая игра «Зарница»; малые Олимпийские игры; игра «Аты-Баты, стань солдатом!»; Гиннес-шоу «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена». Агитбригада «Нет – вредным привычкам!», познавательная игра «Не болейте никогда!», путешествие по станциям, полоса препятствия

и т.д.

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут; в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность в двигательной активности, приобщают обучающихся к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения.

После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают поощрительные баллы, поощрительные призы.

В свободные минуты дети принимают участие в подвижных играх, включающих все основные спортивные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного, настроения у детей, развитию у них таких качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитанию дружбы.

**Раздел 3. Профилактическое направление «Безопасность» осуществляется через следующие формы работы:** библиотечные выставки тематических материалов и книжные выставки («Мы против террора!», «День памяти жертв фашизма»); действия по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации; участие в противодействии идеологии терроризма и экстремизма; раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности; тематические беседы и мероприятия по действиям в случае угрозы террористического акта («День солидарности в борьбе с терроризмом», «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?», «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»); просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов; конкурсы рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности («Скажи «нет» экстремизму», «Нет терроризму», «Мы за безопасный мир», «Телефон доверия»).

#### **Раздел 4. Художественно направление «Радуга победы».**

*Цель:* создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков через включение их в КТД.

Осуществляется через формы работы: изобразительную деятельность (конкурсы рисунков, выставки рисунков, творческие отчёты «Сказочный герой», «Моя страна – Россия», «Мы одна семья»); конкурсные программы (по плану); творческие конкурсы (составление коллективных панно); игровые творческие программы («Огонёк знакомств», «Угадай-ка», «Компас», «Знатоки пословиц» и др.); конкурсы рисунков, стихов; выставки рисунков и поделок; фестивали и карнавалы; викторины и КТД; турниры.

Творческая деятельность – это особая форма человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память. Учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой день в лагере» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок. После конкурсов дети так же получают поощрительные баллы, поощрительные призы.

#### **Раздел 5. Патриотическое направление «Мужество».**

*Цель:* формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине; изучение истории и культуры родного края, краеведческого материала, встречи с ветеранами

Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми.

*Осуществляется через формы работы:* познавательные игры; познавательные мероприятия; подготовка презентаций; конкурсы, викторины; исследования, оформление альбомов, торжественные линейки, экскурсии, конкурсы, викторины, ролевые игры, встречи со знаменитыми земляками, мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, празднование памятных дат, проведение выставок, просмотров видеофильмов, обращение к государственной символике, сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн, знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ, социальные акции и др.

Рекомендуемые мероприятия: конкурс-викторина «Твоя малая Родина», игра «Символы России», презентация «Мой край в истории страны», познавательные мероприятия «Мы в ответе за нашу Землю», «Русский солдат умом и силою богат», Митинг у памятника, конкурс инсценированной песни, познавательное мероприятие «Они сражались за Родину». Создание альбомов о событиях, людях, интересных фактах из жизни односельчан и т.д.

### **Этапы реализации программы «Мы – Потомки Победы»**

#### ***Подготовительный этап***

Данный этап характеризуется тем, что за месяц до открытия летнего лагеря отдыха и досуга начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является: издание приказа о проведении летней кампании; разработка программы ЛДО; кадровое обеспечение смены: назначаются педагоги, руководители групп подбираются в соответствии с учетом общности интересов и психологической совместимости; комплектование состава участников смены обучающихся по заявлениям родителей; проведение общего родительского собрания на тему «Летняя занятость детей»; проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей; формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей; организация психолого-педагогического сопровождения; разработка сценариев КТД; выбор и составление методических инструкций для выполнения творческих заданий; подготовка пакета нормативных документов для открытия лагеря; оформление информационных стендов для обучающихся, родителей (законных представителей); утверждение программы ЛДО директором школы; размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте; подготовка методических материалов; подготовка материально-технической базы; разработка и утверждение графика выхода на работу, режима дня; медицинское обследование обучающихся; комплектование отрядов.

#### ***Организационный этап*** (создание мотивации для дальнейшей деятельности).

Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению организаторских и творческих способностей; игровое знакомство участников смены; закладка основ временного детского коллектива; открытие смены; запуск программы лагеря; формирование органов самоуправления; проведение инструктажей безопасности; знакомство с режимом работы лагеря и его правилами; начало образовательных занятий (по расписанию); оформление уголков отрядов.

***Основной этап*** (создание условий для раскрытия, самореализации и саморазвития личности). На данном этапе ребята приходят к пониманию большой роли взаимопомощи. Это период самореализации детей, сплочение коллектива. Проводится анализ психологического климата в отрядах.

Основной этап включает реализацию программы: отряды участвуют в мероприятиях, зарабатывают звездочки в отрядную копилку. Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены; запуск программы; включение в коллективно-интеллектуальную деятельность, создание условий для развития самостоятельности и творчества у детей; профориентационная деятельность: организация образовательных занятий (по расписанию); корректировка ценностно-мотивационных

норм общения, поведения, отношений и деятельности; корректировка межличностных и групповых отношений и взаимодействий; экскурсионная работа; проведение общелагерных мероприятий, соревнований, конкурсов в соответствии с календарно – тематическим планом работы лагеря и игровым замыслом; организация мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива; анализ индивидуальных и групповых действий, направленных на мотивацию успешности участников программы в разных видах деятельности.

**Заключительный этап** (создание условий для адекватной оценки деятельности отрядов): подведение итогов работы лагеря (наглядная демонстрация достижений детей); награждение наиболее активных участников смены; проведение итоговой диагностики и анализ результатов деятельности; создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по организации деятельности детского профильного лагеря в будущем; выработка перспектив деятельности.

### **Механизм реализации программы**

*«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».*

*В.А. Сухомлинский*

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, основой механизма реализации программы является сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все - участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая патриотическая игра «Наследники Победы» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

#### **Игровая легенда «Наследники Победы»**

Все участники – воспитатели, вожатый и воспитанники лагеря – потомки Великой Победы.

Законы наследников:

- «Наследник стремится стать достойным гражданином своего Отечества».
- «Наследник бережно хранит природу, культуру и традиции родного края».
- «Наследник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде».

• «Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым». Советы наследникам:

- сами планируем дела;
- сами организуем их подготовку;

- сами проводим;
- сами подводим итоги.

В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В первую неделю смены ребята изучают историю нашей страны «Мой край родной». Вторая неделя – «Мои земляки». Третья неделя - «Моя малая родина».

У каждого отряда название, девиз, символика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.

По итогам прошедшего дня ежедневно подводится *коллективный рост* каждой команды. За победу команда получает 2 звёздочки или 1 звёздочку - за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках спортивного часа), либо в конкурсах по другим направлениям (это может быть интеллектуальный конкурс, творческий). Кроме того, за неделю совет подсчитывают общее количество баллов у каждой команды, что является *коллективным итогом* работы команды за неделю. Результаты состязаний конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

Также итогом коллективного роста команды станет оформление *дневника «Как мы жили»* своей команды. Именно *три слагаемых* позволят победить команде: наибольшее количество медалей (баллов); лучший дневник наблюдений.

По возможности необходимо организовать стимулирование детей, посещающих лагерь: небольшие сладкие призы за победу и участие в общелагерных мероприятиях; грамоты, книга рекордов лагеря, доска почёта.

Диагностика позволяет отслеживать дела отряда. Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнованиях и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел (организация соревнования между отрядами).

- Анализ дня педагогами.
- Анализ итогов работы советом ежедневно, еженедельно и подведение итогов в конце лагеря.
- Экран настроения.

В каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение.

Красный цвет – классный день!

Желтый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Голубой – скучный день.

- Подведение итогов работы лагеря на заседании мини-педсовета.

#### 1.4. Планируемые результаты основания программы

Критерии:

- повышение степени социальной активности воспитанников, приобретение навыков социального общения, социального взаимодействия внутри отрядов и между отрядами, приобретение практических навыков добровольной социальной помощи окружающим, развитие у детей чувства гордости за свой труд. Активное участие в мероприятиях (оптимальный уровень) не менее 100 %;
- привлечение внимания учащихся к событиям Великой Отечественной войны, обогащение духовный мира школьников, приобщение к национальной истории, воспитанию гражданственности, патриотизма и любви к Родине (не 100% обучающихся);
- приобретение знаний о ценностях здорового образа жизни, навыков безопасного поведения как необходимых условий успешной социализации.

Результатом реализации программы будет являться оздоровление и отдых обучающихся нашей школы, а именно будут развиваться творческое мышление, коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; физические качества, познавательные процессы.

Показатели:

- оздоровление обучающихся в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья средствами профилактических мер;
- развитие лидерских и организаторских качеств, через деятельность лагеря приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, через занятия в кружках, разучивание песен, составление проектов и т.д.;
- развитие творческих способностей через конкурсы рисунков, творческую деятельность, детскую самодеятельность;
- формирование у участников смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников;
- повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы, критерии и методы оценки**

| Направление               | Ожидаемые результаты                                                                                                                             | Критерии                                                                                                                                                                      | Методы                                                                                                                                 |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное            | Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей. | Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.                                                                                                                 | Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы. |
| Спортивно-оздоровительное | Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.                                | Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Отсутствие травматизма.          | Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.                                                               |
| Художественное            | Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Саморазвитие детей и подростков.                                           | Желание детей принимать участие в работе кружков. Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. Личная заинтересованность в проведении КТД. | Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.                        |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профилактическое | Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. Доброжелательность, терпимость, уважение во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. | Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда. | Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.                                                                                      |
| Патриотическое   | Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.                                                                                                                              | Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.                                                                                                                                                                                           | Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Создание альбомов по выбранным темам. Выставки детских работ. |

**Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий**  
**2.1. Календарный учебный график**

| Дата              | День                                   | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Цели и задачи                                                                                                                                                                                                           | Ответственные                       |
|-------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 02.06.<br>2025г.  | Станция<br>Мира и<br>Добра.            | «Беседы о главном»<br>-Торжественная линейка<br>«Открытие лагерной смены».<br>-Церемония подъёма<br>государственного флага<br>-Инструктаж по ТБ,<br>ознакомление правил<br>поведения, законы и заповеди<br>туристов, подготовка к<br>экспедиции.<br>-Подготовка к открытию<br>смены.<br>-Оформление отрядных<br>комнат.<br>-Формирование экипажей.<br>-Знакомство<br>«Расскажи мне о себе».<br>-Инструктаж по ТБ,<br>противопожарной<br>безопасности и ПДД.<br>-Игра «Завяжем узелки потуже<br>на память о друзьях и о<br>дружбе».<br>-Итоги дня – «Время<br>впечатлений». | Цель:<br>познакомиться с<br>детьми,<br>познакомить их<br>между собой.<br>Задачи:<br>- познакомить детей<br>по именам;<br>- создать атмосферу<br>доброжелательности<br>и внутреннего<br>комфорта для<br>каждого ребенка. | Воспитатели,<br>начальник<br>лагеря |
| 03.06.<br>2025 г. | Станция<br>Дружбы.                     | -Зарядка<br>-Минутка здоровья<br>«Осторожно – клещ!»<br>-Оформление отрядных<br>уголков, подготовка к<br>открытию смены.<br>-Конкурс оформления<br>отрядных уголков «Наш отряд»<br>-Мастерская, посвящённая Дню<br>запуска бумажных самолетиков<br>«Бумажный самолёт»<br>-Прогулка.<br>-Игры на свежем воздухе<br>-Подведение итогов дня.                                                                                                                                                                                                                                  | Цель: формирование<br>у учащихся<br>сознательного и<br>ответственного<br>отношения к личной<br>безопасности и<br>безопасности<br>окружающих.<br>Задачи: создание<br>условий для<br>развития творческих<br>способностей. | Воспитатели,<br>начальник<br>лагеря |
| 04.06.<br>2025 г. | Станция<br>«Наследни<br>ки<br>Победы». | -Беседы, игры по правилам<br>дорожного движения<br>-Открытие смены «Наследники<br>Победы».<br>-Конкурс художественной<br>самодеятельности.<br>-Спортивное мероприятие<br>праздник «Не перевелись ещё<br>богатыри на земле русской»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Цель: создание<br>веселого<br>настроения,<br>способствующего<br>установлению<br>дружеских<br>взаимоотношений<br>детей между собой.<br>Задачи:                                                                           | Воспитатели,<br>начальник<br>лагеря |

|                   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
|-------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                   |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>-Безопасное колесо.</li> <li>-Подведение итогов дня.</li> </ul>                                                                                                     | - разнообразить формы творческой и игровой деятельности детей                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| 05.06.<br>2025 г. | Станция Историческая.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-День эколога</li> <li>-Операция «Новая жизнь старой книги»</li> <li>-Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим»</li> <li>-Игры на свежем воздухе.</li> <li>-Подведение итогов дня.</li> </ul>                | <p>Цель: активизация творческих способностей и двигательной активности детей средствами игровой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способствовать активному отдыху детей, укреплению здоровья; развитие творческих способностей;</li> <li>сплочение детского коллектива.</li> </ul> | Воспитатели, начальник лагеря |
| 06.06.<br>2025 г. | Станция Знаний - Пушкинская | <ul style="list-style-type: none"> <li>-День русского языка</li> <li>-Экскурсия в библиотеку</li> <li>-КВН «Что за прелесть эти сказки»</li> <li>-Литературный турнир «Пушкинские сказки знаем без подсказки»</li> <li>-Подведение итогов дня.</li> </ul>        | <p>Цель: активизация творческих способностей и двигательной активности детей средствами игровой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способствовать активному отдыху детей, укреплению здоровья; развитие творческих способностей;</li> <li>сплочение детского коллектива.</li> </ul> | Воспитатели, начальник лагеря |
| 09.06.<br>2025г.  | Станция Будь здоров!        | <ul style="list-style-type: none"> <li>«Беседы о главном»</li> <li>-Мероприятия по противопожарной безопасности «Берегите лес!».</li> <li>-Познавательная игра «Не болейте никогда!»</li> <li>-Зоологические забеги.</li> <li>-Подведение итогов дня.</li> </ul> | <p>Цель: Сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование творческого и духовного потенциала.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способствовать активному отдыху детей, укреплению здоровья; развитие творческих способностей.</li> </ul>                                            | Воспитатели, начальник лагеря |
| 10.06.<br>2025г.  | Станция Музейная            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы, выпуск газет о вреде курения, алкоголя «Правда о вредных привычках».</li> </ul>                                                                                                                                  | Цели: Развитие познавательных способностей,                                                                                                                                                                                                                                                                              | Воспитатели, начальник лагеря |

|               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
|---------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|               |                      | <p>-Экскурсия в музей «Они защищали Родину».</p> <p>-Молодецкие забавы.</p> <p>-Экскурсия «Уроки мужества и героизма в современной России»</p> <p>-Подведение итогов дня.</p>                                                                                                                                                                        | <p>эрудиции, скорости мышления, памяти, внимания;</p> <p>воспитание уверенности в своих силах.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формирование чувства ответственности, способность преодолевать трудности.</p>                                                                                                                                |                               |
| 11.06. 2025г. | Станция Родина.      | <p>-Беседа о правилах поведения на водных объектах «Чтобы не было беды».</p> <p>-Игра «Символы России».</p> <p>-Водные баталии.</p> <p>-Рисунки на асфальте «День России»</p> <p>-Просмотр презентации военной символики и флагов.</p> <p>-Историко-познавательная игра ко Дню России «Горжусь тобой, моя Россия»</p> <p>-Подведение итогов дня.</p> | <p>Цель: Воспитание у школьников чувства благородства, взаимопомощи, любви к людям и природе, приобщение к вопросам личной и коллективной безопасности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать понятие о личной и коллективной безопасности.</li> <li>- обучить практическим навыкам.</li> </ul> | Воспитатели, начальник лагеря |
| 16.06. 2025г. | Станция Библиотечная | <p>-«День Первых»</p> <p>-Конкурс «Человек читающий».</p> <p>-Состязания «Аты – баты стань солдатом!»</p> <p>-Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам»</p> <p>-Подведение итогов дня.</p>                                                                                                                                             | <p>Цель: способствовать разностороннему развитию творческих способностей у детей.</p> <p>Задачи: развить у детей творческое мышление; расширить кругозор, общий интеллектуальный уровень.</p>                                                                                                                                     | Воспитатели, начальник лагеря |
| 17.06. 2025г. | Станция Горожане     | <p>«Беседы о главном»</p> <p>-Выступление экипажей «Я расскажу...».</p> <p>-Комический футбол</p> <p>-Практическое занятие по эвакуации из здания школы при ЧС (пожар, антитеррор и др.)</p>                                                                                                                                                         | <p>Цель: активизация творческих способностей и двигательной активности детей средствами игровой деятельности.</p> <p>Задачи:</p>                                                                                                                                                                                                  | Воспитатели, начальник лагеря |

|               |                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|---------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|               |                              | -Викторина «Пожарным можешь ты не быть, но правила знать обязан»<br>-Подведение итогов дня.                                                                                                                                                      | способствовать активному отдыху детей, укреплению здоровья; развитие творческих способностей.                                                                                                                       |                               |
| 18.06. 2025г. | Станция Концертная           | -Конкурс рисунков «Моё село».<br>-Концерт для родителей.<br>-Эстафеты «Выше, сильнее, быстрее!» КТД<br>-Игра «В поисках клада»<br>-Флешмоб памяти «Время героев» - «Звезда Победы»<br>-Подведение итогов дня.                                    | Цель: активизация творческих способностей и двигательной активности детей средствами игровой деятельности.<br>Задачи: способствовать активному отдыху детей, укреплению здоровья; развитие творческих способностей. | Воспитатели, начальник лагеря |
| 19.06. 2025г. | Станция Мира и Толерантности | -Помощь пожилым.<br>-Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к миру»<br>-Военно-спортивная эстафета<br>-Видео-урок «Герои России»<br>-Подведение итогов дня.                                                                            | Цель: Сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование творческого и духовного потенциала.<br>Задачи: способствовать активному отдыху детей, укреплению здоровья; развитие творческих способностей.    | Воспитатели, начальник лагеря |
| 20.06. 2025г. | Станция Памяти и Долга       | -День памяти и скорби;<br>-Конкурс военной песни.<br>-Всероссийская акция «Свеча памяти» по чтению стихов и воспоминаний о героях<br>-Просмотр фильмов о героизме, о военной истории и подвигах защитников Отечества.<br>-Подведение итогов дня. | Цель: создание веселого настроения, способствующего установлению дружеских взаимоотношений детей между собой.<br>Задачи:<br>- разнообразить формы творческой и игровой деятельности детей.                          | Воспитатели, начальник лагеря |
| 23.06. 2025г. | Станция Мир талантов         | -Минутка здоровья<br>-Квест- игра «В поисках клада»<br>Фестиваль детского творчества<br>«Зажги свою звезду»                                                                                                                                      | Цель: создание веселого настроения, способствующего установлению дружеских взаимоотношений детей между собой.                                                                                                       | Воспитатели, начальник лагеря |

|              |                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|--------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|              |                                |                                                                                                                                                                 | Задачи:<br>- разнообразить формы творческой и игровой деятельности детей                                                                                                                                            |                               |
| 24.06.2025г. | Станция Мистер и Миссис лагеря | -Подготовка к конкурсу<br>-Мистер и мисс лагеря                                                                                                                 | Цель: создание веселого настроения, способствующего установлению дружеских взаимоотношений детей между собой.<br>Задачи:<br>- разнообразить формы творческой и игровой деятельности детей.                          | Воспитатели, начальник лагеря |
| 25.06.2025г. | Станция Лига смеха             | -Минутка здоровья<br>-Фотоконкурс «Юморное сэлфи»<br>-Конкурс рисунков на асфальте<br>«Мой лучший день в лагере»                                                | Цель: создание веселого настроения, способствующего установлению дружеских взаимоотношений детей между собой.<br>Задачи:<br>- разнообразить формы творческой и игровой деятельности детей.                          | Воспитатели, начальник лагеря |
| 26.06.2025г. | Станция Пузырики               | -Посещение термального источника «Акварель»                                                                                                                     | Цель: Сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование творческого и духовного потенциала.<br>Задачи:<br>способствовать активному отдыху детей, укреплению здоровья; развитие творческих способностей. | Воспитатели, начальник лагеря |
| 27.06.25     | Станция Победа!                | -Итоговое анкетирование, беседы по предупреждению ДТП и ПБ.<br>-Закрытие смены «Потомки Победы».<br>-Праздничная дискотека.<br>Анкета «Самые яркие впечатления» | Цель: создание веселого настроения, способствующего установлению дружеских взаимоотношений детей между собой.                                                                                                       | Воспитатели, начальник лагеря |

|  |  |                         |                                                                                    |  |
|--|--|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | -Подведение итогов дня. | Задачи:<br>- разнообразить<br>формы творческой и<br>игровой<br>деятельности детей. |  |
|--|--|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2.2. Условия реализации программы

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы:

### ***Подготовительный этап:***

- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость обучающихся летом»;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции);
- подготовка материально-технической базы.

### ***Организационный этап:***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Наследники Победы»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***Основной этап:***

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских;
- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями;
- психологическая помощь родителям.

### ***Заключительный этап:***

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сбор отчетного материала;

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
  - размещение фото и видео материалов на сайте МКОУ «Щучье-Озерская СОШ».
- Учитывая возрастные особенности детей, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

### **Режим дня лагеря дневного пребывания «Потомки Победы»**

|                                                                                                       |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Прием детей                                                                                           | 8.40-9.00   |
| Зарядка                                                                                               | 9.00-9.15   |
| Линейка                                                                                               | 9.15- 9.20  |
| Завтрак                                                                                               | 9.30-10.00  |
| Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков, секций, оздоровительные процедуры | 10.00-13.00 |
| Обед                                                                                                  | 13.00-13.30 |
| Свободное время, игры по интересам, игры на свежем воздухе                                            | 13.30-14.30 |
| Уход домой                                                                                            | 14.30       |

### **2.3. Формы аттестации**

Для определения результативности программы используются следующие формы аттестации:

1. Массовые: концерты, праздники, конкурсы, праздники, экскурсии, спортивные соревнования.
2. Групповые: защита проектов.
3. Индивидуальные: участие в выставках рисунков, поделок; участие в конкурсах.

### **2.4 Оценочные материалы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с детьми лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг – карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг – карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

|                       |                                                                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вводная диагностика   | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе<br>– анкетирование;<br>– беседы;<br>– тестирование |
| Пошаговая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря (экран настроений).<br>Беседы-интервью                                                                       |
| Итоговая диагностика  | Анкетирование<br>Творческий отзыв (коллаж «Люблю учиться летом я с друзьями вместе»)<br>Выставки творческих работ<br>Цветопись                                 |

Мониторинговые исследования.

- Входное анкетирование

- Рефлексия мероприятий
- Мониторинговое исследование «Выбор»
- Итоговое анкетирование

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый. Анкеты в приложении.

## 2.5 Методические материалы

Данная программа может быть эффективно реализована во взаимосвязи методического обеспечения программы и материально-технического обеспечения:

- Нормативно-правовая база
- Программа ЛДО «Потомки Победы»
- План-сетка
- Должностные инструкции
- Приказы об организации ЛДО
- Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов. Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы работы с детьми разного возраста в летнем оздоровительном лагере:

- Метод иллюстраций (показ детям иллюстрированных пособий: плакатов, картин, зарисовок на доске).
- Метод демонстраций (показ видео, слайдов и т.д). Методы по характеру образовательной деятельности детей:
  - Информационно – рецептивный (воспитатель дает детям готовую информацию, а они ее воспринимают, осознают, фиксируют);
  - Репродуктивный (многократное повторение способа деятельности);
  - Проблемное изложение (ставится проблема и показывается путь ее решения);
  - Частично – поисковый (проблема делится на подпроблемы и дети ищут путь решения);
  - Исследовательский (творческое применение знаний);
  - Активные методы (организаторская деятельность).
  - Экскурсии с детьми.
  - Коллективные виды деятельности.

В основе общелагерных мероприятий лежат коллективные и массовые формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание экологической культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

Формы воспитательных работ:

- традиционные: устный журнал, этическая беседа, гостиная;
- дискуссионные: диспут, защита проекта день разгаданных и неразгаданных тайн;
- национально-обрядовые: народные праздники, посиделки, народные забавы;
- коллективно творческие дела: эстафета, конкурс «Ромашка», концовка песни;
- нестандартные: спортивная толкучка, танцевальный ринг, поэтический кросс;
- импровизации: постановка сценок.

#### Формы организации учебного занятия

- Формы организации образовательного процесса строятся с позиции профиля деятельности и категории обучающихся.
- Педагогические технологии
- Педагогическая технология на основе личностной ориентации педагогического процесса – педагогика сотрудничества.
- Педагогическая технология на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся – игровые технологии.
- Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса- технология дифференциации, технология индивидуализации.
- Технологии развивающего обучения – личностно ориентированное развивающее обучение.

#### **Кадровые условия:**

**Начальник лагеря** несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности. Проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми с регистрацией в специальном журнале. Ведёт отчётную документацию по организации питания. Осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно- воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

**Воспитатели** являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

**Специальные кадры** осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления.

### Список используемой литературы

1. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого./Г.Б. Барышникова; худож. А.А.Селиванов – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192с.
2. Газета «Педсовет» за 2006-2010 год.
3. Газета «Последний звонок» за 2007-2010 год.
4. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред. Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2006.-228с.
5. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред. Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2007.-132с.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
7. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.- №3.-С.212-220.
8. Типовые программы отдыха и оздоровления детей: Методический сборник. Составители: Составители и редакторы сборника: Шилова Л.В., Закладная Л.К. Тюмень, 2008 - с.121
9. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа./ Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. - М.: Педагогическое общество России, 2001. – с.210.
10. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому./ Шмаков С.А. - М., 1993. – с.111
11. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры./ Торгашов В.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2001
12. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия./ Толченев О.А. - М.:Владос, 2001
13. Игры-шутки, игры-минутки./ Шмаков С.А. - М., 1993. – с.111
14. Интернет ресурсы:
15. <http://scenarist.boom.ru/lag/reklama.html>
16. <http://zerkalenok.ru:8101/>
17. <http://sbor.nm.ru/>

