



Утвержден приказом №30-ОД

от 10.03.2026г.

Директор

В.Н.Домнина

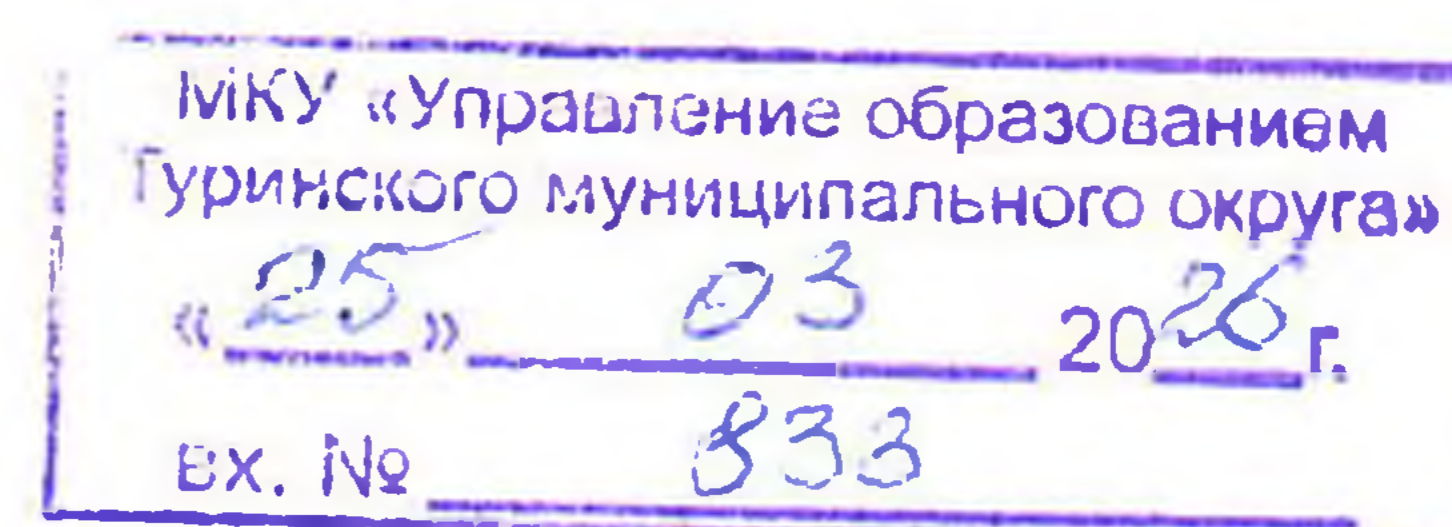
ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Леонтьевской средней общеобразовательной школы за 2025 год

Председатель
комиссии: Чинова Т.В.
Члены комиссии :
Малкова И.В
Новоженова Е.Ю.
Палкина С.Г.

Отчёт рассмотрен
на заседании
педагогического совета
МАОУ Леонтьевской
СОШ

«05»марта 2026г.
протокол заседания №5



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І.Оценка образовательной деятельности

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», «О проведении самообследования общеобразовательной организацией по итогам 2025 года».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей) обучающихся, учителей, представителей общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Самообследование проводится ежегодно и на основании результатов деятельности решает задачи планирования деятельности организации на предстоящий год, корректировки стратегических планов развития.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2025 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности общеобразовательной организации за два полугодия разных учебных годов: с первого января по 31 августа 2025 года-это второе полугодие 2024-2025 учебного года, с первого сентября по 31 декабря 2025 года-это первое полугодие 2025-26 учебного года.

Отчет был рассмотрен на педагогическом совете школы (протокол № 5 от 05.03.2026).

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Леонтьевская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель | Домнина Валентина Николаевна |
| Адрес организации | 623910, Свердловская область, Туринский район, с.Леонтьевское, ул.Советская д.6. |
| Телефон, факс | 8 (34349)45125 |
| Адрес электронной почты | leontsc@mail.ru |
| Официальный сайт | http://leontevskaya-soh.com.ru/ . |

| | |
|--|--|
| Страница в социальной сети | https://vk.com/public215704340 |
| Учредитель | Туринский городской округ. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация Туринского городского округа |
| Дата создания | 1966 г. |
| Лицензия | 66Л01 № 0003511 на осуществление образовательной деятельности от 05 июня 2012года № 16117 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 66А01 № 0002376 регистрационный номер 8684 от 18 августа 2015года |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Туринского района Леонтьевская средняя общеобразовательная школа расположена на территории Леонтьевского сельского управления в 13 километрах от районного центра города Туринска. В образовательном учреждении обучаются дети из четырёх населенных пунктов: пос. Пролетарка, с.Назаровское, д.Кальтюкова, с.Леонтьевское.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. В том числе и адаптированных. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования, Уставом Школы. Управление Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы Школы, производит прием и увольнение работников, осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, распоряжениями Муниципального казённого |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | учреждения «Управление образованием Туринского городского округа» и Уставом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Родительский комитет | <ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке школы к новому учебному году; - оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - согласовывает локальные акты по вопросам, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - делегирует представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; |

| | |
|--|--|
| | - взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся |
|--|--|

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

Вся информация о деятельности МАОУ Леонтьевской СОШ носит открытый характер, освещается через информационные стенды и официальный сайт Школы <http://leontevskava-soh.com.ru/>.

Выводы и рекомендации по разделу.

Существующая система управления МАОУ Леонтьевской СОШ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Изменений в структуре управления образовательного учреждения за истекший год не было. По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Школа

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 № 93 "О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №467 от 18.06.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации №729 от 08.10.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Уставом МАОУ Леонтьевской СОШ

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года, №729 от 08.10.2025г.

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФООП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФООП ОО).

Все образовательные программы в 2025 году осваивались в очной форме обучения.

Динамика численности воспитанников и обучающихся

| № п/п | показатели | Единица измерения | 2023 | 2024 | 2025 |
|----------|--|----------------------|------|------|------|
| 1 | Общая численность воспитанников дошкольного отдела | человек | 25 | 22 | 17 |
| 2 | Общая численность обучающихся из них: | человек | 62 | 64 | 60 |
| | на уровне начального общего образования | человек | 23 | 25 | 24 |
| | на уровне основного общего образования | человек | 39 | 39 | 36 |

Вывод :

За последние три года наблюдаются незначительные изменения общей численности воспитанников общеобразовательного учреждения, происходит снижение обучающихся по объективным причинам (смена места жительства, низкая рождаемость, т.к большая часть населения пенсионного и предпенсионного возраста) .

Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней, согласно СП 2.4.3648-20 «"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Обучение осуществляется в первую смену. Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность и занятия дополнительного образования. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-9-х классах продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС и ФООП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС и ФООП ООО). 10 и 11 классов в школе нет. С 1 сентября 2025 года МАОУ Леонтьевская СОШ реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В МАОУ Леонтьевской СОШ используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЗР на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Начальное общее образование (1-4-е классы) в которых обучается 24 учеников, из них 3 обучающихся дети с ОВЗ которые обучаются по адаптированной общеобразовательной программе.

Основное общее образование (5-9-е классы) в которых обучается – 36 обучающихся, из них 19 обучающиеся с ОВЗ которые обучаются по адаптированной общеобразовательной программе.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2.

С 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три методических объединения для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования").

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые

обучались в школе в 2025 году:

- с задержкой психического развития – 8 чел. (13 %)
- с интеллектуальными нарушениями – 13 чел. (22 %)
- ребенок-инвалид – 1 чел. (2%)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа с УО (интеллектуальными нарушениями вариант-9.1.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа с УО (интеллектуальными нарушениями вариант-9.2.)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах по индивидуальной адаптированной образовательной программе, так же функционируют два коррекционных класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.2 Внеурочная деятельность

В Школе организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы: классные руководители, учителя-предметники, преподаватель-организатор ОБЗР, социальный педагог.

Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель. При реализации внеурочной деятельности используются следующие виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, социально-преобразующая добровольческая деятельность; художественное и социальное творчество (деятельность); проблемно-ценностное общение.

Внеурочная деятельность в школе реализуется в различных формах: классные часы, «Дни здоровья», конкурсы, соревнования, традиционные школьные праздники, музейные и библиотечные уроки, научно-исследовательские проекты, социальные акции, курсы внеурочной деятельности.

В 2025 году 100% обучающихся Школы были охвачены различными видами внеурочной деятельности

| Уровень образования | Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность | | |
|-----------------------------|--|------|------|
| | 2023 | 2024 | 2025 |
| Начальное общее образование | 100 | 100 | 100 |

| | | | | |
|----------------------|-------|-----|-----|-----|
| Основное образование | общее | 100 | 100 | 100 |
|----------------------|-------|-----|-----|-----|

3.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2025 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–9-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года Защитника Отечества и Года единства народов в России в 2026 году, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2025 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2025 году в школе продолжает функционировать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 8 обучающихся 4-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Косарева Анастасия Яковлевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года в школе реализуется единая модель профориентации. В 1-4 классах проходят мероприятия в рамках внеурочной деятельности таких как: «Профессии наших родителей», «В мире профессий». В рабочую программу воспитания добавлены мероприятия в модули «Классное руководство» и «Профориентация». Темами для проведения родительских собраний стали «Профессиональная профориентация обучающихся» и др. Для обучающихся в рамках модуля «Профориентация» проводятся профессиональные пробы.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ Леонтьевская СОШ для участия обучающихся 6–9 -х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Малкова И.В. ;
- еженедельно для обучающихся 6-9 классов проводится урок «Россия -мои горизонты»;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Булатова Л.А. ;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Туринский многопрофильный техникум;
- Туринский целлюлозно-бумажный завод;
- Туринская центральная городская больница;
- ООО «Реж-хлеб»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационной работе в 2024/2025/26 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

3.4 Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

Направленности объединений дополнительного образования:

| № п/п | Название объединения | Направленности | Количество обучающихся |
|-------|---------------------------------|---------------------|------------------------|
| 1. | Занимательный мир робототехники | Техническая | 20 |
| 2. | 3-D моделирование | Техническая | 24 |
| 3. | Мир под микроскопом | Естественно-научная | 5 |
| 4. | Биологические лабиринты | Естественно-научная | 5 |
| 5. | Юный овощевод | Естественно-научная | 11 |

С 2023-2025 г.г. школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В образовательном учреждении в рамках внеурочной деятельности организовано объединение «Сундучок» для начальной школы. Разработана программа дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий театрального объединения. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Обучающиеся самостоятельно шьют кукол, рисуют афиши и демонстрируют свои спектакли перед воспитанниками дошкольного учреждения.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 3 класса. Это 42 процента обучающихся начальной школы. В кружке занимаются 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации и 1 ученик с ОВЗ.

3.5 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2022-2025 годы

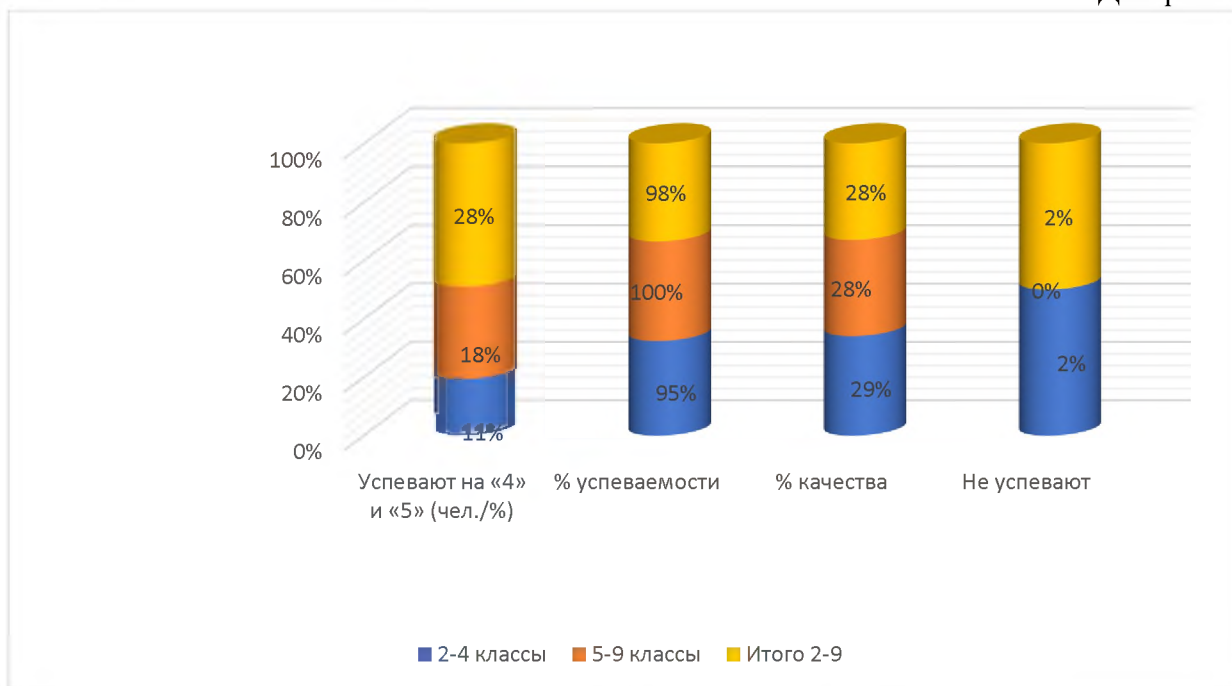
Таблица

| № п/п | Параметры статистики | 2022– 2023 учебный год | 2023– 2024 учебный год | 2024– 2025 учебный год | На конец 2025 года |
|----------|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 62 | 64 | 60 | 60 |
| | — начальная школа | 23 | 25 | 24 | 24 |
| | — основная школа | 39 | 39 | 36 | 36 |
| | — средняя школа | - | - | - | - |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — основная школа | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | — средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — о среднем общем образовании | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — в средней школе | - | - | - | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно стабильный показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Качество знаний и общей успеваемости за 2025 год

Диаграмма



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся остаётся стабильным.

Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

Таблица

| | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------------------------------|------------|-----------|-----------|
| Качественная успеваемость % | 18 | 25 | 25 |
| Общая успеваемость % | 100 | 95 | 98 |

Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года

Диаграмма



Результаты ВПР 2025:

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году» приказом Управлением образования Туринского района Свердловской области от 13.03.2025 № 75-П «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Туринского муниципального округа».

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс- русский язык ,математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, география, английский язык

7 класс- русский язык,математика, обществознание , история;

8 класс-русский язык, математика, география,химия .

Количественный состав участников ВПР в 2025 году.

| Наименование предмета | 4 класс, чел. | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. |
|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Математика | 3 | 1 | 4 | 3 | 6 |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 3 | 1 | 4 | 3 | 6 |
| Окружающий мир | 3 | | | | |
| Обществознание | | | | 3 | 6 |
| Английский язык | | | 4 | | |
| Биология | | 1 | | 3 | |
| География | | | 4 | | |
| История | | 1 | | | |
| Химия | | | | | 6 |

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В соответствии с вышеперечисленными документами в МАОУ Леонтьевской СОШ были проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имели только школьный координатор – заместитель директора по УВР, который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор в аудитории из числа учителей, не работающих в данных классах;
- назначены эксперты для проверки работ обучающихся;
- перед каждой ВПР по всем предметам с наблюдателями в аудитории и экспертами проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга;
- приглашены общественные наблюдатели.

В период с октября 2024 года по март 2025 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на школьном методическом объединении в марте 2025 года.

Вывод: в работе приняли участие 17 учеников из 28, что составило 60%. Обучающиеся с ОВЗ принимают участие только с согласия родителей(законных представителей). Родители (законные представители) не изъявили желания участия детей во Всероссийских проверочных работах.

Большинство обучающихся показали соответствие четвертных отметок и отметок за ВПР, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся. В 2025 году МАОУ Леонтьевская СОШ не вошла в перечень общеобразовательных учреждений с низкими результатами.

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МАОУ Леонтьевская СОШ осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 04 апреля 2023 г №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ

| Предметы класс | Русский язык | Математика |
|-------------------|--------------|------------|
| 9 | 2 | 2 |

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию

Таблица

| Учебный год | Обществознание | Биология | География | Информатика ИКТ | Английский язык | Литература | Физика | История | Химия | Итого |
|-------------|----------------|----------|-----------|-----------------|-----------------|------------|--------|---------|-------|-------|
| 2022-2023 | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| 2023-2024 | - | 3 | - | 3 | - | - | - | - | - | 3 |
| 2024-2025 | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 |

В 2023-2025г.г. у участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из предметов основного государственного экзамена по выбору наиболее востребованными стали биология и информатика. По итогам сравнительной таблицы можно сделать вывод о том, что по обязательным предметам и предметам по выбору обучающиеся школы преодолели минимальный порог, поэтому экзамены за три года сданы без двоек.

Результаты экзаменов говорят о ежегодной качественной подготовке педагогическим коллективом школы обучающихся к государственной итоговой аттестации: информационная готовность, предметная готовность, психологическая готовность. Среди учащихся проводится воспитательная работа по формированию осознанного отношения к выбору экзамена для прохождения итоговой аттестации за основную школу.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2025 году

Таблица

| Предмет | ФИО учителя | Оценки | | | | Общая усп. % | Качест в.усп., % | Средний первичн ый балл | Средняя оценка |
|--------------|---------------------|--------|-----|-----|-----|-----------------|------------------------|-------------------------------|-------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| Русский язык | Гончерева Н.П | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 26 | 3,5 |
| Математика | Малкова И.В. | - | - | 2 | - | 100 | - | 11 | 3,0 |
| Биология | Кадочникова И.А. | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 24 | 3,5 |
| Информатика | Палкина С.Г. | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 10 | 3,5 |

**Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации
За курс основного общего образования за три учебных года**

Таблица

| | Русский язык | Математика | Биология | Информатика и ИКТ |
|-----------|--------------|------------|----------|-------------------|
| 2022-2023 | 100 | 33 | 100 | 0 |
| 2023-2024 | 67 | 50 | 0 | 0 |
| 2024-2025 | 50 | 0 | 50 | 50 |

Вывод: при проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в автономном общеобразовательном учреждении Леонтьевская средняя школа проводился в соответствии с нормативными требованиями, определенными Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников.

В 2025 году на школьном этапе приняли участие 26 обучающихся по 13 предметам. Один обучающийся стал победителем (русский язык, 4 класс), 9 учащихся стали призерами.

Пятеро обучающихся стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

Вывод: анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий, у обучающихся нет заинтересованности в выполнении заданий повышенной сложности, следовательно и результаты очень низкие.

IV. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа Всего | Перешли в 10 класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
|-------------|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| 2025 | 4 | 0 | 4 |

Вывод: Выпускники, завершившие обучение по ООП ООО, демонстрируют социальную зрелость, высокий уровень социальной активности и адаптации, выбирая обучение в профессиональных учебных заведениях. В 2025 учебном году в МАОУ Леонтьевская СОШ было 4 выпускника, из них два обучающихся являются обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Все выпускники продолжили обучение в Туринском многопрофильном техникуме.

V. Оценка внутренней системы качества оценки качества образования

Система оценки качества образования Школы представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательных программ, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокому. По результатам независимой оценки качества образования, проведенной в 2025 году, выявлено, что удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности МАОУ Леонтьевской СОШ составляет 94,2%. Удовлетворенность комфортностью условий предоставления образовательных услуг составила 96,57%.

Выводы и рекомендации по разделу

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. В образовательном учреждении составлен и реализуется план по улучшению качества образования. Все участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Школе и могут участвовать в анкетировании по независимой оценке качества образования через сайт образовательного учреждения. <http://leontevskaya-soh.com.ru/>.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация образовательной организации продолжает политику поддержки сотрудников.

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с

Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учли внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с 01.09.2025 года) проводилось по направлению работодателя по профилю педагогической деятельности в государственных и муниципальных образовательных организациях.

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 15 педагогов, из них:

педагогический коллектив Школы (по состоянию на 31.12.2025)-17 педагогов, из них 15 педагогов, реализующие ООП НОО, ООП ООО, 2 педагога-реализующие ООП ДО.

Основных работников -12, внешних совместителей -3.

Из 15 педагогов, реализующих ООП НОО, ООП ООО: учителей -12, педагог -психолог-1, учитель -логопед-1, учитель- дефектолог-1. В рамках внутреннего совмещения педагогами школы замещены должности социального педагога, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЗР.

В реализации ООП ДО участвуют два воспитателя. Укомплектованность штата педагогическими кадрами -100%.

Квалификационные категории педагогических работников

| Перечень руководящих и педагогических работников | Количество | Квалификационная категория | | | |
|--|------------|----------------------------|--------|-----|---------------|
| | | Высшая | Первая | СЗД | Без категории |
| Учителя | 12 | 1 | 8 | 2 | 1 |
| Учитель-логопед | 1 | - | 1 | | |
| Педагог-психолог | 1 | - | 1 | | |
| Учитель -дефектолог | 1 | - | | 1 | |

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги МАОУ Леонтьевской СОШ участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Так в 2025 году 1 педагог принял участие в муниципальном этапе профессионально-педагогического конкурса «Учитель года - 2024», результат участия – призёр, 1 учитель принял участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель здоровья России», результат- участник.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации основных образовательных программ Школа укомплектована учебниками по всем учебным предметам обязательной части учебного плана, включенными в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования .

При реализации ФГОС НОО используется учебно-методический комплекс «Школа России». Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%. Рабочие программы учебных предметов разработаны по всем предметам учебного плана в соответствии с действующим в школе Положением о рабочих программах.

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Закуплены новые учебники 168 экз.

Информационная открытость

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7042 единица;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 1073 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4841 единица;
- Закуплены новые учебники 168 экз.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 4724 | 714 |
| 2 | Педагогическая | 134 | 11 |
| 3 | Художественная | 2008 | 318 |
| 4 | Справочная | 117 | 23 |
| 5 | Естественно-научная | 59 | 7 |
| 6 | Электронно-образовательные ресурсы | 124 | 29 |

Вывод:

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Обучающиеся в полном объеме обеспечены учебной литературой, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса. Здание МАОУ Леонтьевской СОШ предназначено для обучения 170 обучающихся в одну смену с наполняемостью классов до 17 человек. Для ведения образовательной деятельности используется двухэтажное здание школы общей площадью 1727,3 м²:

- 10 учебных кабинетов, а также кабинеты психолога, социального педагога, логопедический, библиотека, спортивный зал, раздевалки для детей, столовая, мастерская.
- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;
- столовая на 60 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима в рекреациях установлен питьевой фонтанчик.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

Обновление материально-технической базы МАОУ Леонтьевской СОШ за 2025 год

| № п/п | Наименование показателя | 2025 год | | |
|-------|---|------------|------------------|-------------------------|
| | | Количество | Цена (тыс., руб) | Сумма всего(тыс., рубл. |
| 1 | МФУ «Эпсон» | 1 | 33 581,00 | 33 581,00 |
| 2 | Компьютер (моноблок) | 1 | 49 629,57 | 49 629,57 |
| 3 | Адресная поддержка по оснащению кабинетов ОБЗР и Труд (технология) | | | |
| 4 | Магазин 5,45х39 автомата Калашникова(АК-74) с комплектом макетов массогабаритных(ммг)патронов 5,45 мм | 1 | 4350,00 | 4350,00 |
| 5. | Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 | 1 | 260,00 | 260,00 |
| 6. | Макет гранаты РГД-5 | 1 | 3290,00 | 3290,00 |
| 7 | Макет гранаты Ф-1 | 1 | 3390,00 | 3390,00 |
| 8 | Защитный костюм Л-1 | 1 | 4530,00 | 4530,00 |
| 9 | Защитный костюм ОЗК | 1 | 3390,00 | 3390,00 |
| 10 | Долото по дереву 6 мм-14 мм, прорезиненная рукоятка | 6 | 570,00 | 3420,00 |
| 11 | Киянка деревянная | 6 | 690,00 | 4140,00 |
| 12 | Ключ гаечный разводной 250 мм,двухкомпонентная рукоятка | 1 | 680,00 | 680,00 |
| 13 | Лобзик учебный Cobra 130x250 mm, ручной хромированный | 2 | 790,00 | 1580,00 |

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы в рекреации начальных классов оборудованы познавательные стенды «Добрая дорога детства», «Уголок пожарной безопасности», «Уголок антитеррористической безопасности», «Уголок гражданской обороны». В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Леонтьевской СОШ создан и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Уральская инженерная школа». В центре «Уральская инженерная школа» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика», и курсы внеурочной деятельности обще-интеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Уральская инженерная школа», а также повышения качества и доступности образования. Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. В соответствии с методическими рекомендациями разработаны проекты зонирования помещений Центра. Это не просто учебные кабинеты. Созданы высокотехнологичные зоны, оборудованные по последнему слову учебной техники.

Заключение

Таким образом, анализ показателей деятельности учреждения и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству РФ в области образования, оптимальной укомплектованности структурных подразделений образовательной организации кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей. В целях повышения качества образования необходимо:

- продолжить работу по повышению качества образования через реализацию форм и методов системно-деятельностного подхода к обучению, на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных качеств, интересов и потребностей учащихся;
- повышение эффективности психолого-медико-педагогического и социального сопровождения образовательной деятельности, профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями);
- совершенствование системы мониторинга качества образования. Включение оценки результатов деятельности по реализации ФГОС всех участников образовательных отношений;
- совершенствование системы профилактики через внедрение новых технологий и методов работы;
- оптимизация системы методической работы в школе, направленной на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

В МАОУ Леонтьевской СОШ созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы, программ внеурочной деятельности, соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам, организация индивидуальной работы с обучающимися, позволяет говорить о том, что учреждение обеспечивает доступность качественного образования для жителей села. Таким образом, можно сделать вывод: по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации МАОУ Леонтьевской СОШ можно оценить как удовлетворительную.

II Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 год

Реализация ООП НОО, ООО

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значения показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| | Общая численность учащихся | человек | 60 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 24 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 36 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам | человек/ % | 17/29 |

| | | | |
|------|---|------------|-------|
| | промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников класса | человек/ % | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников класса | человек/ % | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников класса | человек/ % | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников класса | человек/ % | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся. | | 26/62 |

| | | | |
|--------|---|--|--------|
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | | 12/20 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | | 0/0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | | 0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся. | | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся. | | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | 60/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | | 18/30 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | 15 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | 14/93 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 14/93 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | | 1/7 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 1/7 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | 12/80 |
| 1.29.1 | высшая | | 1/7 |
| 1.29.2 | первая | | 11/80 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | | |

| | | | |
|--------|--|--------|--------|
| | педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | | 0/0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | | 7/47 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | 3/20 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | 3/20 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | 15/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | 15/100 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | единиц | 0,8 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | | 36 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | 60/100 |

| | | | |
|-----|---|--|----|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | | 15 |
|-----|---|--|----|

**Отчет о результатах самообследования дошкольного отдела при МАОУ
Леонтьевской СОШ**

| Аналитическая часть | |
|---|--|
| Общие сведения об образовательной организации | <p>Полное наименование: Дошкольный отдел Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Леонтьевской средней общеобразовательной школы (далее – ДО).</p> <p>Сокращенное наименование: ДО МАОУ Леонтьевской СОШ.</p> <p>ДО реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Место нахождения структурного подразделения:</p> <p>юридический адрес: – 623910, Свердловская область, Туринский район, с.Леонтьевское, ул. Советская, 6.</p> <p>фактические адреса: – 623910, Свердловская область, Туринский район, с.Леонтьевское, ул. Советская, 6.</p> <p>Структурное подразделение не является юридическим лицом, действует на основании Положения о дошкольном отделе.</p> <p>2) Филиал, созданный на основании Постановления главы Туринского городского округа № 473 от 23.12.2015 г.</p> <p>Полное наименование: Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Леонтьевской средней общеобразовательной школы Кальтюковский дошкольный отдел. Сокращенное наименование: Филиал МАОУ Леонтьевской СОШ Кальтюковский ДО.</p> <p>Структурное подразделение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.</p> <p>Место нахождения структурного подразделения:</p> <p>юридический адрес: – 623910, Свердловская область, Туринский район, с.Леонтьевское, ул. Советская, 6.</p> <p>фактические адреса: – 623912, Свердловская область, Туринский район, д.Кальтюкова, ул. Мира, 13; Структурное подразделение не является юридическим лицом, действует на основании Положения о филиале.</p> <p>Наличие статуса инновационной площадки – нет.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Система управления организации</p> | <p>Управление дошкольным отделом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 17.02.2023 г. » и Уставом МАОУ Леонтьевской СОШ.</p> <p>Административно-управленческую работу дошкольного отдела обеспечивает административная группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Директор школы; -Заместитель директора школы по ДО; -Заведующие хозяйством. <p>Основные выводы по результатам работы методического совета, методической работы:</p> <p>Дошкольный отдел МАОУ Леонтьевской СОШ для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заместителе директора по ДО и включили вопрос в повестку педагогического совета.</p> <p>С 1 сентября 2025 года дошкольный отдел МАОУ Леонтьевской СОШ продолжил реализовать образовательную программу в соответствии ФОП ДО.</p> |
| <p>Оценка образовательной деятельности</p> | <p>В 2025 году функционировало 2 разновозрастные группы, которые посещало 17 воспитанников; (в т.ч. с ОВЗ) – 0 чел.;</p> <p>В школу выпущено 3 дошкольника (в т.ч. с ОВЗ) – 0 чел.;</p> <p>Направленность групп – общеразвивающиеся.</p> <p><u>2 группы:</u></p> <p>Разновозрастная группа при МАОУ Леонтьевской СОШ -9 детей</p> <ul style="list-style-type: none"> От 2 до 3 лет- 0 От 3 до 4 лет -1 От 4 до 5 лет -3 От 5 до 6 лет -3 От 6 до 7 лет -2 От 7 до 8 лет -0 <p>Филиал Кальтюковский ДО – 8 детей</p> <ul style="list-style-type: none"> От 2 до 3 лет -0 От 3 до 4 лет -2 От 4 до 5 лет -2 От 5 до 6 лет -2 От 6 до 7 лет -2 <p>Режим работы ДО – пятидневная неделя, с понедельника по пятницу, суббота и воскресенье выходной</p> <p>Образовательный процесс в ДО осуществляется на основе ООП и планирования.</p> <p>Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном</p> |

образовании, как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить активность и инициативу детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Характеристика семей воспитанников по составу:

| №п/п | Категории | Кол-во |
|------|-------------------------------------|--------|
| 1 | Количество воспитанников | 17 |
| | Из них мальчиков | 7 |
| | Девочек | 10 |
| 2 | Всего семей | 16 |
| 3 | Из них с одним ребенком | 2 |
| | С двумя детьми | 3 |
| | С тремя и более детьми | 9 |
| 4 | Неблагополучные семьи | 0 |
| 5 | Приемные семьи | 0 |
| 6 | Малообеспеченные семьи | 2 |
| 7 | Многодетные семьи | 9 |
| 8 | Семьи беженцев и переселенцев | 0 |
| 9 | Полные семьи | 11 |
| 10 | Дети, воспитываемые одним родителем | 1 |
| | Одна мать | 0 |
| | Один отец | 1 |
| 11 | Дети – инвалиды | 0 |
| 12 | Опекаемые семьи | 0 |
| 13 | Родители инвалиды или пенсионеры | 1 |

Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням), конкурсов с указанием педагогов, которые их подготовили:

| Статус конкурса | Кол-во участников | Результат | Педагог |
|---|-------------------|------------------|--------------|
| Всероссийская онлайн – олимпиада для дошкольников «Просторы России» | 1 | Диплом I степени | Ушакова О.А. |
| Всероссийская онлайн – викторина «Великая Отечественная война» | 1 | Диплом I степени | Ушакова О.А. |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|-----------------|
| | Международный конкурс творческих работ «Великий праздник-День Победы!80 лет!» | 2 | 2 Диплома I степени | Ушакова О.А. |
| | Всероссийский конкурс детского творчества «Шишки, овощи, листва – сколько в этом волшебства» | 2 | 2 Диплома II степени | Ушакова О.А. |
| | Всероссийский конкурс детского творчества «Лучшая новогодняя поделка» | 4 | 4 Диплома I степени | Ушакова О.А. |
| | Всероссийская онлайн - олимпиада «23 февраля» | 1 | 2 место | Ушакова О.А. |
| | Анализ достижений обучающихся и педагогов показывает низкий процент участия в конкурсах различных уровней, особенно в районных конкурсах и проектах. | | | |
| Внутренняя система оценки качества образования | <p>Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.</p> <p>При проведении внутренней оценке качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДО на основании анкетирования родителей в декабре 2025 года. В опросе приняли участие 100% родителей воспитанников, по результатам анкетирования удовлетворены качеством образования в ДО 95% родителей воспитанников.</p> | | | |
| Кадровое обеспечение | Дошкольный отдел МАОУ Леонтьевской СОШ полностью укомплектован педагогическими кадрами. На 30.12.2025 года педагогический процесс осуществляет 4 педагогических | | | |

работников, из них: 2 – воспитателя (1 из них инструктор по физической культуре); внешние совместители: 1 учитель логопед, 1 педагог – психолог.

-Количество педагогов -2 воспитателя;

-Информация об образовании: среднее профессиональное – 2 чел.;

-Стаж работы: более 10 лет – 1 чел., от 20 и более 1 чел.

-Квалификационные категории: соответствие занимаемой должности –1 чел., первая категория – 1 чел.

Педагоги в 2025 году прошли курсы повышения квалификации:

Калугина Е.В. – «Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного обучения по профилактике и предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма» (180 час.);

Ушакова О.А. – «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности в организации образовательного процесса» (72 час.)

В 2025 году педагоги ДО посещали районные методические объединения, в практику вошли и обучающие вебинары.

| Вебинары | Дата | Педагоги |
|---|----------|-------------------------------|
| Презентация опыта работы на РМО инструкторов по физической культуре, тема «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры», на базе ДО | апрель | Ушакова О.А. |
| Педагогические чтения в ДОУ «Теремок» | апрель | Калугина Е.В. Ушакова О.А. |
| РМО «Внедрение инновационных практик с целью повышения качества образования в дошкольном учреждении» | ноябрь | Калугина Е.В. |
| Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»» | март | Калугина Е.В. Ушакова О.А. |
| Вебинар «Кейс-технологии как эффективный метод обучения дошкольников» | сентябрь | Ушакова О.А. |

Учебно-методическое обеспечение

Методического кабинета при ДО нет, используется школьная библиотека.

В ДО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для

| | |
|--|--|
| | <p>обеспечения полноценного развития ребенка. Анализ соответствия оборудования и оснащения разновозрастных групп соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в группах создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.</p> |
| Материально-техническая база | <p>групповые помещения — 2 физкультурно-музыкальный зал - 1 пищеблок -2 прачечная – 2 кабинет завхоза — 2 компьютер — 1 проектор-2 ноутбук – 2 принтер - 3 интернет – 1 электронная почта — 1 музыкальный центр — 2 телевизор - 1 аудиоманитолы – 2 Информационное обеспечение ДО включает: в ДО подключен Интернет, электронная почта: Leontsc@mail.ru работает сайт МАОУ Леонтьевской СОШ. Информация на сайте постоянно обновляется. Обеспечение широкополосным Интернетом имеется в ДО при МАОУ Леонтьевской СОШ. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p> |
| Результаты анализа показателей деятельности | |
| Показатели деятельности | <p>Значения показателей, указанных в приложениях к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324: -Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной</p> |
| Выводы | <p>-Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям. -Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей),</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;</p> <p>-В ДО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;</p> <p>-Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2025 году выполнена в полном объеме.</p> <p>На основе проведенного анализа деятельности дошкольного отдела коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2026 год:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Продолжить работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетом ФОП ДО; поддержки детской инициативы и самостоятельности воспитанников;2.Совершенствование педагогического сопровождения родителей воспитанников.3.Осуществлять целенаправленную образовательную деятельность, основным содержанием которой является поликультурное воспитание личности.4.Повысить количество участия в конкурсах различных уровне воспитателей и воспитанников дошкольного отдела. |
|--|--|

показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение N 1) от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛА МАОУ Леонтьевская СОШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 17 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 17 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 17 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 17/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 17/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0 |

| | | |
|-------|--|------------|
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 52 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0/0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0/0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1/50% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | 1/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/50% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/100% |

| | | |
|--------|--|--------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2/9 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |