

Приложение к ООП ООО
МАОУ Леонтьевской СОШ,
утверждено приказом № 64-ОД
от 28.08.2025г.

**Учебный план основного общего образования
Для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Леонтьевской средней общеобразовательной школы
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план обучающихся 5-9 -х классов с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) вариант I

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу(далее-АООП) обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации;
- ФАОП УО (ИН) для детей ОВЗ, утверждённым приказом Минпросвещения от 24.11.2022 №1026;
- ФГОС УО (ИН) ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 №1599;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28. Сан.ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021г.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 5-го по 9-ый класс. Учебный план состоит из двух частей-обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение часов обязательной части учебного плана.

В 2025-2026 году в МАОУ Леонтьевской СОШ время используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура».

В 5-9-х классах реализуются модули по видам спорта «Футбол», «Бадминтон» (1 час в неделю) по выбору обучающихся. Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Адаптивная физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане:

Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной учебной неделе:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе не более
5 класс	29 часов
6 класс	30 часов
7 класс	30 часов
8 класс	30 часов
9 класс	30 часов

МАОУ Леонтьевская СОШ работает в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с календарным графиком на 2025-2026 учебный год.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей в соответствии с ФГОС УО (ИН) и ФАОП.

Коррекционно-развивающая область в 5-9 классах (6 часов в неделю)

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено в соответствии с ФАОП коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными и ритмикой. Коррекционно-развивающее направление является обязательным и поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционно-развивающая область представлена Ритмикой и коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными).

Основные направления работы:

- диагностика и развитие познавательной сферы, и целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений);

- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, создание ситуации успешной деятельности);

- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);

- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения (формирование правил и норм поведения в группе, адекватное понимание социальных ролей в значимых ситуациях);

- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения (развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование способности к планированию и контролю). Данный курс ведётся психологом и учителем -дефектологом .

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения

Ритмика

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления работы по ритмике:

- упражнения на ориентировку в пространстве;
- ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц);
- упражнения с детскими музыкальными инструментами;
- игры под музыку;
- танцевальные упражнения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет: в 5-9 классе – до 4 часов в неделю.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций в МАОУ Леонтьевской СОШ. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся.
(5-9 КЛАССЫ)**

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно-дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации на уровне НОО
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ.
Чтение (Литературное чтение)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ.
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ.
Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ.
Природоведение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ.
Биология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ.
География	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ.
Основы социальной жизни	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ.
Мир истории	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ.
История Отечества	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ.
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ.
Рисование (изобразительное искусство)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ.
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и

	результатов выполнения тематических проверочных работ.
Труд (технология)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5,6,7 классы (1 коррекционный класс-комплект)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Итого
1.Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4/136	4/136	4/136	12/408
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	12/408
2.Математика	2.1 Математика	4/136	4/136	3/102	12/408
	2.2 Информатика			1/34	1/34
3. Естествознание	3.1 Природоведение	2/68	2/68		4/136
	3.2 Биология	-	-	2/68	2/68
	3.3 География	-	2/68	2/68	4/136
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68	6/204
	4.2 Мир истории		2/68		2/68
	4.3 История Отечества			2/68	2/68
5. Искусство	5.1 Музыка	1/34	-		1/34
	5.2 Рисование (изобразительное искусство)	2/68	-		2/68
6. Физическая культура	7.1 Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204
7. Технология	6.1 Труд (технология)	6/204	6/204	7/238	19/646
Итого		27/918	28/952	29/986	84/2856
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2/68	2/68	1/34	5/170
<i>Модули по видам спорта</i>		1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Азбука безопасности</i>		1/34	1/34		2/68
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29/986	30/1020	30/1020	89/3026
Внеурочная деятельность:		10	10	10	30
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика), из них:		6/204	6/204	6/204	18/612
<i>Коррекционные занятия (дефектологические)</i>		2/68	2/68	2/68	6/ 204
<i>Логопедические занятия</i>		1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Психокоррекционные занятия</i>		2/68	2/68	2/68	6/204
<i>Ритмика</i>		1/34	1/34	1/34	3/102
Другие направления внеурочной деятельности:		4/136	4/136	4/136	12/408

разговоры о важном.	1/ 34	1/ 34	1/34	3/ 102
Россия – мои горизонты.		1/ 34	1/34	2/68
мир профессий	1/34			1/34
школьный хор «Надежда»	1/ 34	1/ 34	1/ 34	3/102
ШСК «Зенит»	1/ 34	1/ 34	1/ 34	3/102
Всего часов	39/1326	40/1360	40/1360	119/4046

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8,9 классы (II коррекционный класс-комплект)

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		VIII	IX	Итого
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4/136	4/136	8/ 272
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	8/272
2. Математика	2.1 Математика	3/102	3/102	6/204
	2.2 Информатика	1/34	1/34	2/68
3. Естествознание	3.1 Природоведение			
	3.2 Биология	2/68	2/68	4/136
	3.3 География	2/68	2/68	4/136
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	2/68	2/68	4/136
	4.2 Мир истории			
	4.3 История Отечества	2/68	2/68	4/136
5. Искусство	5.1 Музыка			
	5.2 Изобразительное искусство			
6. Физическая культура	7.1 Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	4/136
7. Технология	6.1 Труд (технология)	7/238	7/238	14/476
Итого		29/986	29/986	58/1972
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1/34	1/34	2/68
Модули по видам спорта		1/34	1/34	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		30/1020	30/1020	60/2040
Внеурочная деятельность:		10	10	20
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6/204	6/204	12/408
<i>Коррекционные занятия (дефектологические)</i>		2/68	2/68	4/ 136
<i>Логопедические занятия</i>		1/34	1/34	2/68
<i>Психокоррекционные занятия</i>		2/68	2/68	4/136
<i>Ритмика</i>		1/34	1/34	2/68
Внеурочная деятельность:				
Другие направления внеурочной деятельности:		4/136	4/136	8/272
разговоры о важном		1/34	1/34	2/68

Россия – мои горизонты	1/34	1/34	2/68
школьный хор «Надежда»	1/ 34	1/ 34	2/68
ШСК «Зенит»	1/ 34	1/ 34	2/68
Всего часов	40/1360	40/1360	80/2720