

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Свердловской области**  
**МКУ "Управление образованием Туринского муниципального округа"**  
**МАОУ ЛЕОНТЬЕВСКАЯ СОШ**

Приложение  
к Адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающихся с умственной отсталостью (ИИ)  
утверждена приказом директора  
№ 64 - ОД от «28» августа 2025г.

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**«Чтение»**

**(для 4 класса)**

с.Леонтьевское

2025г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....       | 3  |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....        | 5  |
| III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....    | 7  |
| IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ..... | 10 |

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR> ) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно

воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;

- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;

- развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения;

- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы;

- формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу;

- формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 4 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся сознательного, правильного и выразительного чтения.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

### Содержание разделов

| №<br>п/п | Название раздела, темы     | Количество<br>часов | Контрольные<br>работы |
|----------|----------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1.       | Школьная жизнь             | 12                  | 1 (тест)              |
| 2.       | Время листьям опадать      | 17                  | 1 (тест)              |
| 3.       | Делу – время, потехе – час | 7                   | 1 (тест)              |
| 4.       | В мире животных            | 13                  | 1 (тест)              |
| 5.       | Жизнь дана на добрые дела  | 8                   | 1 (тест)              |
| 6.       | Зима наступила             | 23                  | 1 (тест)              |
| 7.       | Весёлые истории            | 8                   | 1 (тест)              |

|               |                            |            |           |
|---------------|----------------------------|------------|-----------|
| 8.            | Полюбуйся, весна настаеует | 14         | 1 (тест)  |
| 9.            | В мире волшебной сказки    | 10         | 1 (тест)  |
| 10.           | Родная земля               | 13         | 1 (тест)  |
| 11.           | Лето пришло                | 11         | 1 (тест)  |
| <b>Итого:</b> |                            | <b>136</b> | <b>11</b> |

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные:**

- ~ эмоциональное восприятие художественного текста;
- ~ эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов;
- ~ первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- ~ чувство любви к Родине и малой Родине;
- ~ ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

#### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

##### Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя с выполнением заданий учителя;

- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- ~ 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- ~ 1 балл - минимальная динамика;
- ~ 2 балла - удовлетворительная динамика;
- ~ 3 балла - значительная динамика.

В 4 классе текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

**Оценка «5»** - ставится обучающемуся, если он: читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание

прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

**Оценка «4»** - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

**Оценка «3»** - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

**Оценка «2»** - не ставится.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №                         | Тема предмета                                                   | Кол-во часов | Программное содержание                                                                                                                                                           | Дифференциация видов деятельности                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                 |              |                                                                                                                                                                                  | Минимальный уровень                                                                                                                                                                          | Достаточный уровень                                                                                                                                                                                                 |
| Школьная жизнь – 12 часов |                                                                 |              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                         | По Н. Носову. Рассказ «Снова в школу»                           | 1            | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Составление рассказа о школе | Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Составляют рассказ по вопросам                                       | Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Выделяют главную мысль произведения. Называют главных героев, оценивают их поступки. Составляют рассказ о школе                                                |
| 2                         | Э. Мошковская. Рассказ «Жил-был Учитель»                        | 1            | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление смысловых связей между героями. Выборочное чтение по заданию учителя      | Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по установлению смысловых связей между героями. Читают выборочно с помощью учителя | Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Устанавливают смысловые связи между героями и их поступками. Выделяют главную мысль произведения. Выборочно читают по заданию учителя для подтверждения ответа |
| 3                         | М. Плещинский. Стихотворение «Чему учат в школе» (в сокращении) | 1            | Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Составление устного рассказа о любимом уроке.                                                               | Читают по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Составляют рассказ с помощью учителя.                                                                | Выразительно читают с интонацией, соответствующей характеру стихотворения. Отвечают на вопросы к тексту. Заучивают наизусть стихотворение.                                                                          |

|   |                                                |   | Заучивание наизусть стихотворения                                                                                                                                                                                                            | Заучивают наизусть часть стихотворения                                                                                                                                                 | Составляют рассказ о любимом уроке                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | По Ю. Ермолаеву.<br>Рассказ «Поздравление»     | 1 | Чтение текста целыми словами.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.<br>Установление причинно-следственных связей между поступками героев.<br>Выборочное чтение по заданию учителя | Читают по слогам, определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке героев и событий.<br>Выборочно читают по заданию учителя     | Читают целыми словами, определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев.<br>Выборочно читают для подтверждения ответа                                  |
| 5 | По Е. Шварцу.<br>Рассказ «Как Маруся дежурила» | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.<br>Составление устного рассказа о дежурстве в классе                             | Читают по слогам, определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке героев и событий.<br>Составляют рассказ по вопросам учителя  | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Устанавливают причинно-следственные связи между эмоциональным состоянием героя и причинами, его вызвавшими.<br>Составляют рассказ о дежурстве |
| 6 | По Е. Ильиной.<br>Рассказ «Шум и Шумок»        | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.<br>Пересказ текста по картинному                                                 | Читают по слогам, определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке героев и событий.<br>Пересказывают часть текста по картинкам | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль.<br>Находят ответы на вопросы в тексте.<br>Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев.<br>Пересказывают по картинному плану                                 |

|   |                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                              |   | плану                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7 | В. Орлов.<br>Стихотворение<br>«Почему<br>сороконожки<br>опоздали на<br>урок» | 1 | Выразительное чтение<br>стихотворения.<br>Ответы на вопросы по<br>содержанию.<br>Выборочное чтение по<br>вопросам учителя.<br>Подбор строк из стихотворения<br>к иллюстрациям                                     | Читают по слогам с<br>побудительной интонацией.<br>Отвечают на вопросы учителя<br>по содержанию.<br>Подбирают строки из<br>стихотворения к иллюстрациям<br>с помощью учителя          | Выразительно читают целыми<br>словами с соблюдением знаков<br>препинания.<br>Находят ответы на вопросы в<br>тексте стихотворения.<br>Выборочно читают для<br>подтверждения ответа.<br>Подбирают к иллюстрациям<br>отрывки из текста |
| 8 | По Л.<br>Каминскому.<br>Рассказ «Три<br>желания Вити»                        | 1 | Чтение текста целыми словами,<br>определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по<br>содержанию.<br>Определение идеи<br>произведения с опорой на<br>вопросы учителя.<br>Выборочное чтение по заданию<br>учителя | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы по<br>содержанию.<br>Участвуют в работе по<br>определению идеи произведения<br>по вопросам учителя.<br>Выборочно читают с помощью<br>учителя | Читают целыми словами,<br>определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют идею<br>произведения с опорой на<br>вопросы учителя.<br>Выборочно читают для<br>подтверждения ответа                             |
| 9 | В. Берестов.<br>Стихотворение<br>«Читалочка»                                 | 1 | Выразительное чтение<br>стихотворения.<br>Ответы на вопросы по<br>содержанию.<br>Заучивание наизусть<br>стихотворения.<br>Выборочное чтение по заданию<br>учителя                                                 | Читают по слогам с<br>побудительной интонацией.<br>Отвечают на вопросы учителя<br>по содержанию.<br>Заучивают наизусть часть<br>стихотворения                                         | Выразительно читают с<br>соблюдением знаком<br>препинания.<br>Отвечают на вопросы к<br>стихотворению.<br>Заучивают наизусть.<br>Выборочно читают отрывок<br>для подтверждения ответа                                                |

|    |                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | По М. Бартеневу. Рассказ «Зарубите на носу»                                                      | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.<br>Выборочное чтение по вопросам учителя                                                                                          | Читают по слогам, определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке героев и событий.<br>Пересказывают отрывок из текста по вопросам учителя                                                                             | Читают целыми словами, определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Оценивают поступки героев.<br>Выборочно читают по заданию учителя.<br>Пересказывают отрывок из текста с опорой на иллюстрации                    |
| 11 | Загадки про школьные принадлежности                                                              | 1 | Выразительное чтение загадок.<br>Соотнесение иллюстративного материала и содержания загадок.<br>Воспроизведение загадок по памяти                                                                                                                                                             | Читают по слогам.<br>Отгадывают загадки.<br>Находят отгадки на картинках.<br>Рисуют отгадки по трафарету                                                                                                                                                                       | Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания.<br>Соотносят иллюстративный материал и содержание загадок.<br>Отгадывают загадки.<br>Рисуют отгадки самостоятельно                                               |
| 12 | Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь».<br>Внеклассное чтение.<br>Стихи и рассказы о школе. | 1 | Обобщение знаний по разделу.<br>Составление рассказов о любимых книгах.<br>Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями.<br>Выполнение теста по разделу «Школьная жизнь».<br>Выразительное чтение стихов и рассказов о школе.<br>Определение главных героев прочитанных произведений | Составляют рассказ о книгах с помощью учителя.<br>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями по заданию учителя.<br>Выполняют тест с помощью учителя.<br>Читают по слогам стихи о школе.<br>Участвуют в работе по определению главных героев прочитанных произведений | Составляют рассказ о любимых книгах.<br>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями.<br>Выполняют тест самостоятельно.<br>Выразительно читают стихи и рассказы о школе.<br>Определяют главных героев прочитанных произведений |

| Время листьям опадать... -17 часов |                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13                                 | Н. Антонова.<br><br>Стихотворение<br>«Жёлтой<br>краской кто-<br>то...» | 1 | Выразительное чтение<br>стихотворения.<br>Ответы на вопросы по<br>содержанию.<br>Определение признаков<br>времени года по иллюстрации.<br>Соотнесение строк<br>стихотворения с иллюстрацией                     | Читают целыми словами,<br>трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя с<br>опорой на иллюстрацию.<br>Определяют признаки времени<br>года по вопросам учителя.<br>Соотносят строки<br>стихотворения с иллюстрацией с<br>помощью учителя | Выразительно читают целыми<br>словами с интонацией,<br>соответствующей настроению<br>стихотворения.<br>Отвечают на вопросы к<br>стихотворению.<br>Определяют признаки времени<br>года.<br>Соотносят строки<br>стихотворения с иллюстрацией |
| 14                                 | По Н.<br>Абрамцевой.<br>Сказка «Осенняя<br>сказка»                     | 1 | Чтение рассказа целыми<br>словами, определение главной<br>мысли.<br>Ответы на вопросы по<br>содержанию.<br>Деление текста на части по<br>представленному плану.<br>Рассказывание сказки по плану                | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя<br>по содержанию.<br>Участвуют в работе деления<br>текста на части.<br>Рассказывают сказку по<br>вопросам учителя                                                                                 | Читают целыми словами,<br>определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Делят текст на части по<br>представленному плану.<br>Рассказывают сказку по плану                                                                  |
| 15                                 | Е. Благинина.<br>Стихотворение<br>«Подарки<br>осени»                   | 1 | Выразительное чтение<br>стихотворения.<br>Ответы на вопросы по<br>содержанию.<br>Подбор названий к предметным<br>картинкам.<br>Графическое рисование по<br>представлениям или на основе<br>иллюстраций учебника | Читают целыми словами,<br>трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя<br>по содержанию.<br>Подбирают названия к<br>картинкам.<br>Рисуют изображения «подарки<br>осени» с опорой на<br>иллюстрации                                      | Выразительно читают с<br>соблюдением знаков<br>препинания.<br>Отвечают на вопросы к<br>стихотворению.<br>Подбирают названия к<br>предметным картинкам.<br>Рисуют изображения «подарки<br>осени» по представлениям                          |
| 16                                 | По Л.<br>Воронковой.                                                   | 1 | Чтение текста целыми словами.<br>Ответы на вопросы по                                                                                                                                                           | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя                                                                                                                                                                                                   | Читают целыми словами,<br>определяют главную мысль.                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Рассказ «Лесные подарки»                         |   | содержанию.<br>Подбор отрывков из текста, соответствующих содержанию сюжетных картинок.<br>Деление текста на части с опорой на картинный план.<br>Пересказ текста на основе картинного плана                                         | по содержанию.<br>Подбирают предложения из текста к сюжетным картинкам с помощью учителя.<br>Пересказывают с опорой на сюжетные картинки                                   | Подбирают отрывки из текста, соответствующие содержанию сюжетных картинок.<br>Делят текст на части, пересказывают по картинному плану                                                       |
| 17 | А. Твардовский.<br>Стихотворение<br>«Лес осенью» | 1 | Выразительное чтение стихотворения.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Словесное рисование картинки к стихотворению.<br>Заучивание наизусть стихотворения                                                                        | Читают целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Устно рисуют картинку к тексту.<br>Заучивают наизусть часть стихотворения | Выразительно читают с соответствующей интонацией.<br>Отвечают на вопросы к стихотворению.<br>Словесно рисуют картинки.<br>Заучивают наизусть стихотворение                                  |
| 18 | По В.<br>Путиной.<br>Рассказ «В осеннем лесу»    | 1 | Чтение текста целыми словами.<br>Объяснение слов и образных выражений с опорой на содержание текста и имеющиеся представления.<br>Нахождение в тексте авторских сравнений, объяснение их смысла.<br>Рисование картинки осеннего леса | Читают по слогам.<br>Объясняют смысл слов с опорой на содержание.<br>Находят в тексте сравнения, объясняют их смысл с помощью учителя.<br>Рисуют картинку леса             | Читают целыми словами.<br>Объясняют смысл слов и образных выражений с опорой на имеющиеся представления.<br>Находят в тексте авторские сравнения, объясняют их смысл.<br>Рисуют осенний лес |
| 19 | Н. Некрасов.<br>Стихотворение<br>«Славная осень» | 1 | Выразительное чтение стихотворения.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Нахождение в тексте авторских сравнений.                                                                                                                  | Читают целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя.<br>Находят в тексте авторские сравнения с помощью учителя.<br>Заучивают наизусть часть     | Выразительно читают.<br>Отвечают на вопросы к стихотворению.<br>Находят в тексте авторские сравнения. Объясняют их смысл.                                                                   |

|    |                                                    |   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                    |   | Заучивание наизусть стихотворения                                                                                                                                                | стихотворения                                                                                                                                        | Заучивают наизусть стихотворение                                                                                                                                             |
| 20 | По Ю.Шиму.<br>Сказка «Отчего<br>Осень грустна»     | 1 | Чтение текста целыми словами.<br>Ответы своими словами и словами из текста на вопросы по содержанию.<br>Объяснение переносного значения образных выражений                       | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами.<br>Объясняют переносное значение образных выражений с помощью учителя | Читают целыми словами, определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы словами их текста.<br>Объясняют переносное значение образных выражений                               |
| 21 | К. Бальмонт.<br>Стихотворение<br>«Осень»           | 1 | Выразительное чтение стихотворения.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Объяснение значения слова с опорой на текст.                                                          | Читают целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя.<br>Объясняют значение слова с помощью учителя                        | Выразительно читают целыми словами с передачей голосом печального настроения.<br>Отвечают на вопросы к стихотворению.<br>Объясняют значение слова с опорой на текст          |
| 22 | По Ю. Ковалю.<br>Рассказ «Три<br>сойки»            | 1 | Чтение текста целыми словами.<br>Выбор из текста отрывков, подтверждающих суждение.<br>Составление описаний с опорой на иллюстративный материал                                  | Читают по слогам.<br>Выборочно читают по заданию учителя.<br>Описывают сойку с опорой на вопросы учителя и иллюстрации                               | Читают целыми словами.<br>Выбирают из текста отрывки о криках птиц.<br>Составляют описание сойки с опорой на иллюстративный материал                                         |
| 23 | По Н. Сладкову.<br>Сказка<br>«Холодная<br>зимовка» | 1 | Чтение текста целыми словами.<br>Подбор названий к предметным картинкам с опорой на текст.<br>Ответы на вопросы словами из текста.<br>Установление причинно-следственных связей. | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя своими словами.<br>Подбирают названия к предметным картинкам по вопросам учителя                    | Читают целыми словами.<br>Подбирают названия к предметным картинкам с опорой на текст.<br>Устанавливают причинно-следственные связи.<br>Объясняют отдельные выражения текста |

|    |                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | А. Плещеев.<br>Стихотворение<br>«Скучная<br>картина!»<br>(отрывок) | 1 | Выразительное чтение<br>стихотворения.<br>Объяснение значения слова с<br>опорой на текст.<br>Графическое изображение<br>картин природы, изображённых<br>в стихотворении.<br>Заучивание наизусть<br>стихотворения | Читают целыми словами,<br>трудные слова по слогам.<br>Объясняют значение слова с<br>помощью учителя.<br>Рисуют по трафарету.<br>Заучивают наизусть<br>стихотворение | Выразительно читают целыми<br>словами.<br>Объясняют значение слова с<br>опорой на текст.<br>Рисуют картины природы.<br>Заучивают наизусть<br>стихотворение                       |
| 25 | По О. Иваненко.<br>Сказка «Сказка<br>про маленького<br>жучка»      | 1 | Чтение сказки целыми словами.<br>Ответы на вопросы по<br>содержанию.<br>Выбор отрывков текста,<br>соответствующих содержанию<br>вопроса.<br>Составление рассказа с опорой<br>на текст и серию картинок           | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя<br>по содержанию.<br>Подбирают предложения к<br>картинкам.<br>Составляют рассказ по вопросам<br>учителя            | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Выборочно читают отрывки из<br>текста по заданию учителя.<br>Составляют рассказ с опорой<br>на текст и серию картинок |
| 26 | По К.<br>Ушинскому.<br>Сказка «Пчёлы и<br>мухи»                    | 1 | Чтение текста целыми словами.<br>Установление смысловых<br>связей между мотивом и<br>состоянием персонажа.<br>Чтение по ролям диалога.<br>Объяснение образных<br>выражений                                       | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя<br>по содержанию.<br>Объясняют образное выражение<br>с помощью учителя                                             | Читают целыми словами.<br>Устанавливают смысловые<br>связи между мотивом и<br>состоянием персонажа.<br>Читают по ролям диалог.<br>Объясняют образные<br>выражения                |
| 27 | По Г. Граубину.<br>Рассказ «Время<br>листьям<br>опадать...»        | 1 | Чтение текста целыми словами.<br>Ответы на вопросы по<br>содержанию.<br>Пересказ текста своими<br>словами.<br>Составление устного рассказа о<br>деревьях                                                         | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя<br>по содержанию.<br>Пересказывают по вопросам<br>учителя.<br>Составляют рассказ о деревьях с<br>помощью учителя   | Читают целыми словами,<br>определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Пересказывают текст своими<br>словами.<br>Составляют рассказ о деревьях                  |

|                                             |                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28                                          | Осенние загадки                                                                                        | 1 | Выразительное чтение загадок, нахождение на картинках отгадок.<br>Соотнесение иллюстративного материала и содержания загадок.<br>Графическое иллюстрирование                                                                                                                                                                                  | Читают целыми словами.<br>Отгадывают загадки, находят на картинках отгадки.<br>Рисуют отгадки по трафарету                                                                                                                                       | Выразительно читают.<br>Отгадывают загадки, находят на картинках отгадки.<br>Соотносят иллюстративный материал с содержанием загадок.<br>Рисуют самостоятельно отгадки                                                                                          |
| 29                                          | Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов про осень | 1 | Обобщение знаний по разделу. Пересказ текста по опорным вопросам.<br>Выразительное чтение наизусть стихотворений.<br>Соотнесение картинок и прочитанных произведений.<br>Определение собственного отношения к прочитанным произведениям.<br>Выполнение теста по разделу «Время листьям опадать...».<br>Чтение стихов русских поэтов про осень | Читают целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя.<br>Соотносят картинки с прочитанными произведениями с помощью учителя.<br>Выполняют тест с помощью учителя.<br>Высказывают отношение к прочитанным произведениям | Читают целыми словами.<br>Соотносят картинки с прочитанными произведениями.<br>Объясняют смысл пословиц.<br>Пересказывают по вопросам.<br>Читают наизусть стихотворения.<br>Выполняют тест самостоятельно.<br>Высказывают отношение к прочитанным произведениям |
| <b>Делу – время, потехе – час – 7 часов</b> |                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 30                                          | Русская потешка «Пекла кошка пирожки...»                                                               | 1 | Выразительное чтение потешки.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочное чтение по заданию учителя.<br>Заучивание наизусть потешки                                                                                                                                                                                                     | Читают выразительно целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Выборочно читают по заданию учителя.<br>Заучивают наизусть потешку                                                                                          | Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Выборочно читают для подтверждения ответа.<br>Заучивают наизусть потешку                                                                                   |

|    |                                      |   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 | Чешская потешка «Сенокос»            | 1 | Выразительное чтение потешки.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выбор заголовка, подходящего к иллюстрации.<br>Подбор строк потешки к иллюстрациям.<br>Составление рассказа по иллюстрации.<br>Драматизация потешки  | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Подбирают слова к иллюстрациям с помощью учителя.<br>Составляют рассказ с опорой на картинку.<br>Участвуют в разыгрывании сценки из потешки | Выразительно читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы по содержанию.<br>Подбирают строки из потешки к иллюстрациям.<br>Составляют рассказ.<br>Разыгрывают сценку из потешки                |
| 32 | По Л. Пантелееву. Рассказ «Карусели» | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочное чтение по заданию учителя.<br>Драматизация рассказа                                                          | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Выборочно читают по заданию учителя.<br>Участвуют в драматизации рассказа                                                                        | Выразительно читают целыми словами. Определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Выборочно читают для подтверждения ответа.<br>Придумывают продолжение игры и драматизируют её |
| 33 | По Н. Носову. Рассказ «Прятки»       | 1 | Чтение текста целыми словами, коллективное определение основной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.<br>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.<br>Пересказ по картинному плану | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке героев.<br>Пересказывают с помощью учителя                                                                          | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы словами из текста.<br>Дают оценку героям.<br>Пересказывают по картинному плану                                       |
| 34 | Считалки                             | 1 | Выразительное чтение считалок.<br>Соотнесение строк стихотворения с картинками.                                                                                                                                           | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Подбирают к картинкам строки                                                                                                                | Выразительно читают целыми словами.<br>Соотносят строки стихотворения с картинками.                                                                                                             |

|                                   |                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                           |   | Заучивание считалки наизусть                                                                                                                                                                                                                 | из стихотворения с помощью учителя.<br>Заучивают наизусть считалку                                                                                                                                                                 | Составляют по картинкам рассказ с опорой на личный опыт.<br>Заучивают наизусть считалки                                                                                                                        |
| 35                                | По М. Булатову.<br>Рассказ<br>«Жмурки»                                                                    | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.<br>Выборочное чтение по заданию учителя<br>Составление устного рассказа про игры | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке героев и их поступков.<br>Составляют предложения про игры с опорой на личный опыт                                                  | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы словами из текста.<br>Дают оценку героям и их поступкам.<br>Выборочно читают для подтверждения ответа.<br>Составляют устный рассказ |
| 36                                | Обобщающий урок по разделу «Делу- время, потехе – час». Внеклассное чтение. Пословицы и поговорки о труде | 1 | Обобщение знаний по разделу. Соотнесение картинок и прочитанных произведений. Составление рассказа о любимой игре.<br>Выполнение теста по разделу «Делу-время, потехе-час». Чтение пословиц и поговорок о труде, объяснение их смысла        | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по прочитанным произведениям.<br>Составляют рассказ с помощью учителя.<br>Выполняют тест с помощью учителя.<br>Читают пословицы и поговорки, объясняют их смысл с помощью учителя | Читают целыми словами.<br>Соотносят картинки с прочитанными произведениями.<br>Составляют рассказ о любимой игре.<br>Выполняют тест самостоятельно.<br>Читают пословицы и поговорки, объясняют их смысл        |
| <b>В мире животных – 13 часов</b> |                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
| 37                                | По К. Ушинскому.<br>Рассказ                                                                               | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по                                                                                                                                                             | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.                                                                                                                                                                    | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы к тексту.                                                                                                                           |

|    |                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «Бодливая корова»                              |   | содержанию.<br>Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев.<br>Пересказ части текста с опорой на иллюстрацию                                                                                          | Участвуют в работе по оценке событий и героев.<br>Пересказывают часть текста по вопросам                                                                                                                              | Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и поступками героев.<br>Пересказывают часть текста с опорой на иллюстрацию                                               |
| 38 | По В. Бирюкову.<br>Сказка<br>«Упрямый котёнок» | 1 | Чтение сказки целыми словами, коллективное определение основной мысли текста.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Восстановление деформированного картинного плана.<br>Пересказ сказки с опорой на картинный план                    | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя.<br>Участвуют в работе по определению основной мысли текста.<br>Пересказывают с помощью учителя с опорой на картинный план                                           | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Восстанавливают деформированный картинный план.<br>Пересказывают по картинному плану       |
| 39 | По В. Гаранжину.<br>Рассказ<br>«Пушок»         | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.<br>Восстановление деформированного картинного плана.<br>Пересказ текста с опорой на картинный план и словесно-логический | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Называют главных героев.<br>Участвуют в работе по восстановлению картинного плана.<br>Пересказывают по вопросам учителя с опорой на картинный план | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы словами из текста.<br>Восстанавливают деформированный картинный план. Пересказывают по картинному плану |
| 40 | По Е. Чарушину.<br>Рассказ «Томка»             | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по                                                                                                                                                      | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке                                                                                                                       | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Устанавливают причинно-следственные связи между                                                                         |

|    |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 |   | содержанию.<br>Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев.<br>Выборочное чтение по вопросам учителя                                                              | событий и поступков героев.<br>Выборочно читают по заданию учителя                                                                                         | событиями и поступками героев.<br>Выборочно читают для подтверждения ответа                                                                                                                           |
| 41 | По Б. Житкову.<br>Рассказ<br>«Охотник и собаки» | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочное чтение по вопросам.<br>Выбор из текста отрывка, подходящего по смыслу к иллюстрации      | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Подбирают слова из текста к иллюстрациям с помощью учителя                              | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Выборочно читают для подтверждения ответа.<br>Подбирают отрывок из текста, подходящий по смыслу к иллюстрации |
| 42 | По Л. Матвеевой.<br>Рассказ «Чук заболел»       | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.<br>Выборочное чтение по заданию учителя | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и их поступков.<br>Выборочно читают по заданию учителя | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главных героев, оценивают их поступки.<br>Выборочно читают отрывок для подтверждения ответа        |
| 43 | Г. Снегирёв.<br>Рассказ<br>«Хитрый бурундук»    | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.<br>Выбор заголовка, подходящего                                                      | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами.<br>Участвуют в работе по выбору заголовка.                                  | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы. По содержанию словами из текста.<br>Выбирают заголовок,                                                                   |

|    |                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  |   | по смыслу.<br>Пересказ текста с опорой на картинный и словесно-логический планы                                                                                                                                                    | Пересказывают с помощью учителя с опорой на картинный план                                                                                                                                      | подходящий по смыслу.<br>Пересказывают с опорой на картинный и словесно-логический планы                                                                                                       |
| 44 | По А. Баркову.<br>Рассказ<br>«Барсучья кладовая» | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выбор из текста отрывков, подходящих по смыслу к иллюстрациям.<br>Объяснение смысла образных выражений                           | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Выбирают из текста предложения, подходящие по смыслу к иллюстрациям.<br>Объясняют смысл образных выражений с помощью учителя | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Выбирают из текста отрывки, подходящие по смыслу к иллюстрациям.<br>Объясняют смысл образных выражений |
| 45 | По А. Дорохову.<br>Рассказ «Гостя»               | 1 | Чтение текста целыми словами, коллективное определение основной мысли произведения.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.<br>Подбор строчек из произведения к картинкам | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке поступков героев.<br>Подбирают слова из рассказа к картинкам                                    | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Дают оценку героям и их поступкам.<br>Подбирают строчки из произведения к картинкам                    |
| 46 | Г. Корольков.<br>Рассказ<br>«Игрушки лисят»      | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выбор заголовка, подходящего к иллюстрации.<br>Подбор отрывков из текста к                                                         | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по выбору заголовка к тексту.<br>Подбирают предложения из текста к иллюстрациям с                         | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы. К тексту.<br>Выбирают заголовок к тексту.<br>Подбирают отрывки из текста к иллюстрациям                            |

|    |                                       |   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |   | иллюстрациям                                                                                                                                                                                      | помощью учителя                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |
| 47 | По Ю.<br>Дмитриеву.<br>Рассказ «Лиса» | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.<br>Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя своими словами.<br>Участвуют в работе по оценке героев и событий          | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы словами из текста.<br>Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и поступками героев |
| 48 | Загадки про животных                  | 1 | Выразительное чтение загадок, нахождение на картинках отгадок.<br>Ответы на вопросы учителя.<br>Отгадывание загадок.<br>Рисование отгадок                                                         | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Отгадывают загадки.<br>Рисуют отгадки по трафарету | Выразительно читают загадки.<br>Находят на картинках отгадки.<br>Рисуют отгадки самостоятельно                                                                                 |

|                                            |                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49                                         | Обобщающий урок по разделу «В мире животных». Рассказы Е. Чарушина про животных | 1 | Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Составление устного рассказа о домашнем животном. Выполнение теста по разделу «В мире животных». Читают и пересказывают рассказы о животных Е. Чарушина | Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Составляют предложения о домашних животных. Выполняют тест с помощью учителя. Читают рассказы Е. Чарушина | Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Составляют рассказ о домашних животных. Выполняют тест по разделу самостоятельно. Пересказывают рассказы о животных Е. Чарушина |
| <b>Жизнь дана на добрые дела – 8 часов</b> |                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 50                                         | Г. Ладонщиков. Стихотворение «Миша-мастер»                                      | 1 | Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Выборочное чтение по заданию учителя                                                    | Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке поступков героя. Выборочно читают по заданию учителя                                                                                           | Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к стихотворению. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и поступками героя. Выборочно читают для подтверждения ответа                                                      |
| 51                                         | По Е. Пермяку. Рассказ «Пичугин мост»                                           | 1 | Чтение текста целыми словами, коллективное определение основной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.                                                         | Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев. Объясняют смысл пословицы с помощью учителя                                                                                                 | Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы словами из текста. Оценивают главных героев. Уясняют нравственный смысл пословицы                                                                                   |

|    |                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                               |   | Объяснение смысла пословицы                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |
| 52 | В. Хомченко.<br>Рассказ<br>«Михаськин сад»                    | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.<br>Коллективное деление текста на части на основе готового плана.<br>Пересказ текста по плану | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке героев.<br>Участвуют в работе по делению текста на части.<br>Пересказывают с помощью учителя | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Дают оценку поступкам героев.<br>Делят текст на части на основе готового плана.<br>Пересказывают по плану          |
| 53 | По С.<br>Баруздину.<br>Рассказ «Когда люди радуются»          | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.<br>Объяснение образного выражения.<br>Выборочное чтение по заданию учителя                                                                 | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя своими словами.<br>Выборочно читают по вопросам учителя<br>Объясняют образное выражение с помощью учителя                                   | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы словами из текста. Определяют главную мысль.<br>Выборочно читают для подтверждения ответа.<br>Объясняют образное выражение                                   |
| 54 | По Ю.<br>Ермолаеву.<br>Рассказ «Про каникулы и полезные дела» | 1 | Чтение рассказа целыми словами, коллективное определение основной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение главных действующих лиц, нравственная оценка их поступков.<br>Сравнение поступков двух                                        | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя.<br>Участвуют в работе по оценке героев.<br>Сравнивают поступки двух героев.<br>Выборочно читают по заданию учителя                         | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Дают нравственную оценку поступкам героев.<br>Сравнивают двух героев.<br>Выборочно читают для подтверждения ответа |

|    |                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                             |   | героев.<br>Выборочное чтение по вопросам                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
| 55 | Е. Благинина.<br>Стихотворение<br>«Котёнок»                                                 | 1 | Выразительное чтение стихотворения.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение нравственного смысла поступка героини.<br>Выборочное чтение по заданию учителя.<br>Подбор строк стихотворения к иллюстрациям               | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Подбирают предложения к иллюстрациям.<br>Выборочно читают по вопросам учителя                                                          | Выразительно читают целыми словами с интонацией, соответствующей характеру стихотворения.<br>Отвечают на вопросы.<br>Выборочно читают для подтверждения ответа.<br>Подбирают строки из стихотворения к картинкам |
| 56 | В. Голявкин.<br>Рассказ<br>«Птичка»                                                         | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Определение нравственного смысла поступка героя.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочное чтение по вопросам.<br>Словесное рисование картинки к тексту       | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по определению нравственного смысла поступка героя.<br>Составляют предложение к картинке                                 | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Определяют нравственный смысл поступка героя.<br>Выборочно читают по заданию учителя.<br>Словесно описывают картинку     |
| 57 | Обобщающий урок по разделу «Жизнь дана на добрые дела».<br>Рассказы и стихи про добрые дела | 1 | Обобщение знаний по разделу.<br>Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями.<br>Выполнение теста по разделу «Жизнь дана на добрые дела».<br>Составление устного рассказа о добрых делах.<br>Читают рассказы и стихи про | Читают по слогам и целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по прочитанным произведениям.<br>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя.<br>Выполняют тест с помощью учителя. | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к прочитанным произведениям.<br>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями.<br>Выполняют тест по разделу самостоятельно.<br>Составляют рассказ о добрых   |

|                                 |                                            |   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|--------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                            |   | добрые дела                                                                                                                                                                                              | Читают стихи и рассказы о добрых делах                                                                                                              | делах.<br>Пересказывают рассказы о добрых делах                                                                                                                           |
| <b>Зима наступила – 23 часа</b> |                                            |   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| 58                              | По Л. Воронковой.<br>Рассказ «Снег идёт»   | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Выборочное чтение по вопросам. Составление рассказа по сюжетной картинке. Рисование снежинки | Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами. Подбирают предложения к сюжетной картинке. Рисуют снежинку по трафарету | Читают целыми словами. Отвечают на вопрос словами из текста. Составляют рассказ по сюжетной картинке. Выборочно читают по заданию учителя. Рисуют снежинку                |
| 59                              | А. Слещёв.<br>Сказка «Снегурочка». Часть 1 | 1 | Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Выбор заголовка к сказке                             | Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев. Участвуют в работе по выбору заголовка к сказке.  | Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Выбирают заголовок из двух предложенных |
| 60                              | А. Слещёв.<br>Сказка «Снегурочка». Часть 2 | 1 | Выборочное чтение по вопросам учителя. Объяснение образных выражений. Деление текста на части и пересказ по картинному плану                                                                             | Выборочно читают по заданию учителя. Объясняют образные выражения с помощью учителя. Делят текст на части с помощью учителя                         | Выборочно читают для подтверждения ответа. Объясняют образное выражение. Делят текст на части и пересказывают по картинному плану                                         |
| 61                              | И. Суриков.<br>Стихотворение «Зима»        | 1 | Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по                                                                                                                                                 | Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию.                                                                                   | Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопросы по                                                                                                                |

|    |                                                       |   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (отрывок)                                             |   | содержанию.<br>Выборочное чтение по заданию учителя                                                                                                                                          | Выборочно читают по вопросам учителя                                                                                                                      | содержанию.<br>Находят в тексте слова и выражения, отражающие красоту зимнего леса                                                                                               |
| 62 | С. Маршак.<br>Стихотворение<br>«Декабрь»<br>(отрывок) | 1 | Выразительное чтение стихотворения.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Объяснение смысла отдельных выражений текста.<br>Заучивание наизусть стихотворения                                | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя.<br>Объясняют смысл отдельных слов с помощью учителя.<br>Заучивают наизусть часть стихотворения     | Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией.<br>Отвечают на вопросы.<br>Объясняют смысл отдельных выражений текста.<br>Заучивают наизусть стихотворение      |
| 63 | По В. Сутееву.<br>Сказка «Ёлка».<br>Часть 1           | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.<br>Выборочное чтение по вопросам | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке героев и событий.<br>Выборочно читают по вопросам учителя | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопрос к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Определяют главных героев и оценивают их поступки.<br>Выборочно читают по заданию учителя |
| 64 | По В. Сутееву.<br>Сказка «Ёлка».<br>Часть 2           | 1 | Подбор отрывков из текста к иллюстрациям.<br>Пересказ отдельных частей текста с опорой на картинный и словесно-логический план                                                               | Подбирают предложения из текста к иллюстрациям.<br>Отвечают на вопросы учителя.<br>Пересказывают часть текста по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию | Подбирают отрывки из текста к иллюстрациям.<br>Пересказывают части текста с опорой на картинный и словесно-логический план                                                       |
| 65 | По Л.<br>Клавдиной.                                   | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной                                                                                                                                          | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя                                                                                                          | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы по                                                                                                                                 |

|    |                                                     |   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Рассказ «Вечер под рождество»                       |   | мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.<br>Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев.<br>Составление устного рассказа о праздновании Рождества | своими словами.<br>Участвуют в работе по оценке героев и событий.<br>Составляют предложения о Рождестве с опорой на личный опыт | содержанию словами и текста.<br>Определяют главную мысль.<br>Определяют главных героев и оценивают их поступки.<br>Составляют устный рассказ о праздновании Рождества          |
| 66 | Р.Тимершин.<br>Стихотворение «Где лежало «спасибо»? | 1 | Выразительное чтение стихотворения с интонацией, соответствующей знакам препинания.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочное чтение по заданию учителя                                         | Читают выразительно целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Выборочно читают по вопросам учителя       | Выразительно читают целыми словами с интонацией, соответствующей знакам препинания.<br>Отвечают на вопросы словами из стихотворения. Выборочно читают для подтверждения ответа |
| 67 | По Н. Носову.<br>Рассказ «На горке». Часть 1        | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение главных действующих лиц, нравственная оценка их поступков                                   | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации.<br>Участвуют в работе по оценке героев и событий      | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль произведения.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главных героев и оценивают их поступки                         |
| 68 | По Н. Носову.<br>Рассказ «На горке». Часть 2        | 1 | Выборочное чтение по вопросам.<br>Пересказ рассказа по картинкам                                                                                                                                        | Выборочно читают по вопросам учителя.<br>Пересказывают по вопросам с опорой на картинки                                         | Выборочно читают для подтверждения ответа.<br>Пересказывают по картинному плану                                                                                                |
| 69 | Русская народная сказка                             | 1 | Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли.                                                                                                                                                | Читают сказку по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя                                                                         | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.                                                                                                                        |

|    |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «Лисичка-сестричка и волк». Часть 1                         |   | <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков, Определение черт характера главных героев</p>                                                                                                                              | <p>по содержанию.</p> <p>Участвуют в работе по оценке героев и поступков.</p> <p>Называют черты характера героев с помощью учителя</p>                                                       | <p>Определяют главную мысль.</p> <p>Определяют главных героев и оценивают их поступки.</p> <p>Называют черты характера героев.</p>                                                                                                                              |
| 70 | Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 2 | 1 | <p>Выборочное чтение по вопросам.</p> <p>Рассказывание сказки по картинному плану</p>                                                                                                                                                                                           | <p>Выборочно читают по вопросам учителя.</p> <p>Рассказывают сказку по вопросам с опорой на картинки</p>                                                                                     | <p>Выборочно читают для подтверждения ответа.</p> <p>Рассказывают сказку по картинному плану</p>                                                                                                                                                                |
| 71 | А. Бродский. Сказка «Как Солнце с Морозом поссорились»      | 1 | <p>Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.</p> <p>Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев.</p> <p>Выразительное чтение слов главного героя</p>                 | <p>Читают по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя своими словами.</p> <p>Участвуют в работе по оценке героев и их поступков.</p> <p>Выразительно читают слова главного героя</p>       | <p>Читают целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопросы словами из текста. Определяют главную мысль.</p> <p>Определяют главных героев и оценивают их поступки.</p> <p>Выразительно читают слова главного героя</p>                                                 |
| 72 | П. Головкин. Рассказ «Зимняя сказка»                        | 1 | <p>Чтение сказки целыми словами, коллективное определение основной мысли.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Объяснение поступков героев и мотивов, их вызвавших.</p> <p>Восстановление деформированного картинного плана.</p> <p>Пересказ сказки по картинному</p> | <p>Читают по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p> <p>Участвуют в работе по оценке поступков героев.</p> <p>Рассказывают сказку по вопросам с опорой на картинки</p> | <p>Читают целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопросы к тексту.</p> <p>Определяют главную мысль.</p> <p>Объясняют поступки героев и мотивы.</p> <p>Их вызвавшие.</p> <p>Восстанавливают деформированный план.</p> <p>Рассказывают сказку по картинному плану</p> |

|    |                                                         |   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                         |   | плану                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
| 73 | Г.Скребицкий.<br>Рассказ<br>«Митины<br>друзья». Часть 1 | 1 | Чтение рассказа целыми<br>словами, определение главной<br>мысли.<br>Ответы на вопросы по<br>содержанию.<br>Установление причинно-<br>следственных связей между<br>событиями и поступками<br>героев | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя<br>по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке<br>героев и их поступков              | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Определяют главных героев и<br>оценивают их поступки              |
| 74 | Г.Скребицкий.<br>Рассказ<br>«Митины<br>друзья». Часть 2 | 1 | Выборочное чтение по заданию<br>учителя.<br>Подбор отрывков из рассказа к<br>иллюстрациям<br>Составление рассказа про<br>Митю с опорой на<br>иллюстрацию                                           | Выборочно читают по заданию<br>учителя.<br>Подбирают к иллюстрациям<br>предложения из текста.<br>Составляют рассказ с помощью<br>учителя | Выборочно читают по<br>вопросам учителя.<br>Выбирают отрывки из текста,<br>подходящие по смыслу к<br>иллюстрациям.<br>Составляют рассказ про Митю         |
| 75 | В. Бирюков.<br>Стихотворение<br>«Снежная<br>шапка»      | 1 | Выразительное чтение<br>стихотворения.<br>Ответы на вопросы по<br>содержанию.<br>Выборочное чтение по заданию<br>учителя                                                                           | Читают выразительно целыми<br>словами.<br>Отвечают на вопросы учителя<br>по содержанию.<br>Выборочно читают по вопросам<br>учителя       | Выразительно читают целыми<br>словами с соответствующей<br>интонацией.<br>Отвечают на вопросы по<br>содержанию.<br>Выборочно читают по<br>заданию учителя |

|    |                                                           |   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 76 | По А. Тумбасову. Рассказ «В шубах и шапках»               | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Нахождение в тексте образных сравнений, их объяснение. Выборочное чтение по вопросам. Выбор заголовка к тексту | Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Находят в тексте образные выражения с помощью учителя. Участвуют в работе по выбору заголовка к тексту    | Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Находят в тексте и объясняют образные сравнения. Выборочно читают для подтверждения ответа. Выбирают заголовок к тексту               |
| 77 | Н. Некрасов. Стихотворение «Не ветер бушует над бором...» | 1 | Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Словесное описание Морозовоеды. Заучивание наизусть стихотворения                                                                   | Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают слова для описания Мороза. Заучивают наизусть часть стихотворения             | Выразительно читают целыми словами с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы к стихотворению. Составляют описание Морозовоеды. Заучивают наизусть стихотворение                      |
| 78 | По В. Бианки. Рассказ «Находчивый медведь»                | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между поступками героя. Словесное рисование к отрывкам из текста   | Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Определяют главную мысль, участвуют в работе по оценке поступков героя. Составляют предложение к картинке | Читают целыми словами. Отвечают на вопросы. К тексту. Определяют главную мысль. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героя. Описывают место, где медведь провёл зиму |

|    |                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 79 | По А. Спирину.<br>Рассказ «Зимние приметы»                                                                         | 1 | Чтение текста целыми словами.<br>Ответы на вопросы по содержанию своими словами и словами из текста.<br>Выборочное чтение по вопросам                                                                                                                                           | Читают текст по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами.<br>Выборочно читают по заданию учителя                                                                                                                                 | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы по содержанию словами из текста.<br>Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа                                                                                         |
| 80 | Зимние загадки.<br>Обобщающий урок по разделу «Зима наступила».<br>Внеклассное чтение.<br>Стихи про зимнюю природу | 1 | Чтение и отгадывание загадок.<br>Рисование отгадок.<br>Обобщение знаний по разделу.<br>Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями.<br>Пересказ по вопросам учителя и картинкам.<br>Выполнение теста по разделу «Зима наступила».<br>Чтение стихов про зимнюю природу | Читают по слогам и целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений.<br>Отгадывают загадки, рисуют отгадки<br>Пересказывают с помощью учителя по вопросам.<br>Выполняют тест с помощью учителя.<br>Читают стихи о зиме | Читают и отгадывают загадки.<br>Рисуют отгадки.<br>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями.<br>Пересказывают по вопросам учителя и картинкам.<br>Выполняют тест самостоятельно.<br>Выразительно читают стихи о зиме |
|    | <b>Весёлые истории – 8 часов</b>                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 81 | По Н. Носову.<br>Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 1                                            | 1 | Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев                                                                                                   | Читают по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке героев и событий                                                                                                                                            | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев и событиями                                                           |

|    |                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 82 | По Н. Носову.<br>Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 2 | 1 | Разбор содержания иллюстрации с опорой на текст и вопросы.<br>Подбор к иллюстрации подходящего отрывка из текста.<br>Составление рассказа по картинке                                                   | Рассматривают иллюстрацию, отвечают на вопросы учителя.<br>Подбирают предложения к иллюстрации.<br>Составляют рассказ с опорой на вопросы и картину                        | Рассматривают иллюстрацию с опорой на текст и вопросы.<br>Подбирают к иллюстрации отрывки из текста.<br>Составляют рассказ по картинке                                                  |
| 83 | Г. Остер.<br>Сказка «Одни неприятности»                                 | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.<br>Чтение по ролям диалога по заданию учителя | Читают целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке героев и событий                             | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Определяют главных героев и оценивают их поступки.<br>Читают по ролям диалог по заданию учителя |
| 84 | М. Пляцковский.<br>Сказка «Однажды утром»                               | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию.<br>Пересказ текста на основе готового плана              | Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Выборочно пересказывают по вопросам учителя с опорой на иллюстрации | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Выборочно пересказывают с опорой на иллюстрации.<br>Пересказывают текст на основе готового плана                             |
| 85 | В. Бирюков.<br>Сказка «Почему комары кусаются?»                         | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Установление причинно-следственных связей между                                                         | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя.<br>Участвуют в работе по оценке героев и поступков.<br>Пересказывают с помощью учителя по картинному плану          | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы по содержанию.<br>Определяют главную мысль.<br>Восстанавливают деформированный картинный                                                  |

|    |                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                          |   | событиями и поступками героев.<br>Восстановление деформированного картинного плана.<br>Пересказ по картинному плану                                                          |                                                                                                                                                                      | план.<br>Пересказывают по картинному плану                                                                                                                                                    |
| 86 | С. Маршак.<br>«Вот какой рассеянный!» (отрывок).<br>Внеклассное чтение.<br>Стихи для детей<br>С. Маршака | 1 | Выразительное чтение стихотворения.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Составление рассказа с опорой на иллюстрацию.<br>Выразительное чтение стихов С. Маршака           | Читают выразительно целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Подбирают предложения к картинке.<br>Читают стихи С. Маршака                    | Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией.<br>Отвечают на вопросы по содержанию.<br>Составляют рассказ с опорой на иллюстрацию.<br>Выразительно читают стихи С. Маршака |
| 87 | По О.<br>Кургузову.<br>Рассказ «Две лишние коробки»                                                      | 1 | Чтение рассказа целыми словами.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.<br>Установление мотивов поступков героев    | Читают целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке героев и их поступков                  | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопрос к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Определяют главных героев и оценивают их поступки.<br>Устанавливают мотивы поступков героев            |
| 88 | Г Чичинадзе.<br>Стихотворение «Отвечайте, правда ли?».<br>Обобщающий урок по разделу «Весёлые            | 1 | Выразительное чтение и отгадывание загадок.<br>Соотнесение картинок со строчками из стихотворения.<br>Обобщение знаний по разделу.<br>Соотнесение иллюстраций с прочитанными | Читают целыми словами.<br>Отгадывают загадки.<br>Соотносят картинки с отгадками.<br>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями.<br>Выполняют тест с помощью | Выразительно читают и отгадывают загадки.<br>Соотносят картинки со строчками из стихов.<br>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями.                                               |

|    |                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | истории»                                                     |   | произведениями.<br>Пересказ по вопросам учителя<br>и картинкам.<br>Выполнение теста по разделу<br>«Весёлые истории»                                                                                                               | учителя                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пересказывают по вопросам<br>учителя и картинкам.<br>Выполняют тест<br>самостоятельно                                                                                                                                            |
|    | <b>Полюбуйся, весна наступает... - 14 часов</b>              |   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 89 | В. Алфёров.<br>Стихотворение<br>«Март»                       | 1 | Выразительное чтение<br>стихотворения про себя и<br>вслух.<br>Ответы на вопросы по<br>содержанию.<br>Установление смысловых<br>связей между отдельными<br>предметами и объектами.<br>Составление рассказа по<br>сюжетной картинке | Читают стихотворение<br>выразительно целыми словами.<br>Участвуют в работе по<br>установлению смысловых<br>связей между предметами и<br>объектами с опорой на<br>иллюстрацию.<br>Отвечают на вопросы учителя.<br>Составляют рассказ по<br>сюжетной картинке по вопросам | Выразительно читают целыми<br>словами про себя и вслух.<br>Отвечают на вопросы к<br>стихотворению.<br>Устанавливают смысловые<br>связи между отдельными<br>предметами и объектами.<br>Составляют рассказ по<br>сюжетной картинке |
| 90 | По М.<br>Фроловой.<br>Рассказ<br>«Восьмое<br>марта». Часть 1 | 1 | Чтение текста целыми словами,<br>определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по<br>содержанию.<br>Определение главных<br>действующих лиц, оценка их<br>поступков                                                              | Читают целыми словами,<br>трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя<br>по содержанию.<br>Участвуют в работе по<br>определению действующих лиц<br>и оценке их поступков                                                                                    | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопрос к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Находят главных<br>героев и оценивают их<br>поступки                                                                                      |
| 91 | По М.<br>Фроловой.<br>Рассказ<br>«Восьмое<br>марта». Часть 2 | 1 | Выбор отрывка из текста,<br>подходящего к иллюстрации.<br>Рисование открытки к 8 Марта                                                                                                                                            | Выбирают отрывки из текста,<br>подходящие к иллюстрации, с<br>помощью учителя.<br>Рисуют открытку к 8 Марта по<br>образцу                                                                                                                                               | Выбирают отрывки из текста,<br>подходящие к иллюстрации.<br>Рисуют открытку к 8 Марта<br>самостоятельно                                                                                                                          |
| 92 | Е. Благинина.<br>Стихотворение                               | 1 | Выразительное чтение<br>стихотворения.                                                                                                                                                                                            | Читают выразительно целыми<br>словами.                                                                                                                                                                                                                                  | Выразительно читают целыми<br>словами с соответствующей                                                                                                                                                                          |

|    |                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «Бабушка-забота»                                 |   | Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочное чтение по заданию учителя                                                                                                                                                                             | Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Выборочно читают с помощью учителя                                                                                                                                     | интонацией.<br>Отвечают на вопросы по содержанию.<br>Выборочно читают по заданию учителя для подтверждения ответа                                                                                                   |
| 93 | По А.Соколовскому<br>Рассказ «Бабушкина вешалка» | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев.<br>Понимание мотивов поступков героев.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Подбор заголовка к тексту | Читают целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по определению действующих лиц и оценке их поступков.<br>Участвуют в работе по подбору заголовка | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Определяют главных героев и оценивают их поступки.<br>Устанавливают мотивы поступков героев<br>Подбирают заголовок к тексту |
| 94 | По В. Бианки.<br>Рассказ «Последняя льдина»      | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Установление причинно-следственных связей между названием текста и его содержанием.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Объяснение образных сравнений                                 | Читают целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Определяют главную мысль с помощью учителя.<br>Отвечают на вопросы по содержанию.<br>Объясняют образные сравнения с помощью учителя                               | Выразительно читают целыми словами.<br>Отвечают на вопрос по содержанию.<br>Устанавливают причинно-следственные связи между названием текста и его содержанием.<br>Объясняют образные сравнения                     |
| 95 | А. Плещеев.<br>Стихотворение «Весна»             | 1 | Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух.                                                                                                                                                                                                 | Читают выразительно целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя                                                                                                                                                   | Выразительно читают целыми словами про себя и вслух с интонацией, соответствующей                                                                                                                                   |

|    |                                                     |   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     |   | <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Нахождение в тексте образных сравнений.</p> <p>Заучивание наизусть стихотворения</p>                                                              | <p>по содержанию.</p> <p>Заучивают наизусть стихотворение</p>                                                                                                                                                                                | <p>знакам препинания.</p> <p>Отвечают на вопросы к стихотворению.</p> <p>Находят в тексте образные сравнения.</p> <p>Заучивают наизусть стихотворение</p>                          |
| 96 | По А. Баркову.<br>Рассказ<br>«Скворцы<br>прилетели» | 1 | <p>Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Пересказ по картинному плану.</p> <p>Составление рассказа о весенних птицах</p> | <p>Читают целыми словами, трудные слова по слогам.</p> <p>Определяют главную мысль с помощью учителя.</p> <p>Отвечают на вопрос по содержанию.</p> <p>Пересказывают по вопросам учителя.</p> <p>Составляют предложения о весенних птицах</p> | <p>Читают целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопросы к тексту.</p> <p>Определяют главную мысль.</p> <p>Составляют рассказ о весенних птицах. Пересказывают по картинному плану</p> |
| 97 | По Э. Шиму.<br>Сказка «Всему<br>свой срок»          | 1 | <p>Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Выбор из текста отрывков, подходящих по смыслу к иллюстрации</p>                  | <p>Читают целыми словами, трудные слова по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p> <p>Подбирают слова к картинкам</p>                                                                                                  | <p>Читают целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопросы к тексту.</p> <p>Определяют главную мысль.</p> <p>Выбирают из текста отрывки, подходящие по смыслу к иллюстрации</p>          |

|     |                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 98  | И. Никитин.<br>Стихотворение<br>«Полюбуйся,<br>весна<br>наступает...» | 1 | Выразительное чтение<br>стихотворения про себя и<br>вслух.<br>Ответы на вопросы по<br>содержанию.<br>Объяснение смысла образных<br>выражений своими словами.<br>Заучивание наизусть<br>стихотворения                      | Читают выразительно целыми<br>словами.<br>Отвечают на вопросы учителя<br>по содержанию.<br>Заучивают наизусть<br>стихотворение                                              | Выразительно читают целыми<br>словами про себя и вслух с<br>соответствующей интонацией.<br>Отвечают на вопросы к<br>стихотворению.<br>Объясняют смысл образных<br>выражений своими словами<br>Заучивают наизусть<br>стихотворение |
| 99  | По Ю. Ковалю.<br>Рассказ<br>«Весенний<br>вечер»                       | 1 | Чтение рассказа целыми<br>словами, определение главной<br>мысли.<br>Ответы на вопросы по<br>содержанию.<br>Составление рассказов-<br>описаний по иллюстрациям.<br>Составление свободного<br>рассказа на тему ранней весны | Читают целыми словами,<br>трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя<br>по содержанию.<br>Составляют рассказ по вопросам<br>учителя с опорой на<br>иллюстрацию | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопрос к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Составляют рассказ-описание<br>по иллюстрациям. Составляют<br>самостоятельно рассказ на<br>тему ранней весны                               |
| 100 | По Ю.<br>Дмитриеву.<br>Рассказ<br>«Опасная<br>красавица»              | 1 | Чтение текста целыми словами.<br>Описание растения на основе<br>иллюстрации и текста.<br>Ответы на вопросы по<br>содержанию.<br>Выборочное чтение по<br>вопросам                                                          | Читают текст целыми словами,<br>трудные слова по слогам.<br>Описывают растение по<br>вопросам учителя с опорой на<br>иллюстрацию.<br>Выборочно читают с помощью<br>учителя  | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы по<br>содержанию.<br>Описывают растение на основе<br>иллюстрации и текста.<br>Определяют главную мысль.<br>Выборочно читают для<br>подтверждения ответа                             |

|                                           |                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 101                                       | Весенние загадки                                                                                           | 1 | Чтение загадок про себя и вслух.<br>Отгадывание загадок.<br>Рисование иллюстраций к отгадкам                                                                                                                                                                             | Читают загадки целыми словами.<br>Отгадывают загадки.<br>Рисуют отгадки                                                                                                                                                   | Читают целыми словами про себя и вслух.<br>Отгадывают загадки.<br>Рисуют отгадки                                                                                                                                                       |
| 102                                       | Обобщающий урок по разделу «Полнуйся, весна настуает...». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о весне | 1 | Обобщение знаний по разделу.<br>Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями.<br>Объяснение смысла пословиц.<br>Пересказ по вопросам учителя и картинкам.<br>Выполнение теста по разделу «Полнуйся, весна настуает...».<br>Чтение стихов русских поэтов о весне | Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений.<br>Выполняют тест с помощью учителя.<br>Читают стихи русских поэтов о весне | Читают целыми словами.<br>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями.<br>Пересказывают по вопросам учителя и картинкам.<br>Объясняют смысл пословиц.<br>Выполняют тест самостоятельно.<br>Читают стихи русских поэтов о весне |
| <b>В мире волшебной сказки – 10 часов</b> |                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 103                                       | Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 1                                                              | 1 | Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.<br>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков                                                                                               | Читают целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя своими словами.<br>Участвуют в работе по оценке героев и поступков                                                                         | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы словами из текста. Определяют главную мысль.<br>Определяют главных героев и оценивают их поступки                                                                                        |

|     |                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                               |
| 104 | Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 2                                      | 1 | Выборочное чтение по заданию учителя. Пересказ части сказки по вопросам с опорой на иллюстрации                                                                                   | Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают часть сказки по вопросам                                                    | Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают сказку по вопросам и с опорой на иллюстрации. Объясняют смысл выражений              |
| 105 | Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Часть 1 | 1 | Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение основных черт характера героев. Определение волшебного и реального в сказке | Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев | Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки              |
| 106 | Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Часть 2 | 1 | Определение волшебного и реального в сказке. Выборочное чтение по вопросам. Рассказывание сказки по частям с опорой на серию сюжетных картинок                                    | Определяют волшебное и реальное в сказке с помощью учителя. Пересказывают по картинкам и вопросам учителя                      | Определяют волшебное и реальное в сказке. Выборочно читают для подтверждения ответа. Рассказывают сказку с опорой на серию сюжетных картинок  |
| 107 | А. Пушкин. Стихотворение «У лукоморья дуб зелёный...»                              | 1 | Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух. Ответы на вопросы по содержанию. Составление рассказа по иллюстрации.                                                        | Читают стихотворение выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Заучивают наизусть стихотворение  | Выразительно читают целыми словами про себя и вслух. Отвечают на вопросы по содержанию. Составляют рассказ по иллюстрации. Заучивают наизусть |

|     |                                                     |   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                     |   | Заучивание наизусть стихотворения                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     | стихотворение                                                                                                                                                                      |
| 108 | По Ш. Перро.<br>Сказка<br>«Подарки феи».<br>Часть 1 | 1 | Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Установление причинно-следственных связей между поступками героев.                                       | Читают целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по оценке героев и их поступков | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к сказке.<br>Определяют главную мысль.<br>Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев                          |
| 109 | По Ш. Перро.<br>Сказка<br>«Подарки феи».<br>Часть 2 | 1 | Определение волшебного и реального в сказке.<br>Сравнение основных черт характера героев.<br>Рассказывание сказки по иллюстрациям и словесно-логическому плану                                           | Определяют волшебное и реальное в сказке с помощью учителя.<br>Рассказывают сказку по вопросам с опорой на иллюстрации                              | Определяют волшебное и реальное в сказке.<br>Сравнивают основные черты характера героев.<br>Рассказывают сказку по иллюстрациям и словесно-логическому плану                       |
| 110 | Братья Гримм.<br>Сказка<br>«Горшочек<br>каши»       | 1 | Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочный пересказ по заданию учителя.<br>Подбор отрывков из текста, соответствующих сюжетным картинкам | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль с помощью учителя.<br>Отвечают на вопросы учителя.<br>Подбирают слова из сказки к картинке       | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы по содержанию.<br>Выборочно пересказывают по заданию учителя.<br>Определяют главную мысль.<br>Подбирают к картинке отрывки из сказки |

|                                |                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 111                            | По В. Порудоминскому. Рассказ «Наши сказки»                                                       | 1 | Чтение текста целыми словами.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочное чтение по вопросам                                                                                                                                    | Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя.<br>Выборочно читают по вопросам учителя                                                                                            | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа                                                                                            |
| 112                            | Обобщающий урок по разделу «В мире волшебной сказки». Внеклассное чтение. Русские народные сказки | 1 | Обобщение знаний по разделу.<br>Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями.<br>Пересказ по вопросам учителя и картинкам.<br>Выполнение теста по разделу «В мире волшебной сказки».<br>Чтение русских народных сказок       | Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя.<br>Отвечают на вопросы учителя.<br>Пересказывают по вопросам.<br>Выполняют тест с помощью учителя.<br>Читают русские народные сказки              | Читают целыми словами.<br>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями.<br>Пересказывают по вопросам учителя и картинкам.<br>Выполняют тест самостоятельно.<br>Пересказывают русские народные сказки |
| <b>Родная земля – 13 часов</b> |                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
| 113                            | М. Ильин. Рассказ «Царь-колокол»                                                                  | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по иллюстрации словами из текста.<br>Установление причинно-следственных связей между событиями, описанными в тексте.<br>Составление рассказа о г.Москве | Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Определяют главную мысль.<br>Выделяют предложения из текста по заданной теме.<br>Отвечают на вопросы учителя по иллюстрации.<br>Составляют предложения о Москве | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы по иллюстрации словами из текста.<br>Определяют главную мысль.<br>Устанавливают причинно-следственные связи между событиями.<br>Составляют рассказ о г.Москве |

|     |                                                                |   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 114 | С. Васильева.<br>Рассказ «Город на Неве»                       | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Соотнесение иллюстрации с отрывками из текста.<br>Выборочное чтение по вопросам | Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Соотносят иллюстрации с предложениями из текста.<br>Выборочно читают с помощью учителя | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Соотносят иллюстрации с отрывками из текста.<br>Выборочно читают по вопросам учителя для подтверждения ответа.<br>Называют главные достопримечательности г.Санкт-Петербурга |
| 115 | Д. Павлычко.<br>Стихотворение «Где всего прекрасней на земле?» | 1 | Выразительное чтение стихотворения.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Объяснение значений слов с опорой на текст стихотворения<br>Выборочное чтение по заданию учителя     | Читают стихотворение целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Выделяют слова из текста по заданной теме                                                               | Выразительно читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к стихотворению.<br>Объясняют значение слов с опорой на текст стихотворения.<br>Выборочно читают по заданию учителя                                                         |
| 116 | С. Вербова.<br>Рассказ «Сочинение на тему»                     | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Объяснение смысла пословиц о Родине.<br>Выборочное чтение по вопросам         | Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Определяют главную мысль.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию                                                               | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы по содержанию.<br>Определяют главную мысль.<br>Выборочно читают по вопросам                                                                                                              |

|     |                                                    |   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 117 | С. Вербова.<br>Рассказ<br>«Сочинение на<br>тему»   | 1 | Объяснение смысла пословиц<br>о Родине.<br>Выборочное чтение по<br>вопросам                                                                                                                       | Выборочно читают по заданию<br>учителя.<br>Объясняют смысл пословицы с<br>помощью учителя                                                                                    | Выборочно читают по<br>вопросам для подтверждения<br>ответа.<br>Объясняют смысл пословиц о<br>Родине                                                                             |
| 118 | По Л. Кассилю.<br>Рассказ «Какое<br>это слово?»    | 1 | Чтение текста целыми<br>словами, определение главной<br>мысли.<br>Ответы на вопросы по<br>содержанию словами из<br>текста                                                                         | Читают по слогам целыми<br>словами, трудные слова по<br>слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по<br>содержанию с опорой на<br>картинку                                      | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главную мысль                                                                                              |
| 119 | По Л. Кассилю.<br>Рассказ «Какое<br>это слово?»    | 1 | Уяснение нравственного<br>смысла понятия «мир» и<br>образных выражений.<br>Выборочное чтение по<br>вопросам                                                                                       | Объясняют значение слова «мир»<br>своими словами.<br>Выделяют предложения из текста<br>по вопросам учителя                                                                   | Объясняют значение образных<br>выражений и слов.<br>Выборочно читают по<br>вопросам для подтверждения<br>ответа                                                                  |
| 120 | По<br>Б. Никольскому.<br>Рассказ «Главное<br>Дело» | 1 | Чтение текста целыми<br>словами, определение главной<br>мысли.<br>Ответы на вопросы по<br>содержанию.<br>Установление причинно-<br>следственных связей между<br>событиями, описанными в<br>тексте | Читают текст целыми словами,<br>трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по<br>содержанию.<br>Участвуют в работе по<br>установлению связей между<br>событиями | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Устанавливают причинно-<br>следственные связи между<br>событиями, описанными в<br>тексте |
| 121 | По<br>Б. Никольскому.<br>Рассказ «Главное<br>Дело» | 1 | Уяснение нравственного<br>смысла понятия «защитник<br>Родины».<br>Соотнесение отрывков из<br>текста с иллюстрациями                                                                               | Объясняют своими слова смысл<br>понятия «защитник Родины».<br>Подбирают к иллюстрациям<br>предложения с помощью учителя                                                      | Объясняют смысл понятия<br>«защитник Родины».<br>Подбирают к иллюстрациям<br>отрывки из текста                                                                                   |

|     |                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 122 | А. Усачёв.<br>Стихотворение<br>«Защита»                                               | 1 | Выразительное чтение стихотворения.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочное чтение по заданию учителя                                                                             | Читают стихотворение целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Выбирают предложения из текста по вопросам учителя                          | Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией.<br>Отвечают на вопросы к стихотворению.<br>Выборочно читают для подтверждения ответа                                                      |
| 123 | По Л. Кассилу.<br>Рассказ «Никто не знает, но помнят все»                             | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.<br>Выборочное чтение по вопросам                                           | Читают целыми словами.<br>Определяют главную мысль с помощью учителя.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Выборочно читают по заданию учителя        | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы по содержанию словами из текста.<br>Определяют главную мысль.<br>Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа                                       |
| 124 | Т. Белозёров.<br>Стихотворение<br>«День Победы»                                       | 1 | Выразительное чтение стихотворения.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочное чтение по заданию учителя.<br>Составление рассказа о Дне Победы.<br>Заучивание стихотворения наизусть | Читают выразительно целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Составляют предложения о Дне Победы.<br>Заучивают наизусть стихотворение     | Выразительно читают целыми словами. С побудительной интонацией.<br>Отвечают на вопросы по содержанию.<br>Определяют главную мысль.<br>Составляют рассказ о Дне Победы.<br>Заучивают наизусть стихотворение |
| 125 | Обобщающий урок по разделу «Родная земля».<br>Внеклассное чтение.<br>Стихи и рассказы | 1 | Обобщение знаний по разделу.<br>Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями.<br>Пересказ по вопросам учителя                                                                      | Отвечают на вопросы учителя по прочитанным произведениям.<br>Пересказывают по вопросам.<br>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. | Читают целыми словами.<br>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями.<br>Пересказывают по вопросам учителя и картинкам.                                                                           |

|     |                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | о войне                              |   | и картинкам.<br>Выполнение теста по разделу «Родная земля».<br>Чтение стихов и рассказов о войне                                                                                                                                                      | Выполняют тест с помощью учителя.<br>Читают стихи о войне                                                                                                                                                               | Выполняют тест самостоятельно.<br>Читают и пересказывают стихи и рассказы о войне                                                                                                                                                                      |
|     | <b>Лето пришло – 11 часов</b>        |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 126 | С. Козлов.<br>Сказка «Ливень»        | 1 | Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Установление причинно-следственных связей между событиями и состоянием персонажей.<br>Выборочное чтение по вопросам.<br>Выразительное чтение диалогов | Читают сказку целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Участвуют в работе по установлению связей между событиями и персонажами.<br>Выборочно читают по заданию учителя | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопрос к сказке.<br>Определяют главную мысль.<br>Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и состоянием персонажей.<br>Выборочно читают для подтверждения ответа.<br>Выразительно читают диалоги |
| 127 | Г. Граубин.<br>Стихотворение «Тучка» | 1 | Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочное чтение по заданию учителя.<br>Заучивание стихотворения наизусть                                                                                | Читают выразительно целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Заучивают наизусть стихотворение                                                                                                   | Выразительно читают целыми словами про себя и вслух.<br>Отвечают на вопросы к стихотворению.<br>Выборочно читают по вопросам.<br>Заучивают наизусть стихотворение                                                                                      |
| 128 | Н. Павлова.<br>Сказка «Хитрый        | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной                                                                                                                                                                                                   | Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам.                                                                                                                                                                   | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | одуванчик». Часть 1                               |   | мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочное чтение по вопросам                                                                                                                                     | Определяют главную мысль с помощью учителя.<br>Отвечают на вопросы по содержанию                                                                                                                         | Определяют главную мысль.<br>Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа                                                                                                                                          |
| 129 | Н. Павлова.<br>Сказка «Хитрый одуванчик». Часть 2 | 1 | Сравнительное описание на основе иллюстраций.<br>Выборочный пересказ по вопросам с опорой на иллюстрации                                                                                                        | Составляют предложения про одуванчик на основе иллюстраций.<br>Выборочно пересказывают по вопросам учителя                                                                                               | Составляют описательный рассказ по иллюстрациям.<br>Выборочно пересказывают по вопросам с опорой на иллюстрации.<br>Объясняют название сказки                                                                               |
| 130 | Е. Благинина.<br>Стихотворение «Одуванчик»        | 1 | Выразительное чтение стихотворения.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочное чтение по заданию учителя.<br>Составление рассказа про одуванчик на основе личного опыта                                  | Читают стихотворение целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Выделяют слова из текста по заданию учителя.<br>Составляют предложения про одуванчик                               | Выразительно читают целыми словами.<br>Отвечают на вопрос к стихотворению.<br>Выборочно читают по заданию учителя для подтверждения ответа.<br>Составляют рассказ про одуванчик на основе личного опыта                     |
| 131 | По А. Дорохову.<br>Рассказ «Встреча со змеей»     | 1 | Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.<br>Установление причинно-следственных связей между поступками героев.<br>Описание персонажей с | Читают целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя своими словами.<br>Оценивают поступки героев.<br>Участвуют в работе деления текста на части.<br>Пересказывают по вопросам | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы словами из текста. Определяют главную мысль.<br>Выборочно читают по вопросам.<br>Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев.<br>Делят текст на части и |

|     |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                 |   | опорой на иллюстрацию и текст.<br>Деление текста на части по предложенному плану.<br>Пересказ по плану                                                                                               |                                                                                                                                                                               | пересказывают по плану                                                                                                                                                                                               |
| 132 | А. Бродский.<br>Стихотворение<br>«Летний снег»  | 1 | Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Объяснение образного сравнения, использованного в стихотворении.<br>Выборочное чтение по заданию учителя | Читают стихотворение целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Выделяют предложения из текста по заданию учителя                                       | Выразительно читают целыми словами про себя и вслух с интонацией, соответствующей знакам препинания.<br>Отвечают на вопросы к стихотворению.<br>Объясняют образное выражение.<br>Выборочно читают по заданию учителя |
| 133 | В. Голявкин.<br>Рассказ «После зимы будет лето» | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Определение отношения к главному герою.<br>Выборочное чтение по вопросам                             | Читают по слогам целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Определяют главную мысль с помощью учителя, определяют отношение к герою.<br>Выборочно читают по заданию учителя | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главную мысль, высказывают своё отношение к главному герою.<br>Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа                           |
| 134 | О. Тарнопольская<br>Стихотворение<br>«Хозяюшка» | 1 | Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Выборочное чтение по                                                                                     | Читают стихотворение целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Выделяют слова из текста, подходящие к картинке                                         | Выразительно читают целыми словами про себя, потом вслух.<br>Отвечают на вопросы к стихотворению. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа                                                              |

|     |                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                           |   | заданию учителя                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 135 | По А.Спирину.<br>Рассказ «Летние приметы»                                                 | 1 | Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.<br>Ответы на вопросы по содержанию.<br>Соотнесение примет с поведением птиц в природе.<br>Выборочное чтение по вопросам                                                                         | Читают целыми словами, трудные слова по слогам.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.<br>Выборочно читают с помощью учителя                                                                                                  | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы к тексту.<br>Определяют главную мысль.<br>Соотносят приметы с поведением птиц в природе.<br>Выборочно читают по заданию учителя                                                                       |
| 136 | Обобщающий урок по разделу «Лето пришло». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о лете | 1 | Обобщение знаний по разделу.<br>Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями.<br>Пересказ по вопросам учителя и картинкам.<br>Выполнение теста по разделу «Лето пришло».<br>Составление рассказа о лете.<br>Чтение стихов русских поэтов о лете | Читают целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по прочитанным произведениям.<br>Пересказывают с помощью учителя.<br>Составляют предложения о лете.<br>Выполняют тест с помощью учителя.<br>Читают стихи русских поэтов о лете | Читают целыми словами.<br>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями.<br>Пересказывают по вопросам учителя и картинкам.<br>Составляют рассказ о лете.<br>Выполняют тест самостоятельно.<br>Выразительно читают стихи русских поэтов о лете |